



APPENDICES

APPENDIX 1

Stundets' Reflection on the Use Social Media in Syntax class Imlementing Project Based Learning

Saya Nenti, mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Kendari. Saat ini saya sedang melakukan penelitian terhadap proses pembelajaran daring pada matakuliah Syntax di kelas TBI A semester 6 angkatan 2017 untuk keperluan penyelesaian studi S1. Menyambung jawaban pada angket yang anda telah isi sebelumnya, saya harap perkenanya untuk mengisi refleksi terkait pengalaman anda selama belajar online mata kuliah Syntax pada masa pandemic Covid-19. Saya berharap pada kemudian hari anda bersedia dihubungi apabila terdapat jawaban yang saya kurang pahami sebagai konfirmasi. Bila berkenan, harap meninggalkan no HP/WA Pada kolom No. HP/WA . Jawaban anda pada refleksi ini terjaga kerahasiaannya. Terima kasih.

Nama/NIM:

Kelas :

No. HP/WA:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana pendapat anda tentang penggunaan media sosial di dalam kelas syntax?
2. Apa manfaat yang Anda dapatkan dari penggunaan media sosial di dalam kelas syntax?
3. Menurut anda, apa kekurangan dari penggunaan media sosial di dalam kelas syntax? Jelaskan!
4. Menurut anda, apa kelebihan dari penggunaan media sosial di dalam kelas syntax ? Jelaskan!

APPENDIX 2 Results of Students' Reflection

| Q1 | Students | Students' Reflection | Notes |
|----|----------|---|---|
| | N1 | Penggunaan Media Sosial di dalam kelas syntax sangat membantu dalam proses belajar mapun presentasi tugas. | From students` response Social Media really helps them in doing their assignments. One of which is by forming a communication process and making it easier for them to explore their writing. |
| | N2 | Cukup mendukung proses pembelajaran dengan baik. Sehingga tugas-tugas yang diberikan tidak begitu membebani kami sebagai peserta didik. | |
| | N3 | salah satunya adalah terbentuknya proses komunikasi yang bersifat edukatif. | |
| | N4 | merasa percaya diri dalam hal itu walaupun masih terdapat kesalahan pada tulisan tersebut. | |
| | N5 | memudahkan kita dalam kegiatan pembelajaran, | |
| | N6 | penggunaan media sosial didalam kelas syntax sangat bermanfaat. | |
| | N7 | sangat baik karena memudahkan saya dalam untuk mengeksplor tentang kepenulisan yang baik dan benar | |
| | N8 | Saya mendapat banyak masukan dari orang orang yang mereplay di WA dan facebook. | |
| | | sangat membantu kami untuk menyelesaikan project syntax. | |
| | N10 | sangat baik karena ketika kita menggunakan media soal dapat pemahami yang lebih baik. | |
| | N11 | saya lebih aktif dan terlatih dalam menggunakan bahasa inggris di sosial media. | |

| | | | |
|-----------|-----------------|--|--|
| | N12 | Social media sangat penting di gunakan untuk mengupload daily status di social media. | |
| | N13 | media sosial dalam kelas syntax itu sangat penting contohnya jika ada beberapa hal yang belum kita ketahui dari syntax kita dapat menggunakan media social | |
| | N14 | Penggunaan media sosial Di dalam kelas syntax Sangatlah bagus. | |
| | N15 | ilmu dan wawasan kami bertambah selain itu penggunaan sosmed dalam pelajaran syntax dapatmeningkatkan semangat belajar kami. | |
| | N17 | penggunaan sosial media didalam kelas syntax sangat bermanfaat. | |
| | N18 | Penggunaan media sosial pada kelas syntax sangat baik karena kami langsung mendapatkan feedback dari dosen secara langsung dengan mengomentari postingan tersebut. | |
| | N19 | sangat membantu untuk mencari info saat mengerjakan pekerjaan kelompok | |
| Q2 | Students | Students` Reflection | Notes |
| | N1 | memudahkan menyelesaikan project yang berkaitam dengan sosial media | This Reflection proves that Social Media can connect positivity and easy learning and find out their mistakes and make it easier for them to find information and easily improve their grammar skills. |
| | N2 | sosial dapat menjadi penyambung lidah atas ilmu atau hal positif yang akan kita sampaikan.. | |
| | N3 | membuat diri saya bisa memperkaya ilmu syntax dan grammar saya yang masih sangat minim. | |
| | N4 | bisa mengetahui kesalahan-kesalahan yang terdapat pada tulisan saya | |
| | N5 | Mendapatkan feedback dari banyak orang | |
| | N6 | Manfaatnya adalah saya dapat mengetahui kesalahan yang saya lakukan dalam penulisan saya | |
| | N7 | manfaat yang saya dapatkan adalah saya bisa belajar banyak dan memahami tentang apa itu syntax | |
| | N8 | Selain itu, hal tersebut juga dapat memberikan gambaran progress kemampuan saya dalam belajar bahasa Inggris | |

