

APPENDICES

Appendix I: Instrument of data collection

Reflection Sheet (in the form of Google Form)

Indicators	Questions
Media selection	1. Jenis media apa yang anda gunakan dalam prakek mengajar anda?
Source of belief	2. Bagaimana anda bisa yakin terhadap efektivitas penggunaan media tersebut?
Media utilization	3. Apa tujuan anda menggunakan media tersebut?



Appendix 2: Raw Data for Result of Coding

1. Jenis media apa yang anda gunakan dalam praktek mengajar anda?

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
P1	Dalam praktek mengajar saya menggunakan laptop untuk memperlihatkan video sesuai dengan materi yang saya ajarkan yaitu nama-nama profesi.	Dalam praktek mengajar, saya menggunakan laptop untuk memperlihatkan video sesuai dengan materi yang saya ajarkan yaitu nama-nama profesi.	-Laptop -Video	Audio-visual Media	As P1 acknowledges that she has used a laptop and video media in his teaching and is categorized into audio-visual media. The reason for using the media is because she shows videos in accordance with her teaching materials.	Media Selection
P2	Jenis media yang saya gunakan dalam praktek mengajar yaitu power point	Jenis media yang saya gunakan dalam praktek mengajar yaitu power point .	PowerPoint	Projected visual Media	As P2 acknowledges that she has used projected visual media, that is PowerPoint to help deliver learning materials to students.	Media Selection
P3	Pada praktek mengajar saya menggunakan media Flash card.	Pada praktek mengajar saya menggunakan media flash card .	Flashcard	Non-projected visual media	As P3 acknowledge that in her teaching	Media Selection

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
					practice, she has used non-projected visual media, namely flashcard.	
P4	Jenis media yang saya gunakan dalam praktek mengajar yaitu media visual berupa gambar (media visual diam) dan media elektronik berupa laptop (nonton video).	Jenis media yang saya gunakan dalam praktek mengajar yaitu media visual berupa gambar (media visual diam) dan media elektronik berupa laptop (nonton video)	-Picture -Video -Laptop	Audio-visual Media	As P3 acknowledges, she has used audiovisual media, namely pictures, videos, and laptops, as a medium to show the video.	Media Selection
P5	Media pembelajaran yang pernah saya gunakan saat praktek mengajar yaitu lashcard dan papan tulis	Media pembelajaran yang pernah saya gunakan saat praktek mengajar yaitu flash card dan papan tulis.	-Flashcard -Whiteboard	Non-projected visual media	As P3 acknowledges, in her teaching, she used non-projected visual media types of media, namely flashcards and whiteboards.	Media Selection
P6	Saya menggunakan media gambar dan papan tulis.	Saya menggunakan media gambar dan papan tulis.	-Picture -Whiteboard	Non-projected visual media	As P3 acknowledged in her teaching practice, she used non-projected visual media, namely pictures and whiteboard.	Media Selection
P7	Saya menggunakan laptop dan video dalam	Saya menggunakan laptop dan video dalam	-Laptop -Video	Audio-visual Media	As P3 acknowledged that	Media Selection

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	pengajaran saya.	pengajaran saya.			she utilized audio-visual media in his teaching practice, such as a laptop and video.	
P8	Dalam pengajaran, saya menggunakan vidio animasi sebagai media pembelajaran.	Dalam pengajaran, saya menggunakan vidio animasi sebagai media pembelajaran.	Video animation	Audio-visual Media	As P3 acknowledges in his teaching practice, he used audio-visual media, namely video animation.	Media Selection

2. Bagaimana anda bisa yakin terhadap efektivitas penggunaan media tersebut?

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
P1	Saya percaya terhadap penggunaan media ini karena saya sudah sering menggunakannya dalam praktek mengajar saya dan juga saya memiliki pengalaman diajar menggunakan media ini di kampus. Oleh karena itu saya percaya media ini dapat	Saya percaya terhadap penggunaan media ini karena saya sudah sering menggunakannya dalam praktek mengajar saya dan juga saya memiliki pengalaman diajar menggunakan media ini di kampus. Oleh karena itu saya percaya media ini dapat membantu saya	-Frequently used in teaching practice. -Experience in being taught on campus.	-Establish practice -Experience as language learners	As P1 acknowledges, she believes in the use of media because, based on her personal experience during teaching practice, she frequently used the media, and she also developed the belief in utilizing	Source of belief:

