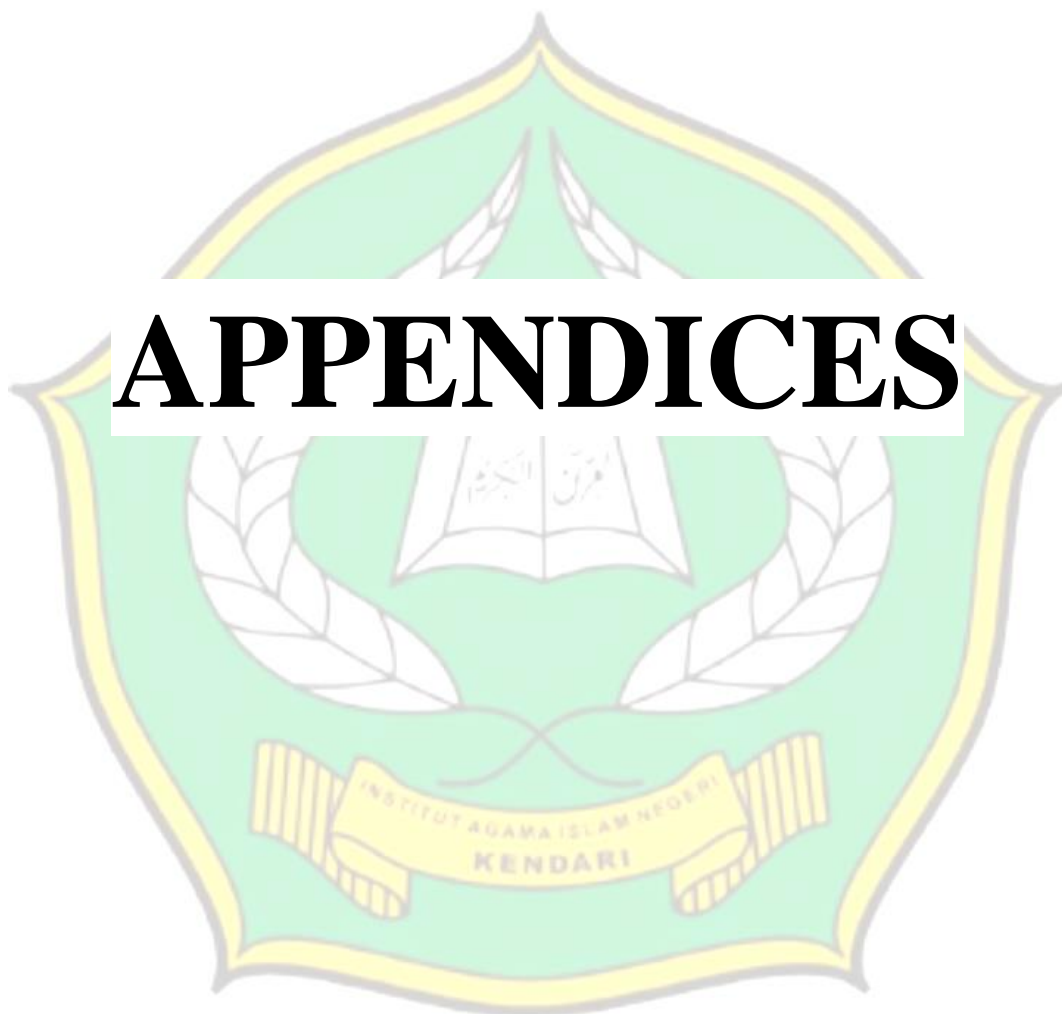


APPENDICES



Appendix 1: Reflection FGD Guidelines

No	Questions
1.	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?



Appendix 2: Interview Guidelines

No	Questions
1.	What are other warm-up activities that the teacher applies besides giving games?
2.	Can you give me an example of how the teacher gives students a game as a warm-up activity in class?
3.	What are other activities that the teacher applies besides reviewing the lesson?
4.	Can you give me an example of how the teacher gives students a reviewing the lesson in class?



