

تصورات المعلمات والطالبات على تعليم اللغة العربية بكتاب المفتاح للعلوم بمعهد

المهاجرين دار السلام كوناوي



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة

سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

رانا ارينتي

١٩٠١٠١٠٢٠٠١

كلية التربية وعلوم التدريس

الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

### إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه الرسالة بعنوان " تصورات المعلمات  
والطالبات على تعليم اللغة العربية بكتاب المفتاح للعلوم بمعهد المهاجرين دار  
السلام كوناوي " قد كتبت بنفسني وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّ تأليفها وتبين أنّها  
ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢٣ يولي ٢٠٢٢ م

توقيع الباحثة



١٩٠١٠١٠٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

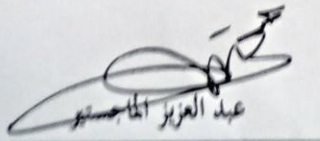
بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: رانا ارينتي ، رقم التسجيل:  
١٩٠١٠١٠٢٠٠١ ، بعنوان: تصورات المعلومات والطالبات على تعليم اللغة  
العربية بكتاب المفتاح للعلوم بمعهد المهاجرين دار السلام كوناوي بعد الإصلاحات  
اللازمة أقر كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة  
وأنها صالحة لتقديم امتحان الرسالة.

كنداري، ٢٣ يولي ٢٠٢٢ م

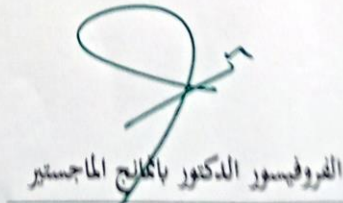
٠٤ ذو الحجة ١٤٤٥ هـ

المشرف (٢)

المشرف (١)

  
عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٩٠٤١٠٠٥

  
البروفيسور الدكتور بالبحر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

### تقرير لجنة إمتحان الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلوم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة مقدمة من الباحثة: رانا اريانتني، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٠١، بعنوان: "تصورات المعلمات والطالبات على تعليم اللغة العربية بكتاب المفتاح للعلوم بمعهد المهاجرين دار السلام كوناوي" وبعد إجراء إمتحان الرسالة ٢١-٠٦-٢٠٢٣ م، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلوم التدريس، بأ الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ٢٣ يوني ٣٠٢٢ م

#### المتحنون

رئيسة الجلسة: الفروفيسور الدكتور باتمانج الماجستير (.....)

: عبد العزيز الماجستير (.....)

الأعضاء : الدكتورة فاطمة واحدة الماجستير (.....)

: الدكتورة زليخى الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلوم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسهلين

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢



## الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشراف الأنبياء والمرسلين وعلى آله

واصحابه اجمعين. اما بعد

فبهداية الله عزّ وجل وعنايته وتوفيقه استطاعت الكتابة هذه الرسالة البسيطة

لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة لنيل درجة سرجانا التربية الاسلامية بكلية التربية وعلم

التدريس بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية كندري.

تنصف الباحثة ان في تركيب هذه الرسالة لا ينفصل من التوجيه والدافع والدعاء

الحالص من أبي المحبوب اريس وأمي المحبوبة الحجّ جيحة حلیم الذان قد ريباني بصبرهما.

وأقدم الشكر وفائق الاحترام إلى المكرمين:

١. الأستاذ ر الدكتور حوساين انساوان، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علوم التدريس الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلوم

التدريس.

٣. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية  
وعلوم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الأستاذ الفروفييسور الدكتور باتمانج، الماجستير. مشرفي المحبوب الأول والذي قد  
فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم  
البحث.

٥. الأستاذ عبد العزيز الماجستير. مشرفي المحبوب الثاني والذي قد فضل بالإشراف  
التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٦. الدكتورة فاطرة واحيدة الماجستير التي أعطت توجيهات أثناء إجراء الامتحان  
لإنتاج عمل كتابي جيد

٧. الدكتورة زليحي الماجستير التي أعطت توجيهات أثناء إجراء الامتحان لإنتاج  
عمل كتابي جيد

٨. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة  
المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٩. وللأصدقاء الذين أعطوا وقتهم لتبادل الأفكار وهم دائماً داعمون. هم نورديانا و  
بيمي و ديندا و سوسان وفوفوت و يوسرانا وهم الذين وهم الذين لا يمكن  
ذكرهم واحداً تلو الآخر

