

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### الفصل الأول: الخلاصة

بناءً على نتائج البحث المنهج الإجرائي في الفصل ، يمكن الاستنتاج أن تعلم العداد والمدد باستخدام من خلال الوسائط المرئية والمسموعة في الفصل الثامن من مدرسة الوحدة الثانوية الأولى قد أجاب على صياغة المشكلة في الباب الأول.

١ تتكون عملية التعلم في الدورة الأولى والدورة الثانية من مرحلة التخطيط, ومرحلة التنفيذ لعمل, والملاحظة, انعكاس, والتقييم.

2. كانت نتائج النسبة المئوية لمخرجات تعلم الطلاب في تحسين مخرجات التعلم باستخدام من خلال الوسائط المرئية والمسموعة بلغ متوسط قيمة الطلاب في الاختبار التمهيدي ٦٥٪ ، بينما كانت الدورة الأولى 73,4٪ إلى ٨٦٪ في الدورة الثانية. وفي الوقت نفسه كانت نسبة النجاح في التعلم قبل الدراسة ١٣.٦٪ ، بينما في الحلقة الأولى كانت ٥٠٪ ، وكانت الفئة جيدة جداً ، وكانت هناك زيادة في الدورة الثانية ، حيث وصلت إلى ٨١.٨٪ في فئة جيدة جداً. - زيادة الأسلوب البصري من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية بنسبة

٣١.٨٪. في الدورة الثانية للاكتمال بناءً على مؤشر أداء بقيمة ٨٠٪ وصلت إلى

٨١.٨٪ في الدورة الثانية.

## الفصل الثاني: الاقتراحات

### ١. الرئيسية

اقترح الباحثة لرئيس المدرسة هو تطوير الوسائط السمعية والبصرية في عملية التعلم ، بحيث يكون التعلم ممتعًا وفعالًا في عملية التعلم.

### ٢- مدرس

على المعلمين زيادة الإبداع في عملية التعلم والاستفادة من التكنولوجيا الحالية أو

تطوير وسائط التعلم

### ٣. الطلاب

اقتراحات للطلاب لزيادة حماسهم للتعلم ولا تتجمل من طرح الأسئلة