Appendix 3: Participants' FGD Reflection

P	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?	Open Coding awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P1	<p>Saat membuka kelas, guru memberikan permainan. Permainan tersebut adalah permainan tepuk tangan. Jika saya mengatakan selamat pagi, Anda bertepuk tangan sekali. Kalau selamat siang tepuk dua kali, ya, dan seterusnya, itu hanya permainan.</p>	<p>Saat membuka kelas, guru memberikan permainan. Permainan tersebut adalah permainan tepuk tangan. Jika saya mengatakan selamat pagi, Anda bertepuk tangan sekali. Kalau selamat siang tepuk dua kali, ya, dan seterusnya, itu hanya permainan.</p>	<p>I. Guru memberikan games tepuk tangan</p>	<p>I. Games</p>	<p>I. Games</p>	<p>Warm-up Strategy</p>
P2	<p>So I think at the beginning of the activity in class, to guide eee the students to focus on the material in class, the teacher always asks some questions for the students. For example “have you breakfast? Have you take a lunch?” mmm kemudian guru juga menanyakan kabar “how are you” apakah kalian sehat? It is like that.</p>	<p>So, I think at the beginning of the activity in class, to guide the students to focus on the material in class, the teacher always asks some questions for the students. For example “have you breakfast? Have you take a lunch?” kemudian guru juga menanyakan kabar “how are you” apakah kalian sehat? It is like that.</p>	<p>I. Guru menyapa siswa, for example “have you breakfast? Have you take a lunch?” kemudian guru juga menanyakan kabar “how are you”</p>	<p>I. Greeting</p>	<p>II. Greeting</p>	<p>Greeting</p>

P	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?	Open Coding awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P3	Kalau dari saya eee sebelum guru memulai pembelajaran biasanya guru itu menyapa siswa 'hello guys' kemudian menanyakan kabar 'how are you today. Kemudian diawal pembelajaran guru biasanya menanyakan kepada siswa tentang pelajaran sebelumnya.	Kalau dari saya sebelum guru memulai pembelajaran biasanya guru itu menyapa siswa 'hello guys' kemudian menanyakan kabar 'how are you today Kemudian di awal pembelajaran guru biasanya meninjau paham siswa dengan menanyakan tentang pelajaran sebelumnya.	I. Guru menyapa siswa sebelum memulai kelas. II. Guru meninjau pemahaman dengan menanyakan kepada siswa mengenai pelajaran sebelumnya.	I. Greeting II. Reviewing the lesson	III. Reviewing the lesson	Reviewing the lesson
P4	Oke, kalau saya di sekolah tempat saya observasi eee... sebelum melakukan aktivitas pembelajaran seperti biasanya itu berdoa, salam, dan menyapa siswa.	Oke, kalau saya di sekolah tempat saya observasi, sebelum melakukan aktivitas pembelajaran seperti biasanya itu berdoa, salam, dan menyapa siswa.	I. Guru menyapa siswa di kelas	I. Greeting		

P	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?	Open Coding awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P5	Oke, kalau dari saya, sebelum memuai pembelajaran activitynya itu eee... me recall tentang materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya, jadi... cukup simple, tapi saya rasa itu eee...sangat berguna untuk eee... membuat siswa siap untuk menghadapi pelajaran, itu dari saya, untuk teman teman yang lain mungkin ada yang bisa.....	Oke, kalau dari saya, sebelum memuai pembelajaran activitynya itu me recall tentang materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya, jadi cukup simple, tapi saya rasa itu sangat berguna untuk membuat siswa siap untuk menghadapi pelajaran, itu dari saya, untuk teman teman yang lain mungkin ada yang bisa	I. Guru me recall tentang materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.	I. Reviewing the lesson		
P6	Kalau dari apa yang saya lihat teachernya itu disaat dia eee begin the class ee the teacher said like this eee have you had breakfast, did you have fun today or how was your day jadi si teachernya tanya seperti itu supaya eee siswanya itu merasa kalau gurunya memperdulikan mereka ya itu yang saya liat dari apa yang saya observasi.	Kalau dari apa yang saya lihat teachernya itu disaat dia begin the class the teacher said like this “have you had breakfast, did you have fun today or how was your day” jadi si teachernya tanya seperti itu supaya siswanya itu merasa kalau gurunya memperdulikan mereka ya itu yang saya liat dari apa yang saya observasi.	I. Guru menyapa dengan menanyakan keadaan siswa	I. Greeting		
P7	Berdasarkan hasil observasi saya di kelas dalam pelajaran bahasa sebelum memulai materi pembelajaran yang akan bawakan hari itu, guru bertanya kepada siswanya tentang materi	Berdasarkan hasil observasi saya di kelas dalam pelajaran bahasa sebelum memulai materi pembelajaran yang akan bawakan hari itu, guru bertanya kepada siswanya tentang materi	I. Guru memulai kelas dengan bertanya kepada siswa mengenai pelajaran sebelumnya.	I. Reviewing the lesson		

