

الملاحق

١. التوثيق أثناء عملية التدريس والتعلم



الصورة ١. الأنشطة التعليمية في الدورة الأولى



الصورة ٢. الأنشطة التعليمية في الدورة الأولى

توثيق الاجتماع النهائي في الدورة الثانية



الصورة ٠٣. الأنشطة التعليمية في الدورة الثانية



الصورة 04 تحية التدريس

٢. توثيق الوسائط المرئية والمسموعة



قواعد العدد والمعدود

ملكر مؤنث مذكور مؤنث

100 & 1000

https://www.youtube.com/maknawichannel

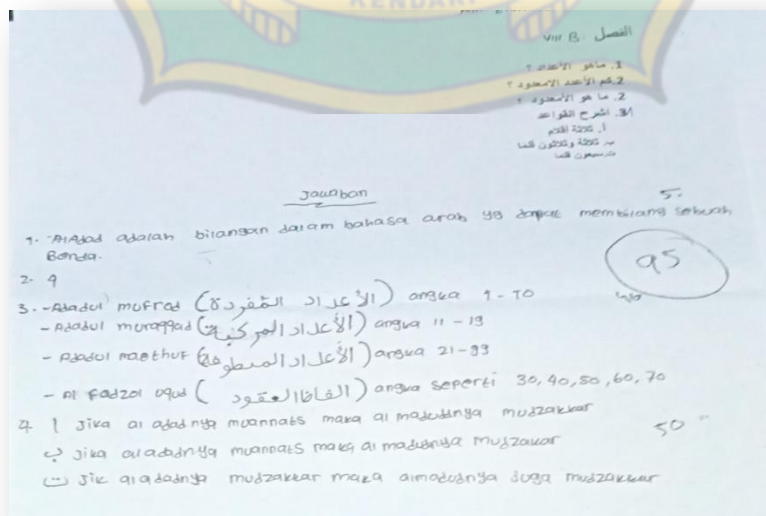
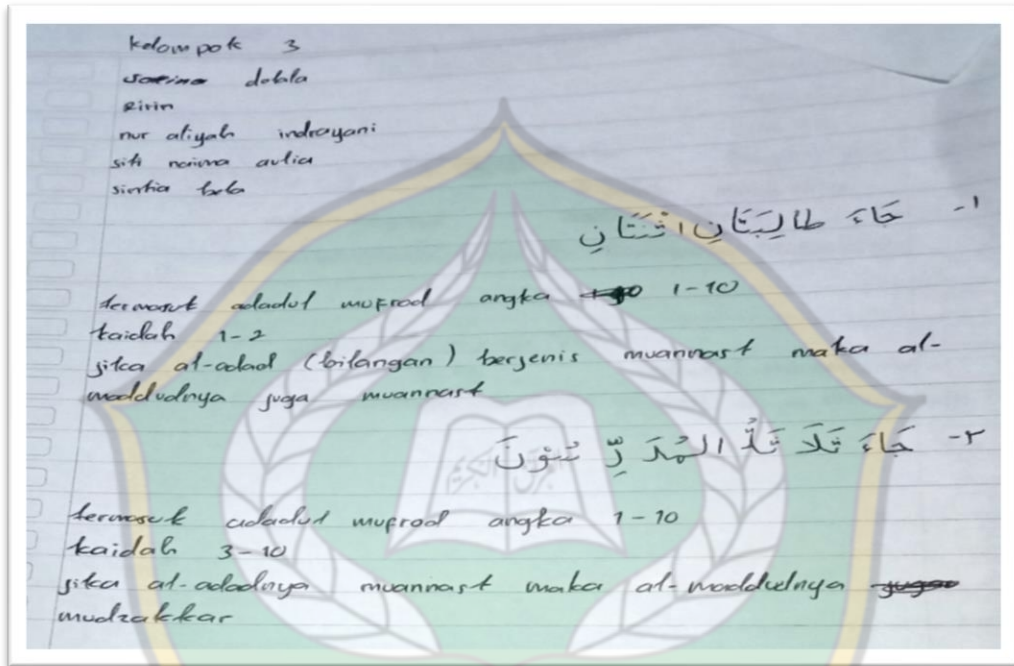
| الفئات العقود | الأعداد المعطوفة | الأعداد المركبة | الأعداد المفردة |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 20,30, - 90 | 21 - 99 | 11 - 19 | 1 - 10 |
| عشرون ٢٠ | إحدى وعشرون ٢١ | إحدى عشرة ١١ | واحدة ١ |
| ثلاثون ٣٠ | اثنان وعشرون ٢٢ | اثنا عشر ١٢ | اثنان ٢ |
| أربعون ٤٠ | ثلاثة وعشرون ٢٣ | ثلاث عشر ١٣ | ثلاث ٣ |
| خمسون ٥٠ | أربع وعشرون ٢٤ | أربع عشر ١٤ | أربعة ٤ |
| ستون ٦٠ | خمسة وعشرون ٢٥ | خمس عشر ١٥ | خمسة ٥ |
| سبعون ٧٠ | ستة وعشرون ٢٦ | ست عشر ١٦ | ستة ٦ |
| ثمانون ٨٠ | سبع وعشرون ٢٧ | سبع عشر ١٧ | سبع ٧ |
| تسعون ٩٠ | ثمانية وعشرون ٢٨ | ثمانية عشر ١٨ | ثمانية ٨ |
| | تسع وعشرون ٢٩ | تسع عشر ١٩ | تسع ٩ |
| | | | عشرة ١٠ |