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	membantu saya menyampaikan materi kepada siswa dan siswa juga bisa memahami materi dengan baik.	menyampaikan materi kepada siswa dan siswa juga bisa memahami materi dengan baik.			the media from her experience as a learner.	
P2	Saya bisa yakin terhadap efektivitas penggunaan media tersebut karena berdasarkan pengalaman saya yang sering media tersebut memudahkan guru dalam menyampaikan ataupun menjelaskan materi kepada siswa..	Saya bisa yakin terhadap efektivitas penggunaan media tersebut karena berdasarkan pengalaman saya yang sering menggunakan media tersebut memudahkan guru dalam menyampaikan ataupun menjelaskan materi kepada siswa.	Experience utilizing media	Established practice	As P2 acknowledges that she believes in the effectiveness of the media based on her personal experience.	Source of belief
P3	Flascard yang saya gunakan saya sajikan dalam bentuk kertas berwarna dengan karakter huruf, buah, orang, benda atau hewan sesuai dengan materi yang saya bawakan. Karena yang saya ajar adalah siswa sd, jadi murid murid saya sangat mudah tertarik dengan media	Karena yang saya ajar adalah siswa sd, jadi murid murid saya sangat mudah tertarik dengan media yang berwarna selama proses pembelajaran dan lebih semangat. Hal ini sesuai dengan yang telah saya pelajari di kelas TEYL (Teaching English for Young learners) dan juga	-In line with TEYL class instructional - Some article	Educationally-based or research-based principle	As P3 acknowledge that she gained the knowledge and belief in using flashcard because she has learned how to teach young learners such as elementary & middle school. She got the	Source of belief

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	yang berwarna selama proses pembelajaran dan lebih semangat. Hal ini sesuai dengan yang telah saya pelajari di kelas TEYL (Teaching English for Young learners) dan juga beberapa artikel yang telah saya baca.	beberapa artikel yang telah saya baca.			knowledge from TEYL class and also from several articles she had read.	
P4	Saya yakin media yang saya gunakan ini efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran karena saya sudah beberapa kali menggunakan media ini saat praktek mengajar dan mendapat respon positif dari para siswa dan ini juga membantu saya untuk menjelaskan materi tersebut. Misalnya, saya mengajar tentang "part of body" kemudian saya menunjukkan beberapa gambar terkait materi tersebut, maka siswa sudah ada sedikit	Saya yakin media yang saya gunakan ini efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran karena saya sudah beberapa kali menggunakan media ini saat praktek mengajar dan mendapat respon positif dari para siswa dan ini juga membantu saya untuk menjelaskan materi tersebut.	Used the media several times in teaching practice	Established practice	As P4 acknowledges, she believes in the effectiveness of this media because she has used it several times in her teaching practice activities and has received positive responses from students. Therefore, she believes in the use of this media.	Source of belief

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	gambaran bahwa yang akan kita pelajari hari itu adalah nama anggota-anggota tubuh dalam bahasa Inggris.					
P5	<p>Saya sangat yakin secara personal menggunakan kedua media tersebut dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan karena media flashcard berisi point inti dari materi yang saya ingin sampaikan dan juga berisi gambar yang bisa mendeskripsikan secara visual hal yang saya maksud. Sehingga mereka bisa lebih tanggap dengan inti materi tersebut.</p> <p>Contohnya saat materi tenses didalam flashcard tersebut sudah ada nama tenses, rumus serta contoh kalimatnya. Kemudian terkait media papan tulis, saya gunakan</p>	<p>Saya sangat yakin menggunakan kedua media tersebut dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan karena media flashcard berisi point inti dari materi yang saya ingin sampaikan dan juga berisi gambar yang bisa mendeskripsikan secara visual hal yang saya maksud. Sehingga mereka bisa lebih tanggap dengan inti materi tersebut.</p> <p>Contohnya saat materi tenses didalam flashcard tersebut sudah ada nama tenses, rumus serta contoh kalimatnya. Kemudian terkait media papan tulis, saya gunakan untuk menjelaskan</p>	<p>-Using teaching methods that are easy to understand</p> <p>- Experience of being taught by a lecturer</p>	<p>-Principles derived from an approach or method</p> <p>-Experience as a language learner</p>	<p>As P5 acknowledges, she believes in the effectiveness of flashcard media because by using this media, she applied a learning method that makes the instruction easier to understand because the media only contains the main points and also the image of the object that was studied. Then, with the whiteboard, she can explain the learning material to the students in detail. In addition, she also</p>	<p>Source of belief</p>

