

أداة البحث

ورقة أسئلة التفكير التحفيز على تعلم اللغة العربية

<p>١. عندما تكون في الساكنين بيت الاجار، كيف تحفز نفسك على تعلم اللغة العربية في بيت الاجار؟</p> <p>٢. عند الدراسة في شعبة تدريس اللغة العربية، ما الذي تحفيزك وأسبابك لمتابعة هذا المجال، اشرح لماذا؟</p> <p>٣. هل تؤثر غرفة الدراسة على تعلمك لدورات اللغة العربية في بيت اجاريك؟</p> <p>٤. هل يحفز التعلم أهدافك في اللغة العربية على تعلم اللغة العربية و في الساكنين بيت الاجار هل نقص أو كثرة</p>	<p>تحليل تحفيز تعلم الطلاب المستوية ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري</p>
---	---

<p>٥. هل تراجع تعلم اللغة العربية يجعلك أقل أو أكثر تحفيزًا لتعلم اللغة العربية و في بيت اجاريك ؟</p>	
<p>١. ما هي المشاكل التي واجهتها في تعلم اللغة العربية أثناء دراستك في شعبة تدريس اللغة العربية؟</p> <p>٢. عند تعلم اللغة العربية، سما هي التحديات التي تواجهها و في بيت اجاريك ؟</p> <p>٣. هل تعلم اللغة العربية في بيت الاجار والفهرس يحفزك أكثر على دراسة اللغة العربية، اشرح لماذا؟</p> <p>٤. هل تحفيزك مهام اللغة العربية التي قدمها الطالب إلى الدراسة في بيت اجاريك اشرح لماذا؟</p>	<p>جهود تحفيز تعلم طلبة المستوى ٧ شعبة تدريس اللغة العربية الساكنون قى بيت الاجار.</p>

٥. هل أنت راضٍ عن القيمة التي قدمها

محاضرون في تقييم تعلم اللغة العربية؟

٦. هل تشجيعك نصائح محاضرين و

أسرتك و أصدقائك تحفزك على تعلم

اللغة العربية في إذا كانت الإجابة بنعم

أو لا ، إشرح لماذا؟



اسم : ايكسان

المستوى : ٧

(القبالة ديسمبر ٢١ ٢٠٢١)

إرشادات لمقابلة الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار	
١. هل أنت في الساكنين بيت الاجار مبادرة لتعلم اللغة العربية ؟	أنا أدرس اللغة العربية في بيئة عائلية ، مجتهدًا جدًا أو ليس في حالة معنوية عالية
٢. هل أنت راضٍ عن الدرجات التي تحصل عليها في نهاية دورة اللغة العربية؟	راضٍ جدًا عن النتيجة التي حصلت عليها ، لقد ساعدني حقًا في تنمية حافزي لتعلم اللغة العربية
٣. هل لديك معيار محدد لتحقيق الهدف في تعلم اللغة العربية؟	هدفي هو تحقيق المعيار بحيث تكون درجاتي في اللغة العربية جيدة ... وتحفيزها من خلال حفظ المفردات
٤. هل أصدقاؤك أو أسرته دور لتحفيزهم على تعلم اللغة العربية سواء في بيئة في الساكنين بيت الاجار ؟	للأصدقاء و العائلة دور في تحفيزي لتعلم اللغة العربية ، ودافعهم أنهم يلهموني دائمًا
٥. هل أنت شغوف بتعلم اللغة العربية؟	حافزي هو تعلم اللغة العربية حتى أتمكن من فهم القرآن وكتب العلماء .. وأجيد الكلام
٦. هل تعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار أساسية بالنسبة لك؟	احتياجاتي الأساسية هي تعلم اللغة العربية في الكلية ، وليس في المنزل أو في بيت الاجار

٧.	هل أنت شخص يدرس اللغة العربية باجتهاد إذا كنت تعيش في الساكنين بيت الاجار, اشرح لماذا؟	تعلم اللغة العربية أكثر راحة في بيت الاجار مع اسرتي
٨.	ما الذي جعلك تختار تخصص تعليم اللغة العربية؟	أريد أن أصبح مدرسًا للغة العربية وأن أكون قادرًا على فهم القرآن بشكل أفضل.
٩.	هل أنت مرتاح لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ؟	نعم ، لدي حماس كبير لتعلم اللغات في بيت الاجار
١٠.	هل نظافة البيئة تؤثر على بيئة التعلم الخاصة بك في الساكنين بيت الاجار ؟	يؤثر على تركيزي في تعلم اللغة العربية
١١.	هل تحاول شراء كتاب كمرجع لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ، اشرح لماذا؟	أحاول حقًا الحصول على كتب باللغة العربية لأن الكتب وسيلة لتعلم اللغة العربية

اسم : رحيانة

المستوى : ٧

(القبالة ديسمبر ٢٢ ٢٠٢١)