P	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?	Open Coding awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
	pembelajaran di pertemuan sebelumnya untuk meninjau kembali pelajaran yang telah dipelajari dan apakah ada tugas dari pertemuan sebelumnya? jika tidak ada tugas, gurunya akan langsung lanjut ke materi yang akan dibahas hari itu	pembelajaran di pertemuan sebelumnya untuk meninjau kembali pelajaran yang telah dipelajari dan apakah ada tugas dari pertemuan sebelumnya? jika tidak ada tugas, gurunya akan langsung lanjut ke materi yang akan dibahas hari itu				
P8	Okay, guru memulai kelas dengan memberikan pertanyaan. <i>How are you?</i> kemudian memulai dengan doa, terus mengisi attendance kaya semacam itu.	Okay, guru memulai kelas dengan memberikan pertanyaan. <i>How are you?</i> kemudian memulai dengan doa, terus mengisi attendance kaya semacam itu.	I. Guru memulai kelas dengan menanyakan kabar	I. Greeting		
P9	Okay, emm untuk kegiatan openingnya guru biasanya bercerita ataupun menanyakan pembelajaran yang telah lalu yang telah mereka pelajari.	Okay, sebelum memulai materi pembelajaran guru biasanya bercerita ataupun menanyakan pembelajaran yang telah lalu yang telah mereka pelajari.	I. Guru menanyakan pembelajaran yang telah lalu yang telah mereka pelajari.	I. Reviewing the lesson		

P	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?	Open Coding awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P10	Ok, eee terkait kegiatan opening the lesson ya kalau dari saya guru biasanya mereview pelajaran-pelajaran yang kemarin, minggu lalu atau bahkan sebelum masuk di materi baru. Guru akan bertanya eee ada yang masih ingat tentang tugas pada pertemuan sebelumnya? Misalnya dengan topic angka, jadi guru itu bertanya dulu adakah yang bisa menghafal, adakah yang bisa menghitung satu sampai seratus dalam bahasa inggris. jadi, guru itu bertanya dulu kepada siswa sebelum masuk ke materi inti. Kalau saya pribadi itu saja sih.	Ok, terkait kegiatan opening the lesson ya kalau dari saya guru biasanya mereview pelajaran-pelajaran yang kemarin, minggu lalu atau bahkan sebelum masuk di materi baru. Guru akan bertanya ada yang masih ingat dengan tugas pada pertemuan sebelumnya? Misalnya dengan topic angka, jadi guru itu bertanya dulu adakah yang bisa menghafal, adakah yang bisa menghitung satu sampai seratus dalam bahasa inggris. jadi, guru itu bertanya dulu kepada siswa sebelum masuk ke materi inti. Kalau saya pribadi itu saja sih	I. Kegiatan opening lesson yang dilakukan guru terhadap siswa biasanya mereview pelajaran-pelajaran yang kemarin	I. Reviewing the lesson		
P11	Kalau sekolah tempat saya PLP 1 itu mungkin Cuma guru menanyakan kabar.siswa seperti "how are you?" dan setelah itu guru juga mereview kembali	Kalau sekolah tempat saya PLP 1 itu mungkin Cuma guru menanyakan kabar.siswa seperti "how are you?" dan setelah itu guru juga mereview kembali	I. Guru menanyakan kabar II. guru mereview materi minggu lalu	I. Greeting II. Reviewing the lesson		

P	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?	Open Coding awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
	mmm materi minggu lalu	materi minggu lalu				
P12	Sebelum pembelajaran menurut saya yang sering digunakan itu guru bertanya terkait materi sebelumnya apakah mereka memahami atau belum jadi seperti itu.	Sebelum pembelajaran menurut saya yang sering digunakan itu guru bertanya terkait materi sebelumnya apakah mereka memahami atau belum jadi seperti itu.	I. Sebelum memulai pembelajaran guru bertanya terkait materi sebelumnya	I. Reviewing the lesson		
P13	Kalau dari saya guru itu biasanya tanya-tanya kabar, terus mereview pelajaran sebelumnya dengan bertanya ke siswa like 'what have you study last week?'	Kalau dari saya guru itu biasanya tanya-tanya kabar, terus mereview pelajaran sebelumnya dengan bertanya ke siswa like 'what have you study last week?'	I. Guru menanyakan kabar siswa II. guru menanyakan apa yang dipelajari minggu lalu	I. Greeting II. Reviewing the lesson		

P	What strategies did the teacher use when opening lessons in class?	Open Coding awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P14	Iya sama saya juga, hanya mengulang pelajaran sebelumnya.	Iya sama saya juga, guru hanya mengulang pelajaran sebelumnya.	I. Guru hanya menulang pelajaran sebelumnya	I. Reviewing the lesson		
P15	Ah okay, back to the topic. Kalau eee saya sih waktu selama observasi Eeee kebanyakan itu gurunya... eee biasanya ada beberapa guru yang bertanya tentang materi dari pekan lalu terus siswanya menjawab dan lain-lain baru lanjut ke materi baru. Tapi ada juga yang langsung deliver materi barunya. Jadi kita belajar ini... langsung ini ini ini. Kayak begitu.	Ah okay, back to the topic. Kalau saya sih waktu selama observasi kebanyakan itu gurunya biasanya ada beberapa guru yang bertanya tentang materi dari pekan lalu terus siswanya menjawab dan lain-lain baru lanjut ke materi baru. Tapi ada juga yang langsung deliver materi barunya. Jadi kita belajar ini langsung ini ini ini. Kayak begitu.	I. Guru bertanya tentang materi dari pekan lalu	I. Reviewing the lesson		