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	untuk menjelaskan secara detail materi yang disampaikan agar para siswa lebih memahami materi tersebut. Selain itu, saya yakin karena berdasarkan pengalaman saya media ini juga pernah digunakan oleh dosen saya ketika mengajar dikelas dan terbukti efektif karena kami lebih cepat memahami materi yang disampaikan.	secara detail materi yang disampaikan agar para siswa lebih memahami materi tersebut. Selain itu, saya yakin karena berdasarkan pengalaman saya media ini juga pernah digunakan oleh dosen saya ketika mengajar dikelas dan terbukti efektif karena kami lebih cepat memahami materi yang disampaikan.			has experience being taught by lecturers using both media and in her opinion, it is effective and proven to make her understand the learning material faster.	
P6	Karena menurut saya papan tulis adalah salah satu media utama pembelajaran di kelas dan itu sudah turun temurun. banyak sekali manfaat penggunaan papan tulis di kelas, di antaranya papan tulis dapat digunakan untuk menjelaskan materi pelajaran, menggambarkan bahan materi, atau melakukan	Karena menurut saya papan tulis adalah salah satu media utama pembelajaran di kelas dan itu sudah turun temurun. Banyak sekali manfaat penggunaan papan tulis di kelas, di antaranya papan tulis dapat digunakan untuk menjelaskan materi pelajaran, menggambarkan bahan materi, atau melakukan	Hereditary used	Established practice	As P6 acknowledge that she uses and believes in the effectiveness of whiteboard media because this media has been used for generations and it is main media in learning. On the other hand, she has always been	Source of belief

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	<p>evaluasi/tes. Dan Media gambar sangat penting digunakan dalam pembelajaran karena dengan menggunakan media gambar dapat memperlihatkan contoh real kepada siswa terhadap suatu materi. Dan dengan menggunakan media gambar secara otomatis siswa akan lebih memperhatikan pelajaran dan siswa juga lebih termotivasi dalam belajar.</p>	<p>evaluasi/tes</p>			<p>taught to use this media.</p>	
<p>P7</p>	<p>Karena pengalaman terdahulu saya pada saat mengikuti kelas di perkuliahan, ketika dosen menggunakan media tersebut saya dapat menerima materi dengan baik. Jadi saya juga berpikir untuk menerapkan media ini dengan harapan agar para siswa juga bisa lebih menyimak materi</p>	<p>Karena pengalaman terdahulu saya pada saat mengikuti kelas di perkuliahan, ketika dosen menggunakan media tersebut saya dapat menerima materi dengan baik. Jadi saya juga berpikir untuk menerapkan media ini dengan harapan agar para siswa juga bisa lebih menyimak materi</p>	<p>Previous experience when attending classes in college</p>	<p>Experience as a language learner</p>	<p>As P7 acknowledges, she has experience when attending classes; therefore, she believes in this media and uses it when doing teaching practice.</p>	<p>Source of media</p>

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	dan menerima materi dengan baik.	dan menerima materi dengan baik.				
P8	Vidio animasi merupakan salah satu media efektif untuk digunakan di kegiatan proses belajar mengajar. Vidio animasi merupakan salah satu kategori fun learning, dan seperti yang kita ketahui bersama pembelajaran dengan menggunakan metode fun learning lebih membantu dalam proses belajar mengajar, terlebih lagi peserta didik akan lebih mudah dalam menangkap pembelajaran karena terkesan tidak membosankan. Banyak penelitian-penelitian yang memaparkan kalau video animasi merupakan salah satu media yang efektif untuk digunakan dalam	Vidio animasi merupakan salah satu kategori fun learning, dan seperti yang kita ketahui bersama pembelajaran dengan menggunakan metode fun learning lebih membantu dalam proses belajar mengajar, terlebih lagi peserta didik akan lebih mudah dalam menangkap pembelajaran karena terkesan tidak membosankan. Banyak penelitian-penelitian yang memaparkan kalau video animasi merupakan salah satu media yang efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.	-Fun learning method is more helpful -Many studies have shown that animated video is one of the most effective media	-Principle derived from an approach or method -Educationally based or research-based principal.	As p8 acknowledges that the media he used is animated video which is a fun learning method. He said that this teaching method is effective to implement in the classroom because by applying this method, learning will be more fun and not boring, and also, students can more easily understand the lesson. In addition, he emphasized that there were many studies that described the effectiveness of video as a	Source of belief

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
	proses belajar mengajar.				teaching medium.	

