

تحسين نتائج تعليم العدد والمعدود من خلال الوسائط المرئية و المسموعة
في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الأولى جمعية الوحدة الإسلامية بومبانه



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم :

إلما تيانا

١٨٠١٠١٠٢٠١٩

كلية التربية تدريس اللغة العربية
الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى

٢٠٢٢

ملخص البحث

إلما تيانا , رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩ بعنوان : تحسين نتائج تعليم العداد و
المعدود من خلال الوسائط المرئية ولمسموعة في فصل الثامن للمدرسة الثانوية الأولى جمعية الوحدة
الإسلامية بومبانة من خلال المشرفين : الدكتورندى بيتى مولو و عبد العزيز الماجستر

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين مخرجات التعلم في العداد والمعدود باستخدام الوسائط المرئية
والمسموعة في الفصل الثامن في مدرسة الوحدة الإسلامية بومبانة ، حيث يقوم الباحثة بتنفيذ
عملية التدريس بدورتين باستخدام من خلال الوسائط المرئية ولمسموعة مع مادة مترابطة. تستخدم
هذه الدراسة أسلوب البحث منهج الإجراءيالفصل. صنف ، مع نوعين من البيانات وهما البيانات
الأولية والثانوية ، والبيانات الأولية هي البيانات التي تم جمعها من قبل الباحثة مثل مرحلة التنفيذ ،
ومرحلة التنفيذ ، والملاحظة ، والمقابلات ، والتفكير ، و التقييم ، بينما البيانات الثانوية هي بيانات
مأخوذة من أطراف أخرى كمواد مرجعية في هذا البحث. والبيانات المأخوذة تتعلق بالطريقة
المستخدمة في تعلم اللغة العربية عن العداد والمعدود. نتائج تعلم الطلاب في تحسين نتائج التعلم
باستخدام من خلال الوسائط المرئية ولمسموعة ، كان متوسط قيمة الطلاب في الدورة الأولى
٧٣.٤٪ إلى ٨٦٪ في الدورة الثانية. وفي الوقت نفسه ، كانت قيمة نجاح التعلم في النسبة في
الدورة الأولى لا تزال ٥٠٪ ، وكانت الفئة جيدة جدًا وكانت هناك زيادة في الدورة الثانية ، حيث
وصلت إلى ٨١.٨٪ مع الفئة جيدة جدًا. في العداد والمعدود باستخدام من خلال الوسائط المرئية
والمسموعة زادت من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية بنسبة ٣١.٨٪. في الدورة الثانية للاكمال بناءً
على مؤشر أداء بقيمة ٨٠٪ وصلت إلى ٨١.٨٪ في الدورة الثانية..

الكلمة الأساسية: تعليم العدد والمعدود , الوسائط المرئية ولمسموعة



KEMANTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No .17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara

Telp /Fax.(0401)3193710/3193710

Email:iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة الآتية علي أن هذه نتائج البحث بعنوان : تحسين نتائج تعليم العدد والمعدود من خلال الوسائط المرئية و المسموعة بالفصل الثامن للمدرسة الثانوية الأولى جمعية الوحدة الإسلامية بومباسة, قد كتبها بنفسي وإذا ادّعي أحد مستقبلا وتبيّنت ليست من بحشي أو كلّها فالبحث والمسكتسبة ستبطل بالحكم.

كندري ٠٢ من أكتوبر ٢٠٢٢

توقيع الباحثة



إلما تيانا



AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
Jalan Sultan Qaimuddin No .17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara
Telp /Fax.(0401)3193710/3193710
Email:iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من الطالبة : إلما تيانا , رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩ بعنوان : تحسين نتائج تعليم العدد و المعدود من خلال الوسائط المرئية ولمسموعة في فصل الثامن للمدرسة الثانوية الأولى جمعية الوحدة الإسلامية بومبانة .و بعد إجراء الإصلاحات اللازمة قررت المشرفين على أن نتائج البحث المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في مجلس الرسالة.