Appendix 4: Participants' Interview

1.	What are other warm-up activities that the teacher applies besides giving games?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P1	Sejauh yang saya temukan berdasarkan apa yang sudah saya observasi atau apa yang sudah saya lihat bahwa untuk warm up nya itu tidak ada model lain yang bisa diterapkan hanya itu saja hanya semacam game saja yang biasa dilakukan oleh guru itu pun tidak terlalu sering.	Sejauh yang saya temukan berdasarkan apa yang sudah saya observasi atau apa yang sudah saya lihat bahwa untuk warm up nya itu tidak ada model lain yang bisa diterapkan hanya itu saja hanya semacam game saja yang biasa dilakukan oleh guru itu pun tidak terlalu sering.	1. Guru hanya memberian games sebagai aktivitas diawal kelas.	1. Games	1. Games	Warm-up Strategy
2	Can you give me an example of how the teacher gives students a game as a warm-up activity in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P1	Contoh warming up yang sudah saya temukan itu kayak bagaimana di misalnya seorang guru mau mengecek semangatnya siswa atau mengecek konsentrasinya siswa misalnya begini Oke kalau saya	Contoh warming up yang sudah saya temukan itu kayak bagaimana di misalnya seorang guru mau mengecek semangatnya siswa atau mengecek konsentrasinya siswa misalnya begini Oke kalau saya bilang	1. Guru mengecek semangat siswa atau mengecek konsentrasi siswa dengan melakukan games tepuk tangan	1. Games	1. Games	Warm-up Strategy

2	Can you give me an example of how the teacher gives students a game as a warm-up activity in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
	<p>bilang selamat pagi tepuknya satu kali kalau saya bilang selamat siang saya tepuknya dua kali dan Kalau saya bilang selamat sore tepuknya tiga kali dan Kalau saya bilang Selamat malam tepuknya itu setengah jadi nanti guru itu selamat pagi selamat pagi selamat pagi selamat siang selamat siang selamat sore Selamat sore. Selamat pagi. Selamat malam nanti di situ jika ada siswa salah tepuk nah, Berarti disitu mengatakan disitu bahwa siswa ini kurang konsentrasi.</p>	<p>selamat pagi tepuknya satu kali kalau saya bilang selamat siang saya tepuknya dua kali dan Kalau saya bilang selamat sore tepuknya tiga kali dan Kalau saya bilang Selamat malam tepuknya itu setengah jadi nanti guru itu selamat pagi selamat pagi selamat pagi selamat siang selamat siang selamat sore Selamat sore. Selamat pagi. Selamat malam nanti di situ jika ada siswa salah tepuk nah, Berarti disitu mengatakan disitu bahwa siswa ini kurang konsentrasi.</p>				

3	What are other activities the teacher applies besides reviewing the lesson?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P3	Selain mereview materi, guru memberikan games dan gamesnya itu seperti guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk melakukan yang pertama jika guru menyebutkan Good morning kepada peserta didik, siswa akan tepuk tangan sekali. Kemudian jika guru menyebutkan good afternoon siswa akan menepuk tangan dua kali kemudian yang terakhir jika guru mengucapkan good night Para siswa tidak ada yang boleh menepuk tangannya kemudian itu dilakukan secara bertahap dari yang mulai pelan-pelan kemudian semakin cepat itu dilakukannya beberapa kali hingga membuat siswa merasa semangat lagi setelah melakukan kegiatan tersebut.	Selain mereview materi, guru memberikan games dan gamesnya itu seperti guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk melakukan yang pertama jika guru menyebutkan Good morning kepada peserta didik, siswa akan tepuk tangan sekali. Kemudian jika guru menyebutkan good afternoon siswa akan menepuk tangan dua kali kemudian yang terakhir jika guru mengucapkan good night Para siswa tidak ada yang boleh menepuk tangannya kemudian itu dilakukan secara bertahap dari yang mulai pelan-pelan kemudian semakin cepat itu dilakukannya beberapa kali hingga membuat siswa merasa semangat lagi setelah melakukan kegiatan tersebut.	1. Memberikan games di awal pelajaran untuk membuat siswa semangat mengikuti pembelajaran	1. Games	1. Games	Warm-up Strategy
P5	Tidak ada aktivitas lain yg digunakan, hanya review materi	Tidak ada aktivitas lain yg digunakan, hanya review materi	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson	2. Reviewing the lesson	Reviewing the lesson

