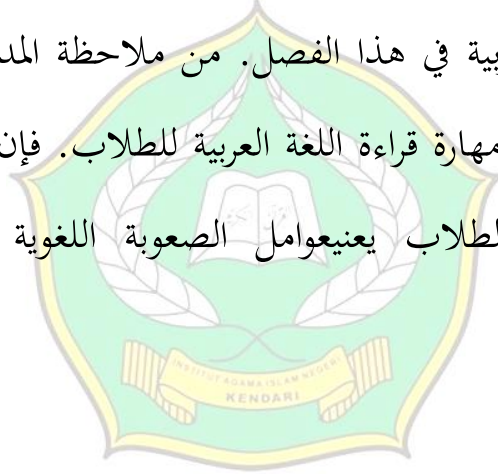


الفصل الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بعد كتابة هذا البحث على طريقة الوصف، أستخلص بأن ملاحظة المدرسة اللغة العربية على صعوبة القراءة اللغة العربية الطلاب لا يزال ناقص في تطويره. لأن عملية تعلم اللغة العربية في هذا الفصل لم يسير كما ينبغي على هدف تعلم اللغة العربية في هذا الفصل. من ملاحظة المدرسة توجد الأسباب أو العوامل في تطوير مهارة قراءة اللغة العربية للطلاب. فإن العوامل التي تسبب على تأخر تطوير الطلاب يعنىعوامل الصعوبة اللغوية و عوامل الصعوبة المنهجية.



ب. الاقتراح.

اقتراحات لتقديم مساهمة إيجابية في عالم التعليم ، هناك بعض الاقتراحات

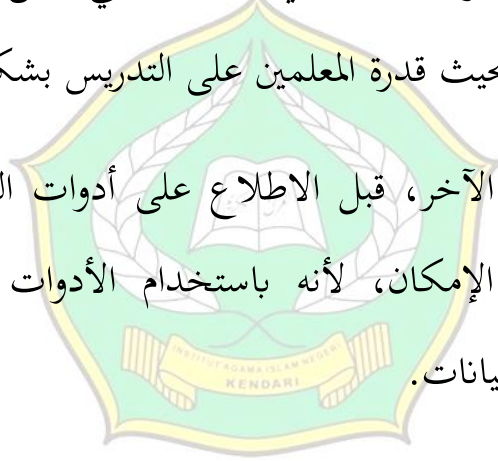
التي تجب أن أنتبه إليها ، وهذه الاقتراحات هي:

١. بالنسبة للمعلمين ، يجب أن يعزز التعلم الفعال دائمًا باستخدام الأساليب والاستراتيجيات الممتعة وغير المملة التي سيكون لها تأثير على تصورات الطلاب.

٢. بالنسبة للطلاب ، يجب أن ينتبهوا جيداً عندما يشرح المعلم الدرس في الفصل وأن يكونوا نشطين عند حدوث التعلم.

٣. بالنسبة للمدرسة ، من الضروري الإضافة لزيادة التسهيلات التعليمية للطلاب ، حتى يتمكن الطلاب من الحصول على دورة تعلم كاملة وفي النهاية يكونون قادرين على تحسين التحصيل التعليمي. ويمكن تحقيق ذلك عن طريق زيادة عدد الكتب المتعلقة باللغة العربية ، وزيادة قدرة المعلمين من خلال التدريب الدوري ، وإشراك المعلمين في الأنشطة التي يمكن أن تشجذ إمكانات المعلمين في التدريس بحيث قدرة المعلمين على التدريس بشكل أفضل.

٤. بالنسبة للباحث الآخر، قبل الاطلاع على أدوات التقييم وطرق البحث يجب إعدادها قدر الإمكان، لأنه باستخدام الأدوات وطرق البحث يتم الحصول على جميع البيانات.



ج. الاحتتام.

يعترف المؤلف بامتنان بوجود الله سبحانه وتعالى الذي منح اللاهوتيين سهولة وطلاقة المؤلف في إكمال هذه الرسالة. الصلوات والتحيات دائماً على النبي مُحَمَّد.

وأخيراً ، على أمل من الله سبحانه وتعالى أن تفيد هذه الأطروحة المؤلف والقراء والمتواصلون في العلوم وخاصة التعليم العربي. آمين.