

تحليل صعوبات في تعليم محادثة لطلاب بشعبة تدريس اللغة العربية لجامعة
الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة
سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

ترميذي

١٦٠١٠١٠٢٠٥٣

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٠



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

أعلن بأن كل معلومات في هذه الرسالة بعنوان " تحليل صعوبات في تعليم
محاضرة لطلاب بشعبة تدريس اللغة العربية لجامعة الإسلامية الحكومية كنداري " أذكر حقًا
بأن في كتابة هذه الرسالة لا تتم الرسالة التي قدمت من قبل للحصول على درجة سرجانا
بشعبة تدريس اللغة العربية لجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. كل المصادر المرجعية
المستخدمة في هذه الرسالة ذكرت في قائمة المراجع. مع الإدراك الكامل، أعلن أن هذه
الرسالة هي نتيجة محاولة نفسي إذا تأكدت لاحقًا أن هذه الرسالة يدل على نسخة مكررة
وتقليد وانتحال من صنع الآخرين كليًا أو جزئيًا، فإن الرسالة والدرجة التي تمت الحصول
عليها ستبطل بالحكم.

كنداري, ٢٠ مارس ٢٠٢٠

توقيع الباحث

ترميدي

١٦٠١٠١٠٢٠٥٣



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. ١٧ Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (٠٤٠١) ٣١١٣٧١٠ E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

قرر لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحث: ترميذي، رقم التسجيل : ١٦٠١٠١٠٢٠٥٣، بعنوان: تحليل صعوبات في تعليم محادثة لطلاب بشعبة تدريس اللغة العربية لجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، وبعد إجراء إمتحان المناقشة ٠٩ يولي ٢٠٢٠، كشرط من شروط مطلوبة للإمتحان مناقشة الرسالة بعد إجراء الإصلاحات اللازمة. لعضاء لجنة الإمتحان:

كنداري، ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

١ زالقيدة ١٤٤١ هـ

الممتحنون

الرئيس : عبد العزيز، الماجستير (.....)

الأعضاء : الدكتور عباس، الماجستير (.....)

نصري عاقب، الماجستير (.....)

عميد الكلية التربية وعلم التدريس با الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

ترميذي : ١٦٠١٠١٠٢٠٥٣ بعنوان تحليل صعوبات في تعليم محادثة لطلاب بشعبة
تدريس اللغة العربية لجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. المشرف: الأستاذ عبد العزيز،
الماجستير.

خلفية البحث هي القدرة الأساسية للغة العربية للطلاب منخفضة تتسم ظروف
تعلم اللغة العربية غير الداعمة بالنتائج ، ونقص المفردات التي يملكها الطلاب ، والذين
يشعرون بالخرج من التواصل ، والملل من تعلم اللغة العربية. مشكلة البحث يعني ما هي
الصعوبات التي واجهها الطلاب اللغة العربية في تعلم المحادثة. يهدف البحث لوصف
ولمعرفة صعوبات في تعليم محادثة لطلاب بشعبة تدريس اللغة العربية لجامعة الإسلامية
الحكومية كنداري.

مصدر البيانات هو طلاب الفصل ٢٠١٨. لجمع البيانات أجرى المؤلفون مقابلة
كتابية عبر الإنترنت. المقابلات المباشرة غير ممكنة بسبب مطية ١٩. المنهج المستخدم في
هذا البحث نوعية وصفية. تتكون عينة البحث ١٠ من الطلاب شعبة تدريس اللغة
العربية. أدوات البحث اختبارة متعددة ١٨ سؤالاً. وجد من المقابلات أن الطلاب
يواجهون صعوبات في التعلم بسبب عدم إتقان المفردات.

إستنادا من الدراسة الذي أجرته الباحث استنتج الباحث الخلاصة أن نقص المفردات يمثل صعوبة كبيرة للطلاب. يصعب الطلاب فهم لغة التدريس الذي يستخدم المحاضرون بسبب نقص المفردات. لأن اللغة المستخدمة هي اللغة العربية. عندما تتم ممارسة المحادثة ، يتم الخلط بين الطلاب لأن المفردات لديهم ما زالت ناقصة وغير كافية لتلبية الكلمات التي سيتم التعبير عنها. لكن الطلاب ليس لديهم مبادرة قوية لزيادة المفردات بشكل واضح من تصرفات الطلاب الكسولين في حفظ المفردات. وهذا يجعل

من الصعب على الطلاب تكوين بيئة لغوية جيدة.



الكلمة الأساسية : صعوبة, المحادثة.

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم. والصلاة والسلام على حبيب الله مُحَمَّد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين..

فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة ، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي الكريمين الذين رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمم كتابة هذه الرسالة في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى:

١. الأستاذة فروفيسور الدكتورة فائزة بنت عوض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. الأستاذ الدكتور عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. המתحنتان، الدكتور عباس ، الماجستير و ناصر أكيب ، الماجستير لتصحيح كتابة هذه الرسالة إلى نهايتها.

٥. الأستاذ الدكتور عبد العزيز الماجستير الذي قد فضلت بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها و تعليمها إلى أن أتم البحث.

٦. جميع الأساتيد و الأساتذة و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٧. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا, أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم, و جزانا خير الجزاء و هدانا

إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري, ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

توقيع الباحث



ترميذي

١٦٠١٠١٠٢٠٥٣ .



قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف	.....
ب	إقرار الطالب	.....
ج	موافق المشرف	.....
د	تقرير ممتحنين	.....
هـ	ملخص البحث	.....
ز	كلمة تمهيدية	.....
ي	قائمة المحتويات	.....
١	الباب الأول: مقدمة	.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث	.....
٧	الفصل الثاني: تركيز البحث	.....
٧	الفصل الثالث: مشكلة البحث	.....
٧	الفصل الرابع: أهداف البحث	.....
٨	الفصل الخامس: فوائد البحث	.....
٩	الباب الثاني: الإطار النظري	.....
٩	الفصل الأول: الوصف المفاهيمي والتركيز الفرعي للبحث	.....
٩	أ. الدراسة النظرية	.....
٩	ب. علامات التعلم	.....
١٢	ت. عوامل	.....

١٧	ث. علامات صعوبة
٢٣	ج. طريقة تعلم المحادثة
٢٦	الفصل الثاني: الدراسات المناسبة
٢٨	الباب الثالث :مناهج البحث
٢٨	الفصل الأول: نوع البحث
٢٩	الفصل الثاني: أوقات البحث و مكانه
٣٠	الفصل الثالث: طريقة واجراءات البحث
٣٣	الفصل الرابع: البيانات و مصادرها
٣٤	الفصل الخامس: اجراءات تحليل البيانات
٣٥	الفصل السادس: صحة البيانات
٣٦	الباب الرابع : نتائج البحث
٣٦	الفصل الأول: نظرة عامة على مواقع البحث
٤٥	الفصل الثاني: نتائج البحث
٥٣	الباب الخامس : الخاتمة
٥٣	الفصل الأول: الخلاصة
٥٣	الفصل الثاني: الآثار
٥٤	الفصل الثالث: الإقتراحه
ك	قائمة المراجع

الملحق