3. Apa tujuan anda menggunakan media tersebut?

Name	Raw data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Theme & Interpretation	Themes
P1	Tujuan saya menggunakan media tersebut agar siswa dapat menambah kosa kata baru kemudian bisa memudahkan siswa untuk memahami materi dan juga siswa bisa merasa happy dan nyaman dalam proses pembelajaran. Karena saya mengajar di SMP dan siswanya masih tergolong anak-anak jadi saya menggunakan media elektronik yakni tontonan agar menarik perhatian siswa dan membuat mereka antusias dalam proses pembelajaran.	Tujuan saya menggunakan media tersebut agar siswa dapat menambah kosa kata baru kemudian bisa memudahkan siswa untuk memahami materi dan juga siswa bisa merasa happy dan nyaman dalam proses pembelajaran. Karena saya mengajar di SMP dan siswanya masih tergolong anak-anak jadi saya menggunakan media elektronik yakni tontonan agar menarik perhatian siswa dan membuat mereka antusias dalam proses pembelajaran.	-In order to add new vocabulary -Make it easier for students to understand the instruction, feel happy and comfortable	- Motivate students toward a goal - Present materials in a manner learners readily assimilate	As stated by P1, the purpose of using video is to motivate students to achieve the learning goal by adding new vocabulary. She also revealed another goal, which is that students can more easily understand the instruction and enjoy and be comfortable during learning.	Media utilization
P2	Tujuan saya menggunakan media	Tujuan saya menggunakan media	Make it easier for students to	Present materials in a	As P2 acknowledged,	Media utilization

	tersebut yaitu agar memudahkan siswa untuk memahami pembelajaran dengan pemaparan materi dalam bentuk point-point.	tersebut yaitu agar memudahkan siswa untuk memahami pembelajaran dengan pemaparan materi dalam bentuk point-point.	understand the learning material.	manner learners readily assimilate	the purpose of using PowerPoint media is to make it easier for students to understand learning by presenting material in points.	
P3	Tujuan saya dalam memanfaatkan media pembelajaran ini agar menarik minat partisipasi para siswa dikelas.	Agar menarik minat partisipasi para siswa dikelas	Attracting students participation in the class.	Gain students participation	As P3 acknowledges, the purpose of utilizing the media is to get student participation so that students can be more active in learning activities.	Media utilization
P4	Tujuan saya menggunakan media pembelajaran tersebut adalah untuk menarik perhatian siswa agar mereka senang belajar, tidak merasa bosan, dan untuk membuat mereka mudah mengerti dengan materi yang saya ajarkan.	Tujuan saya menggunakan media pembelajaran tersebut adalah untuk menarik perhatian siswa agar mereka senang belajar, tidak merasa bosan, dan untuk membuat mereka mudah mengerti dengan materi yang saya ajarkan.	-Attract students' attention -Make it easy for them to understand the material	-Gain and maintain learners' attention on the subject matter - Present materials in a manner learners readily	As P4 acknowledges, the purpose of using this media is to attract students' attention so that they are not bored and feel happy when learning, and	Media utilization

				assimilate	also, the material she addresses can be understood by students.	
P5	Tujuan saya menggunakan media tersebut adalah untuk membantu dalam proses menyampaikan materi agar lebih efektif dan efisien. Karena media tersebut membantu saya untuk memvisualkan materi yang diajarkan dan juga dengan media tersebut saya tidak membutuhkan waktu yang banyak untuk membantu siswa memahami materi yang diajarkan karena mereka tidak hanya mendengarkan penjelasan saja tetapi melihat secara langsung contohnya, seperti gambar dan inti materi yang memudahkan mereka mengingat materi tersebut.	Media tersebut membantu saya untuk memvisualkan materi yang diajarkan dan juga dengan media tersebut saya tidak membutuhkan waktu yang banyak untuk membantu siswa memahami materi yang diajarkan karena mereka tidak hanya mendengarkan penjelasan saja tetapi melihat secara langsung contohnya, seperti gambar dan inti materi yang memudahkan mereka mengingat materi tersebut.	-Visualize the material taught -Help the student to understand the material	Present materials in a manner learners readily assimilate	As P5 acknowledges, the purpose is to visualize learning materials so that students can understand learning more quickly.	Media utilization
P6	Tujuan saya menggunakan media	Tujuan saya menggunakan media	Make it easier to understand	Present materials in a	As P6 acknowledge, the	Media utilization