إرشادات لمقابلة الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار	
١. هل أنت في الساكنين بيت الاجار مبادرة لتعلم اللغة العربية ؟	حتى الآن أشعر براحة أكبر للدراسة في بيت الاجار
٢. هل أنت راضٍ عن الدرجات التي تحصل عليها في نهاية دورة اللغة العربية؟	نعم ، أنا متحمس جدًا لتعلم اللغة العربية من أجل تحقيق الهدف الذي أريده.
٣. هل لديك معيار محدد لتحقيق الهدف في تعلم اللغة العربية؟	لديّ درجة هدف معيارية لتعلم اللغة العربية ، وهي الحصول على أعلى درجة (٤,٠٠) في كل دورة لغة عربية وأدنى درجة (٣,٨٠) . في البداية كان من الصعب تحقيق الهدف الذي أردته ولكن كلما تعلمت أكثر ، الحمد لله تمكنت من تحقيق الهدف
٤. هل أصدقائك أو أسرتك دور لتحفيزهم على تعلم اللغة العربية سواء في بيئة في الساكنين بيت الاجار ؟	نعم ، أصدقائي وعائلي يدفعوني حثًا لتعلم اللغة العربية.
٥. هل أنت شغوف بتعلم اللغة العربية؟	نعم .لدي مبادرتي الخاصة بمحاولة حفظ المفردات ، وشراء الكتب العربية ، والانضمام إلى المجموعات العربية

<p>أشعر براحة أكبر في الدراسة في بيت الاجار لأنه يجعلني أكثر هدوءًا في الدراسة ويحفزني على الدراسة أكثر لأنه بتذكيري بالغرض من الكلية يمكنني تحقيق هدف الكلية.</p>	<p>٦. هل تعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار أساسية بالنسبة لك؟</p>
<p>نعم . محفز للغاية لأنه من خلال رؤية قدراتهم في تعلم اللغة العربية ، أشعر أيضًا أنني يمكن أن أكون مثلهم . على الرغم من اختلاف الخلفية المدرسية ، إلا أنه لا يزال بإمكاننا العمل معًا في تعلم اللغة العربية</p>	<p>٧. هل أنت شخص يدرس اللغة العربية باجتهاد إذا كنت تعيش في الساكنين بيت الاجار, اشرح لماذا؟</p>
<p>ما تحفيزي لتعلم اللغة العربية هو مدرس اللغة العربية في المدرسة.</p>	<p>٨. ما الذي جعلك تختار تخصص تعليم اللغة العربية؟</p>
<p>نعم ، دراسة بيت الاجار هي حاجتي الرئيسية لأن منزلي يمكن أن يركز أكثر على تعلم اللغة العربية بشكل أساسي</p>	<p>٩. هل أنت مرتاح لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ؟</p>
<p>إنه يؤثر على تركيزي في التعلم في بيئة بيت الاجار</p>	<p>١٠. هل نظافة البيئة تؤثر على بيئة التعلم الخاصة بك في الساكنين بيت الاجار ؟</p>
<p>نعم ، لقد قمت بفرز الكتب التي درستها ولكن هذا لم يؤثر حقًا على تحفيزي لدراسة.</p>	<p>١١. هل تحاول شراء كتاب كمرجع لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ، اشرح لماذا؟</p>

اسم : الفهرياني

المستوى : ٧

(القبالة ديسمبر ٢٣ ٢٠٢١)

إرشادات لمقابلة الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار	
١. هل أنت في الساكنين بيت الاجار مبادرة لتعلم اللغة العربية ؟	نعم ، لأن الدراسة في السكن بيت الاجار أكثر هدوءًا ، فلا يوجد أي مشتتات ، ويمكنك التركيز أكثر على تعلم اللغة العربية.
٢. هل أنت راضٍ عن الدرجات التي تحصل عليها في نهاية دورة اللغة العربية؟	أنا راضٍ جدًا عن الدرجات التي قدمها المحاضرون والتي تجعلني أكثر حماسًا في تعلم اللغة العربية
٣. هل لديك معيار محدد لتحقيق الهدف في تعلم اللغة العربية؟	نعم ، لدي هدف أو معيار محدد ، قيمة دنيا تزيد عن ٣ نقاط ، لماذا أستهدف ، حتى أكون متحمسًا عندما لم تدخل الإنجازات التي أحققها بعد في الفئة المستهدفة التي قمت بتوحيدها في دورة اللغة العربية.
٤. هل أصدقاؤك أو أسرتك دور لتحفيزهم على تعلم اللغة العربية سواء في بيئته في الساكنين بيت الاجار ؟	مهم جدًا لأنهم من الاسرة أو الأصدقاء أو الأشخاص من حولي يشجعوني عندما أواجه العديد من المشكلات ، بدءًا من تعلم اللغة العربية ، ونقص المفردات ، وعدم إتقان ما يتم تدريسه فهم يشجعوني ويجفزونني عندما أكون مرهقًا بسبب مشاكل التعليم.

<p>في هذه الحالة ، الحماس هو القوة التحفيز الرئيسية في التعليم ، لذلك يجب أن يكون لدى الطلاب حماس كبير لبدء عملية اكتساب المعرفة</p>	<p>٥. هل أنت شغوف بتعلم اللغة العربية؟</p>
<p>نعم ، إنه يحفزني أكثر في التعلم بسبب التشجيع من الأسرة التي الساكن فيها</p>	<p>٦. هل تعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار أساسية بالنسبة لك؟</p>
<p>نعم ، تظهر المبادرة دائماً عندما أتعلم أنا والأطفال الصغار) الجيران (حفظ المفردات وتعلم أشياء أخرى .."وعندما أكون في بيت الاجار، غالبًا ما أقرأ الكتب أو المقالات أو أشاهد الرسوم المتحركة التي يمكن أن تزيد من لغتي العربية مفردات.</p>	<p>٧. هل أنت شخص يدرس اللغة العربية باجتهاد إذا كنت تعيش في الساكنين بيت الاجار, اشرح لماذا؟</p>
<p>لماذا اخترت تخصص اللغة العربية ، أولاً بسبب نقص معلمي اللغة العربية في قريتي ، وثانيًا الدافع أو التشجيع من أولياء الأمور ومعلمي المدارس لاختيار اللغة العربية</p>	<p>٨. ما الذي جعلك تختار تخصص تعليم اللغة العربية؟</p>
<p>الحمد لله ، تدرس في بيت الاجار مع اسرتي ، بالطبع ، لأنك إذا لم تكن مجتهدًا في التعلم ، فلن تعرف ما تتعلمه أو لن تتمكن من إضافة معرفة جديدة.</p>	<p>٩. هل أنت مرتاح لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ؟</p>
<p>إنه يؤثر حقًا في عدم قدرتي على الدراسة إذا كنت منزعجًا من الظروف البيئية القادرة مثل رائحة القمامة التي يمكن أن تجعلك تفقد التركيز بسبب تأثير رائحة القمامة في بيئة بيت الاجار مع اسرتي أو الضوضاء</p>	<p>١٠. هل نظافة البيئة تؤثر على بيئة التعلم الخاصة بك في الساكنين بيت الاجار ؟</p>

