

## المراجع

سماح نظير مُجّد طقاطقة. (٢٠١٨). تصورات المعلمات المقيمات في محافظة بيت لحم لدور المعلمات المساند في تطوير العملية التعليمية وفق النظريات المعرفية (Doctoral dissertation, AL-Quds University).

أسراري، إمام. ١٩٩٥. الوسيلة المعينات في تعليم العربية. (مالانج: إيكيب مالانج)، ٣.

امام, أ.خ. (٢٠٢١). استخدام كتاب المفتاح للعلوم في اللغة العربية لدى طالبات معهد المهاجرين دارالسلام الإسلامي بونديداها. كنداري

Al-mahmudi, R. (2018). *Training Metode Baca Kitab Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri: Pengenalan Dasar metode Al-Miftah Lil Ulum*. Pasuruan.

Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CO Jejak.

Arif, S. (2015). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Tayangan Reality Show Mistik (Studi Deskriptif Pada Tayangan "Dua Dunia" di Trans7 Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijaga)*. Skripsi: Jurusan Ilmu Komunikasi.

Arikunso, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka cipta.

Arsyad, B., Sarif, S., & Khasriani, S. (2021). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Mind Mapping. *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 10(1), 116-129.

Chotimah, H. (2008). *Definisi Guru*. Jakarta: Erlangga.

Daulay, N. (2014). *Pengantar Psikologi dan Pandangan Al-quran tentang psikologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Deddy, M. (2001). *Komunikasi Operasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- El Amin, A. S., & Nurhayati, F. (2020). Al-Miftah Lil Ulum Sebagai Metode Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk. *Jurnal Tawadhu*, 4(2), 1187-1208.
- Hamid, A. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren: Pelajar dan Santri dalam Era IT dan Cyber Cultur*. Surabaya: Imtiyaz.
- Hat, N. C., Sha'ari, S. H., & Hamid, M. F. A. (2013). Persepsi pelajar terhadap penggunaan animasi dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Teknologi*, 63(1).
- Ilhami, Z. (2019). Persepsi Siswa Dalam Menggunakan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Delapan Di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018-2019. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 128-148.
- Ismail, A. Q. (2016). *Al-Miftah Lil Ulum Mudah Belajar Membaca Kitab jilid 1. Cetakan Ke-5*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri.
- Ismail, A. Q. (2016). *Al-Miftah Lil Ulum Mudah Belajar Membaca Kitab jilid 2. Cetakan Ke-5*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri.
- Ismail, A. Q. (2016). *Al-Miftah Lil Ulum Mudah Belajar Membaca Kitab jilid 3. Cetakan Ke-5*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri.
- Ismail, A. Q. (2016). *Al-Miftah Lil Ulum Mudah Belajar Membaca Kitab jilid 4. Cetakan Ke-5*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri.
- Roেকেlein, J. E. (2013). *Kamus Psikologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nur, J. (2015). Konsep Nadzariyyah Alwihdah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(1), 167-179.
- Jalaluddin, R. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kaharuddin, K. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab melalui Kemampuan Muhadatsah. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 62-72.

- Kasali, R. (2006). *Manajemen Publik Relation dan Aplikasinya Di Indonesia*. Jakarta: Grafitry.
- Luluk, A. (2016). *Tathbiq Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri Litashili Qiroati kutubi Turotsi Bi Madrasati Miftahul Ulum Diniyah Sukodani Pasuruan*. Pasuruan: Stai Alyasini.
- Mahmudah, M. (2019). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Al-Miftah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 141-151.
- Mahmud, Y. (1997). *Metodik Khusus Bahasa Arab*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- Ma'ruf, M. K. A. (2020). Penggunaan Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Salafiyah Al-Hasani, Pakis Malang.
- Muzaky, C. M., & Ishari, N. (2020). Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 22-36.
- Nugroho, S. (2012). PROFESIONALISME GURU SD NEGERI SE-KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG Suatu tinjauan aspek persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru. *Jurnal Varidika*, 24(2).
- Pekai, B. (2016). *Konsep dan Analisis Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi*. Jakarta Pusat: Taushia.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode Pengumpulan Data dan Penelitian Kualitatif*. Malang: Unplised.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rohmawati, Y. (2021). *Penerapan Al-Miftah Lil Ulum Pada Pembelajaran Nahwu di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo* (Doctoral dissertation, Universitas Yudharta).

- Rosyid, A. W. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santoso, A. (2011). Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab. *Pontianak: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Caps.
- Waligito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Yunus, A. F. (2003). *Al-Margi Fi Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah Lil Al-Janib. Al-qiraah Maktabah Wahbah*.
- Zainuddin, R. d. (2005). *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.1