



# APPENDICES

## Appendix 1: Refleksi Siswa

Nama:

Kelas:

1. Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan metode TPR dalam proses belajar bahasa inggris?
2. Apa manfaat yang Anda dapatkan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?
3. Menurut anda, apa kekurangan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?
4. Menurut anda, apa kelebihan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?



## Appendix 2: Data mentah refleksi

### Students' reflection on using total physical response in English teaching

No	siswa	Q1	Q2	Q3	Q4
1	S1	menurut saya, metode ini sangat bagus dalam pembelajaran bahasa inggris.	Manfaat yang saya dapatkan adalah mudah memahami dan mengingat kosa kata dengan baik.	Menurut saya tidak ada	Kelebihan metode TPR dalam pembelajaran bahasa inggris adalah menjadi lebih menyenangkan sehingga membuat saya lebih semangat belajar
2	S2	Pendapat saya, saya sangat menyukai metode itu karena sangat membantu saya dalam menambah kosa kata bahasa inggris saya.	Sangat bermanfaat, membuat saya mudah memahami pelajaran bahasa inggris.	Kekurangannya adalah terlalu monoton.	Kelebihannya adalah sangat membantu saya dalam belajar bahasa inggris terutama pada peningkatan kosa kata saya`
3	S3	Dengan menggunakan metode ini saya sangat merasa mudah untuk memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru serta proses pembelajarannya menjadi seru karena	Manfaat yang saya dapatkan adalah saya lebih mudah paham dalam mempelajari materi yang telah diberikan dan lebih sering mengulang kembali pelajaran yang diberikan sehingga itu membuat saya lebih tertarik untuk	Kekukarangaannya yaitu terkadang ada kosakata yang belum saya ketahui dan juga kadang saya masih susah menerjemahkannya.	Kelebihan dari metode TPR adalah saya merasa lebih tertarik dengan metode yang di ajarkan serta membantu saya dalam proses belajar bahasa inggris`

		guru mengajar dengan menggunakan berbagai macam media seperti gambar, video, dan game sehingga saya merasa senang untuk mengikuti proses belajar.	belajar bahasa inggris.		
4	S4	Menurut saya, penggunaan metode TPR saat mengajar dikelas sangat bagus karena dapat membuat saya menjadi lebih senang belajar dikelas.	Manfaat yang saya dapatkan dan saya temukan adalah saya menjadi lebih focus dalam belajar bahasa inggris.	Kekurangan dari penggunaan TPR dikelas adalah guru biasanya lebih suka menjelaskan sebuah video yang ditampilkan daripada membiarkan kami berimajinasi.	Kelebihan dari menggunakan TPR yaitu saya lebih mudah mengetahui apa yang saya butuhkan dalam belajar bahasa inggris.
5	S5	Menurut saya, seru sekali karena dengan metode ini saya lebih cepat memahami penjelasan maupun perintah yang diberikan oleh guru. Pembelajaran lebih mudah dan menyenangkan, banyak siswa yang ikut serta dalam pelajaran karena guru tidak hanya berbicara atau berceramah dikelas.	Manfaat yang saya dapatkan adalah seperti jawaban dinomor pertama yaitu saya lebih mudah memahami apa yang diberikan oleh guru, perintah maupun pejelasan.	Menurut saya, guru harus lebih pelan lagi dalam menjelaskan karena ada sebagian gerakan yang tidak kami pahami	Kelebihannya adalah saya tidak mudah merasa bosan didalam kelas karena guru yang menjelaskan membuat saya bisa memahami apa yang dia suruhkan maupun jelaskan.
6	S6	Menurut saya sendiri, saya sangat terbantu	Manfaat yang saya dapatkan adalah saya	Kekurangannya dari metode TPR adalah	Dan kelebihannya adalah siswa lebih mudah dalam mengeksplorasi materi yang diberikan oleh guru tersebut.