١١. هل تحاول شراء كتاب كمرجع لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ، اشرح لماذا؟	نعم ، لأن الكتب هي جسر للمعرفة ، فعندما يكون لدينا العديد من المراجع أو الإرشادات في التعلم ، لدينا بالتأكيد معرفة أكثر أو أوسع نطاقاً وهذا أيضاً هو التحفيز الأكبر لي) اقرأ العديد من الكتب.
---	---

اسم : وردة خيرية

المستوى : ٧

(القبالة ديسمبر ٢٤ ٢٠٢١)

إرشادات لمقابلة الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار	
١. هل أنت في الساكنين بيت الاجار مبادرة لتعلم اللغة العربية ؟	أشعر براحة أكبر بمفردتي أو معاً في بيت الاجار و ، لأنني من نوعية الأشخاص ، وأحياناً انطوائي وأحياناً منفتح.
٢. هل أنت راضٍ عن الدرجات التي تحصل عليها في نهاية دورة اللغة العربية؟	أنا راضٍ عن الدرجات التي قدمها المحاضرون ، وهذا يجعلني أكثر حماساً في التعلم للحصول على درجات أفضل.
٣. هل لديك معيار محدد لتحقيق الهدف في تعلم اللغة العربية؟	:نعم ، هناك ، في كل فصل دراسي أحاول عدم رفع قيمة تعلم اللغة العربية إلى ٣ ، مثل النحو، و الإستماع، وما إلى ذلك ،
٤. هل أصدقاؤك أو أسرتك دور لتحفيزهم على تعلم اللغة العربية سواء في بيئة في الساكنين بيت الاجار ؟	نعم ، إنه أمر محفز للغاية ، فكل أصدقائي يشجعون بعضهم البعض دائماً ، ولديهم طبيعة مساعدة بعضهم البعض وإعطاء طاقة إيجابية دائماً ، لذلك أنا متحمس دائماً معهم

٥.	هل أنت شغوف بتعلم اللغة العربية؟	نعم ، كطالب شعبة تدريس اللغة العربية، بالطبع يجب أن يكون لدي لتعلم اللغة العربية
٦.	هل تعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار أساسية بالنسبة لك؟	أنا مجرد طالبة عادية لا تهرب من الشعور بالكسل والكسل ، لذا فأنا لست مجتهداً في تعلم اللغة العربية ، علاوة على ذلك فأنا شابة يتغير مزاجها .
٧.	هل أنت شخص يدرس اللغة العربية باجتهاد إذا كنت تعيش في الساكنين بيت الاجار, اشرح لماذا؟	نعم ، لديّ مبادرة لتعلم اللغة العربية في المنزل ، حتى لو كان ذلك قليلاً لشحد العقل حتى لا تنسى اللغة العربية
٨.	ما الذي جعلك تختار تخصص تعليم اللغة العربية؟	في البداية دخلت PBA، ليس من إرادتي ولكن من والدي ، ولكن لم يكن هذا هو السبب في أنني لم أتعلم حب اللغة العربية ، عندما سئل عن العوامل أو الدوافع ، تعلمت اللغة ودخلت العربية ، لأن والدي ثم أصدقائي الذين دائماً ما يعطون الروح
٩.	هل أنت مرتاح لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ؟	نعم ، أنا مرتاح أكثر للدراسة في بيت الاجار لأنه أكثر هدوءاً ولا يزعجني أحد
١٠.	هل نظافة البيئة تؤثر على بيئة التعلم الخاصة بك في الساكنين بيت الاجار ؟	نعم ، تؤثر نظافة بيئتي التعليمية بشكل كبير على تعليمي
١١.	هل تحاول شراء كتاب كمرجع لتعلم اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ، اشرح لماذا؟	نعم ، إنه يؤثر حقاً على حافزي للتعلم بسبب المعرفة المختلفة التي يمكننا الحصول عليها عبر الإنترنت ومباشرة في الكتب

ورقة ملاحظة البحث			
رقم	أشياء يمكن ملاحظتها	جيد	ليس جيد
١.	الظروف البيئية للفصل المستوى ٧ بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري	✓	
٢.	مرافق تعلم الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية	✓	
٣.	الطلاب لديهم مصدر مرجعي لتعلم اللغة العربية في بيت الاجار		✓
٤.	تقييم تعلم اللغة العربية الذي تم قبوله في قاعة المحاضرات في بيت الاجار	✓	
٥.	حالة بيئة بيت الاجار لطلاب شعبة تدريس اللغة العربية	✓	
٦.	تكرار مادة تعلم اللغة العربية		
٧.	تعلم انضباط الطلاب المستوى ٧ الساكنين بيت الاجار	✓	
٨.	دور كلا الوالدين في تحفيز طلاب مستوى ٧ شعبة تدريس اللغة العربية في بيت الاجار	✓	
٩.	حفز نفسك على الاستمرار في أن تكون متحمسًا للتعلم	✓	