3	What are other activities the teacher applies besides reviewing the lesson?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P7	Selain mereview materi tidak ada aktivitas lain lagi yang diterapkan	Selain mereview materi tidak ada aktivitas lain lagi yang diterapkan	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson		
P9	Iya pasti ada aktivitas lain yang dilakukan, guru bahasa Inggris menggunakan game ears to ears. Membisikan sebuah kata atau kalimat. Jadi yang paling depan akan menjelaskan sentence apa yang sudah di bisikkan oleh temannya dan juga ada satu game lagi yaitu seperti taboo game yaitu dimana 2 orang siswa yang satunya menebak kosakata yang di peragakan temanya.	Iya pasti ada aktivitas lain yang dilakukan, guru bahasa Inggris menggunakan game ears to ears. Membisikan sebuah kata atau kalimat. Jadi yang paling depan akan menjelaskan sentence apa yang sudah di bisikkan oleh temannya dan juga ada satu game lagi yaitu seperti taboo game yaitu dimana 2 orang siswa yang satunya menebak kosakata yang di peragakan temanya.	1. Guru bahasa Inggris menggunakan game ears to ears dan taboo game	1. Games		

3	What are other activities the teacher applies besides reviewing the lesson?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P10	Selama observasi, guru-gurunya hanya ini yang dilakukan, hanya mereview materi. Mereview materi sebelum guru masuk ke materi yang akan dibahas pada hari ini, dia akan bahas yang sebelum-sebelumnya apa.	Selama observasi, guru-gurunya hanya ini yang dilakukan, hanya mereview materi. Mereview materi sebelum guru masuk ke materi yang akan dibahas pada hari ini, dia akan bahas yang sebelum-sebelumnya apa.	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson		
P11	Tidak ada aktivitas lain yang dilakukan selain mereview materi	Tidak ada aktivitas lain yang dilakukan selain mereview materi	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson		
P12	Tidak ada warm up lain hanya mereview pelajaran minggu lalu	Tidak ada warm up lain hanya mereview pelajaran minggu lalu	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson		
P13	Seingat saya tidak ada Kak, guru hanya mereview pelajaran. Berhubung hanya beberapa kali saja kami masuk ke kelas sama saja alurnya	Seingat saya tidak ada Kak, guru hanya mereview pelajaran. Berhubung hanya beberapa kali saja kami masuk ke kelas sama saja alurnya	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson		
P14	Jadi guru itu hanya mereview materi di pertemuan sebelumnya	Jadi guru itu hanya mereview materi di pertemuan sebelumnya	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson		

3	What are other activities the teacher applies besides reviewing the lesson?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P15	Tidak ada aktivitas lain yang dilakukan selain mereview materi	Tidak ada aktivitas lain yang dilakukan selain mereview materi	1. Guru hanya mereview materi	1. Reviewing the lesson		

4	Can you give me an example of how the teacher gives students a reviewing the lesson in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P3	The teachers ask the students if anyone still remembered last week's lesson. Kemudian respon peserta didik itu bermacam-macam ada yang ketika ditanya mereka langsung membuka bukunya. Saya melihat dimana siswa di pojok depan ketika guru bertanya materi di pertemuan sebelumnya dia langsung membuka Bukunya, ada juga siswa yang sambil berpikir, ditandai dengan hmmm..hmm, sambil menunggu ketika guru menyinggung sedikit materi tersebut kemudian mereka langsung menyebutkan satu persatu, seperti itu	The teachers ask the students if anyone still remembered last week's lesson. Kemudian respon peserta didik itu bermacam-macam ada yang ketika ditanya mereka langsung membuka bukunya. Saya melihat dimana siswa di pojok depan ketika guru bertanya materi di pertemuan sebelumnya dia langsung membuka Bukunya, ada juga siswa yang sambil berpikir, ditandai dengan hmmm..hmm, sambil menunggu ketika guru menyinggung sedikit materi tersebut kemudian mereka langsung menyebutkan satu persatu, seperti itu	1. The teachers ask the students if anyone still remembered last week's lesson. Kemudian respon peserta didik itu bermacam-macam ada yang ketika ditanya mereka langsung membuka bukunya.	1. Reviewing the lesson	1. Reviewing the lesson	Reviewing the lesson