		sekali dalam belajar bahasa inggris seperti ini itu sangat simple dan menarik saat belajar.	merasa lebih nyaman dalam mengikuti kelas.	terkadang guru menggunakan metode yang kurang sesuai dengan apa yang kami inginkan.	
7	S7	Menurut saya, penggunaan metode TPR dalam belajar bahasa inggris merupakan sebuah cara yang sangat bagus karena membuat saya menjadi lebih aktif dan tertarik dalam belajar dikelas.	Salah satu manfaat yang dapat saya temukan yaitu saya dapat mengetahui kosa kata dengan mudah dan cepat atau memahami materi dengan cepat.	Kekurangan yang saya rasakan adalah guru terlalu focus dalam satu siswa yang aktif saja dikelas sehingga membuat siswa yang lain merasa tidak dipedulikan	Salah satu kelebihan dari penggunaan TPR adalah dengan metode ini dapat membuat saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar inggris
8	S8	Pendapat saya mengenai metode TPR yaitu sangat bagus karena membuat saya lebih semangat belajar.	Manfaat yang saya rasakan adalah banyak. Salah satunya saya mudah memahami pelajaran.	Kekurangannya adalah Terlalu banyak bermain sehingga buku paket seperti dibiarkan begitu saja.	Kelebihannya adalah. Banyak siswa yang lebih aktif belajar, termasuk siswa yang tebiasa diam dikelas.
9	S9	Pendapat saya tentang metode TPR dalam belajar bahasa inggris adalah membuat saya merasa mudah dalam memahami materi yang diberikan oleh guru serta lebih mudah dalam memahami materi yang akan di ajarkan.	Manfaat yang saya dapatkan dari belajar bahasa inggris dengan metode TPR yaitu mudah dan menarik karena guru menyiapkan beberapa permainan dan juga gambar sehingga saya merasa senang dan semangat.	Kekurangan dari TPR yaitu masih ada sebagian yang kurang saya pahami kerna masih kurangnya kemampuan saya dalam memahami kosakata sehingga membuat saya menjadi kesulitan untuk mengartikannya.	Kelebihannya adalah guru lebih banyak menunjukkan gambar, video atau game yang berkaitan dengan materi yang di ajarkan sehingga siswa lebih mudah dalam memahami pelajaran.
10	S10	Sangat menyenangkan karena metode ini	Manfaat yang saya rasakan sangat banyak	Terlalu monoton dan kurang memberikan kegiatan	Kelebihan dari penggunaan metode TPR yaitu meningkatkan motivasi belajar saya didalam kelas.

	membuat saya lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dikelas bahasa inggris.	salah satunya adalah meningkatkan semangat saya dalam belajar bahasa inggris.	lain.	
--	--	---	-------	--

Keterangan :

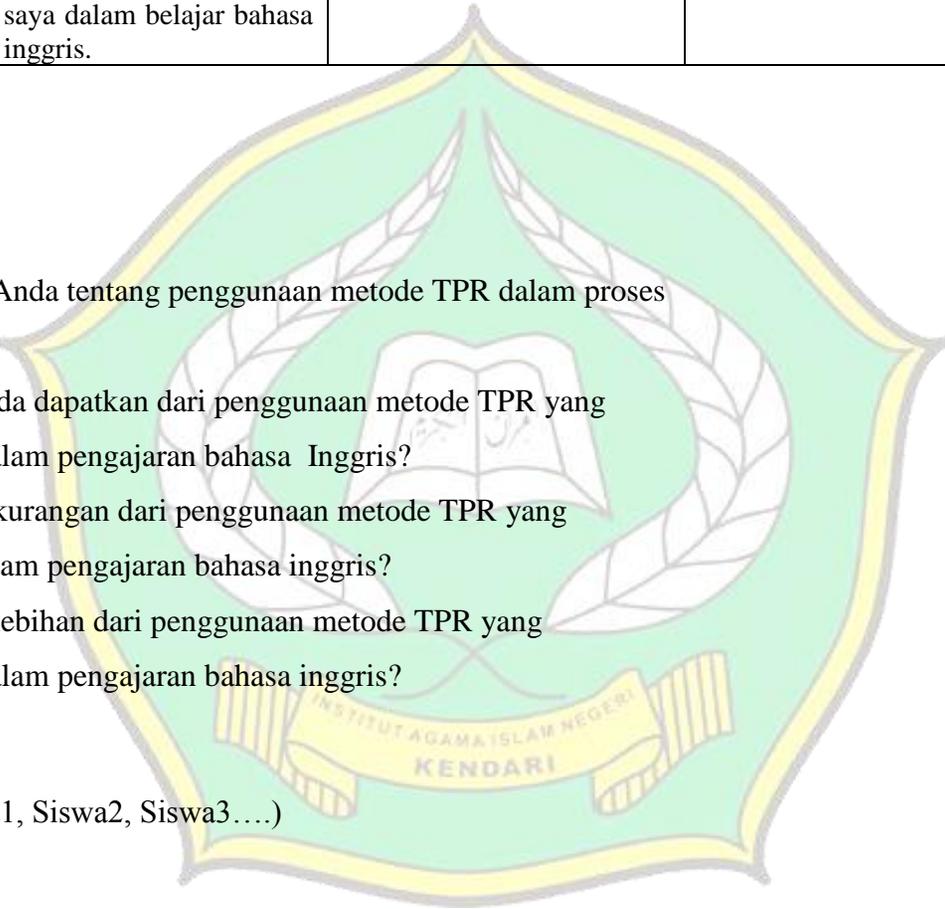
Q1= Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan metode TPR dalam proses belajar bahasa inggris?