✓		١٠. بيئة إقامتي صاحبة لذا لدي الكثير من الواجبات في بيت الاجار لم تحل
✓		١١. إزعاج بيت الاجار أنشطة التعلم طلاب



IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
	٣,٦٨	IG	٣,٧٥	TJH	٣,٧٥	EPBA	٤,٠٠	AMWM	٣,٣٥	IST III	٣,٦٠	IST II	٣,٦٥	MF	
			٣,٤٨	MTH IV	٣,٧٥	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٣٥	NS III	٣,٨٣	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٧٥	IY IV	٣,٦٠	IST IV	٣,٦٨	ALGN	٤,٠٠	TLA	٢,٩٠	NS I	
٣,٦٣					٣,٦٨	MTH III	٣,٠٠	NS IV	٣,٦٠	MH III	٢,٥٩	NS II	٣,٩٠	IST I	ANF
					٣,٩٠	BGH	٤,٠٠	MH IV	٤,٠٠	MPBB	٣,٠٠	IY I			
					٣,٦٠	MPBB	٣,٢٣	PKBA	٣,٩٠	IY II	٣,٧٠	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٦٨	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٦٠	MTH I					
															IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٧٢	٣,٦٨	IG	٣,٧٥	TJH	٤,٠٠	EPBA	٣,٧٠	AMWM	٣,٦٠	IST III	٣,٦٨	IST II	٤,٠٠	MF	RF
			٣,٣٥	MTH IV	٤,٠٠	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٥٩	NS III	٣,٦٠	MH II	٣,٣٥	MH I	
					٣,٨٣	IY IV	٤,٠٠	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
					٣,٦٨	MTH III	٣,٤٨	NS IV	٣,٧٥	MH III	٣,٣٥	NS II	٣,٦٨	IST I	
					٣,٩٠	BGH	٣,٥٩	MH IV	٣,٩٠	MPBB	٣,٠٠	IY I			
						MPBB	٤,٠٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٤,٠٠	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٧٥						
							٤,٠٠	MTH II	٣,٨٣	MTH I					
	٣,٨٨		٣,٧١		٣,٧٩		٣,٨١		٣,٧٧		٣,٦٥		٣,٥٣		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨												اسم		
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
		IG		TJH		EPBA		AMWM	٣,٤٨	IST III	٣,٦٨	IST II	٣,٧٠	MF	
				MTH IV		IR		IY III	٣,٩٠	NS III	٣,٨٣	MH II	٤,٠٠	MH I	
						IY IV		IST IV	٣,٣٥	ALGN	٣,٩٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
٣,٨٢						MTH III		NS IV	٣,٨٣	MH III	٣,٤٨	NS II	٣,٦٨	IST I	SS
						BGH		MH IV	٣,٨٣	MPBB	٣,١٠	IY I			
						MPBB		PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٨٠	MPBA			
								PBAM	٣,٢٣	PBD					
								MTH II	٣,٧٥	MTH I					
	٣,٨٩		٣,٧٨		٣,٧٨		٣,٨٧		٣,٧٢		٣,٦٢		٣,٦٧		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
	٣,٦٠	IG	٣,٨٣	TJH	٣,٦٠	EPBA	٣,٨٠	AMWM	٢,٦٨	IST III	٣,٦٠	IST II	٣,٨٥	MF	
			٣,١٠	MTH IV	٤,٠٠	IR	٣,٩٠	IY III	٢,٦٨	NS III	٣,٨٣	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٨٣	IY IV	٣,١٠	IST IV	٤,٠٠	ALGN	٣,٠٠	TLA	٢,٨٣	NS I	
٣,٥٨					٣,٧٥	MTH III	٣,٠٠	NS IV	٤,٠٠	MH III	٣,٠٠	NS II	٤,٠٠	IST I	VR
					٣,٦٨	BGH	٤,٠٠	MH IV	٣,٨٣	MPBB	٣,٠٠	IY I			
					٣,٠٠	MPBB	٣,٦٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٦٠	MPBA			
							٣,٨٣	PBAM	٣,٦٨	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٦٠	MTH I					
	٣,٣٦		٣,٥٢		٣,٦٨		٣,٦٩		٣,٦٠		٣,٥١		٣,٥٨		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨												اسم		
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٧٦	٣,٦٠	IG	٣,٨٣	TJH	٣,٩٠	EPBA	٣,٨٠	AMWM	٣,٣٥	IST	٣,٦٨	IST II	٣,٩٠	MF	WS
									III						
			٣,٤٨	MTH	٣,٧٥	IR	٣,٩٠	IY III		NS III		MH II		MH I	
				IV					٣,٨٣		٣,٨٣		٣,٧٥		
					٣,٨٣	IY IV	٤,٠٠	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٣,٩٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
					٣,٦٨	MTH	٣,٥٩	NS IV		MH		NS II		IST I	
						III			٣,٢٣	III	٣,٣٥		٣,٦٨		
					٣,٧٥	BGH	٤,٠٠	MH IV	٤,٠٠	MPBB	٣,٠٠	IY I			
				٣,٦٨	MPBB	٣,٨٣	PKBA	٤,٠٠	IY II	٤,٠٠	MPBA				
						٣,٩٠	PBAM	٣,٨٣	PBD						
									MTH						
						٤,٠٠	MTH II	٣,٧٥	I						
	٣,٨٧		٣,٧١		٣,٧٧		٣,٨٦		٣,٧٧		٣,٧٨		٣,٧٨		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم		
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١			
٣,٨٧	٣,٦٨	IG	٣,٨٣	TJH	٤,٠٠	EPBA	٣,٨٠	AMWM	٣,٤٨	IST	٣,٦٠	IST II	٣,٩٥	MF	HS	
				٤,٠٠	MTH	٣,٧٥	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٨٣		NS III		٣,٨٣		MH II
					٣,٨٣	IY IV	٤,٠٠	IST IV	٣,٩٠	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,١٠	NS I		
					٤,٠٠	MTH	٣,٩٠	NS IV		MH		NS II		IST I		
					٣,٩٠	BGH	٤,٠٠	MH IV	٤,٠٠	MPBB	٣,١٠	IY I				
					٤,٠٠	MPBB	٤,٠٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٤,٠٠	MPBA				
							٤,٠٠	PBAM	٣,٩٠	PBD						
							٤,٠٠	MTH II	٤,٠٠	I						
	٣,٩٢		٣,٩١		٣,٩١		٣,٩٦		٣,٨٩		٣,٧٨		٣,٧٥		IP	

