

استراتيجية المعلم لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس

توتالانج كولاكا الشمالية



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية بشعبة

تدريس اللغة العربية

بقلم:

خيران قادر

رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠١٤

شعبة تدريس اللغة العربية

وعلم التدريس كلية التربية

الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

### إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة الآتية على أن هذه الرسالة بعنوان " إستراتيجية المعلم لترقية  
قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية" قد  
كتبها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلا أن تأليفها وتبين أنها ليست من بحث بعض كلاًها  
فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٣١ ديسمبر ٢٠٢٢



١٩٠١٠١٠٢٠١٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. ۱۷ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : <http://iaikendari.ac.id>

**موافقة المشرفين**

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: خيران قادر، رقم التسجيل:  
19010102014، بعنوان: "استراتيجية المعلم لترقية قدرة مهارة الكلام لدى  
الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية" بعد الإصلاحات اللازمة  
أقررت كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها  
صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري، ٢٧ مارس ٢٠٢٣

٢٨ شعبان ١٤٤٤ هـ

المشرف (٢)

المشرفة (١)

عبد العزيز الماجستير

بيني مولو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

رقم التوظيف: ٢٠٣١١٢٦٣٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

### تقرير لجنة إمتحان نتائج البحث

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة خيران قادر، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠١٤، بعنوان "استراتيجية المعلم لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية" وبعد إجراء إمتحان الرسالة ٠٤ أبريل ٢٠٢٣، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ٠٤ أبريل ٢٠٢٣ م

#### المتحنون

رئيسة الجلسة : بيتي مولو، الماجستير (.....)

: عبد العزيز، الماجستير (.....)

الأعضاء : الدكتورة زليخة، الماجستير (.....)

: نصري عاقب، الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسلين

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

و الصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة خطة البحث البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى:

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

١. الأستاذة الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. المشرفة الأولى الاستاذة الدكتورة بيتي مولو الماجستير، والمشرف الثاني الأستاذ عبد العزيز، الماجستير.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.  
لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

كنداري، ٢٧ مارس ٢٠٢٣  
بقلم:



خيران قادر

١٩٠١٠١٠٢٠١٤

## تجريد البحث

خيران قادر. ٢٠١٤. ١٠. ١٠. ١٩٠١. استراتيجية المعلم لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية. تسترشد: بيتي مولو الماجستير و عبد العزيز، الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجية المعلم لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظات والمقابلات والتوثيق والاختبارات. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تحليل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم اختبار تحقق من صحة البيانات من تسمح تمديد الملاحظة، المثابرة الممتازة، وتثليث المصدر، تتمثل تقنية التثليث، والتثليث الزمني.

تظهر نتائج الدراسة أن استراتيجية المعلم في ترقية مهارة كلام الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج هي؛ (١) الطلاب قادرون على التواصل مع محاورهم باستخدام عدد من الكلمات المحفوظة، وقادرون على التحدث عن أنشطتهم اليومية باستخدام كلمات متكررة وحتى التزام الصمت ويمكن للطلاب الرد على الأسئلة المباشرة المطروحة حتى لو كانت كلمتين إلى ثلاث كلمات فقط؛ (٢) تتمثل الاستراتيجية التي تم تنفيذها للمعلمين لترقية مهارة كلام الطلاب في أن يقوم المعلم بإعطاء المفردات وجمل الأسئلة البسيطة، ويقوم المعلم بإجراء المحادثات وفقاً للموضوع، ويقوم المعلم بإلقاء الخطب العربية ويتعلم اللغة العربية ثم يعطي أسئلة الممارسة إلى طلاب.؛ (٣) العوامل الداعمة في ترقية مهارة الكلام للطلاب، وهي العوامل المفردات، العوامل القواعد، ويجب على المدربين والمعلمين استكشاف معلومات حول ما يحبه الطلاب. العوامل المثبطة هي الطلاب الذين لديهم الحد الأدنى من المفردات والمعلمين والمدربين في المتوسط من المدارس العامة، والطلاب الذين يجدون صعوبة في ترجمة المفردات إلى جمل ومن وعي كل طالب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، الترقية، مهارة الكلام

