

استخدام وسائط الصور في ترقية اتقان مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف
الثالث بالمدرسة الابتدائية حمزن وادي نهضة الوطن



قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة لإجراء للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

نورسيتتا ديوي سوزانتي

١٨٠١٠١٠٢٠١٨

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣

ملخص

نورسينتا ديوي سوزانتي : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨ بالعنوان " استخدام وسائط الصور في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية حمزن وادي نفضة الوطن من خلال توجيه الدكتور الحاجة ستي قريظة و فضيلة سمحبيب.

تهدف هذه الدراسة إلى "استخدام وسائط الصور في ترقية إتقان المفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية حمزن وادي نفضة الوطن. هذا البحث مدفوع بالمشكلة التي يشعر بها معظم التلاميذ أن تعلم اللغة العربية يصعب فهمه ، خاصة إذا تم تكليفهم بحفظ المفردات. بلغ عدد لتلاميذ الصف الثالث ١٨ شخصا. إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي "استخدام وسائط الصور في ترقية إتقان المفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية حمزن وادي نفضة الوطن . هذا البحث هو منهج وصفي نوعي يشرح البيانات التي تم الحصول عليها من المخبرين بطريقة وصفية ومفصلة من خلال تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. كانت موضوعات هذه الدراسة ١٨ طالبًا في الصف الثالث. وأظهرت نتائج الملاحظات من خلال مراقبة استخدام وسائط الصور في معلمية ابتدائية حمزن وادي ، أن استخدام وسائط الصور في معلمية ابتدائية حمزن وادي يسير بسلاسة ويلبي متطلبات استخدام وسائط الصور. إن العوائق التي تعترض ترقية اللغة العربية هي حيث يجدون صعوبة بالغة في نطق المفردات العربية لأنه لا يزال هناك البعض منهم لا يعرفون كيفية تلاوة القرآن. ومع ذلك ، فإن وجود الوسائط المصورة يجعل التلاميذ أكثر حماسًا للتعلم على الرغم من أنه لا يزال هناك البعض منهم لا يستطيع قراءة المفردات العربية، ولكن مع هذه الوسائط يسهل على التلاميذ نطق الكلمات التي يوجهها المعلم بشكل مباشر. يجب التلاميذ الصور باستخدام الوسائط المصورة إلى جانب كونها عملية، فهذه الوسائط مثيرة للاهتمام أيضاً لأنها مجهزة بالصور والمفردات العربية. بعد استخدام الصور الإعلامية، يحفظ التلاميذ المفردات العربية ويق

رأونها بسهولة أكبر.

الكلمات المفتاحية: وسائط الصور، الاستخدام، المفردات



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193711
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قرر الباحثة الوقعة الأنية علي أن هذه نتائج البحث بعنوان : استخدام وسائط الصور في ترقية اتقان مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية حمزن وادى نهضة الوطن. قد كتبها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلا وتبينت ليست من بحثي على أو كلها فالبحث والمكتسبة ستبطل بالحكم

كنداري ٢٢ أغسطس ٢٠٢٢ م

توقيع الباحثة



نورسينتا ديوي سوزانتي

١٨٠١٠١٠٢٠١٨



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga,-Kota Kendari Telp (0401) 3193710

Faximilis (0401) 3193710 E-mail iainkendari@yahoo.co.id

website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من الطالبة: نورسینتا ديوي سوزانتي، رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠١٨، بعنوان : استخدام وسائط الصور في ترقية اتقان مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية حمزن ودي نھضة الوطن. بعد إجراء الإصلاحات اللازمة قررت المشرفين على أن نتائج البحث المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في مجلس الرسالة.

كنداري، ٢٢ من أغسطس ٢٠٢٢ م

كنداري ٢٤ من شعبان ١٤٤٤ هـ

المشرفة (٢)

فضيلة سمحيب الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٩١٠٩٠١٢٠١٩٠٣٢٠٣٧

المشرفة (١)

ستي قريظة الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٦٣١٢٢٣١٩٩١٠٢٢٠٠٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 2192710 / 2192711
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان الاقتراحة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى قبول الاقتراحة المقدمة من الباحثة: نورسيتتا ديوي سوزانتي. رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠١٨ بعنوان " استخدام وسائط الصور في ترقية اتقان مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية حمزن وادى تحضة الوطن " وبعد إجراء إمتحان الاقتراحة ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية

أعضاء لجنة الإمتحان: كندارى، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م


الممتحنون

(.....) 

رئيسة الجلسة : الدكتورة الحاجة ستي قريظة الماجستير

(.....) 

: فضيلة سمحبيب الماجستير

(.....) 