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٧٥	٣,٩٠	IG	٣,٨٣	TJH	٣,٧٥	EPBA	٣,٧٠	AMWM	٣,٤٨	IST III	٣,٦٨	IST II	٣,٩٠	MF	ST
			٣,٨٣	MTH IV	٣,٦٠	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٦٨	NS III	٤,٠٠	MH II	٣,٧٥	MH I	
					٣,٩٠	IY IV	٣,٦٠	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
					٣,٧٥	MTH III	٣,٨٣	NS IV	٤,٠٠	MH III	٣,٤٨	NS II	٣,٦٠	IST I	
					٣,٧٥	BGH	٤,٠٠	MH IV	٣,٧٥	MPBB	٣,٠٠	IY I			
					٣,٦٨	MPBB	٣,٦٨	PKBA	٤,٠٠	IY II	٤,٠٠	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٦٨	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٤٨	MTH I					
	٣,٨٤		٣,٦٩		٣,٦٥		٣,٨٨		٣,٧٧		٣,٧٦		٣,٧٢		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٦٤	٣,٦٠	IG	٣,٨٣	TJH	٣,٨٣	EPBA	٣,٧٥	AMWM	٣,٤٨	IST III	٣,٦٨	IST II	٣,٦٠	MF	PF
			٣,٢٣	MTH IV	٣,٩٠	IR	٤,٠٠	IY III	٢,٩٠	NS III	٣,٦٠	MH II	٣,٠٠	MH I	
					٣,٨٣	IY IV	٣,٠٠	IST IV	٣,٦٨	ALGN	٣,٩٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
					٣,٦٨	MTH III	٤,٠٠	NS IV	٣,٠٠	MH III	٣,٠٠	NS II	٣,٦٨	IST I	
					٣,٠٠	BGH	٣,٦٨	MH IV	٣,٨٣	MPBB	٣,١٠	IY I			
					٣,٦٨	MPBB	٤,٠٠	PKBA	٣,٩٠	IY II	٤,٠٠	MPBA			
							٣,٦٨	PBAM	٣,٧٥						
							٤,٠٠		٣,٤٨	MTH I					
								MTH II							
	٣,٨٨		٣,٦٤		٣,٦٩		٣,٧٧		٣,٦٢		٣,٥٩		٣,٤٧		IP

اسم	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١	
DF	٣,٣٥	IG	٣,٥٩	TJH	٠,٠٠	EPBA	٠,٠٠	AMWM	٠,٠٠	IST III	٣,٦٨	IST II	٣,٦٠	MF
	٣,٠٠	IR	٣,١٠	MTH IV	٠,٠٠	IR	٣,٦٨	IY III	٢,١٠	NS III	٣,٣٥	MH II	٣,٣٥	MH I
	٣,١٠	MPBA			٠,٠٠	IY IV	٠,٠٠	IST IV	٣,٦٨	ALGN	٣,٩٠	TLA	٢,٣٥	NS I
					٣,١٠	MTH III	٠,٠٠	NS IV	٣,٠٠	MH III	٢,٨٣	NS II	٣,٦٠	IST I
					٣,٦٠	BGH	٣,٣٠	MH IV	٣,٩٠	MPBB	٣,٠٠	IY I		
					٠,٠٠	MPBB	٠,٠٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٨٣	MPBA		
								٠,٠٠	PBAM	٣,٠٠	PBD			
								٤,٠٠	MTH II	٠,٠٠	MTH I			
IP	٣,١١		٣,٣٧		٣,٤٨		٢,٧٥		٢,٨٤		٣,٣٧		٣,٣٦	

