

فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم المفردات لطلاب الفصل الثامن

المدرسة الثانوية الحكومية الأولى واكاتوبي



الرّسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على

درجة سرجانا التربية شعبة يقلم اللغة العربية

بواسطة:

إيردايانتى

نيم:

١٧٠١٠١٠٢٠١٠

بكلية التّربية و علم التّدريس

الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كنداري

٢٠٢٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
website : <http://iainkendari.ac.id>

### موافقة المشرفة

بعد إطلاع خطة البحث المقدمة من الطالبة: إيرداياتي، رقم التسجيل:  
١٧٠١٠١٠٢٠١٠ ، بعنوان: فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم المفردات في طلاب الفئة الثامنة  
المدرسة الثانوية الحكومية الأول و اكاتوي بعد إجراء الإصلاحات اللازمة أقرر على أن البحث المذكورة  
قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في امتحان الرسالة.

كنداري، ٩ نوفمبر ٢٠٢٢ م

٢٣ ربيع الأول ، ١٤٤٣ هـ

المشرفة

  
الدكتورة زليخا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٣٠٩٢٠٠٥٠١٢٠٠٦



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>


**تقرير الممتحنين**


قرر الممتحنون قبول الرسالة التي قدمت الطالبة إيردايانتي, رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠١٠  
بعنوان: " فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم المفردات لطلاب الفصل الثامن المدرسة الثانوية  
الحكومية الأولى واكاتوبي " بعد إجراء الامتحان في التاريخ ٢٣ مايو ٢٠٢٣ هم يوافقون على أنّ البحث  
صالح ولازم للتقديم إلى البحث العلمي.

كنداري، ٢٣ مايو ٢٠٢٣

٢٤ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

**الممتحنون**

رئيسة الجلسة : الأستاذة الدكتورة زليخا, الماجستير (  )

الأعضاء : الأستاذ الدكتور عبد الغفار الماجستير (  )

: الأستاذ عبد العزيز، الماجستير (  )

وكيل عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسدين. 

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
website : <http://iainkendari.ac.id>

**إقرار الطالبة**

أعلن بأن كلّ معلومات في هذه الرسالة بعنوان: " فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم المفردات لطلاب الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى واكاتوبي ٢٠٢٢ " أذكر حقًا بأن كتابة هذه الرسالة لا تتم الرسالة التي قدمت من قبل للحصول على درجة سرجانا في أي جامعة. كل المصادر المرجعية المستخدمة في هذه الرسالة ذكرت في قائمة المراجع. مع الإدراك الكامل، أعلن أن هذه الرسالة هي نتيجة محاولة نفسي إذا تأكدت لا حقًا أن هذه الرسالة تدل على نسخة مكررة وتقليد وانتحال من صنع الآخرين كليًا أو جزئيًا، فإن الرسالة والدرجة التي تمت الحصول عليها ستبطل بالحكم.

كنداري, ٩ نوفمبر ٢٠٢٢

توقيع الباحثة

  
  
إيرداياتي

١٧٠١٠١٠٢٠١٠

## ملخص البحث

إيردايانتى (١٧٠١٠١٠٠١٠) فعالية تسمى استخدام وسيلة الصور في تعلم المفردات لطلاب الفصل الثامن المدرسة الثانوية الحكومية الأولى واكاتوبي, حاصل. بكلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري, المشرفة: الدكتورة زليجا الماجستير

يهدف هذا البحث لمعرفة تحديد فعالية استخدام وسيلة الصور في تعلم المفردات لطلاب الصف الثامن المدرسة الحكومية الأولى واكاتوبي. باستخدام هذه البحث أنواع الكمي مع نوع البحث التجريبي، واستخدم الباحثة مجموعة واحدة للاختبار القبلي بحوالي ٢٦ طالبًا ، وحدد الباحثة عدد الطلاب بالطريقة العشوائية للصف الثامن بأكمله من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى واكاتوبي. نتائج البحث فعالية استخدام وسيلة الصور في التعلم متعدد اللغات في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية الأولى واكاتوبي فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال الفرق في المتوسط ، ونتائج الاختبارين هي ٥٠.٨٠ لنتائج الاختبار الأولي و ٥٠.٨٠ للاختبار الأولي النتائج. ٨٢.٢٢ لنتائج ما بعد الاختبار. بعد الاطلاع على نتائج التحليل باستخدام SPSS ، من المعروف أن نتائج تعلم الطالب (٢-0.000 tails) أصغر من ٠.٠٥ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي. اختبار.

