



APPENDICES

Appendix 1: Online Reflection

Reflection sheet:

1. Menurut anda, apa yang anda anggap sebagai lingkungan positif di dalam kelas Basic Speaking yang membuat anda merasa nyaman dan mau belajar?
2. Hal positif apa saja yang dilakukan oleh dosen dalam kelas Basic Speaking?
3. Hal positif apa saja yang dilakukan oleh teman-teman anda didalam kelas Basic Speaking?
4. Apakah lingkungan positif tersebut membuat anda ingin berpartisipasi untuk berbicara didalam kelas Basic Speaking? Bagaimana dan mengapa?



Appendix 2: Example of Coding Procedure

| Participants | Q1: Menurut anda, apa yang anda anggap sebagai lingkungan positif di dalam kelas Basic Speaking yang membuat anda merasa nyaman dan mau belajar? | Open coding awal | Open coding selanjutnya | Axial coding | Selective coding | Theme |
|--------------|---|---|--|--|--|----------------------|
| P1 | Kelas Basic Speaking mengutamakan praktek langsung yang membuat saya bisa dengan spontan dan nyata menyalurkan teori-teori yang telah saya pelajari baik secara formal dan non-formal. Berinteraksi secara langsung dalam hal berkomunikasi dengan teman-teman di kelas dengan menggunakan bahasa Inggris membuat saya merasa nyaman dan menumbuhkan keinginan untuk mengasah skill saya sehingga bisa lebih baik pada tiap-tiap minggunya. Dengan ini saya menyatakan bahwa kelas Basic Speaking memiliki lingkungan positif bagi perkembangan diri saya | Kelas Basic Speaking mengutamakan praktek yang dapat membuat saya bisa dengan spontan dan nyata menyalurkan teori-teori yang telah saya pelajari lebih baik secara formal dan non formal. Berinteraksi secara langsung dalam hal berkomunikasi dengan teman-teman didalam kelas dengan menggunakan bahasa inggris membuat saya merasa nyaman dan menumbuhkan keinginan untuk mengasah skill berbicara saya , sehingga bisa jadi lebih baik untuk setiap harinya. Dengan ini saya menyatakan bahwa kelas Basic Speaking memiliki lingkungan positif bagi perkembangan diri saya | Interaksi: dengan adanya komunikasi antara guru dan siswa membuat saya merasa nyaman | I. Positive relationship | I. Positive relationship | Positive Environment |
| P2 | Karna mahasiswa mahasiswi yang berada di dalam kelas tidak ada yang mengganggu | Karna mahasiswa mahasiswi yang berada di dalam kelas tidak ada yang mengganggu | Lingkungan yang mendukung: mahasiswa/I tidak mengganggu pada saat | II. Supportive learning classroom | II. Supportive learning classroom | Positive Environment |

| Participants | Q1: Menurut anda, apa yang anda anggap sebagai lingkungan positif di dalam kelas Basic Speaking yang membuat anda merasa nyaman dan mau belajar? | Open coding awal | Open coding selanjutnya | Axial coding | Selective coding | Theme |
|--------------|--|---|---|------------------------|------------------------|----------------------|
| | konsentrasi sama sekali dan topik yang dipilih oleh dosen pengampuhnya tidak membuat mahasiswa/i merasa bosan bahkan justru lebih bersemangat | konsentrasi sama sekali dan topik yang dipilih oleh dosen pengampuhnya tidak membuat mahasiswa/i merasa bosan bahkan justru lebih bersemangat merasa bosan bahkan justru lebih bersemangat | pembelajaran. Topic yang menarik: karena topiknya menarik sehingga siswa lebih bersemangat | III; Ctreative teacher | III; Ctreative teacher | |
| P3 | Ya, bagaimana tidak lingkungan dan persaingan yang sangat sehat Antara mahasiswa juga saling memotivasi.Oleh Karena itu kami selalu dituntut untuk bisa berbicara menggunakan Bahasa Inggris didalam kelas basic speaking | Ya, bagaimana tidak lingkungan dan persaingan yang sangat sehat Antara mahasiswa juga saling memotivasi..Oleh Karena itu kami selalu dituntut untuk bisa berbicara menggunakan Bahasa Inggris didalam kelas basic speaking | Lingkungan positif: antara mahasiswa saling memotivasi satu sama lain | IV. Motivation | IV. Motivation | Positive Environment |
| P5 | Saya rasa lingkungan positif yg berada di dalam kelas basic speaking yang membuat saya merasa nyaman dan mau belajar yaitu guru dan teman-teman yang memotivasi kita sehingga membuat kita yang tadinya malu untuk berbicara terhadap teman teman jdi dapat berbicara di kelas speaking karna dikelas speaking yang sudah saya lewati disemester 1 | Saya rasa lingkungan positif yg berada di dalam kelas basic speaking yang membuat saya merasa nyaman dan mau belajar yaitu guru dan teman-teman yang memotivasi kita sehingga membuat kita yang tadinya malu untuk berbicara terhadap teman teman jdi dapat berbicara di kelas speaking karna dikelas | motivasi dapat membuat siswa merasa nyaman dan mau belajar. | IV. Motivation | | Positive Environment |