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٧٨	٣,٦٨	IG	٣,٩٠	TJH	٤,٠٠	EPBA	٣,٨٠	AMWM	٣,٩٠	IST III	٣,٦٠	IST II	٣,٩٥	MF	WN
			٣,٨٣	MTH IV	٣,٦٨	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٧٥	NS III	٤,٠٠	MH II	٣,٤٨	MH I	
				٣,٨٣	IY IV	٣,٨٣	IST IV	٣,٩٠	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٤٨	NS I		
				٣,٩٠	MTH III	٣,٦٠	NS IV	٣,٣٥	MH III	٣,٤٨	NS II	٣,٦٨	IST I		
				٤,٠٠	BGH	٤,٠٠	MH IV	٤,٠٠	MPBB	٣,٧٠	IY I				
				٣,٨٣	MPBB	٣,٨٣	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٠٠	MPBA				
						٤,٠٠	PBAM	٣,٦٨	PBD						
						٤,٠٠	MTH II	٣,٧٥	MTH I						
	٣,٨٩		٣,٨٧		٣,٨٩		٣,٨٧		٣,٧٨		٣,٦٦		٣,٦٩		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٧٣	٣,٦٠	IG	٣,٩٠	TJH	٤,٠٠	EPBA	٣,٨٠	AMWM	٣,٧٥	IST III	٣,٦٠	IST II	٤,٠٠	MF	WK
			٣,٩٠	MTH IV	٤,٠٠	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٩٠	NS III	٣,٥٩	MH II	٣,٧٥	MH I	
					٣,٨٣	IY IV	٣,٩٠	IST IV	٣,٦٠	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
					٤,٠٠	MTH III	٣,٦٠	NS IV	٤,٠٠	MH III	٣,٠٠	NS II	٣,٦٠	IST I	
					٤,٠٠	BGH	٣,٢٣	MH IV	٣,٩٠	MPBB	٣,١٠	IY I			
					٤,٠٠	MPBB	٣,٩٠	PKBA	٣,٩٠	IY II	٣,٦٨	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٥٩	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٨٣	MTH I					
	٣,٨٥		٣,٧٧		٣,٨١		٣,٨٢		٣,٧٩		٣,٥٠		٣,٦٠		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٨٠	٣,٦٠	IG	٣,٩٠	TJH	٤,٠٠	EPBA	٣,٧٠	AMWM	٣,٦٠	IST III	٣,٦٠	IST II	٤,٠٠	MF	RM
			٤,٠٠	MTH IV	٤,٠٠	IR	٤,٠٠	IY III		NS III	٣,٧٥	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٨٣	IY IV	٤,٠٠	IST IV	٣,٩٠	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٦٠	NS I	
					٣,٨٣	MTH III	٤,٠٠	NS IV	٤,٠٠	MH III	٣,٣٥	NS II	٣,٧٥	IST I	
					٤,٠٠	BGH	٣,٦٨	MH IV	٣,٩٠	MPBB	٣,٥٩	IY I			
					٤,٠٠	MPBB	٤,٠٠	PKBA	٣,٩٠	IY II	٣,٦٠	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٨٣	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٩٠	MTH I					
	٣,٨٧		٣,٩٤		٣,٩٤		٣,٨٣		٣,٨٥		٣,٦٤		٣,٦٨		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٦٣	٣,٦٠	IG	٣,٩٠	TJH	٤,٠٠	EPBA	٣,٧٠	AMWM	٣,٠٠	IST III	٣,٦٨	IST II	٤,٠٠	MF	ET
			٣,٣٥	MTH IV	٤,٠٠	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٢٣	NS III	٣,٥٩	MH II	٣,٣٥	MH I	
					٣,٨٣	IY IV	٤,٠٠	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٣,٨٣	TLA	٢,٣٥	NS I	
					٣,٦٨	MTH III	٣,٣٥	NS IV	٣,٠٠	MH III	٢,٢٢	NS II	٣,٦٨	IST I	
					٣,٨٣	BGH	٣,٤٨	MH IV	٣,٨٣	MPBB	٣,٣٥	IY I			
					٣,٧٥	MPBB	٣,٩٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٩٠	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٦٨	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٧٥	MTH I					
	٣,٨٣		٣,٧٨		٣,٧٢		٣,٧٩		٣,٥٧		٣,٥٠		٣,٣٦		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٨٥	٣,٦٠	IG	٣,٩٠	TJH	٤,٠٠	EPBA	٤,٠٠	AMWM	٣,٨٣	IST III	٣,٦٨	IST II	٤,٠٠	MF	NB
			٣,٩٠	MTH IV	٤,٠٠	IR	٤,٠٠	IY III	٤,٠٠	NS III	٣,٦٠	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٨٣	IY IV	٤,٠٠	IST IV	٣,٩٠	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٦٨	NS I	
					٣,٩٠	MTH III	٤,٠٠	NS IV	٤,٠٠	MH III	٣,٢٣	NS II	٣,٦٨	IST I	
					٤,٠٠	BGH	٤,٠٠	MH IV	٣,٨٣	MPBB	٣,٦٨	IY I			
					٤,٠٠	MPBB	٣,٧٥	PKBA	٣,٦٨	IY II	٣,٧٥	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٤,٠٠	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٨٣	MTH I					
	٣,٩٠		٣,٩٠		٣,٨٨		٣,٩٣		٣,٩٤		٣,٧٢		٣,٧٥	IP	

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨												اسم		
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢			المستوى ١	
٣,٤٤	٣,٥٩	IG	٣,٠٠	TJH	٣,٣٥	EPBA	٣,٨٠	AMWM	٣,٤٨	IST III	٣,٧٥	IST II	٤,٠٠	MF	LJ
	٣,٥٩	MPBD	٣,٠٠	MTH IV	٣,٩٠	IR	٤,٠٠	IY III	٢,٧٥	NS III	٣,٦٠	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٥٩	IY IV	٣,٦٠	IST IV	٣,١٠	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
					٣,٧٥	MTH III	٣,٠٠	NS IV	٣,٤٨	MH III	٣,٢٣	NS II	٤,٠٠	IST I	
					٣,٣٥	BGH	٣,٨٣	MH IV	٣,٤٨	MPBB	٣,٤٨	IY I			
					٢,٣٥	MPBB	٣,٨٣	PKBA	٣,٥٩	IY II	٣,٦٨	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٢٣	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٠,٠٠	MTH I					
	٣,١٢		٣,٣٧		٣,٣٧		٣,٦٨		٢,٩١		٣,٥٧		٣,٦٦	IP	