## قائمة المحتويات

ب	إقرار الطالبة
ج	موافقة المشرفين
د	تقرير لجنة إمتحان نتائج البحث
هـ	الكلمة التمهيدية
ز	تجريد البحث
ح	قائمة المحتويات
ك	قائمة الصورة
ل	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: المقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحديد المشكلات
٤	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٥	الفصل الرابع: أهداف البحث
٥	الفصل الخامس: الفوائد البحث
٦	الفصل السادس: تحديد المصطلحات
٨	الباب الثاني: الإطار النظري
٨	الفصل الأول: تعريف الاستراتيجية
٩	الفصل الثاني: تقسيم مهارة



١١	الفصل الثالث: مهارة الكلام
١١	تعريف مهارة الكلام
١٤	مرحل تدريس مهارة الكلام
٢١	استراتيجية تعلم مهارة الكلام للمستوى مبتدئ
٢٥	أهداف تعلم مهارة الكلام
٢٨	مواد تعليمية مهارة الكلام على المستوى المبتدئ
٢٨	تقويم تعلم الكلام على المستوى المبتدئ
٢٠	مبادئ تدريس مهارة الكلام
٣٠	أنواع مهارة الكلام
٣١	العوامل التي تدعم وتثبط تعلم مهارة الكلام
٣٣	الفصل الرابع: البحوث السابقة
٣٩	الباب الثالث: منهج البحث
٣٩	الفصل الأول: نوع البحث
٤٠	الفصل الثاني: مكان ووقت البحث
٤١	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٤٢	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات
٤٥	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٤٨	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات
٥٠	الباب الرابع: نتائج البحث
٥٠	الفصل الأول: وصف موقع البحث
٥٠	١. تاريخ المعهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية
٥٢	٢. بيانات طلاب معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية
٥٢	٣. الرؤية والبعثة في معهد بيت المقدس توتالانج

الفصل الثاني: قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج	٥٣
الفصل الثالث: إستراتيجية المعلم لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج	٥٩
الفصل الرابع: العوامل الداعمة وتثبطة لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج	٧٤
الفصل الخامس: مباحثة البحث	٨١
١. قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج	٨١
٢. اسراتيجية المعلم لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج	٨٥
٣. العوامل الداعمة وتثبطة لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج	٩٢
الباب الخامس: الخاتمة	٩٦
الفصل الأول: الخلاصة	٩٦
الفصل الثاني: اقتراحت	٩٩
المراجع	١٠٠
الملاحق	١٠٤

## قائمة الصورة

الصورة ١: إعطاء المفردات وبعض الأسئلة ..... ٦١

الصورة ٢: الأنشطة اليومية للمحادثة تعبر عن الأفكار وتصنع الجمل..... ٦٥

الصورة ٣: دروس اللغة العربية اليومية وممارسة الإجابة على الأسئلة..... ٦٧

الصورة ٣: الأنشطة اليومية للخطابة العربية..... ٦٩



## قائمة الملاحق

الملاحق ١ عدد الطلاب في معهد بيت المقدس توتالأنج، كولاكا الشمالية في عام	٢٠٢٢
١٠٤.....	٢٠٢٢
الملاحق ٢ قائمة المخبرين	١٠٤.....
١٠٦.....	١٠٤.....
الملاحق ٣ إرشادات الملاحظة	١٠٦.....
١٠٧.....	١٠٦.....
الملاحق ٤ إرشادات المقابلة	١٠٧.....
١٠٩.....	١٠٧.....
الملاحق ٥ مقابلة مع مدرس اللغة العربية	١٠٩.....
١١١.....	١٠٩.....
الملاحق ٦ مقابلة مع طالب	١١١.....
١١٢.....	١١١.....
الملاحق ٧ أسئلة الاختبار للطلاب	١١٢.....
١١٣.....	١١٢.....
الملاحق ٨ اختبار مهارة الكلام للطلاب	١١٣.....
١١٤.....	١١٣.....
الملاحق ٩ توثيق البحث	١١٤.....
١٢٤.....	١١٤.....
الملاحق ١٠ قائمة الحياة	١٢٤.....