الأعضاء : الدكتورة إملدا وحيوني الماجستير

(.....) 

: الدكتورة فاطرة وحيدة الماجستير

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى


الدكتور مسلين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمة التمهيديّة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيّات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى:

١. الفروفيصور الدكتورة فائزة بنت آوض, الماجستير كمديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري

٢. الدكتور مسدين, الماجستير كعميد كلية التربية و علم التدريسيا الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري

٣. عبد العزيز, الماجستير كرئيس شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي ثابر على توجيه وتقديم وتقديم الدعم الباحثة في إتمام هذا الرسالة

٤. الدكتورة الحاجة ستي قريظة و فضيلة سمحبيب مشرفة قام بتقديم الحافز والإرشاد

والمشورة والاقتراحات في إعداد هذه الرسالة.

٥. والدي هو أردين عبد الله وأمي روسميني وعائلتي الحبيبة الذين قدموا كل شيء وتشجيع

وحب ومودة لا يمكن استبدالها بأي شيء..

٦. أرجون الذي يقدم دائماً التشجيع والمساعدة التشجيع والتوجيه لحل هذا الرسالة

٧. أصدقائي من فئة برنامج دراسة اللغة العربية ٢٠١٨ الذين يشجعون دائماً الفرح و

الحزن..

٨. جميع الأطراف التي لا يستطيع المؤلف ذكرها واحداً تلو الآخر الذين قدموا المساعدة

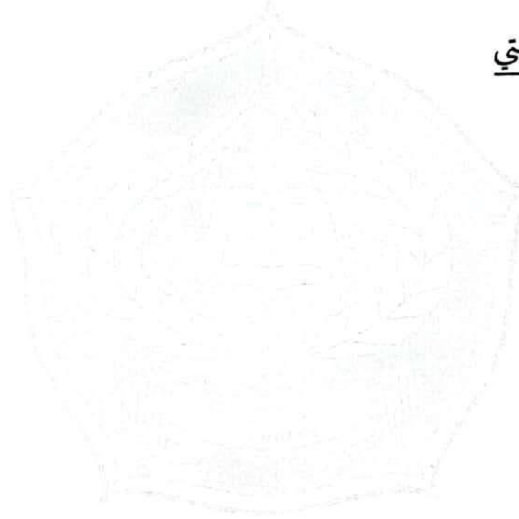
والتشجيع والتوجيه لحل هذا الرسالة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجازيهم برحمته جميعًا. وفي النهاية يدرك الباحثة أن في هذا الرسالة الكثير من نقاط الضعف والقصور، لذلك نأمل من النقد والاقتراحات البناءة أن تكون هذا الرسالة مفيدة للقراء وجميع الأطراف المهتمة بهذا الرسالة.

كنداري، ١٨ سبتمبر ٢٠٢٢


نور سينتا ديوي سوزانتي

١٨٠١٠١٠٢٠١٨



قائمة المحتويات

.....	صفحة الغلاف
ب	ملخص
ت	إقرار الطالبة
ث	موافقة المشرفين
ج	تقرير لجنة إمتحان الاقتراحة
ح	الكلمة التمهيدية
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٧	الفصل الثاني : تركيز البحث
٧	الفصل الثالث : مشكلات البحث
٨	الفصل الرابع : أهداف البحث
٨	الفصل الخامس : تحديد المصطلحات
٩	الفصل السادس : تحديد المصطلحات
١١	الباب الثاني
١١	الإطار النظري

١١.....	الفصل الأول: مفهوم استخدام وسائط الصور
١٦.....	الفصل الثاني : تعليم مفردات اللغة العربية
١٩.....	الفصل الرابع : الدراسات السابقة
٢٢.....	الباب الثالث
٢٢.....	منهجية البحث
٢٢.....	الفصل الأول : طريقة البحث و منهجتها
٢٢.....	الفصل الثاني : إعدادات البحث
٢٣.....	الفصل الثالث : مصادر البيانات
٢٤.....	الفصل الرابع : اسلوب جمع البيانات
٢٥.....	الفصل الخامس : أدوات جمع البيانات
٢٦.....	الفصل السادس : اسلوب تحليل البيانات
٢٧.....	الفصل السابع : تحقق صحة البيانات
٢٩.....	الباب الرابع
٢٩.....	نتائج البحث
٢٩.....	الفصل الأول : نظرة عامة على البحث
٣٠.....	الفصل الثاني : نتائج البحث
٤٠.....	الفصل الثالث : المناقشة
٤٨.....	الباب الخامس

٤٨..... الخاتمة

٤٨..... الفصل الأول : استنتاج

٤٩..... الفصل الثاني : اقتراح