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٨٣	٣,٦٠	IG	٤,٠٠	TJH	٣,٩٠	EPBA	٤,٠٠	AMWM	٤,٠٠	IST III	٣,٦٨	IST II	٤,٠٠	MF	AR
			٣,٥٩	MTH IV	٤,٠٠	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٦٨	NS III	٤,٠٠	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٩٠	IY IV	٣,٩٠	IST IV	٣,٩٠	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٥٩	NS I	
					٣,٩٠	MTH III	٣,٧٥	NS IV	٤,٠٠	MH III	٣,١٠	NS II	٣,٦٨	IST I	
					٣,٩٠	BGH	٣,٩٠	MH IV	٤,٠٠	MPBB	٣,٧٥	IY I			
					٣,٢٣	MPBB	٣,٨٣	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٦٨	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٨٣	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٤,٠٠	MTH I					
	٣,٨٥		٣,٨٨		٣,٨٨		٣,٧٦		٣,٩١		٣,٨٠		٣,٧٢		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨												اسم		
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
		IG		TJH		EPBA		AMWM		IST III		IST II		MF	
				MTH IV		IR		IY III		NS III		MH II		MH I	
						IY IV		IST IV		ALGN		TLA		NS I	
٣,٦٥						MTH III		NS IV		MH III		NS II		IST I	LR
						BGH		MH IV		MPBB		IY I			
						MPBB		PKBA		IY II		MPBA			
								PBAM		PBD					
								MTH II		MTH I					
	٣,٨٢		٣,٧٦		٣,٧٧		٣,٦٩		٣,٨٣		٣,٣١		٣,٤١		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
	٣,٦٠	IG	٣,٨٣	TJH	٣,٦٨	EPBA	٣,٦٨	AMWM	٣,٣٥	IST III	٣,٦٠	IST II	٣,٦٠	MF	
			٣,٤٨	MTH IV	٣,٩٠	IR	٣,٩٠	IY III	٣,٥٩	NS III	٣,٥٩	MH II	٣,٥٩	MH I	
					٣,٧٥	IY IV	٣,٧٥	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٤,٠٠	TLA	٢,٦٨	NS I	
٣,٦٢					٣,٦٠	MTH III	٣,٦٠	NS IV	٣,٠٠	MH III	٣,٠٠	NS II	٣,٦٨	IST I	NF
					٣,٩٠	BGH	٣,٩٠	MH IV	٣,٩٠	MPBB	٣,٦٨	IY I			
					٣,٦٠	MPBB	٣,٦٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٠٠	MPBA			
							٣,٦٨	PBAM	٣,٣٥	PBD					
							٣,٩٠	MTH II	٣,٦٨	MTH I					
	٣,٧٠		٣,٤٩		٣,٧١		٣,٧٨		٣,٦٧		٣,٥٧		٣,٤٥		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
	٣,٦٠	IG	٣,٧٥	TJH	٣,٩٠	EPBA	٣,٧٠	AMWM	٣,٤٨	IST III	٣,٦٠	IST II	٣,٨٠	MF	
			٣,٢٣	MTH IV	٣,٧٥	IR	٤,٠٠	IY III	٢,٩٠	NS III	٣,٧٥	MH II	٣,٠٠	MH I	
					٣,٥٩	IY IV	٣,٦٨	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٤,٠٠	TLA	٢,٣٥	NS I	
٣,٥٨					٣,٦٨	MTH III	٣,٠٠	NS IV	٣,٠٠	MH III	٢,٢٢	NS II	٣,٦٨	IST I	EM
					٤,٠٠	BGH	٣,٩٠	MH IV	٣,٨٣	MPBB	٣,٧٠	IY I			
						MPBB	٤,٠٠	PKBA	٣,٦٨	IY II	٣,١٠	MPBA			
							٣,٩٠	PBAM	٤,٠٠	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٠٠	MTH I					
	٣,٧٧		٣,٦٤		٣,٦٤		٣,٧١		٣,٧٧		٣,٥٢		٣,٣٦		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٧٦	٣,٦٠	IG	٣,٧٥	TJH	٣,٩٠	EPBA	٣,٩٠	AMWM	٣,٩٠	IST III	٣,٨٣	IST II	٤,٠٠	MF	IB
			٣,٢٣	MTH IV	٣,٧٥	IR	٣,٩٠	IY III	٣,٩٠	NS III	٤,٠٠	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٥٩	IY IV	٣,٧٥	IST IV	٣,٧٥	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٤٨	NS I	
					٣,٦٨	MTH III	٣,٩٠	NS IV	٣,٩٠	MH III	٣,٦٨	NS II	٣,٦٨	IST I	
					٣,٦٨	BGH	٣,١٠	MH IV	٣,١٠	MPBB	٣,٣٥	IY I			
					٤,٠٠	MPBB	٤,٠٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٦٨	MPBA			
							٣,٩٠	PBAM	٣,٩٠	PBD					
							٣,٩٠	MTH II	٣,٩٠	MTH I					
	٣,٨٥		٣,٨٦		٣,٨٨		٣,٨٦		٣,٨٨		٣,٦٨		٣,٦٥	IP	