Q2= Apa manfaat yang Anda dapatkan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa Inggris?

Q3= Menurut anda, apa kekurangan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?

Q4= Menurut anda, apa kelebihan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?

S1, S2, S3, S4 .... (Siswa1, Siswa2, Siswa3....)



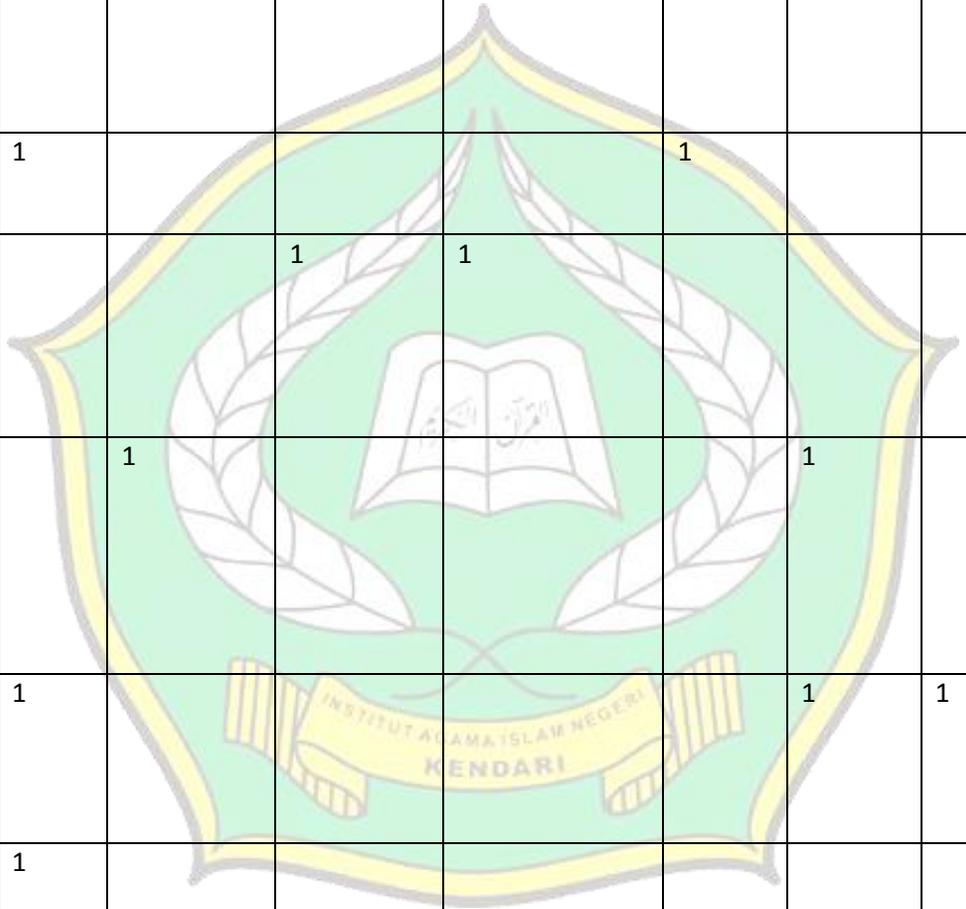
Appendix 3: Data Coding

Students' Reflection

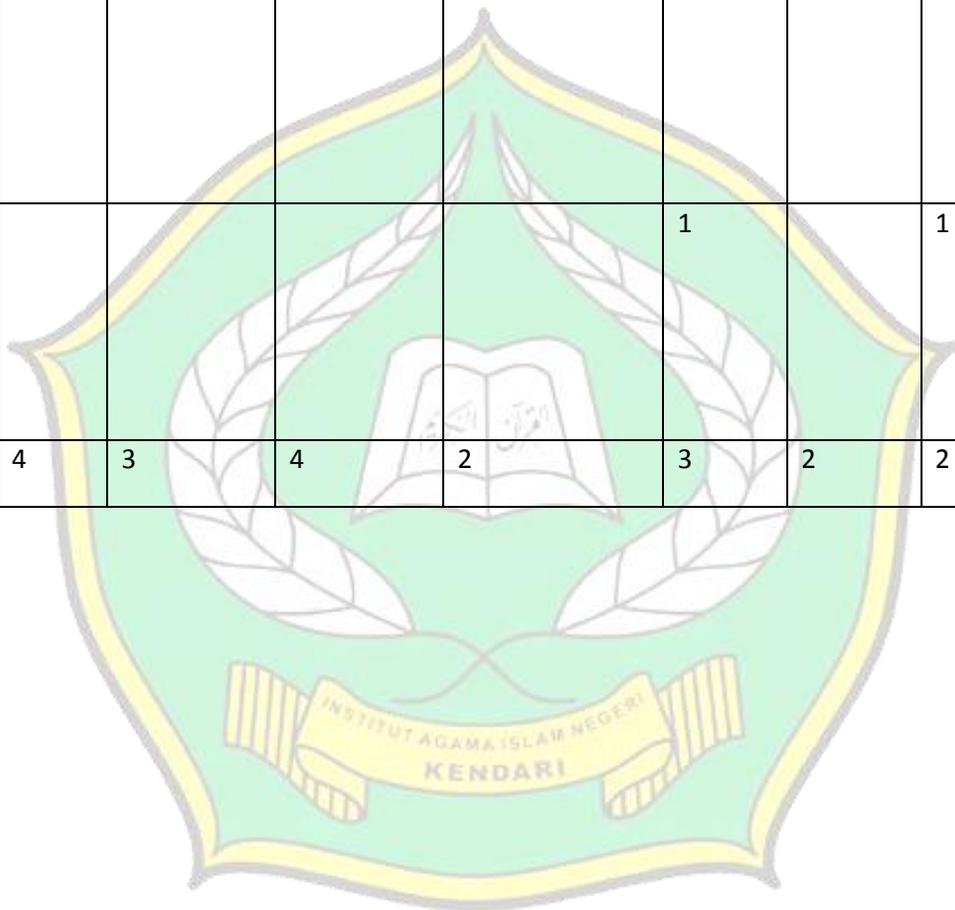
1. Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan metode TPR dalam proses belajar bahasa inggris?

siswa	Question 1	Jawaban								
		sangat bagus	membantu menambah kosa kata	mudah untuk memahami materi	Seru menggunakan berbagai macam media seperti gambar, video, dan game.	lebih senang belajar dikelas.	sangat simple dan menarik saat belajar.	menjadi lebih aktif	saya lebih semangat belajar	
S1	metode ini sangat bagus dan bisa membantu menambah kosa kata.	1	1	1						
S2	sangat membantu saya dalam menambah kosa kata.		1							
S3	mudah untuk memahami materi pelajaran, menjadi seru karena menggunakan			1	1	1				

	berbagai macam media seperti gambar, video, dan game sehingga saya merasa senang.									
S4	sangat bagus dan lebih senang belajar dikelas.	1				1				
S5	seru sekali, lebih cepat memahami penjelasan maupun perintah, dan menyenangkan.		1	1						
S6	sangat terbantu sekali dalam belajar bahasa inggris, sangat simple dan menarik saat belajar.		1				1			
S7	sangat bagus, menjadi lebih aktif dan tertarik dalam belajar dikelas.	1					1	1		
S8	sangat bagus karena membuat saya lebih semangat belajar.	1							1	