الكلمات المفتاحية: فعالية استخدام الوسيلة المصورة ، تعلم المفردات

## كلمة تمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد والعرفان: يدعو المؤلف إلى الله سبحانه وتعالى ، لما فيه من وفرة نعمة وتوفيق وهدايات ، حتى يتمكن المؤلف من إكمال أطروحة البحث بالعنوان فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم المفردات في طلاب الفعّة الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية الأول و اكاتوبي "، في الوقت المناسب. شلاوات وتحياتي قد تكون دائما على النبي مُحَمَّد ﷺ الذي هदानا إلى طريق السعادة في الدنيا والآخرة .  
في كتابة هذه الرسالة ، وجد المؤلف العديد من العقبات والعقبات في إكمالها ، ولكن بعون الله سبحانه وتعالى وجهود دؤوبة ودوافع مستمرة من أقرب الناس ، تمكن الكاتب أخيراً من إنهاء هذه الأطروحة.

خاصة لوالدي البصري ووالدتي الحبيبة وائل إمامي الذين قدموا تفانيهم ودوافعهم ودعواتهم حتى يستمتع المؤلف بحلاوة التواجد في الكلية.

بكل إخلاص وامتنان لا ينتهي ، يتقدم المؤلف بالشكر:

١. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الأستاذة الدكتورة زليخة، الماجستير معلمة ، بصفتها مشرفة عزيزة على الباحثة لكل التوجيهات والتعليمات لاستكمال هذا البحث بصبر وتواضع.

٥. الأستاذ الدكتور عبد الغفار الماجستير، كذلك الدكتور عبد العزيز، فاطرة وحيدة، الماجستير، كمتحنين عزيزين للباحثة علي كل التوجيهات و الإرشادات لإكمال هذا البحث بصبر وتواضع

٦. جميع الأساتيد و الأساتذة و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٧. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا, أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم, و جزانا خير الجزاء و هदानا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٩ نوفمبر ٢٠٢٢

  
إيردايانتني

١٧٠١٠١٠٢٠١٠





## جدول المحتويات

مطروف

أ	ملخص البحث	.....
ب	مقدمة	.....
د	جدول المحتويات	.....

### الباب الأول

١	المقدمة	.....
٩	ب. مشكلة البحث	.....
١٠	ج. أغراض البحث	.....
١٠	د. فوائد البحث	.....
١١	هـ. تحديد المصطلحات	.....

### الباب الثاني

١٣	أ. تعريف	.....
١٣	١ . فعالية	.....
١٥	١. فعالية وقت	.....
١٥	ب. فعالية قوة	.....
١٦	ج. النتائج التي تم الحصول عليها	.....
١٦	ب.وسيلة	.....
١٧	١. مزايا وسيلة الصور	.....
١٩	٢. نقاط ضعف وسيلة الصور	.....
٢٢	٣. استخدام وسيلة الصور	.....



٢٥	٤ . أنواع وسيلة الصور .....
٢٦	ج. تعليم المفردات .....
٢٨	١ . الهدف .....
٢٩	٢ . المواد .....
٣٠	٣ . الإسز سحة .....
٣٢	٤ . تقييم .....
٣٣	د. الدر اسات الحابعة .....

### الباب الثالث منهج البحث

٤٤	١ . أنواع البحث .....
٤٥	ب. مكان وزمان البحث .....
٤٥	ج. السكان والعينة .....
٤٧	د. مصدر البيانات .....
٤٧	هـ. تصميم البحث .....
٥٠	ف. تقنية جمع البيانات .....
٥٢	ز. تقنية تحليل البيانات .....

### الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة

٥٣	أ. وصف أغراض البحث .....
٥٨	ب. نتاج البحث .....
٨٧	ج. مناقشة .....

### الباب الخامس الخاتمة

٩٧	أ : استنتاج الخلاصة .....
٩٨	ب. الا اقتراحات .....

٥٢..... سجل مراجع

١٠٦..... ملحق

