

تحليل تحفيز تعلم اللغة العربية الطلبة المستوى ٧ العام الدراس ٢٠٢١-٢٠٢٢ من شعبة
تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الاجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجات سرجانا التربية
بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

مقدس اسكول بهلا

١٨٠١٠١٠٢٠٠٧

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

إقرار الطالب

قررت كالباحث الموقعة الآتية على أن هذه الرسالة بعنوان: " تحليل تحفيز تعلم

اللغة العربية الطلبة المستوى ٧ العام الدراس ٢٠٢١-٢٠٢٢ من شعبة

تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الاجار بالجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري . "قد كتبتها بنفسي و إذا ادعى أحد مستقبلا أنّها تأليفها و تبينت أنّها

ليست من بحثي بعضها أو كلّها فالبحت و الدرجة المكتسبة

كنداري، ٧ يونيو ٢٠٢٢

توقيع الباحث



مقدس اسكول بهلا

١٨٠١٠١٠٢٠٠٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710

email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالب: مقدس اسكول بجلا، رقم

التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠٠٧، بعنوان: تحليل تحفيز تعلم اللغة العربية الطالبة

المستوى ٧ العام الدراس ٢٠٢١-٢٠٢٢ من شعبة تدريس اللغة العربية

الساكين في بيت الاجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري و بعد


الإصلاحات اللازمة قرر المشرفان على الرسالة المذكورة قد استوفت شروط العلمية

المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢

٧ ذو الحجة ١٤٤١ هـ

٢ المشرف


عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

١ المشرفة


الدكتورنادة بيبي مولو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٢١٢٢١١٩٩٩٢٠٣٢٠١٠



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

تقرير لجنة إمتحان الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول نتائج البحث المقدمة من الباحث: مقدس اسكول بحلا. رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠٠٧ بعنوان " تحليل تحفيز تعلم اللغة العربية الطلبة المستوى ٧ العام الدراس ٢٠٢١-٢٠٢٢ من شعبة تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الاجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري " وبعد إجراء إمتحان الرسالة ٧ من أكتوبر ٢٠٢٢، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، بالشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ٢٨ من أكتوبر ٢٠٢٢ -

المتحنون

(.....) : الدكتورة بيتي مولو، الماجستير الرئيسة

(.....) : الدكتورة. فاطمة وحيدة، الماجستير الأعضاء

: عبد العزيز، الماجستير

: نصري عاقب، الماجستير

وكيل العميد لكلية التربية و علم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتور مسكين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

مقدس اسكول بهلا ، رقم الطالب: ١٧٠١٠١٠٢٠٠٧ تحليل تحفيز تعلم طلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الإجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بإشراف: بيتي مولو، الماجستير، و عبد العزيز.، الماجستير.

هذا البحث يبحث عن تحليل تحفيز تعلم طلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الإجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ، بهدفه: (١) تحليل تحفيز تعلم طلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الإجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري (٢) نتائج تعلم طلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الإجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري (٣) جهود تحفيز تعلم طلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية الساكنين في بيت الإجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري أنفسهم. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي مع دراسة الحالة. وتم تصنيف أنواع البيانات في هذا البحث إلى البيانات الأولية والبيانات الثانوية. اشتملت طريقة جمع البيانات على المقابلة والملاحظة والتوثيق التي تم تحليلها عن طريق تقليل البيانات تحليل البيانات (step crewell) واستخلاص النتائج. نتائج هذا البحث ٦ طلبة المستوى ٧ الساكنين في بيت الإجار مع الاسرة تحفيز حالة مرافق التعلم جيدة جدًا، عامل اقتصادية الطلاب تعلم الانضباط، ١٩ طلبة الساكنين بيت الإجار بالاستئجار تحفيز أكثر راحة تعلم مستقل مسافة الساكنين. تحديات التعلم في بيئة بيت الاجار ،تحديات طلبة المستوى ٧ التعلم في شعبة تدريس اللغة العربية. نتائج تعلم طلاب المستوى ٧ عامل التحفيزي من أقرب الناس عامل المهام من الأساتذ عامل تحفيز تعلم في قسم شعبة تدريس اللغة العربية. جهود تحفيز تعلم طلبة المستوى ٧ الساكنين في بيت الإجار مع الاسرة عامل انضباط تعلم في بيت الإجار ،تذكر الوالدين تحفيز نفس التعلم في بيت الإجار مع الاسرة جهود تحفيز تعلم طلبة المستوى الساكنين في بيت الإجار بالاستئجار تذكر غرض الكلية تذكر الوالدين تعلم بحامس.

الكلمات المفتاحية: تحفيز التعلم، طلبة المستوى ٧، بيت الإجار

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المؤلف يشكر الله سبحانه وتعالى. الذي أهدى نعمة التوفيق وإرشاده حتى يتم استكمال هذا الطرح ولو في شكل بسيط.

والصلاة و السلام إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هدى قومه من عالم الظلام إلى عالم النور الساطع أي الإسلام حتى نشعر به اليوم كأتباعه. وبانتهاء هذا الاقتراح يشعر المؤلف بأنه مدين لمختلف الأطراف. لذلك لا ينسى المؤلف أن يعرب عن امتنانه إلى :

١. الخاصة الى ولديّ الذين يقدمون دائما التشجيع و التحفيز في استكمال هذا البحث.