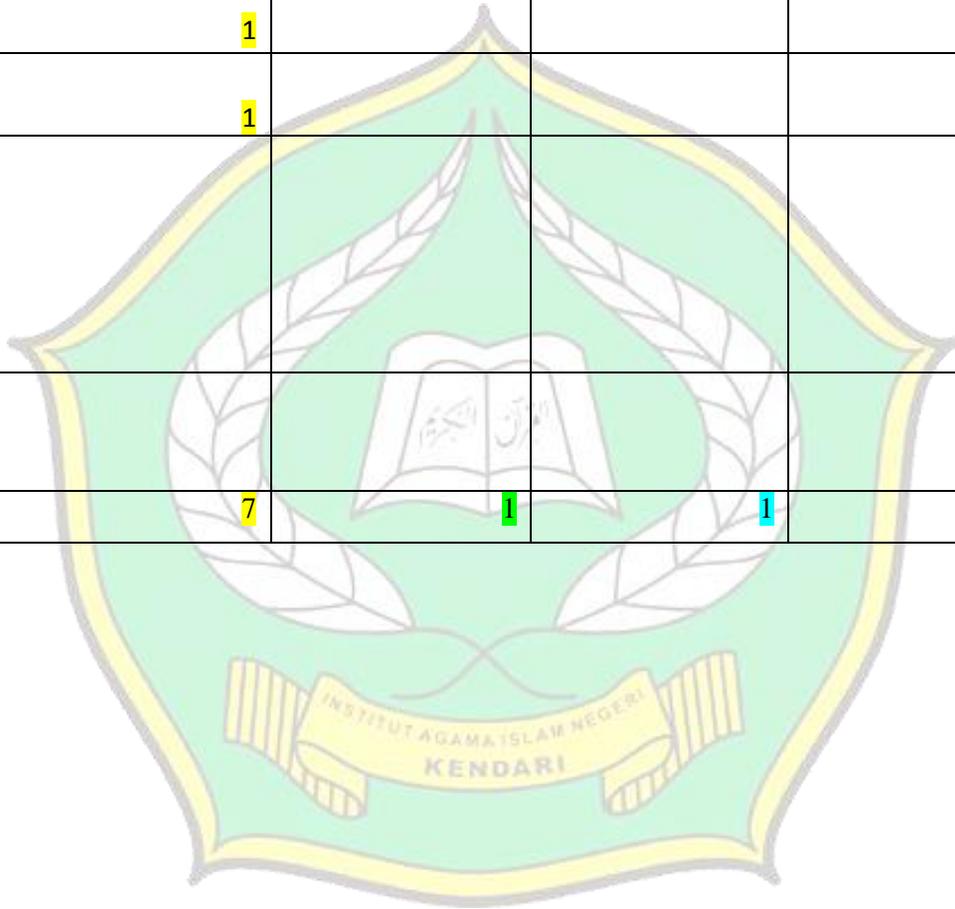
S9	mudah dalam memahami materi yang diberikan oleh guru serta lebih mudah dalam memahami materi yang akan di ajarkan.			1						
S10	Sangat menyenangkan dan menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dikelas bahasa inggris.					1		1		
	<b>TOTAL</b>	4	3	4	2	3	2	2	1	



**2. Apa manfaat yang Anda dapatkan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?**

No	Siswa	Question 2	jawaban					
			adalah mudah memahami dan mengingat kosa kata dengan baik	tertarik untuk belajar bahasa inggris.	lebih focus dalam belajar bahasa inggris.	merasa nyaman dalam mengikuti kelas.	meningkatkan semangat saya dalam belajar bahasa inggris.	
1	S1	mudah memahami dan mengingat kosa kata dengan baik.	1					
2	S2	mudah memahami pelajaran bahasa inggris.	1					
3	S3	lebih mudah paham dalam mempelajari materi dan lebih tertarik untuk belajar bahasa inggris.	1	1				
4	S4	lebih focus dalam belajar bahasa inggris.			1			
5	S5	mudah memahami apa yang diberikan oleh guru, perintah maupun pejelasannya.	1					
6	S6	saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti kelas.				1		

