

تحليل عقوبات لعاب عبر الإنترنت على نتائج تعلم اللغة العربيّة لطلاب شعبة تدريس
اللغة العربيّة في الجامعة الاسلاميّة الحكوميّة كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشّروط المطلوبة لإجراء البحث العلمي للحصول على درجة
سرجانا التربيّة بشعبة تدريس اللغة العربيّة

بقلم:

مهاجر

١٥٠١٠١٠٢٠١٥

كلية التربيّة و علم التدريس
بالجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كنداري

٢٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

إقرار الطالب

قررت كالباحث الموقع الآتي على أن هذا الرسالة بعنوان: " تحليل عقوبات لعاب
عبر الإنترنت على نتائج تعلم اللغة العربيّة لطلاب شعبة تدريس اللغة العربيّة في الجامعة
الاسلامية الحكومية كنداري " قد كتبها بنفسي و إذا ادّعى أحد مستقبلا علي أنّها
تأليفها و تبينّت أنّها ليست من بحثي بعضها أي كلّها فالبحت و الدرجة المكتسبة
ستبطل بالحكم .

كنداري ٧، من نوفمبر ٢٠٢٢

توقيع الباحث


مهاجر


١٥٠١٠١٠٢٠١٥



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرف

بعد إطلاع البحث العلمي المقدم من الطالب: مهاجر ، رقم التسجيل:
١٥٠١٠١٠٢٠١٥ ، بعنوان: " تحليل عقوبات لعاب عبر الإنترنت على نتائج تعلم
اللغة العربية لطلاب شعبة التدريس اللغة العربية في الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري
". بعد إجراء الإصلاحات اللازمة ، قرر المشرف على أن البحث العلمي المذكور قد
استوفى الشروط العلمية المطلوبة و أنها صالحة لتقديمها في الامتحان.

كنداري ، ٧ من نوفمبر ٢٠٢٢ م

١٢ من ربيع الاخر ١٤٤٣ هـ

المشرف الثاني


عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

المشرف الاول


الدكتور عباس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧٢٦٢٠٠٠٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

تقرير المتحنيين

البحث العلمي بعنوان: " تحايل عقوبات اللغاب عبر الإنترنت على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب بشعبة التدريس اللغة العربية في الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري " ، لطالب مهاجر رقم التسجيل: ١٥٠١٠١٠٢٠١٥ شعبة التدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الاسلامية كنداري، قرر المتحنون بعد إجراء الإمتحان المناقشة في التاريخ ٣ من انوفمبر ٢٠٢٢ على أن الشروط المطلوبة تام لنيل دراجة سرجانالتربية بشعبة التدريس اللغة العربية.

كنداري ، ٧ من نوفمبر ٢٠٢٢ م
١٢ من ربيع الاخر ١٤٤٣ هـ

المتحنون

الرئيس : الدكتور عباس ، الماجستير (.....)

الأعضاء: عبد العزيز ، الماجستير (.....)

الدكتورة الحاجة ستي قريظة ، الماجستير (.....)

نصري عاقب الماجستير (.....)

العميد



الدكتور مسدين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

الصلاة و السلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكنني كتابة هذه الاقتراحة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الاقتراحة، أقدم جزيلة الشكر و وفائق الاحترام إلى والودي الكرمين اللذين ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه و الدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذه اخطة البحث في الوقت المعين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا.

و قولي شكرا إلى:

١. الدكتورة جامعي فائزة بنت عواد ، مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

التي قد بذلت جهودها لتطوير هذه الجامعة الشريفة.

٢. الدكتور مسدين الماجستر ، عميد كلية التربية و علم التدريس بالجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم

التدريس.

٣. عبد العزيز الماجستر ، رئيس شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم

التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتور عباس الماجستر، و المشرفي و معلمتي التي قد فضلت بالإشراف التام

و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها و تعليمها إلى أن أتم هذا البحث.

٥. الممتحنان الدكتورة الحاجة ستي قريظة الماجستير ونصري عاقب، الملجستر،

لتصحيح كتابة هذا البحث الي نھايتها

٦. جميع الأساتيد و الأستاذات و الموظفين و المحترمين الذين علموني العلوم

الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.

٧. جميع من الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا

بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هعدانا

إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.



قائمة المحتويات

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالب
ت.....	موافقة المشرفين
ث.....	تقرير الممتحنين
ث.....	الكلمة التمهيدية
ح.....	قائمة المحتويات
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : حدود البحث
٦.....	الفصل الثالث : مشكلات البحث
٦.....	الفصل الرابع : أهداف البحث
٧.....	الفصل الخامس : فوائد البحث
٨.....	الفصل السادس : تعريف التشغيلي
١٠.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠.....	الفصل الاول : اللعاب عبر الانترنت
١٢.....	١. التاريخ اللعاب عبر الانترنت
١٣.....	٢. أمثلة على اللعاب الشعبية عبر الإنترنت في إندونيسيا
١٥.....	الفصل الثالث : تأثير اللعب عبر الإنترنت

١٥	١ . تأثير إيجابي.....
١٦	٢ . التأثير المادي.....
١٧	٣ . التأثير السلبي.....
١٨	الفصل الرابع : النتائج الأكاديمي.....
١٩	الفصل الخامس: الدراسات المناسبة.....
٢٢	الباب الثالث : طريقة البحث
٢١	الفصل الأول : أنواع البحث.....
٢٣	الفصل الثاني : مكان البحث و وقته.....
٢٤	الفصل الثالث : تقنيات البحث.....
٢٥	الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات.....
٢٩	الفصل السادس: طريقة تحليل البيانات.....
	الباب الرابع : نتائج البحث
٣١	الفصل الأول : حالة موضوع موقع البحث.....
٣١	أ. تاريخ حرم الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري.....
٣٤	ب. الهيكل التنظيمي لكلية التربية وتدريب المعلمين.....
٣٥	ت. رؤية ورسالة برنامج بشعبة التدريس اللغة العربية.....
٣٧	الفصل الثاني. نتائج البحث المتعلقة بالعقوبات للعباب عبر الإنترنت.....
٤٣	أ. تأثير اللعب على الإنترنت.....
	ب. عوامل الإدمان على ممارسة اللعباب عبر الإنترنت التي تؤثر على نتائج التعلم
٤٧	١ . الدافع في ممارسة لعباب عبر الإنترنت.....

٤٧.....	٢ . مزايا اللعب.....
٤٨.....	٣ . عيوب ممارسة لعب عبر الإنترنت.....
٤٨.....	٤ . رأس المال الذي يجب إصداره للاعبين على الإنترنت
٤٩.....	الفصل الثالث. مناقشة نتائج البحث.....
٥٠.....	ب. تأثير لعب على الإنترنت.....
٥٥.....	ت. عوامل على ممارسة اللعب عبر الإنترنت التي تؤثر على نتائج التعلم.....
٥٧.....	ث. تأثير لعب عبر الإنترنت.....
٥٩.....	ج. جهود التغلب على عادات ممارسة اللعبة.....
٦٠.....	ح. القيود من ذوي الخبرة في البحث.....
	الباب الخامس الاختتام
٦١.....	أ. خلاصة.....
٦٤.....	ب. . النصح.....
٦٦.....	المراجع.....
٦٧.....	الملاحق.....