	tersebut karena menurut saya papan tulis adalah salah satu media yang sangat penting ada dikelas dan media gambar sangat penting untuk memberikan atau memperlihatkan contoh yang asli atau gambar darisuatu objek yang menjadi topic pembelajaran dan juga mempermudah siswa memahami materi.	tersebut karena menurut saya papan tulis adalah salah satu media yang sangat penting ada dikelas dan media gambar sangat penting untuk memberikan atau memperlihatkan contoh yang asli atau gambar darisuatu objek yang menjadi topic pembelajaran dan juga mempermudah siswa memahami materi	the material	manner learners readily assimilate	whiteboard is one of the most important media in the classroom to make it easier for students to understand the material and give authentic example of instruction.	
P7	Tujuan saya menggunakan media agar siswa tau bentuk dan pelafalan kosa kata yang baik dan benar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan saya menggunakan media agar siswa tau bentuk dan pelafalan kosa kata yang baik dan benar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	Pronunciation of good and correct vocabulary according to the learning objectives.	Motivate students toward a goal	As P7 acknowledges, the purpose of using the media is to let students know how to pronounce good and correct vocabulary according to the learning objectives.	Media utilization
P8	Tujuan saya menggunakan media tersebut untuk membantu menjelaskan bahan materi yang saya paparkan, tidak perlu banyak menjelaskan	Tujuan saya menggunakan media tersebut untuk membantu menjelaskan bahan materi yang saya paparkan, tidak perlu banyak menjelaskan	Help to deliver the material.	Present materials in a manner learners readily assimilate	As P8 acknowledges that, using video animation media to explain learning materials	Media utilization

	<p>sehingga dengan media vidio animasi tersebut yang memaparkan isi dari vidio tersebut. Maksudnya, lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan menjelaskan langsung.</p>	<p>sehingga dengan media vidio animasi tersebut yang memaparkan isi dari vidio tersebut. Maksudnya, lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan menjelaskan langsung.</p>			<p>efficiently and effectively so that students can understand the instruction.</p>	
--	---	---	--	--	---	--



Appendices III: Picture of media utilization

1. Audio-visual media



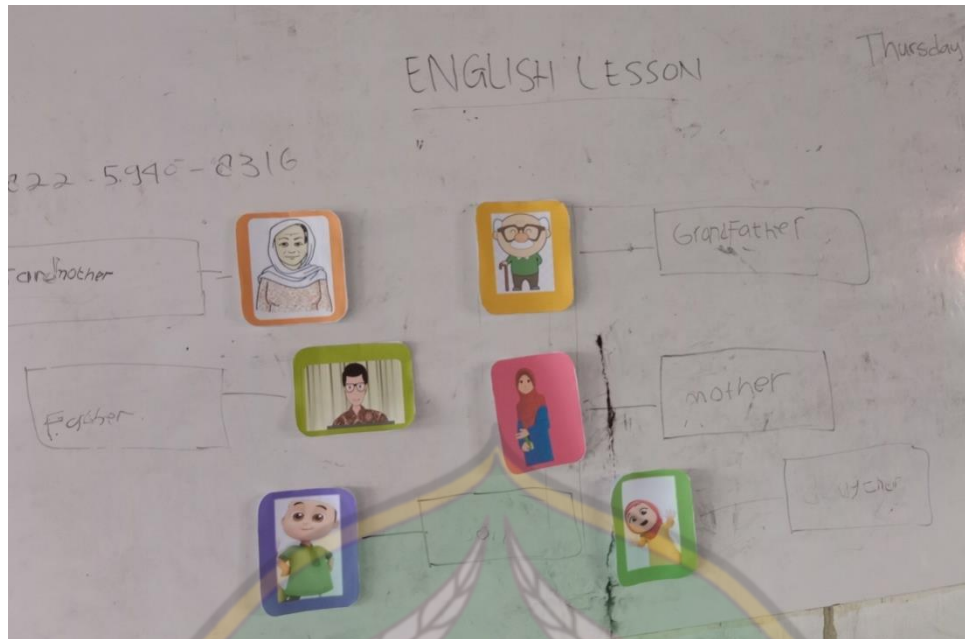
P1 utilized a laptop and video media to teach about the profession.