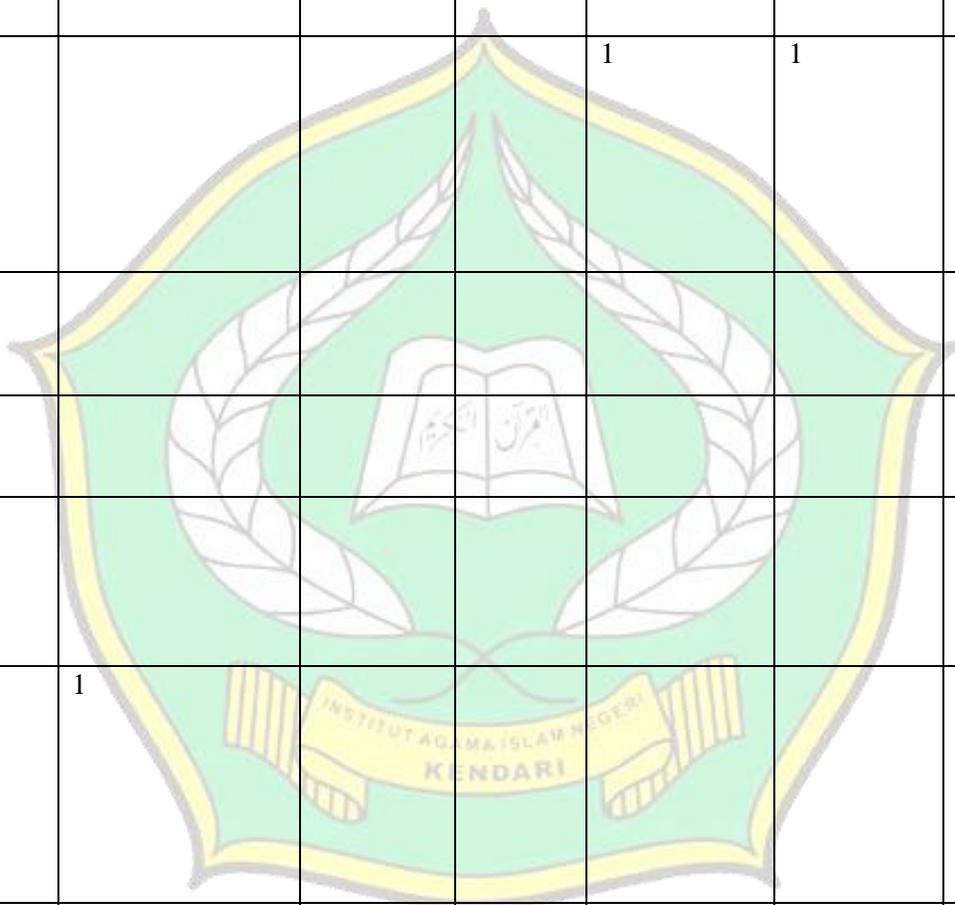
7	S7	mengetahui kosa kata dengan mudah dan cepat atau memahami materi dengan cepat.	1					
8	S8	mudah memahami pelajaran.	1					
9	S9	mudah dan menarik karena guru menyiapkan beberapa permainan dan juga gambar sehingga saya merasa senang dan semangat.						
10	S10	meningkatkan semangat saya dalam belajar bahasa inggris.						1
		Total	7	1	1	1		1



