الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

ينتج عن تطوير العلم والتكنولوجيا حاليًا بشكل متزايد منتجات تكنولوجية توفر الفوائد والراحة للبشر بدءًا من فوائد العلم والتعليم والترفيه. لا يمكن الحصول على وسائل الراحة المختلفة إلا من خلال الوصول إلى الإنترنت. التطورات السريعة في هذا المجال تؤثر على أنماط الحياة البشرية ، وخاصة بين المراهقين ، وخاصة الطلاب. إن تطور تكنولوجيا المعلومات سريع للغاية ، سواء من خلال الوسائط الإلكترونية على سبيل المثال مع Facebook، أو قراءة الأخبار عبر الإنترنت ، أو إرسال الأخبار عبر البريد الإلكتروني أو عبر خدمة التدليك القصيرة (SMS) ، ورؤية حياة المشاهير Instagram و YouTube والقيام بمهام الحرم الجامعي عبر WhatsApp أوGoogle Classroom الدراسة أو الاجتماع أو المؤتمر عبر الإنترنت عبر التكبير / التصغير. تمشيا مع التقدم التكنولوجي ، فإنه يجلب تغييرات من شأنها أن تؤثر على المواقف والسلوك والأفعال وحتى عقلية الطلاب في كل من المناطق الريفية والحضرية

الإنترنت هو أحد نتائج تطور العلوم والتكنولوجيا التي صنعها الإنسان. يمكن أن توفر هذه التطورات تغييرات مؤثرة للغاية في الحياة. التأثير له قيمة إيجابية ولكن هناك

أيضًا قيمة سلبية. يعتمد ذلك على كيفية استخدام الجميع لها. الإنترنت هو اختصار للشبكات المترابطة والتي عند تفسيرها باللغة الإندونيسية تعني سلسلة من أجهزة الكمبيوتر المتصلة في العديد من دوائر الشبكة. تختلف وظائف الإنترنت ، أحدها هو مكان لمجتمعات الشبكات الاجتماعية في الفضاء السيبراني. الشبكات الاجتماعية هي خدمة من مجموعة واسعة من أنظمة برامج الإنترنت التي تتيح للمستخدمين التفاعل ومشاركة البيانات مع مستخدمين آخرين على نطاق واسع.

الإنترنت هو رمز للتطورات التكنولوجية في العصر الحالي للعولمة ، لذلك هذا ما يجعل كل فرد يواصل السعي ليكون قادرًا على متابعة كل تطور تكنولوجي قائم ، لذا فإن المعرفة تزداد وتتقدم مع الزمن. بدءًا من المكاتب والشركات إلى التعليم ، نحاول الآن استخدام تطور الإنترنت لأداء الأنشطة اليومية.

لم يعد استخدام الإنترنت يستخدم للتصفح والدردشة والبريد الإلكتروني. ومع ذلك ، فقد تم استخدامه أيضًا من قبل الطلاب لممارسة اللعاب المعروفة باسم اللعاب عبر الإنترنت GO (Game Online) اللعاب عبر الإنترنت هي ألعاب إلكترونية ومرئية. تتم زيارة اللعاب عبر الإنترنت دائمًا لأنها تقدم أسعارًا منخفضة مقارنة هي الإنترنت. تختلف اللعاب عبر الإنترنت اختلافًا كبيرًا عن اللعاب الأخرى ، أي أن لاعبي اللعبة لا

يمكنهم اللعب مع الأشخاص من حولهم فحسب ، بل يمكنهم أيضًا اللعاب مع العديد من اللاعبين الآخرين في مواقع مختلفة ، حتى في أجزاء أخرى من العالم.

اللعاب عبر الإنترنت هي نوع من اللعاب الكمبيوتر التي تستخدم شبكة كمبيوتر LAN(Local Area Networking) أو الإنترنت كوسيط. عادةً ما يتم توفير الألعاب عبر الإنترنت كخدمة إضافية من مزودي الخدمة عبر الإنترنت ، أو يمكن الوصول إليها مباشرة من خلال نظام توفره الشركة التي توفر اللعبة. يمكن لعب هذه اللعبة عبر الإنترنت في وقت واحد في أي مكان وأي شخص وفي أي وقت باستخدام كمبيوتر محمول أو هاتف محمول أو كمبيوتر مدعوم باتصال بالإنترنت. اللعاب عبر الإنترنت هي إحدى وسائل الترفيه التي يمكن أن تؤثر على ديناميكيات عالم التعليم ، خاصة للطلاب. كما نعلم أنه في الوقت الحاضر ، هناك العديد من المراهقين الذين يحصلون على تأثيرات الألعاب عبر الإنترنت بأنفسهم ، سواء كانت سلبية أو إيجابية