اسم	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													IPK	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
	٣,٦٠	IG	٣,٠٠	TJH	٠,٠٠	EPBA	٣,٧٥	AMWM	٣,٠٠	IST III	٣,٦٠	IST II	٣,٥٠	MF	
	٣,٤٨	MPBA	٣,٤٨	MTH IV	٣,٩٠	IR	٣,٦٨	IY III	٢,٠٠	NS III	٣,٦٨	MH II	٣,٣٥	MH I	
	٣,٥٩	EPBA			٣,٦٨	IY IV	٠,٠٠	IST IV	٣,٧٥	ALGN	٤,٠٠	TLA	٢,٩٠	NS I	
٣,٣٧					٣,٣٥	MTH III	٠,٠٠	NS IV	٣,٠٠	MH III	٢,٢٢	NS II	٣,٦٨	IST I	AG
					٣,٧٥	BGH	٢,٥٠	MH IV	٣,٦٨	MPBB	٣,٠٠	IY I			
					٠,٠٠	MPBB	٣,٦٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٦٠	MPBA			
							٤,٠٠	PBAM	٣,٠٠	PBD					
							٣,٧٥	MTH II	٢,٧٥	MTH I					
	٣,٤٠		٣,٥٢		٣,٥٢		٣,٦٤		٣,١٨		٣,٣٣		٣,٤٢		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
	٣,٦٨	IG	٣,٦٠	TJH	٤,٠٠	EPBA	٣,٧٠	AMWM	٣,٥٩	IST III	٣,٦٨	IST II	٤,٠٠	MF	
			٣,٣٥	MTH IV	٣,٨٣	IR	٣,٨٣	IY III	٣,٤٨	NS III	٣,٦٨	MH II	٤,٠٠	MH I	
					٣,٩٠	IY IV	٣,٩٠	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٤,٠٠	TLA	٣,٤٨	NS I	
٣,٧٣					٣,٩٠	MTH III	٣,١٠	NS IV	٣,٦٠	MH III	٣,٣٥	NS II	٣,٦٨	IST I	ZZ
					٣,٧٥	BGH	٣,٦٠	MH IV	٣,٧٥	MPBB	٣,٣٥	IY I			
					٣,٧٥	MPBB	٣,٩٠	PKBA	٤,٠٠	IY II	٤,٠٠	MPBA			
							٣,٩٠	PBAM	٣,٦٨	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٥٩	MTH I					
	٣,٧٤		٣,٨٨		٣,٨٨		٣,٧٣		٣,٦٦		٣,٦١		٣,٧١		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
	٣,٦٤	IG	٣,٦٠	TJH		EPBA	٣,٨٠	AMWM	٣,٤٨	IST III	٣,٦٨	IST II	٣,٦٨	MF	
			٣,٧٥	MTH IV	٤,٠٠	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٦٨	NS III	٣,٤٨	MH II	٣,٧٥	MH I	
					٣,٦٠	IY IV	٣,٤٨	IST IV	٣,٩٠	ALGN	٣,٩٠	TLA	٣,٠٠	NS I	
٣,٦٤					٣,٧٥	MTH III	٣,٤٨	NS IV	٣,٨٣	MH III	٣,٠٠	NS II	٣,٦٨	IST I	NM
					٣,٥٩	BGH	٣,٢٣	MH IV	٣,٩٠	MPBB	٣,٢٣	IY I			
						MPBB	٣,٠٠	PKBA	٣,٩٠	IY II	٣,٦٠	MPBA			
							٣,٩٠	PBAM	٣,٧٥	PBD					
							٤,٠٠	MTH II	٣,٨٣	MTH I					
	٣,٧٩		٣,٦٠		٣,٤٤		٣,٦٦		٣,٧٤		٣,٦٢		٣,٥٤		IP

IPK	قيمة (IP) المعدل التراكمي و معدل الدرجات (IPK) الطلبة المستوى ٧ من شعبة تدريس اللغة العربية في الساكنين بيت الاجار ٢٠١٨													اسم	
	المستوى ٧		المستوى ٦		المستوى ٥		المستوى ٤		المستوى ٣		المستوى ٢		المستوى ١		
٣,٦٢	٣,٦٠	IG	٣,٨٣	TJH	٣,٦٨	EPBA	٣,٨٠	AMWM	٣,٣٥	IST III	٣,٦٠	IST II	٣,٦٠	MF	IK
			٣,٤٨	MTH IV	٣,٩٠	IR	٤,٠٠	IY III	٣,٥٩	NS III	٣,٥٩	MH II	٣,٥٩	MH I	
					٣,٧٥	IY IV	٣,٧٥	IST IV	٣,٨٣	ALGN	٤,٠٠	TLA	٢,٦٨	NS I	
					٣,٦٠	MTH III	٣,٠٠	NS IV	٣,٠٠	MH III	٣,٠٠	NS II	٣,٦٨	IST I	
					٣,٩٠	BGH	٤,٠٠	MH IV	٣,٩٠	MPBB	٣,٦٨	IY I			
					٣,٦٠	MPBB	٣,٧٥	PKBA	٤,٠٠	IY II	٣,٠٠	MPBA			
								PBAM	٣,٣٥	PBD	٣,٦٠				
								MTH II	٣,٦٨	MTH I	٣,٥٩				
	٣,٧٠		٣,٤٩		٣,٧١		٣,٧٨		٣,٦٧		٣,٥٧		٣,٤٥		IP