3. Menurut anda, apa kekurangan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?

No	Siswa	Question 3	jawaban						guru	Terlalu	Buku
			Terlalu monoton	terkadang ada kosakata yang belum di ketahui	kadang masih susah menerjem ahkannya.	lebih suka menjela skan sebuah video	guru harus lebih pelan lagi dalam menjelaskan	ada sebagian gerakan yang tidak kami pahami			
1	S1	Menurut saya tidak ada									
2	S2	terlalu monoton.	1								
3	S3	terkadang ada kosakata yang belum di ketahui dan kadang masih susah menerjemahkannya .		1	1						
4	S4	lebih suka menjelaskan sebuah				1					

		video daripada membiarkan kami berimajinasi.										
5	S5	guru harus lebih pelan lagi dalam menjelaskan karena ada sebagian gerakan yang tidak kami pahami				1	1					
6	S6	kurang sesuai dengan apa yang kami inginkan.						1				
7	S7	guru terlalu focus dalam satu siswa yang aktif.							1			
8	S8	Terlalu banyak bermain sehingga buku paket dibiarkan begitu saja.								1	1	
9	S9	sebagian yang kurang saya pahami kerna kurangnya kemampuan dalam memahami kosakata	1									
10	S10	Terlalu monoton dan kurang	1									



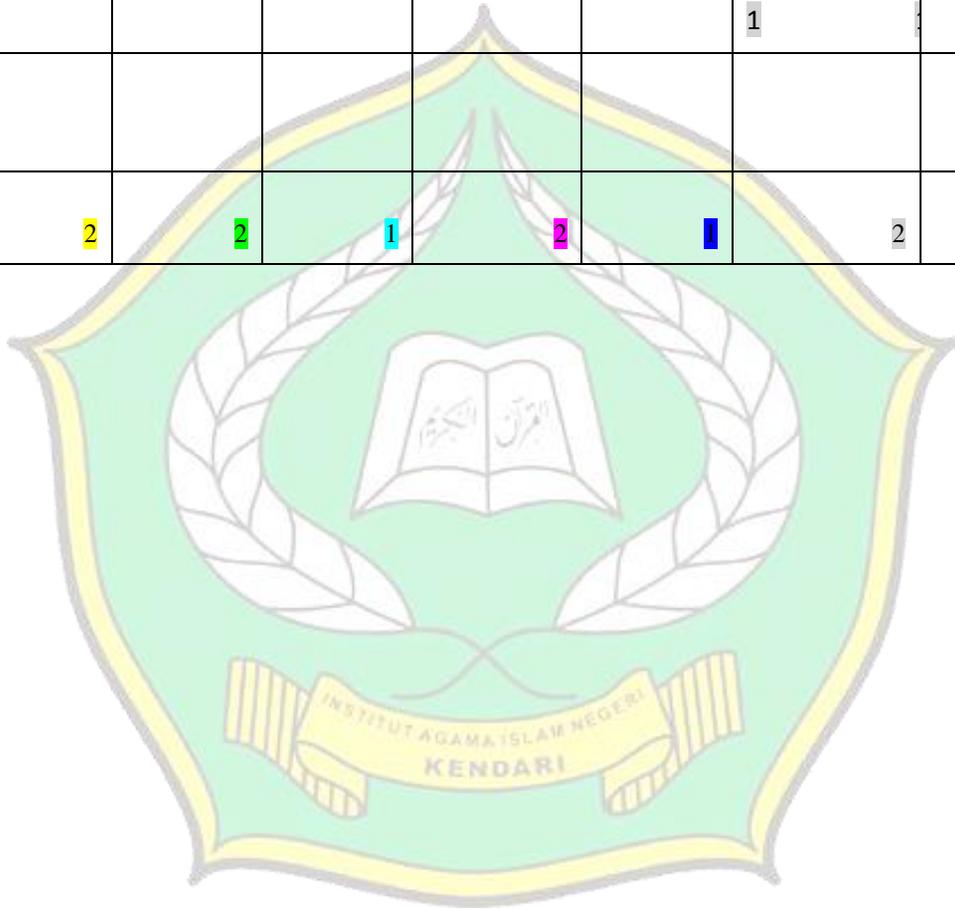
		meberikan kegiatan lain.										
			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

**4. Menurut anda, apa kelebihan dari penggunaan metode TPR yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran bahasa inggris?**