Jenis Adad Almandud dan Kaidahnya

- 01 Adadul mufrod (الأعداد المفردة)
- 02 Adadul muraqqab (الأعداد المركبة)
- 03 Adadul maethuf (الأعداد المعطوفة)
- 04 Al fadzol uqud (الفئات العقود)

٣. توثيق النتائج تعلم الطلاب



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Swasta It Al Wahdah Bombana

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester:VIII B / Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 60

Siklus satu : 5 kali pertemuan

A.STANDAR KOMPETENSI

Memahami pembelajaran al adad wal maddud menggunakan media audio visual

B.KOMPETENSI DASAR

Menangkap informasi pembelajaran melalui audio visual dengan menyimak ,menonton ,bermain game al adad wal maddud.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menyimak pembelajaran melalui media audio visual
- Mencocokkan angka dengan benda yang dimaksud dengan benar melalui media audio visual.
- Menjelaskan kaidah kaidah al adad walmaddud secara lisan maupun tulisan.

D.Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menghitung bilangan dari angka 1-100
- Peserta didik mampu memahami kaidah kaidah al adad wal maddud dari kaidah al adadul mufradad , al adadul murakkabah ,al adadul maetuf dan alfadzol uqud.

- Peserta didik mampu mencocokkan angka dan jumlah benda yang dihitung baik secara lisan maupun tulisan .

E. Materi ajar

- Kaidah al adad mufrodat
- Kaidah al adadul murakkabah
- Kaidah al adadul maetuf
- Kaidah al fadzol uqud.

F. Media Pembelajaran

- Power poin
- Aplikasi game

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

H. kegiatan pembelajaran

| | Kegiatan guru | Kegiatan siswa |
|--|---|----------------|
| | Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam • Guru melaksanakan doa • Cek kehadiran | Siswa menjawab |
| | Kegiatan inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi melalui lisan, tulisan dan menggunakan media audio | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>visual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi dengan siswa • Siswa melaksanakan tugas secara individu menggunakan media audio visual atau game aplikasi serta menjelaskan kaidah jenis al adad almaddud di depan kelas • Guru dan siswa sama sama mengevaluasi pembelajaran yang dijelaskan | <p>Peserta didik menyimak serta menjawab pertanyaan</p> |
| | <p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan semangat dan motivasi belajar • Guru dan siswa melaksanakan doa sebelum pulang • Memberi salam | <p>Peserta didik menyimak dan melaksanakan</p> |

I. Alat peraga

Media (letop ,buku bahasa arab, papan tulis, pulpen)

J.Evalusi

- Tes lisan
- Tes tulisan
- Tes melalui media audio visual (aplikasi)teknik mencocokkan angka dengan jumlah benda .

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Swasta It Al Wahdah Bombana

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester:VIII B / Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 60

Siklus dua : enam kali pertemuan

A.STANDAR KOMPETENSI

Memahami pembelajaran al adad wal maddud menggunakan media audio visual

B.KOMPETENSI DASAR

Menangkap informasi pembelajaran melalui audio visual dengan menyimak ,menonton ,bermain game al adad wal maddud.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menyimak pembelajaran melalui media audio visual
- Mencocokkan angka dengan benda yang dimaksud dengan benar melalui media audio visual.
- Menjelaskan kaidah kaidah al adad walmaddud secara lisan maupun tulisan.

D.Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menghitung bilangan dari angka 1-100
- Peserta didik mampu memahami kaidah kaidah al adad wal maddud dari kaidah al adadul mufradad , al adadul murakkabah ,al adadul maetuf dan alfadzol uqud.

- Peserta didik mampu mencocokkan angka dan jumlah benda yang dihitung baik secara lisan maupun tulisan .

E. Materi ajar

- Kaidah al adad mufrodat
- Kaidah al adadul murakkabah
- Kaidah al adadul maetuf
- Kaidah al fadzol uqud.

