

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### الفصل الأول : استنتاج

في البحث باستخدام طرق البحث النوعي، بينما يتكون جمع نتائج البيانات من الملاحظات والمقابلات والتوثيق

بناءً على تحليل نتائج الملاحظات والمقابلات والتوثيق في مدرسة ابتدائية حمزن وادي، يمكن للباحثة أن يستنتجوا من نتائج البيانات الموجودة في المدرسة أنه تم الرد على صيغتي المشكلة في الفصل الأول بعد التنفيذ، وهما:

١. استخدام وسائط الصور في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية حمزن وادي هي :

- يعتبر استخدام الوسائط المصورة مناسباً لتعلم اللغة العربية وخاصة المفردات لتلاميذ

الصف الثالث الابتدائي.

- يسير استخدام وسائط الصور في معلمية ابتدائية حمزن وادي بسلاسة وقد استوفى

متطلبات استخدام وسائط الصور.

٢. العوامل الداعمة والعوائق في استخدام وسائط الصور لترقية إتقان مفردات لتلاميذ

الصف الثالث.

أ) العوامل التي تدعم استخدام وسائط الصور:

١. زيادة اهتمام التلاميذ بالصور

٢. مساعدة المعلم في شرح المادة التعليمية

٣. تجنب سوء الفهم في تفسير المفردات

ب) العوامل التي تمنع استخدام وسائط الصور:

١. يجد التلاميذ صعوبة في تذكر المفردات

٢. لا يزال هناك بعض التلاميذ الذين لا يزالون غير قادرين على قراءة اقرأ



## الفصل الثاني : اقتراح

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها من استخدام وسائط الصور، يوصى بأن

يقوم المعلمون دائماً بإعداد تعلم اللغة العربية بشكشضل إبداعي. يهدف الصور الإبداعي

مثل استخدام الصور الإعلامية إلى عدم شعور التلاميذ بالرتابة في تعلم اللغة العربية. لكن

تشعر بالحماس والسعادة بالطريقة أو الطريقة المقدمة.