ومع ذلك ، نظرًا لوجودها الشائع جدًا ، فهي أيضًا ما تسبب بعض التأثيرات لمستخدميها. بدأت اللعبة تعتبر شيئًا مدمنًا. يمكن للاعبين الجلوس لفترة طويلة من أجل اللعبة والبقاء هناك دون الحاجة إلى تشتيت الانتباه الذي يمكن أن يكسر تركيزهم في لعب اللعبة عبر الإنترنت. تم تسجيل العديد من الحالات ، هناك بعض اللاعبين المدمنين على

هذه اللعبة عبر الإنترنت ، ويقضون وقتهم عبثًا في اللعبة ومستعدون لعدم الاستحمام وتناول الطعام ، ناهيك عن العمل وتنفيذ المهام التي هي من واجباتهم. ما يدور في أذهان هؤلاء المدمنين هو اللعب واللعب واللعب. وكيفية الحصول على استراتيجية الفوز. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه ينفق أيضًا الكثير من المال للعب في عالم اللعاب عبر الإنترنت. حتى سلوك المراهقين الذين يلعبون هذه اللعبة يثير قلق الآباء الذين يعتقدون أن عادة ممارسة اللعاب عبر الإنترنت لها تأثير سيء على نتائز الدراسي والسلوك الاجتماعي. من الناحية المثالية ، يهتم الطالب بالدراسة أكثر من ممارسة الألعاب عبر الإنترنت بحيث يكون للطالب موقف إيجابي تجاه الكلية. ولكن في الواقع ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يهتمون بممارسة الألعاب عبر الإنترنت أكثر من الدراسة. في البداية ، لم يتم لعب هذه اللعبة عبر الإنترنت إلا من قبل الأشخاص الذين لديهم جهاز كمبيوتر شخصي (كمبيوتر شخصي) وشبكة إنترنت في المنزل ، ولكن نظرًا لأن عدد مقاهي الإنترنت جعل هذه اللعبة عبر الإنترنت أسهل للعب من قبل الجميع حتى لو لم يكن لديهم جهاز كمبيوتر في المنزل ، يمكنهم لعب هذه اللعبة بسهول.

تعتبر العلاقة بين الألعاب عبر الإنترنت وتعلم اللغة العربية وسيلة لتعلم اللغة العربية ، مثل لعبة الهاتف المحمول الأسطورية ، والتي تستخدم كوسيط لتعلم اللغة العربية. قال بعض الطلاب إن "الألعاب لا تستخدم فقط للترفيه ولكن يمكن استخدامها أيضًا كوسائط

تعليمية لأن لعبة أسطورة الهاتف المحمول يمكن تغييرها في لغة اللعبة من الإندونيسية إلى العربية ، لأننا نجد لغات جديدة في الألعاب نادرًا جدًا. سمع".

لا تؤثر اللعاب عبر الإنترنت على الحياة الاجتماعية للاعبين في العالم الحقيقي فحسب ، بل تؤثر أيضًا في بعض الأحيان على الحياة الاجتماعية إذا لعبوها لفترة طويلة جدًا. حتى الأطفال المدمنين على اللعاب غالبًا ما يتغيبون عن المدرسة لمواصلة ممارسة اللعاب. لا يعرف الكثيرون الآثار السيئة للعاب عبر الإنترنت

يهتم الباحثون بإجراء بحث حول طلاب الجامعة الحكومية كنداري المتخصصين في تعليم اللغة العربية لأن العديد من الطلاب يلعبون لعاب عبر الإنترنت ، وغالبًا ما يلعبون جماعة (Main Bareng) .Mabar حتى يكونوا مستعدين للتضحية بوقتهم لممارسة اللعاب وحتى البقاء مستيقظين حتى الساعات الأولى لممارسة اللعاب. تشمل الألعاب التي يتم لعبها عبر الإنترنت PUBG و Free Fire و Higs domino وغيرها. اللعاب عبر الإنترنت لها تأثير ناتج عن ممارسة اللعاب عبر الإنترنت ، بدءًا من التأثيرات الإيجابية والتأثيرات السلبية والتأثيرات الجسدية والتأثيرات الاجتماعية والتأثيرات النفسية والتأثيرات الصحية.يتخصص طلاب الجامعة الحكومية كنداري في اللغة العربية في الفصل الخامس. عنوان هذا البحث هو:

" تحليل عقوبات لعاب عبر الإنترنت على نتائج تعلم اللغة العربيّة لطلاب شعبة التدريس اللغة العربيّة في الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري "

الفصل الثاني : تحديد المشاكلات

بناءً على وصف الخلفية السابقة، من الضروري في الدراسة تحديد نطاق المشكلة التي سيتم دراستها ، وذلك حتى يصبح الباحثون أكثر تركيزًا ولديهم تحليل أكثر عمقًا. التعريف في هذه الحالة هو:

١. لطلاب مدمنون على ممارسة اللعاب عبر الإنترنت

٢. الوصول إلى اللعاب عبر الإنترنت

٣. تأثير الأصدقاء على ممارسة اللعاب عبر الإنترنت

٤.اللعاب عبر الإنترنت تجعل الطلاب يتصرفون بشكل استهلاكي

٥ . تحظى اللعاب عبر الإنترنت بشعبية كبيرة بين طلاب

٦.سيؤدي الإدمان على الألعاب عبر الإنترنت إلى اضطراب عقلية الطلاب تاجامعة الحكومية كنداري والطلاب والجمهور

الفصل الثالث : صياغة المشكلات

بناءً على الخلفية الموضحة أعلاه ، يمكن صياغة الأسئلة التالية :

١.كيف عقوبات اللعاب عبر الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب في الشعبة التدريس اللغة العربية في المستوى الخامس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري ؟

٢.كيف استعاب الطلاب عن لعب عبر الإنترنت؟

٣. كيف تحديات او حلول الطلاب الذين يلعبون اللعاب عبر الإنترنت ولكن لا تؤثر على نتائج التعلم؟

الفصل الرابع : أهداف البحث

الغرض من هذا البحث هو معرفة:

١.حدد استجابات الطلاب المتنوعة للعاب عبر الإنترنت

٢.تحديد الإنجاز النتائج التعلم للطلاب الذين يؤدون أنشطة اللعاب عبر الإنترنت

الفصل الخامس : فوائد البحث

فوائد البحث هي:

١. للباحثين استخدام هذه الدراسة لقدرة الباحثين على إيجاد مشكلة تحدث في المجتمع واختبار قدرة الباحثين على تحليل تأثير اللعاب عبر الإنترنت على نتائج التعلم طلاب بشعبة التدريس اللغة العربية الفترة الخامس في الجامعة الاسلامية الحكومية كندري

٢. للطلاب من المتوقع أن يوفر البحث معلومات ومعرفة حول تأثير اللعاب عبر الإنترنت على نتائج التعلم طلاب بشعبة التدريس اللغة العربية الفترة السادس الجامعةالحكوميةكنداري حتى لا تضر نفسك والآخرين في وقت لاحق

٣. أن يكون الدراسة لأولياء أمور الطلاب ، للتحكم في الأطفال في لعب اللعاب عبر الإنترنت

٤. يمكن أن تكون مرجعا ومعلومات لمزيد من البحث ليكون أفضل

الفصل السادس: تعريف التشغيلي عن العقوبات لعاب عبر الانترنت على نتائج التعلم

الإنترنت هو جوهر الاتصالات التي تتم بوساطة الكمبيوتر ، حيث يربط الإنترنت الآف من شبكات الكمبيوتر ، مما يوفر قدرًا غير عادي من المعلومات. أحد الأدلة على تطور الإنترنت هو وجود ألعاب على الإنترنت ، أي لعبة تتم عبر الإنترنت. معنى اللعبة نفسها هو شيء يمكن لعبه بقواعد معينة بحيث يكون هناك رابحون وخاسرون ، عادة في سياق غير جاد أو لأسباب للترفيه عن أنفسهم. يقوم العديد من الأشخاص الآن بأنشطتهم اليومية من خلال ممارسة لعاب عبر الإنترنت إما في المنزل أو في مقهى الإنترنت. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الألعاب عبر الإنترنت على نتائج التعلم فى الجامعة الحكومية كندارى ، لإيجاد حلول بديلة للتغلب على تأثير الألعاب عبر

الإنترنت على نتائج التعلم فى الجامعة الحكومية كندارى. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث ميداني يتم إجراؤه في الحياة الواقعية من خلال جمع بيانات المقابلة والملاحظة والتوثيق. بناءً على نتائج التحليل ، من بحث المؤلف ، تؤثر الألعاب عبر الإنترنت على دوافع نتائج تعلم الطلاب عندما يتم لعبها بشكل مفرط ، وهذا له تأثير من حيث الجوانب الجسدية والنفسية والوقتية والمالية. ستؤثر هذه الأشياء على تحفيز الطلاب والتي سيكون لها تأثير على نتائج التعلم. الحل البديل للتغلب على الطلاب المدمنين على اللعاب عبر الإنترنت هو عملية التعلم ونتائج تعلم الطلاب التي يتم تحديدها من خلال دور المحاضرين وأولياء الأمور الذين يفهمون ما يحتاجه الأطفال ، ويعطون المزيد من الاهتمام للطلاب والوعي الذاتي.