2. Projected visual media



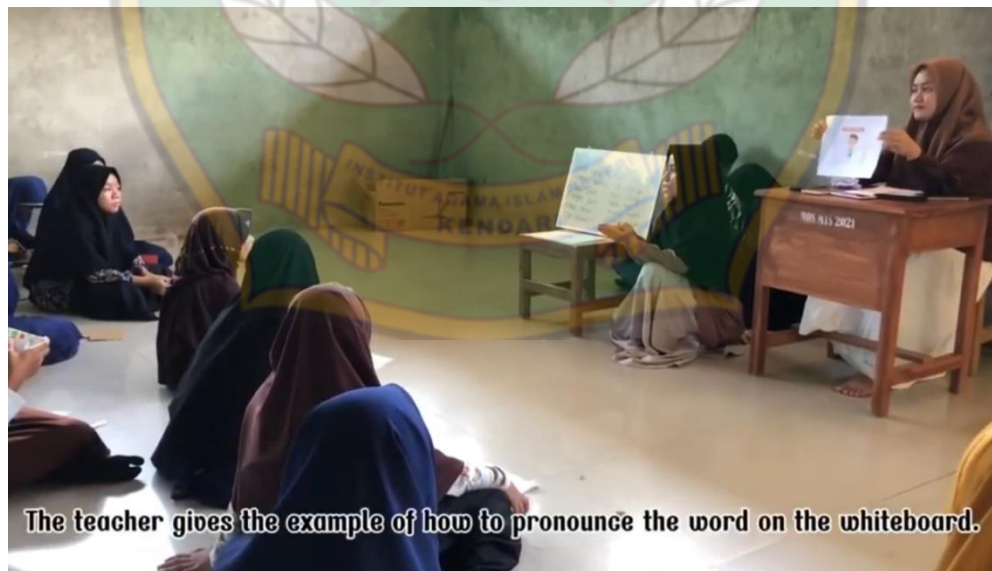
P2 utilized PowerPoint to teach about procedure text.

3. Non-projected visual media



Flashcard media is utilized by P3 to teach about members of the family.

4. Audio-visual media



The teacher gives the example of how to pronounce the word on the whiteboard.

P4 utilizes a whiteboard, picture, and video to teach about parts of the body.

5. Non-projected visual media



Whiteboard media utilized by P5 to introduce and explain the learning material about the silent letter.



Flashcards are used to show some vocabulary and the picture to give the example of silent letter.

6. Non-projected visual media



Picture media utilized by P6 in teaching practice to teach about introduction.

7. Audio-visual media

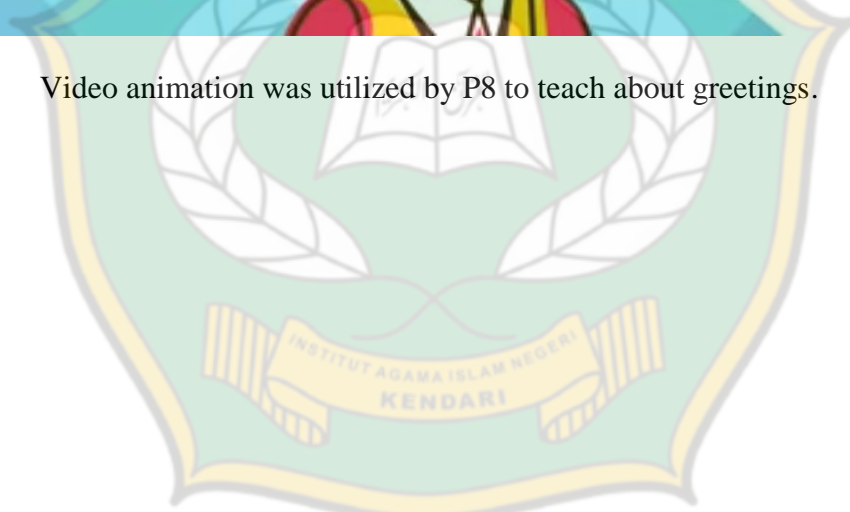


Video utilized by P7 to teach vocabulary.

8. Audio-visual media



Video animation was utilized by P8 to teach about greetings.



CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

1. Name : Ramlah
2. Place/Date of Birth : Tembo'e, 20 June 2001
3. Gender : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 085338718248
7. Address : Baruga
8. Email : Ramlahnsr.01@gmail.com



PARENTAL DATA

1. Name of Parents
 - a. Name of Father : Muh. Nasir
 - b. Name of Mother : Hasmiati
2. Name of Sister and Brother : 1. Rahmat Hidayat
2. Muh. Haikal
3. Inayah Azmi Atifa

EDUCATION BACKGROUND

1. SD : SDN 245 Temboe-SDN 2 Salusana
2. SMP : SMPN 2 Larompong Selatan-
SMPN 1 Bungku Tengah
3. SMA : SMKN 1 Bungku Tengah
4. Kuliah : IAIN Kendari

Kendari, 28th October 2022

Ramlah

SID. 18010106071