١٠. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علوم التدريس وخصوصا

الى الطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم

المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هदानا إلى

الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٢٣ يولي ٢٠٢٢ م

٤ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

الباحثة



رانا ارياني

١٩٠١٠١٠٢٠٠١



## تجريد البحث

رانا اريانتي. ١٩٠١٠١٠٢٠٠١. تصورات المعلمات والطالبات على تعليم اللغة العربية بكتاب المفتاح للعلوم بمعهد المهاجرين دار السلام كوناوي. يسترشد الفروفيوسور الدكتور باتمانج الماجستير و عبد العزيز الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تصورات المعلمات والطالبات تجاه تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب المفتاح للعلوم. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. أظهرت نتائج البحث: (١) ترى المعلمات أن كتاب "المفتاح للعلوم" محتوى أو مادة موجزة للغاية. خصائص كتاب المفتاح للعلوم هي موجزة وموجزة وواضحة ، المادة تغطي فقط جوهر تعلم النحو والصرف. يشكل المفتاح للعلوم إطاراً لفهم اللغة العربية حيث توجد مادة يتم ترتيبها بشكل منهجي من أسهلها إلى أصعبها. بالإضافة إلى ذلك ، فإن "المفتاح للعلوم" لديه توافق بين التدريب والمواد التي تمت مناقشتها حتى يتمكن الطالبات من صقل مستوى فهمهن. تتصور الطالبات أن بعض الطالبات يقلن أن مادة المفتاح للعلوم تحتوي على عرض تقديمي مفصل بحيث يسهل على الطالبات فهم المادة. كما جادل بعض الطالبات بأن مادة المفتاح للعلوم بها مصطلحات غريبة على أذان الطالبات ، مما يجعل من الصعب عليهم فهم الكتاب ، خاصة للطالبات التي لم يدرسن اللغة العربية من قبل. تم تقديم التدريب من كتاب المفتاح للعلوم بشكل جيد للغاية بسبب ملاءمته للمادة. في الإجابة على التدريب المفتاح للعلوم ، تمكن للطالبات أيضاً تذكر أو صقل المادة السابقة لأن التدريب المقدم عبارة عن جمل مثالية بحيث تتم مناقشة جميع عناصر القواعد التي تم تعلمها بشكل غير مباشر مرة أخرى. بصرف النظر عن ذلك ، قدم المعلمات والطالبات أيضاً تصوراتهم حول مزايا هذا الكتاب ، وهي: (أ) المحتويات باللغة الإندونيسية ؛ (ب) توجد أغانٍ تدعم عملية التعليم ؛ (ج) في التصاميم ذات الألوان المختلفة. فضلاً عن نواقص هذا الكتاب وهي: (أ) قصير جداً ؛ (ب) الأغاني غير المكتملة ؛ (ج) لا توجد مفردات. (٢) هناك عدة عوامل تؤثر على تصورات المعلمات والطالبات. هناك عاملان يؤثران على تصورات المعلمات لتعليم اللغة العربية في معهد المهاجرين دار السلام وهما: (١) عامل الخبرة. و (٢) عوامل الخلفية.

الكلمات المفتاحية: التصورات، المفتاح للعلوم، اللغة العربية، المعهد



## قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	موافقة المشرف	.....
د	تقرير لجنة إمتحان الرسالة	.....
هـ	الكلمة التمهيدية	.....
ح	تجريد البحث	.....
ط	قائمة المحتويات	.....
ل	قائمة الجداول	.....
ل	قائمة الملاحق	.....
١	الباب الأول: المقدمة	.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث	.....
٦	الفصل الثاني: تحديد المشكلات	.....
٧	الفصل الثالث: مشكلات البحث	.....
٧	الفصل الرابع: أهداف البحث	.....
٧	الفصل الخامس: فوائد البحث	.....
٨	الفصل السادس: تحديد المصطلحات	.....
١١	الباب الثاني: الإطار النظري	.....
١١	الفصل الأول: فهم التصورات المعلمات	.....
١٨	الفصل الثاني: كتاب المفتاح للعلوم	.....
٢٣	الفصل الثالث: استخدام كتاب المفتاح للعلوم	.....
٢٦	الفصل الرابع: البحوث السابقة	.....
٣٠	الباب الثالث: منحج البحث	.....

٣٠	الفصل الأوّل: نوع البحث.....
٣٢	الفصل الثاني: الحدود المكانية والزمانية.....
٣٣	الفصل الثالث: مصادر البيانات.....
٣٢	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات .....
٣٤	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات .....
٣٦	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات.....
٣٩	<b>الباب الرابع: نتائج البحث .....</b>
٣٩	الفصل الاول: وصف الموقع البحث.....
٣٩	تاريخ معهد المهاجرين دار السلام كوناوي.....
٤١	الرؤية والرسالة معهد المهاجرين دار السلام.....
٤٢	الهيكل الإداري لمعهد المهاجرين دار السلام.....
٤٤	وضع معلمات وطالبات معهد المهاجرين دار السلام.....
٤٥	استخدام المفتاح للعلوم في معهد المهاجرين دار السلام.....
٤٦	الفصل الثاني: نتائج البحث.....
	تصورات المعلمات والطالبات على تعليم اللغة العربية بكتاب
٤٧	المفتاح للعلوم بمعهد المهاجرين دار السلام.....
	العوامل المؤثرة في تصورات المعلمات والطالبات لتعليم اللغة العربية
٦٤	بكتاب المفتاح للعلوم .....
٦٦	الفصل الثالث: مناقشة لبحث.....
	تصورات المعلمات والطالبات على تعليم اللغة العربية بكتاب
٦٦	المفتاح للعلوم بمعهد المهاجرين دار السلام.....

العوامل المؤثرة في تصورات المعلمات والطالبات لتعليم اللغة العربية بكتاب	
المفتاح للعلوم .....	٧٩
الباب الخامس: الخاتمة: .....	٨٢
الفصل الاول: الخلاصة.....	٨٢
الفصل الثاني: القيد.....	٨٥
الفصل الثالث: الاقتراحات.....	٨٥
المراجع.....	٨٧
الملاحق.....	٩١



## قائمة جداول

- ٤٣ ..... جدول الهيكل الإداري لمعهد المهاجرين دار السلام
- ٤٤ ..... جدول وضعية معلمي معهد المهاجرين دار السلام

## قائمة الملاحق

- ٩٢ ..... الملاحق ١ قائمة المخبرين
- ٩٣ ..... الملاحق ٢ ارشادات المقابلة
- ٩٤ ..... الملاحق ٣ ارشادات الملاحظة
- ٩٧ ..... الملاحق ٤ المقابلة مع الرئيس الدينية
- ٩٩ ..... الملاحق ٥ المقابلة مع المعلمات
- ١٠٢ ..... الملاحق ٦ المقابلة مع الطالبات
- ١٠٣ ..... الملاحق ٧ توثيق البحث