| | | | |
|-----------|-----------------|--|---|
| | N9 | (bisa improve kemampuan grammar) | |
| | 10 | saya karena kita bisa belajar menggunakan media social lebih cepat. | |
| | 11 | saya lebih berani memposting, dan saya juga bisa memperbaiki/mengomentari tulisan yang salah. | |
| | N12 | saya mengupload status setiap hari dan dengan begitu membuat saya menjadi terbiasa | |
| | N13 | sangat bermanfaat, dengan media sosial saya lebih gampang untuk mencari informasi tambahan seputar syntax. | |
| | N14 | Saya menggunakan media sosial dengan baik | |
| | N15 | Dapat memberi feedback" tentang tulisanku mengenai grammmar pada kalimat yang sudah saya buat | |
| | N16 | manfaat yg saya dapatkan yaitu saya mendapatkan berbagai komentar positif untuk tulisan saya | |
| | N17 | Manfaat yang saya dapatkan yaitu kita bisa mengetahui kesalahan | |
| | N18 | saya lebih mudah mencari materi yang di ajarkan di manapun dan kapanpun. | |
| | N19 | manfaatnya saya bisa belajar atau memposting kapanpun dan dimana pun | |
| Q3 | Students | Students` Reflection | Notes |
| | N1 | kekurangan enggumaam media sosial di dalam kelas yaitu jaringan dan paket data. | In topic Sentence Students`response they lack the packet plus the network ugly, making it difficult for them to explore the store, so that the feedback given is only certain people. |
| | N2 | dapat membuat kami sebagai peserta merasa bosan | |
| | N3 | Berbagai konten di sosial media menjadi magnet yang sangat kuat dan menarik untuk di jelajahi | |
| | N4 | kurangnya orang-orang yang berpartisipasi untuk menjadi komentator | |
| | N5 | Kekurangannya ialah terkadang story yang kita buat banyak yang like dan lihat tapi yang memberikan komentar sedikit. | |

| | | | |
|-----------|-----------------|--|---|
| | N6 | Menurut saya, tidak ada. | |
| | N7 | saya tidak bisa belajar dengan mandiri dalam memahami | |
| | N8 | kami biasanya hanya memperoleh feedback dari beberapa orang tertentu | |
| | N9 | minimnya orang untuk memberi feedback | |
| | N10 | Tidak ada | |
| | N11 | saya harus membuat caption dalam bahasa inggris setiap hari | |
| | N12 | harus memikirkan ide apa yang akan di upload di social media | |
| | N13 | jaringan yang lemah | |
| | N14 | Yaitu jelek jaringan dalam menggunakan media sosial. | |
| | N15 | Tidak ada | |
| | N16 | sulit mencari kawan untuk memberikan komentar atau saran didalam tulisan saya. | |
| | N17 | penilaiannya dilihat dari jumlah like dan juga komentar orang lain. | |
| | N18 | menurut saya tidak ada kekurangan karena untuk era seperti sekarang sosial media sangat membantu | |
| | N19 | Kekurangan jaringan | |
| Q4 | Students | Students` Reflection | Notes |
| | N1 | berbagi informasi dengan teman-teman yang lain | In this part They feel more confident in using Social Media and exchange opinions more by exposing their writing to English and can understand firsthand the context of project-based learning. |
| | N2 | dapat membuat kita mudah paham dengan materi | |
| | N3 | Saya senang bertukar pendapat, | |
| | N4 | tidak menyulitkan untuk mendapatkan perbaikan dari orang | |
| | N5 | mendapat banyak respon dari orang-orang | |
| | N6 | semua orang dapat memberikan feedbacknya. | |
| | N7 | bisa membawa kita untuk memahami secara langsung konteks dari syntax. | |
| | N8 | Kelebihannya adalah menjangkau lebih banyak orang | |

| | | |
|--|-----|--|
| | N9 | kita bisa lebih banyak belajar dari orang lain, lebih percaya diri, |
| | N10 | saya agar lebih mendapatkan pengertian tentang Syntax |
| | 611 | saya lebih bijak dalam bermedia sosial. |
| | 612 | kelebihannya tentu membantu orang lain dalam memperoleh informasi |
| | N13 | kapanpun dan dimanapun kita dapat belajar syntax |
| | N14 | menambah ilmu pengetahuan dalam penggunaan media sosial. |
| | N15 | kelebihannya yaitu dapat membuat kita lebih percaya diri untuk mengekspos tulisan kita dalam bahasa inggris. |
| | N16 | saya berusaha untuk tidak malu dan mau menerima pendapat orang lain. |
| | N17 | proses pembelajaran juga tidak membosankan |
| | N18 | lebih mempermudah mencari materi yang dosen berikan |
| | N19 | dimana-mana kita bisa mengumpulkan dan memposting tentang tugas |



APPENDIX 3 Captured of Collecting Data via WhatsApp Group





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 25 September 2020

Nomor : 070/4010/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Rektor IAIN Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0919/FATIK/TL.00/24/2020 tanggal 24 September 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NENTI
NIM : 16010106033
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STUDENTS' PERCEPTION ON SOCIAL MEDIA USE IN PROJECT-BASED LEARNING".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 September 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. Ir. SUKANTO JODING, MSP, MA

Pemimpin Litbang Muda, Gol. IV/c

Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi S1 PBI FATIK Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0919/FATIK/TL.00/24/2020

24

September 2020

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **NENTI**
NIM : 16010106033
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Suhartini Syukri, S.Pd.I, S.Pd., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dengan judul skripsi:

STUDENTS' PERCEPTION ON SOCIAL MEDIA USE IN PROJECT-BASED LEARNING

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kenda
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

1. Name : NENTI
2. Place/date of Birth : Pasikuta, 6th maret 1998
3. Genre : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 62823-1079-5120
7. Address : Desa Pasikuta, kec, Marobo, Kab. Muna
8. E-mail : ukhtinenthy@gmail.com



PARENTAL DATA

1. Name of parents
 - a. Name of father : Nengke
 - b. Name of mother : Rukmayanti
2. Name of Brother & Sister :
 1. Abdul karim
 2. Aan saputra
 3. Muhammad ardi maulana
 4. Emma
 5. Santy

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SD : SD Nengeri 4 Marobo 2004-2010
2. SMP/SMA : Pon-Pes Al- Amanah 2010-2016
3. College : Institut Agama Islam Negeri Kendari(IAIN)

Kendari, 29th September, 2021

The Researcher

NENTI

NIM. 16010106033