

تطبيق تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام بالصف الثامن

المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة لإجراء البحث العلمي للحصول على درجة  
سرجانا التربّية بشعبة تدريس اللغة العربيّة

بقلم:

وردة خيرية

١٨٠١٠١٠٢٠٤٤

كلية التربية و علم التدريس

بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)

Website. <http://iainkendari.ac.id>

### إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه الرسالة بعنوان تطبيق تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام بالصف الثامن المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى " قد كتبت بنفسني وإذا ادعى أحد مستقبلا أنّ تأليفها وتبين أنّها ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢ م

توقيع الباحثة



وردة خيرية

١٨٠١٠١٠٢٠٤٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

### موافقة المشرفين

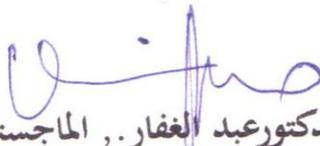
بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من طالبة: **وردة خيرية**، رقم التسجيل:  
١٨٠١٠١٠٢٠٤٤: تطبيق تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام  
بالصف الثامن بالمدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى. بعد الإصلاحات اللازمة قرر  
المشرفان على أن نتائج المذكور قد استوفت شروط العلمية المطلوبة و أنها صالحة لتقديم  
في امتحان الرسالة.

كنداري، ٢ نوفمبر ٢٠٢٢ م

٢ ذوالقعدة ١٤٤٣ هـ

المشرف (٢)

المشرفة (١)

  
الدكتور عبد الغفار . . الماجستير

  
الدكتورة بيتي مولو الماجستير

رقمالتوظيفة: ١٩٦٣١٢٣١١٩٩٢٠٣٢٠١٠ رقمالتوظيفة: ١٩٨١٠٦٠٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

### تقرير لجنة إمتحان الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول نتائج البحث المقدمة من الباحثة: وردة خيرية. رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠٤٤ بعنوان " تطبيق تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام بالصف الثامن بالمدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى " وبعد إجراء إمتحان الرسالة ٢٧ من أكتوبر ٢٠٢٢، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري ٢٧ من أكتوبر ٢٠٢٢ م

#### الممتحنون

(.....) رئيسة الجلسة : الدكتورة بيتي مولو الماجستير

(.....) الدكتور عبد الغفار الماجستير

(.....) الأعضاء : عبد العزيز المجستير

(.....) الدكتور عباس المجستير

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسلين

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## ملخص الرسالة

وردة خيرية رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠٤٤ . " تطبيق تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام بالصف الثامن المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى " المشرف: بيتي مولو الماجستير و الدكتور عبد الغفار

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام بالصف الثامن المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى. يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي ، وهو نوع من البحث الذي يصف نتائج البحث بناءً على بيانات ميدانية. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة : (١) في تطبيق تعلم اللغة العربية الذي يستخدم الأسلوب المباشر في الصف الثامن المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى ، أن هناك زيادة في مخرجات تعلم الطالب بناءً على نتائج الملاحظات والمقابلات مع المعلمين والطلاب ، عندما تكون هذه الطريقة المباشرة المطبقة في تعلم اللغة العربية ، أظهرت نتائج الملاحظات والمقابلة أن تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية كان قادراً على ترقية مهارات التحدث لدى الطلاب بشكل جيد.(٢) نتائج استخدام الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية ، أثبتت نتائج الدراسة أن الطريقة المباشرة لها تأثير كبير على مهارات التحدث باللغة العربية ، على الرغم من أنها لا تختلف كثيراً عن السابق ، في استخدام الطريقة المباشرة يشعر الطلاب أكثر. قادر على تطبيق اللغة العربية بالطريقة المباشرة التدريب الذي تقوم به اللغة العربية أثناء عملية التعلم.

**كلمات الرئيسية: الطريقة المباشرة, مهارة الكلام**

## كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

و الصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي اللذان رباني تربية صالحة و يرشدني إلى سن البليغ المرشد و على كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذة الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.
٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.
٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. بيتي مولو الماجستير و الدكتور عبد الغفار. مشرفتان المحبوتان والذان قد فضلنا بالإشراف التامة والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشادهما وتعليمهما إلى أن أتم البحث.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.



## قائمة المحتويات

١	الباب الأول : المقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٧	الفصل الثاني : تحديد المشكلات
٧	الفصل الثالث : مشكلات البحث
٨	الفصل الرابع : أهداف البحث
٨	الفصل الخامس : فوائد البحث
٩	الفصل السادس : التعريف التشغيلي
١١	الباب الثاني : الإطار النظري
١١	الفصل الأول : تعلم اللغة العربية
١٢	١. أهداف ومهام تعلم اللغة العربية
١٣	الفصل الثاني : الطريقة
١٣	١. مفهوم الطريقة
١٥	الفصل الثالث : الطريقة المباشرة
١٥	١. مفهوم المباشرة
١٦	٢. خصائص الطريقة المباشرة
١٨	٣. مزايا وعيوب الطريقة المباشرة
١٨	٤. خطوات الطريقة المباشرة
١٩	٥. استخدام الطريقة المباشرة في ترقية الجاهزية للتعلم
٢٠	الفصل الرابع : مهارة الكلام
٢٠	١. مفهوم المهارة الكلام
٢١	٢. اختبار المهرت الكلام

٢٣	٣ . وجه المهارة الكلام.....
٢٥	٤ . كفاءة المهارة الكلام.....
٢٦	الفصل الخامس : البحوث السابقة.....
٢٨	<b>الباب الثالث : منهج البحث</b> .....
٢٨	الفصل الأول : نوع البحث.....
٢٩	الفصل الثاني : الحدود المكانية و الزمانية.....
٢٩	الفصل الثالث: أنواع البيانات ومصادرها.....
٢٩	١ . أنواع البيانات.....
٣٠	٢ . مصادر البيانات.....
٣٠	الفصل الرابع : أسلوب جمع البيانات.....
٣٢	الفصل الخامس : طريقة تحليل البيانات.....
٣٣	الفصل السادس : اختبار صحة البيانات.....
٣٥	<b>الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشة</b> .....
٣٥	الفصل الأول: وصف موقع البحث.....
٣٥	نبذة مختصرة عن المدرسة.....
٣٦	رؤية ورسالة المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى.....
٣٧	المرافق والبنية التحتية.....
٣٧	الفصل الثاني : نتائج البحث.....
	تطبيق تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام بالصف
٣٨	الثامن المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى.....
	جهود المعلمين والطلاب في تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية
٤٧	مهارة الكلام بالصف الثامن المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى.....
	العوامل الدافعة لتعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام

٥٣	..... بالفصل الثامن المدرسة الثانوية الثالثة بوطون الوسطى
٥٩	..... الفصل الثالث : مناقشة البحث
٧٢	..... الباب الخامس : الإختتام
٧٢	..... الفصل الأول : الخلاصة
٧٣	..... الفصل الثاني : القيود
٧٤	..... الفصل الثالث : الإقتراح
٧٥	..... قائمة المراجع
٧٨	..... الملاحق
٨٥	..... الصورة