No	Siswa	Question 4	jawaban										
			menyenangkan	Lebih semangat belajar	Membantu peningkatan kosakata	Membantu dalam proses belajar	Mudah mengetahui yang dibutuhkan siswa	Bisa memahami apa yang dijelaskan	mudah dalam mengeksplorasi materi yang diberikan	lebih aktif belajar	Meningkatkan motivasi belajar		
1	S1	lebih menyenangkan dan lebih semangat belajar											
2	S2	membantu saya dalam belajar bahasa inggris terutama pada peningkatan kosakata saya			1	1							
3	S3	merasa lebih tertarik dengan metode yang di ajarkan serta											

		membantu saya dalam proses belajar bahasa inggris				1				
4	S4	mudah mengetahui apa yang saya butuhkan dalam belajar bahasa inggris.					1			
5	S5	saya tidak mudah merasa bosan didalam kelas dan bisa memahami apa yang dia suruhkan maupun jelaskan.							1	
6	S6	mudah dalam mengeksplorasi materi yang diberikan oleh guru tersebut.							1	
7	S7	lebih bersemangat dalam belajar inggris								
8	S8	lebih aktif belajar, termasuk siswa yang tebiasa diam dikelas.								1
9	S9	lebih banyak menunjukkan gambar, video atau game yang berkaitan dengan materi yang di								

		ajarkan sehingga siswa lebih mudah dalam memahami pelajaran.						1			
10	S10	meningkatkan motivasi belajar saya didalam kelas.									1
		<b>Total</b>	2	2	1	2	1	2	1	1	1





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 10 Juni 2021

K e p a d a

Nomor : 070/1814/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Bombana  
Di -  
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :  
1283/In.23/FT/TL.00/06/2021 tanggal 10 Juni 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa  
di bawah ini :

Nama : SELFIENI  
NIM : 16010106089  
Prodi : Tadris Bahasa Inggris  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTs 1 Poleang Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi  
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

***"STUDENTS' PERCEPTION OF THE IMPLEMENTATION ON TOTAL PHYSICAL  
RESPONSE (TPR) IN ENGLISH TEACHING"***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Juni 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya:

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si**

Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nin 19740104 199302 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1283/In.23/FTIK/TL.00/06/2021

10 Jni 2021

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Selfieni**  
NIM : 16010106089  
Jurusan : Pendidikan Bahasa  
Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Sarjaniah Zur S.Pd., M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di IAIN Kendari dengan judul skripsi:

**“Students’ Perception Of The Implementation On Total Physical Response (TPR) In English Teaching”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**

NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari;
2. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
MTsN 3 BOMBANA  
AKREDITAS A (SANGAT BAIK)**

Email: [mtsnpoleang@yahoo.co.id](mailto:mtsnpoleang@yahoo.co.id)



JL. JEND. SUDIRMAN NO. 1 BOEPINANG, TELP 085255737179, KODE POS 93772, NSPN 40406013

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nama : Selfieni  
NIM : 16010106089  
Program Study : Bahasa Inggris  
Institut : Institut Agama Islam Negeri

Berdasarkan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara,  
Nomor: 070/1814/Balitbang/2021, Tanggal : 10 Juni 2021.

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MTsN 3 Bombana mulai  
pada tanggal 15 Juli hingga 29 Agustus 2021 dengan Judul **“Students’ perception of the  
Implementation on Total Physical Response (TPR) in English Teaching”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Kepala Madrasah,  
*Dis. H. Burhan, S.I.P. MA*  
196512312003121018

## CURRICULUM VITAE

### PROPOSAL DATA

1. Name : Selfieni
2. Place/date of birth : Boepinang, 5 April 1996
3. Genre : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 082188812239
7. Address : Kel Boepinang Timur, Kec Poleang, Kab  
Bombana, Sulawesi Tenggara
8. Email : Selfieni46@gmail.com



### PARENTAL DATA

1. Name Of Parents :
  - a) Name of Father : Nasruddin
  - b) Name of Mother : Musfia
2. Name Of sister :
  - a) First : Sulfiana
  - b) Second : Selfiani S. kep Nurse.
3. Name Of Brother :
  - a) First : Sulfiadin
  - b) Second : Sulfikar

### EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SD : SDN 3 Boepinang
2. SMP : MTSN 1 Poleang
3. SMA : SMAN 1 Wundulako
4. College : Institute Agama Islam Negeri Kendari