4	Can you give me an example of how the teacher gives students a reviewing the lesson in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
P5	Last week, we discussed the types of recount text. Can anyone give one example? respon siswa ada yang menjawab ada juga yang diam. Ada yang menjelaskan berdasarkan apa yang dia catat di buku catatan, ada juga yang membantu memberikan contoh dari penjelasan temannya	Last week, we discussed the types of recount text. Can anyone give one example? respon siswa ada yang menjawab ada juga yang diam. Ada yang menjelaskan berdasarkan apa yang dia catat di buku catatan, ada juga yang membantu memberikan contoh dari penjelasan temannya	I. Guru membahas tentang the types of recount text. Can anyone give one example? respon siswa ada yang menjawab ada juga yang diam.	1. Reviewing the lesson		
P7	Biasanya guru bertanya kepada muridnya “Apa materi yang kita pelajari di pertemuan sebelumnya? setelah itu muridnya akan menjawab pertanyaan dari gurunya, “Di pertemuan sebelumnya itu adalah tentang suggestion, kemudian kalau gurunya bertanya lagi apa itu suggestion? beberapa siswa menjawab, ada juga sebagian yang hanya menyimak atau mendengarkan apa yang	Biasanya guru bertanya kepada muridnya “Apa materi yang kita pelajari di pertemuan sebelumnya? setelah itu muridnya akan menjawab pertanyaan dari gurunya, “Di pertemuan sebelumnya itu adalah tentang suggestion, kemudian kalau gurunya bertanya lagi apa itu suggestion? beberapa siswa menjawab, ada juga sebagian yang hanya menyimak atau mendengarkan apa yang	1. Guru bertanya kepada murid tentang pelajaran yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya.	1. Reviewing the lesson		

4	Can you give me an example of how the teacher gives students a reviewing the lesson in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
	disampaikan guru sama temannya yang lain, ada juga yang buka buku sambil lihat di pertemuan sebelumnya itu apa yang dipelajari.	disampaikan guru sama temannya yang lain, ada juga yang buka buku sambil lihat di pertemuan sebelumnya itu apa yang dipelajari.				
P9	Oke sebelum kita memulai pembelajaran ibu mau bertanya, minggu lalu kita telah belajar tentang suggestion dan offering help, siapa yang bisa menjelaskan kembali apa itu offering help dan suggestion beserta contohnya? Kemudian beberapa siswa akan menjawab pertanyaan guru dengan semangat karena dia tahu apa yang dipelajari di Minggu lalu, Tapi ada juga siswa yang mungkin kurang belajar dan tidak tahu pembelajaran Minggu lalu sehingga dia merasa tertekan dengan pertanyaan guru tersebut	Oke sebelum kita memulai pembelajaran ibu mau bertanya, minggu lalu kita telah belajar tentang suggestion dan offering help, siapa yang bisa menjelaskan kembali apa itu offering help dan suggestion beserta contohnya? Kemudian beberapa siswa akan menjawab pertanyaan guru dengan semangat karena dia tahu apa yang dipelajari di Minggu lalu, Tapi ada juga siswa yang mungkin kurang belajar dan tidak tahu pembelajaran Minggu lalu sehingga dia merasa tertekan dengan pertanyaan guru tersebut	1. Guru mereview dengan meminta siswa untuk menjelaskan kembali materi tentang offering help dan suggestion beserta contohnya.	1. Reviewing the lesson		
P10	When the teacher reviews the material, the teacher usually asks the students if they remember what we learned last week. For example, does anyone still remember the topic of numbers? Can anyone count from one to	When the teacher reviews the material, the teacher usually asks the students if they remember what we learned last week. For example, does anyone still remember the topic of numbers? Can anyone count from one to one hundred in English?	1. Guru bertanya kepada murid tentang pelajaran yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya.	1. Reviewing the lesson		