| Participants | Q1: Menurut anda, apa yang anda anggap sebagai lingkungan positif di dalam kelas Basic Speaking yang membuat anda merasa nyaman dan mau belajar? | Open coding awal | Open coding selanjutnya | Axial coding | Selective coding | Theme |
|--------------|--|------------------|-------------------------|--------------|------------------|-------|
|--------------|--|------------------|-------------------------|--------------|------------------|-------|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | kami disuruh untuk berlatih percakapan sehari hari dan menyampaikan kehidupan sehari hari kita sesama teman. Menurut saya, yang saya anggap sebagai lingkungan positif dan bisa membuat saya nyaman adalah Cara belajar yang diberikan oleh Ibu dosen, yang selalu memancing kami untuk berbicara, dengan Cara menanyakan beberapa hal tentang diri sendiri, dan juga beberapa games | speaking yang sudah saya lewati disemester 1 kami disuruh untuk berlatih percakapan sehari hari dan menyampaikan kehidupan sehari hari kita sesama teman. | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Note:

Red: Positive Relationship

Green : Supportive Learning Classroom

Blue: Creative Teacher

Purple: Motivation



Appendix 3: Coding Online Reflection by Google Form

1. Menurut anda, apa yang anda anggap sebagai lingkungan positif di dalam kelas Basic Speaking yang membuat anda merasa nyaman dan mau belajar?

| Name | Raw Data | Open Coding Awal | Open Coding Selanjutnya | Axial Coding | Selective Coding | Theme |
|------|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| PS 1 | Kelas Basic Speaking mengutamakan praktek langsung yang membuat saya bisa dengan spontan dan nyata menyalurkan teori-teori yang telah saya pelajari baik secara formal dan non-formal. Berinteraksi secara langsung dalam hal berkomunikasi dengan teman-teman di kelas dengan menggunakan bahasa Inggris membuat saya merasa nyaman dan menumbuhkan keinginan untuk mengasah skill saya sehingga bisa lebih baik pada tiap-tiap minggunya. Dengan ini saya menyatakan bahwa kelas Basic Speaking memiliki lingkungan positif bagi perkembangan diri saya | Kelas Basic Speaking mengutamakan praktek yang dapat membuat saya bisa dengan spontan dan nyata menyalurkan teori-teori yang telah saya pelajari lebih baik secara formal dan non-formal. Berinteraksi secara langsung dalam hal berkomunikasi dengan teman-teman didalam kelas dengan menggunakan bahasa inggris membuat saya merasa nyaman dan menumbuhkan keinginan untuk mengasah skill berbicara saya, sehingga bisa jadi lebih baik untuk setiap harinya. Dengan ini saya menyatakan bahwa kelas Basic Speaking memiliki lingkungan positif bagi perkembangan diri saya. | Interaksi: berinteraksi secara langsung dapat mengasah kemampuan berbicara siswa | I. Positive Relations hip | 1.Positive Relationship | Positive Environment |

2. Hal positif apa saja yang dilakukan oleh dosen dalam kelas Basic Speaking?

| Name | Raw Data | Open Coding Awal | Open Coding Selanjutnya | Axial Coding | Selective Coding | Theme |
|------|--|--|--|---|---|------------------------------------|
| PS 1 | <p>Banyak hal-hal positif yang dilakukan oleh dosen dalam kelas Basic Speaking, namun yang paling saya apresiasi adalah semangat beliau dalam menginspirasi dan menarik tiap-tiap mahasiswa-Nya untuk tidak malu berbicara, sehingga komunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris bisa terjalin dengan baik. Dan juga metode pembelajarannya menarik dan membuat siswa lebih antusias dengan adanya penerapan game dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.</p> | <p>Banyak hal-hal positif yang dilakukan oleh dosen dalam kelas Basic Speaking, namun yang paling saya apresiasi adalah semangat beliau dalam menginspirasi dan menarik tiap-tiap mahasiswa-Nya untuk tidak malu berbicara, sehingga komunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris bisa terjalin dengan baik. Metode yang digunakan dosen untuk menciptakan suasana kelas yang menarik dan antusias bagi mahasiswa adalah dengan menerapkan permainan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.</p> | <p>Memotivasi: semangat beliau dalam menginspirasi dan menarik tiap-tiap mahasiswa-Nya untuk tidak malu berbicara, sehingga komunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris bisa terjalin dengan baik. teknik pembelajaran: dosen menggunakan games untuk memotivasi belajar siswa.</p> | <p>IV. Motivation III. Creative teacher</p> | <p>IV. Motivation III. Creative teacher</p> | <p>Positive Environment</p> |