كنداري . ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م

٣ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

المشرف الثاني


عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

المشرفة الأولى


الدكتورندي بيتي مولو

رقم التوظيف: ١٩٦٦٣١٢٣١١٩٩٢٢٠٣٢٠١



KEMANTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
Jalan Sultan Qaimuddin No .17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara
Telp /Fax.(0401)3193710/3193710
Email:iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان الاقتراحه

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندري قبول الاقتراحه المقدمة من الباحثة : إلما تيانا : رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠١٩ بعنوان : تحسين نتائج تعليم العدد ولمعدود من خلال الوسائط المرئية ولمسموعة في فصل الثامن للمدرسة الشاوية الحكومية الوحدة الإسلامية بومبانه" وبعد إجراء إمتحان الاقتراحه ٠٤ من نوفمبر , كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا اللغة العربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس , بالشعبة تدريس اللغة العربية أعضاء لجنة الإمتحان : كندري , ٠٤ من نوفمبر ٢٠٢٢ م

الممتحنون

رئيسة : الدكتورندى بيتي مولو الماجستيرة (.....)

عبد العزيز الماجستير (.....)

الأعضاء: الدكتور عباس الماجستير (.....)

الدكتور زليخا الماجستيرة (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندري



الدكتور مسديين

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمة لتمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له, وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله.

فبهداية الله تعالى وعنايته وتوفيقه أمكنني كتابة هذه الاقتراحات لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجان التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

وايضا أقدم الشكر ووفائق الاحترام إلى المكرمين التالي:

١) الدكتورة الحاجة ستي فائزة بنت عواد, الماجستير, مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد بذلت جهودها لتطوير الجامعة الشريفة.

٢) الدكتور مسدين, الماجستير, عميد كلية التربية وعلم تدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم تدريس.

٣) عبد العزيز الماجستير, رئيس شعبة اللغة العربية في كلية تربية وعلم تدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤) الدكتور ندى بيتي مولو الماجستير, ووصفتي مشرفة الأولى

٥) عبد العزيز الماجستير, ووصفتي مشرفي الثاني

٦) جمع الأساتيد والأستاذات في كلية تربية الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٧) جمع الطلاب والطالبات في كلية التربية تدريس اللغة العربية الجامية الإسلامية

الحكومية كندارى

٨) خاصة لوالدي , وهما السيد كمردين و سنرتي الذين دائماً ما يقدمون

الدافع و لدعاء

٩) لأخوتي المي تينتي و حروتى

١٠) وأصدقائي , ايدا لياسا , نور حيد وغير ذلك

١١) وجميع العائلة

وأخيراً, أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم . وجزانا خيراً الجزاء وهدانا إلى

الصراط المستقيم والحمد لله رب العالمين.



محتويات البحث

.....	صفحة الغلاف
ب.....	ملخص البحث
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	موافقة المشرفين
ه.....	تقرير لجنة إمتحان الاقتراحه
و.....	الكلمة لتمهيدية
ح.....	المحتويات البحث
١.....	الباب الأول: خلفية البحث
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني: تحديد المشكلات
٨.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
8.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٩.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
١٠.....	الفصل السادس تحديد المصطلحات
١١.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١١.....	الفصل الأول: تعريف تعلم العدد والمعدود

١٥.....	الفصل الثاني : أنواع العدد المحدود وقواعد
٢٤.....	الفصل الثالث: الوسائط المرئية والمسموعة
٢٧.....	الفصل الرابع: تعلم اللغة العربية
٢٨.....	الفصل الخامس: الدراسات السابقة
٣٢.....	الفصل السادس: إطار التفكير
٣٤.....	الفصل السابع: فرضية العمل
٣٥.....	الباب الثالث : منهج البحث
٣٥.....	الفصل الأول: أنواع البحث
٣٦.....	الفصل الثاني: مكان البحث
٣٧.....	الفصل الثالث: موضوع البحث
٣٧.....	الفصل الرابع: إجراء البحث
٤٣.....	الفصل الخامس: تقنية جمع البيانات
٤٤.....	الفصل السادس: تقنيات تحليل البيانات
٤٦.....	الفصل السابع مؤشر الأداب
٤٧.....	الباب الرابع : نتائج البحث
٥١.....	الفصل الأولى : نتائج المشكلة البحث الدورة الأولى من خمسة لقاءات
٦٠.....	الفصل الثانية : نتائج المشكلة البحث الدورة الثانية من ستة لقاءات

٧٤..... الفصل الثالث: المناقشة والنتائج البحث

٨٩..... الباب الخامس: الخاتمة

٨٩..... الفصل الأول : الخلاصة

٩٠..... الفصل الثاني: الاقتراحه

٩١..... المرجع

٩٣..... الملاحق