F. Media Pembelajaran

- Aplikasi game
- Film

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

H. kegiatan pembelajaran

| | Kegiatan guru | Kegiatan siswa |
|--|---|----------------|
| | Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam • Guru melaksanakan doa • Cek kehadiran | Siswa menjawab |
| | Kegiatan inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi melalui lisan, tulisan dan menggunakan media audio visual | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi dengan siswa • Siswa melaksanakan tugas secara individu menggunakan media audio visual atau game aplikasi serta menjelaskan kaidah jenis al adad almaddud di depan kelas • Guru dan siswa sama sama mengevaluasi pembelajaran yang dijelaskan | Peserta didik menyimak serta menjawab pertanyaan |
| Alat peraga | <p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan semangat dan motivasi belajar • Guru dan siswa melaksanakan doa sebelum pulang • Memberi salam | Peserta didik menyimak dan melaksanakan |

Media (letop ,buku bahasa arab, papan tulis, pulpen)

J.Evalusi

- Tes lisan
- Tes tulisan
- Tes melalui media audio visual (aplikasi)teknik mencocokkan angka dengan jumlah benda



PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP SWASTA ISLAM TERPADU AL-WAHDHAH BOMBANA
Jl. Sultan Hasanuddin Lingk. IV Kel. Lantia Kode Pos 93771
Email : smpitawahdah.bombana@gmail.com
RUMBIA TENGAH



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR. K.037/IL/SMPS-IT/AW/1444 II

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMPS IT Al-Wahdah Bombana Kecamatan Rumbia Tengah, Kabupaten Bombana, Provinsi Sulawesi Tenggara menerangkan bahwa :

Nama : **ELMA TIANA**
NIM : 18010102019
Fakultas : Pendidikan Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : IAIN Kendari

Mahasiswa tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian di SMP Swasta Islam Terpadu Al-Wahdah Bombana dengan Judul Penelitian "Meningkatkan Hasil Pembelajaran Al adat Al Ma'dud Menggunakan Metode Audio Visual"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelah Sarjana Strata I (SI).



Rumbia Tengah, 01 Agustus 2022
Kepala SMP IT Al-Wahdah Bombana

DARMAWAN, S.Kom

NIM 18011993 062019 1 030



PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
BALITBANG

Jln. Diklat No 09 Kodepos 93771 Rumbia Tengah
email : balitbangda.bombana@gmail.com

Rumbia, 14 Juli 2022

Nomor : 070/ 130 /Balitbang/2022
Lampiran :-
Penhal : Izin Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMP AL-Wahda
Bombana
di -
Tempat

Menindaklanjuti Surat Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/2210/VI/2022 tanggal 23 Juni 2022 perihal tersebut di atas dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi dibawah ini :

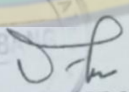
Nama : ELMA TIANA
Stambuk : 18010102019
Program Studi : S1. Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN ADAD WAL MA'DUD MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS VIII SMP AL-WAHDA BOMBANA"
Lokasi Penelitian : SMP AL-Wahda Bombana Kab. Bombana
Waktu Penelitian : 14 Juli 2022 sampai Selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan penelitian dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain diluar kegiatan penelitian dimaksud;
3. Dalam melaksanakan penelitian dilapangan senantiasa melakukan koordinasi dengan pemerintah setempat;
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat;
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Bombana Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Bombana;
6. Surat izin dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibenarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN KABUPATEN BOMBANA


SUMARNI, SST, M.Kes
Pembina, Tk I IV/b
Nip. 19700523 198912 2 004

Tembusan Yth;

1. Bupati Bombana (Sebagai laporan) di Rumbia;
2. Ketua DPRD Kab. Bombana di Rumbia;
3. Kepala Badan Kesbang Politik Kabupaten Bombana di Rumbia;
4. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bombana di Rumbia
5. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
6. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kendari di Kendari;
7. Peneliti yang bersangkutan;
8. Arsip

سيرة شخصية

ا. بيانات شخصية

| | |
|---------------------|--|
| الاسم | : إلما تيانا |
| مكان وتاريخ الميلاد | : فلو منديك ٢٥ - ديسمبر - ١٩٩٩ |
| الجنس | : النساء |
| الدين | : الإسلام |
| الحالة | : طالبة |
| الطفل من | : ٢ من ٤ أشقاء |
| العنوان | : بومبانه سلاويسي الجنوبية الشرقية |
| البريد الإلكتروني | : elmatiana25121999@gmail.com |

ب. خلفية تعليمية

| | |
|--------------------|---|
| المدرسة الابتدائية | : المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بمبني (بومبانه) |
| المدرسة الثانوية | : المدرسة الثانوية الحكومية ٢ رمبية (بومبانه) |
| المدرسة العالية | : المدرسة العالية المهنية الحكومية ٢ بومبانه |

ت. بيانات الأسرة

| | |
|-------------|--------------------------|
| اسم الوالد | : كمردين |
| المهنة | : العاملون لحسابهم الخاص |
| الدين | : الإسلام |
| اسم الولادة | : ا. كرت |
| المهنة | : |
| الدين | : الإسلام |