3. Hal positif apa saja yang dilakukan oleh teman-teman anda didalam kelas Basic Speaking?

| Name | Raw Data | Open Coding Awal | Open Coding Selanjutnya | Axial Coding | Selective Coding | Theme |
|------|---|--|--|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| PS 1 | Hal positif yang dilakukan oleh teman-teman saya berdasarkan pengalaman dalam kelas Basic Speaking adalah memberikan respon yang baik kepada dosen dalam setiap pembelajaran yang membuat kami membangun komunikasi yang baik dalam kelas | Hal positif yang dilakukan oleh teman-teman saya berdasarkan pengalaman dalam kelas Basic Speaking adalah memberikan respon yang baik kepada dosen dalam setiap pembelajaran yang membuat kami membangun komunikasi yang baik dalam kelas | Respon yang baik: Teman-teman juga memberikan timbal balik yang baik dalam hal komunikasi. . | I. Positive Relationship | Positive Relationship | Positive Environment |

4. Apakah lingkungan positif tersebut membuat anda ingin berpartisipasi untuk berbicara didalam kelas Basic Speaking? Bagaimana dan mengapa?

| Name | Raw Data | Open Coding Awal | Open Coding Selanjutnya | Axial Coding | Selective Coding | Theme |
|------|---|---|--|--|--|------------------------------------|
| PS 1 | <p>Pasti, lingkungan positif adalah hal penting bagi kelangsungan proses interaksi dalam kelas. Lingkungan positif ini memberikan dampak signifikan bagi saya bahwa komunikasi di dalam kelas ini tak harus memerlukan pengetahuan yang tinggi, tapi rasa semangat dan berani untuk melakukannya.</p> | <p>Pasti, lingkungan positif adalah hal penting bagi kelangsungan proses interaksi dalam kelas. Lingkungan positif ini memberikan dampak signifikan bagi saya bahwa komunikasi di dalam kelas ini tak harus memerlukan pengetahuan yang tinggi, tapi rasa semangat dan berani untuk melakukannya.</p> | <p>Lingkungan positif yang memberikan dampak yang signifikan bagi mahasiswa untuk berkomunikasi.</p> | <p>II. Supportive learning classroom</p> | <p>II. Supportive learning classroom</p> | <p>Positive Environment</p> |

Appendix 4 : Surat Izin Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 10 Maret 2023

K e p a d a
Yth. Rektor IAIN Kendari
Di - KENDARI

Nomor : 070/ 1121 / III /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0583/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 27 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NURUL AULIAH PRATIWI. S
NIM : 19010106016
Prog. Studi : TBI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"INVESTIGATING THE BENEFITS OF POSITIVE ENVIRONMENT IN SPEAKING CLASS OF EFL LEARNERS"

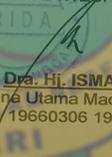
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip.19660306 198603 2 016

INSTITUT AGAMA ISLAM KENDARI

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi TBI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

Appendix 5 : Curriculum Vitae (CV)

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

1. Name : Nurul Auliah Pratiwi
2. Place/Date of Birth : Kolaka, 14th May 2002
3. Gender : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 085394428691
7. Address : Kec. Ranomeeto Kab. Konawe Selatan,
Prov. Sulawesi Tenggara
8. E-mail : nurulauliah2002@gmail.com



PARENTAL DATA

1. Name of Parents
 - a. Name of Father : Subhan, S.Ag.
 - b. Name of Mother : Rosmiati, S.Ag.
2. Name of sister and brother : Muh. Fadhil Ilmawansyah
: Firsyah Nursyahirah

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SD : SDN 1 Langgea
2. SMP : MTs Pesri Kendari
3. SMA : MA DDI Nurul Qalbi Ranomeeto
4. College : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari

Kendari, 08 Juli 2023
The Writer

Nurul Auliah Pratiwi
19010106016