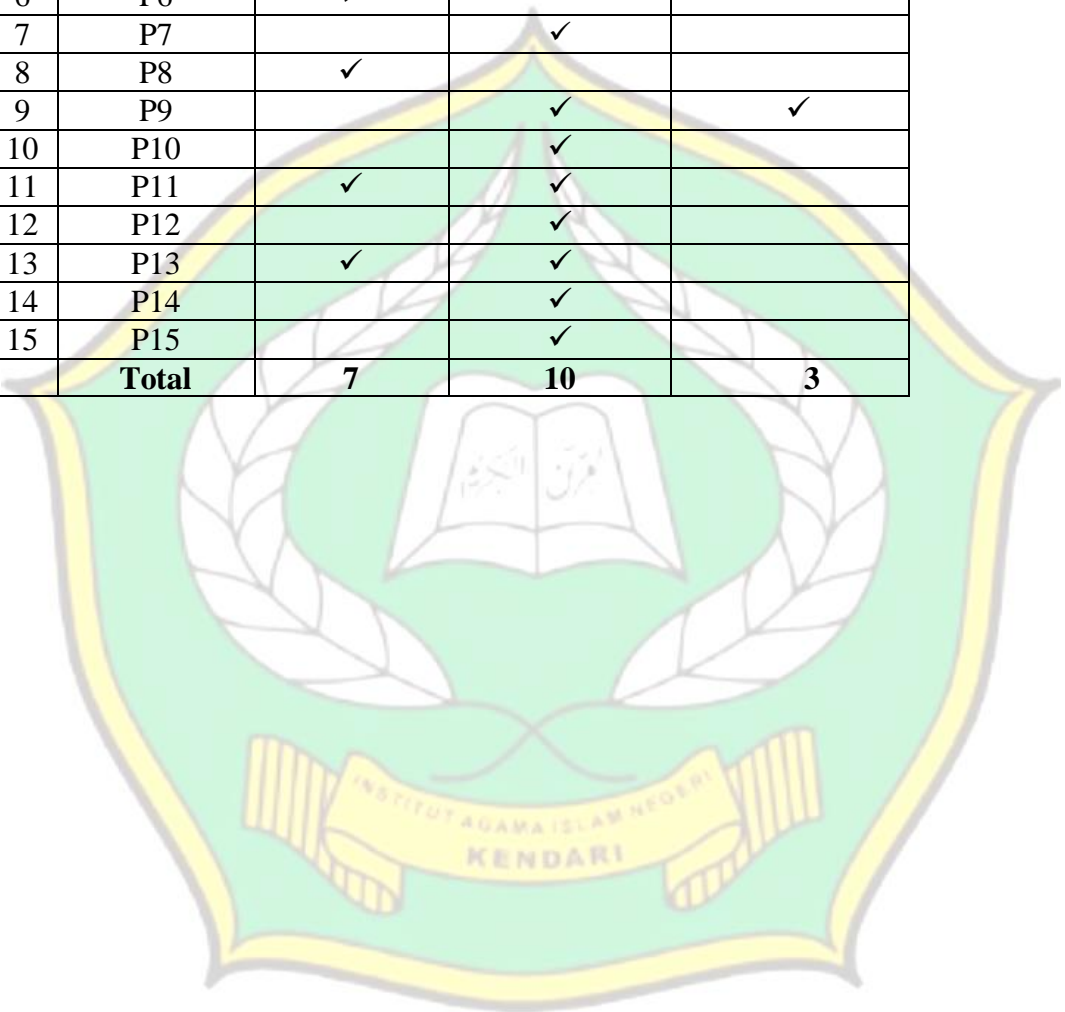
4	Can you give me an example of how the teacher gives students a reviewing the lesson in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
	one hundred in English? karena siswa hanya terdiam, guru kemudian memulai dengan menyebutkan 'apa bahasa inggrisnya lima?' serentak siswa menjawab dan menyebutkan dalam bahasa inggris." (Interview_P10)					
P11	The teacher reviewed the material like last week we learned about expression. Can anyone give an example of the expression used to describe the expression of congratulations? Kemudian beberapa siswa menjawab dengan menyebutkan contohnya, dan siswa lainnya hanya mendengarkan.	The teacher reviewed the material like last week we learned about expression. Can anyone give an example of the expression used to describe the expression of congratulations? Kemudian beberapa siswa menjawab dengan menyebutkan contohnya, dan siswa lainnya hanya mendengarkan.	1. Guru mereview dengan meminta siswa untuk memberikan contoh dari ekspresion of congratulation.	1. Reviewing the lesson		
P12	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa berupa siapa yg masih ingat materi kemarin/minggu lalu. Apa yg dibahas pada materi itu. Nah setelah beberapa siswa menjawab, guru kemudian menjelaskan ulang materi sebelumnya, setelah itu guru	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa berupa siapa yg masih ingat materi kemarin/minggu lalu. Apa yg dibahas pada materi itu. Nah setelah beberapa siswa menjawab, guru kemudian menjelaskan ulang materi sebelumnya, setelah itu guru melanjutkan materi baru	1. Guru bertanya kepada murid tentang pelajaran yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya untuk mengecek pemahan siswa.	1. Reviewing the lesson		

4	Can you give me an example of how the teacher gives students a reviewing the lesson in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
	melanjutkan materi baru					
P13	Sebelum mulai kelas, guru kasih pertanyaan ke siswa 'kemarin sampai mana materinya?' atau 'apa yang dipelajari minggu lalu?' siswa kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan, namun hanya beberapa siswa yang menjawab. Setelah itu guru menelaskan sedikit materi sebelumnya sebelum lanjut ke materi baru	Sebelum mulai kelas, guru kasih pertanyaan ke siswa 'kemarin sampai mana materinya?' atau 'apa yang dipelajari minggu lalu?' siswa kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan, namun hanya beberapa siswa yang menjawab. Setelah itu guru menelaskan sedikit materi sebelumnya sebelum lanjut ke materi baru	1. Guru bertanya kepada siswa tentang pelajaran yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya	1. Reviewing the lesson		
P14	Guru menanyakan kembali terkait topik Minggu sebelumnya atau tidak tugas di minggu sebelumnya contohnya gurunya bertanya. Minggu lalu kita sudah belajar tentang Apa ada yang bisa jelaskan atau ada yang ingat. Setelah itu siswanya menjawab. Setelah siswanya jawab Terus gurunya jelaskan lagi sedikit. Contohnya jadi ya Minggu lalu kita sudah belajar tentang menawarkan bantuan dalam bahasa Inggris dan	Guru menanyakan kembali terkait topik Minggu sebelumnya atau tidak tugas di minggu sebelumnya contohnya gurunya bertanya. Minggu lalu kita sudah belajar tentang Apa ada yang bisa jelaskan atau ada yang ingat. Setelah itu siswanya menjawab. Setelah siswanya jawab Terus gurunya jelaskan lagi sedikit. Contohnya jadi ya Minggu lalu kita sudah belajar tentang menawarkan bantuan dalam bahasa Inggris dan kalimat-	1. Guru bertanya kepada siswatentang pelajaran yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya	1. Reviewing the lesson		