٢. بروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواد، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري التي قد بذلت جهودها لتطوير هذه الجامعة الشريفة.

٣. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٤. الأستاذة الدكتورنداءة بيتي مولو الماجستير المشرفة الأولى و معلمي التي قد فضل بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على بحثي بإرشاده و تعليمه إلى أن أتم هذا البحث.

٥. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري و كمشريفي الثاني و معلمي الذي قد فضل بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على بحثي بإرشاده و تعليمه إلى أن أتم هذا البحث

٦. الدكتورة. فاطرة وحيدة، الماجستير كالممتحنة الأولى لبحثي و معلمي التي قد فضلت بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها و تعليمها إلى أن أتم البحث.

٧. نصري عاقب، الماجستير كالممتحن الثانية لبحثي و معلمي التي قد فضلت بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها و تعليمها إلى أن أتم هذا البحث.

٦. جميع الأستاذات و الموظفين المحترمين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في هذه الرسالة.

٧. لجميع طلبة في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

٨. امين المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري وطاقمه، الذين أتاحوا الفرصة

لجمع الكتب التريية و خدمة المؤلفين لأغراض البحث في كتابة هذه الرسالة.

٩. لجميع طلبة المحمدية (إماوان و إماواتي) و جميع الأطراف الذين ساهموا في استكمال

هذا البحث.

أخيراً ، يسأل البحث الله سبحانه وتعالى، و أن كل المساعدة التي تم تقديمها

تستحق العبادة من جانبه أن تكون هذه الأطروحة مفيدة لدين و الأمة و الدولة.

آمين.

كنداري، أكتوبر ٢٠٢٢

الباحث



قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف.....
ب	إقرار الطالب.....
ت	موافقة المشرفتان.....
ث	تقرير ممتحنين.....
ج	ملخص البحث.....
ح	الكلمة التمهيدية.....
خ	محتويات البحث.....
	الباب الاول: المقدمة
١	الفصل الاول : خلفية البحث.....
٩	الفصل الثاني تحديد المشكلة.....
١٠	الفصل الثالث: مشكلات البحث.....
١٠	الفصل الرابع : أهداف البحث.....
١١	الفصل الخامس: فوائد البحث.....
١٢	الفصل السادس: تحديد المصطلحات.....
	الباب الثاني نظرية البحث
١٦	الفصل الاول: التحليل.....
١٦	١. تعريف التحليل.....
١٦	الفصل الثاني : تعريف التحفيز التعلم.....
١٦	١. تعريف التحفيز التعلم.....
١٨	٢. نظريات التحفيز التعلم.....
٢٣	٣. أنواع التحفيز التعلم.....
٢٥	٤. خصائص التحفيز التعلم.....
٢٦	٥. العوامل المؤثرة في التحفيز التعلم.....
٢٩	٦. وظيفة التحفيز التعلم.....

الفصل الثالث : التعلم	٣٠
١. التعريف التعلم	٣٠
٢. خصائص التعلم	٣١
٣. أهداف التعلم	٣٤
٤. عوامل باعثة الصعوبة التعلم	٣٦
٥. الفصل الرابع جهود تحفيزية لتعلم اللغة العربية	٣٨
٦. الفصل الخامس تحفيز التعلم اللغة العربية	٤٣
٧. أهداف تحفيزية التعلم اللغة العربية	٤٤
٨. أهمية تحفيز تعلم اللغة العربية الطلابية شعبة تدريس اللغة العربية	٤٧
٩. الفصل السادس: تعرف الساكن في بيت الاجار	٣٨
١٠. الفصل السابع : البحوث السابقة	٥٣

الباب الثالث منهج البحث

الفصل الاول: انواع البحث	٥٧
الفصل الثاني مكان البحث واوراقته	٥٨
الفصل الثالث :أنواع البيانات و مصدرها	٥٩
الفصل الرابع :أسلوب جمع البيانات	٦٣
الفصل الخامس : طريقة تحليل البيانات	٦٦
الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات	٦٧
الباب الرابع نتائج البحث	٦٩
الفصل الأول: وصف موقع البحث	٦٩
أ. تاريخ الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري	٦٩
ب. النظرة السنّة لشعبة تدريس اللغة العربية	٧٤
ت. رؤية و رسالة شعبة تدريس اللغة العربية	٧٥
الفصل الثاني: نتائج البحث	٧٧

أ. تحفيز تعلم الطلاب المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة في الساكنين بيت
الاجار العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري.....٧٧

ب. نتائج تعلم الطلاب المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة
الإسلامية الحكومية

كنداري.....١١٨

ت. جهود تحفيز التعلم الطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية الساكنين بيت
الاجار بالجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري.....١٤٦

الباب الخامس : الاختتام.....١٥٢

الفصل الأول :الخلاصة.....١٥٢

الفصل الثاني : الاقتراحات.....١٦٥

المراجع.....٢٠٤

الملاحق.....٢١٠