4	Can you give me an example of how the teacher gives students a reviewing the lesson in class?	Open Coding Awal	Open Coding Lanjutan	Axial coding	Selective Coding	Theme
	kalimat-kalimatnya. Sekarang kita lanjut ke halaman selanjutnya. untuk mereview tugasnya itu contohnya itu gurunya bertanya Minggu lalu semuanya sudah selesai kan tugasnya kalau semuanya mengatakan sudah, setelah itu gurunya dia kasih pertanyaan terkait soalnya jadi yang kemarin itu jawaban nomor 1 itu apa? Kalau seumpamanya masih ada yang salah nanti gurunya perbaiki lagi di papan tulis habis itu setelah selesai selanjutnya materi	kalimatnya. Sekarang kita lanjut ke halaman selanjutnya. untuk mereview tugasnya itu contohnya itu gurunya bertanya Minggu lalu semuanya sudah selesai kan tugasnya kalau semuanya mengatakan sudah, setelah itu gurunya dia kasih pertanyaan terkait soalnya jadi yang kemarin itu jawaban nomor 1 itu apa? Kalau seumpamanya masih ada yang salah nanti gurunya perbaiki lagi di papan tulis habis itu setelah selesai selanjutnya materi				
P15	Does anyone remember yesterday's lesson? Can anyone explain? Biasanya itu respon dari siswa ada dua, ada yang langsung jawab ada juga yang mesti di pancing dulu kasi petunjuk karena siswa biasanya ragu menjawab. Dan yang menjawab tidak harus semua, dua tiga orang sudah cukup, setidaknya mereka masih ingat pelajaran sebelumnya	Does anyone remember yesterday's lesson? Can anyone explain? Biasanya itu respon dari siswa ada dua, ada yang langsung jawab ada juga yang mesti di pancing dulu kasi petunjuk karena siswa biasanya ragu menjawab. Dan yang menjawab tidak harus semua, dua tiga orang sudah cukup, setidaknya mereka masih ingat pelajaran sebelumnya	1. Guru bertanya kepada siswatentang pelajaran yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya	1. Reviewing the lesson		

Appendix 5: Participants' Data

No	Participants	Strategies for Opening the Lesson		
		Greeting	Reviewing the Lesson	Warm-up (Games)
1	P1			✓
2	P2	✓		
3	P3	✓	✓	✓
4	P4	✓		
5	P5		✓	
6	P6	✓		
7	P7		✓	
8	P8	✓		
9	P9		✓	✓
10	P10		✓	
11	P11	✓	✓	
12	P12		✓	
13	P13	✓	✓	
14	P14		✓	
15	P15		✓	
	Total	7	10	3





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 26 Oktober 2022

K e p a d a

Nomor : 070/37541 X /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Rektor IAIN
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4081/In.23/FTIK/TL.00/10/2022 tanggal, 24 Oktober 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NURUL FADHILAH ALZA
NIM : 19010106031
Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ENGLISH TEACHER'S STRATEGIES
IN WARM-UP ACTIVITY : EFL PRESERVICE TEACHER'S
OBSERVATIONAL EXPERIENCES".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 26 Oktober 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA



1. Name : Nurul Fadhilah Alza
2. Place/Date of Birth : Palopo, 11th August 2001
3. Gender : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 085232447022
7. Address : Ds. Tirawuta, Kec. Pondidaha, Kab. Konawe, Prov. Sulawesi Tenggara
8. E-mail : nuruldilahalza@gmail.com

PARENTAL DATA

1. Name of Parents
 - a. Name of Father : Muhammad. Alwi, S.Ag.
 - b. Name of Mother : Sakiah, S.Ag.
2. Name of sister and brother : Aulia Pratiwi Alza
: M. Taufiqurrahman

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SD : SDN 1 Wawolemo
2. SMP : MTs. Al-Munawwarah
3. SMA : MA Al-Munawwarah
4. College : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Kendari, 14th June 2023
The Researcher


Nurul Fadhilah Alza
SID. 19010106031