

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### الفصل الاول : نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي بمنهج وصفي. يهدف البحث الوصفي النوعي إلى وصف وشرح والإجابة بمزيد من التفصيل على المشكلات التي يجب دراستها من خلال دراسة فرد أو مجموعة أو حدث ما قدر الإمكان. في البحث النوعي ، يعتبر البشر أدوات بحث ويتم كتابة النتائج في شكل كلمات أو عبارات تتوافق مع الوضع الفعلي. البحث النوعي هو البحث الذي يؤكد على الجودة أو أهم شيء من طبيعة عنصر أو كائن. إن أهم شيء بخصوص السلع أو الخدمات في شكل أحداث / ظواهر / أعراض اجتماعية هو المعنى الكامن وراء هذه الأحداث التي يمكن استخدامها كدروس قيمة لتطوير المفاهيم النظرية. لا تدع شيئاً ثميناً يمر بمرور الوقت دون أن تترك فوائده. يمكن تصميم البحث النوعي للمساهمة في النظرية والتطبيق والسياسة والمشاكل الاجتماعية والعمل (جمان ساتوري وآن كوماريه ، ٢٠١٢ : ٢٢).

طريقة البحث النوعي هي طريقة بحث تعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية، وتستخدم لفحص حالة الأشياء الطبيعية، حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات بشكل هادف، وتقنيات التجميع المتضاعفة هي تثلث (مجمعة)، وتحليل البيانات استقرائي / نوعي، وتؤكد نتائج البحث النوعي المعنى بدلاً من التعميم (Sugiyono ٢٠١٤ : ١٥).

## الفصل الثاني : مكان و وقت البحث

### ١. مكان البحث

تم إجراء هذا البحث في معهد بيت المقديس توتالانج، منطقة لاسوسوا، مقاطعة كولاكا الشمالية.

### ٢. وقت البحث

تم إجراء هذا البحث على مدى ثاني إلى ثلاثة أشهر في عام ٢٠٢٢.

## الفصل الثالث : مصادر البيانات

مصادر البيانات هي أي شيء يمكن أن توفر معلومات حول البحث ذي

الصلة. استخدمت البيانات المستخدمة في هذه الدراسة نوعين من مصادر البيانات

وهما على النحو التالي:

### أ. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية في هذه البحث هي المعلم و الطلاب. مدرس اللغة

العربية و رئيس المسكن طلاب في معهد بيت المقدس توتالانج الأستاذ أندي

وكيل امين ومن خمسة وعشرين طالبا. تم جمع البيانات من قبل الباحثة مباشرة

من المصدر الأول أو مكان إجراء البحث. استخدمت الباحثة نتائج المقابلات التي

تم الحصول عليها من المخبرين فيما يتعلق بموضوع البحث كبيانات أولية.

### ب. البيانات الثانوية

بيانات الثانوية هي مصدر بيانات لا يوفر البيانات بشكل مباشر لمجمعي

البيانات، على سبيل المثال من خلال أشخاص آخرين أو من خلال المستندات.

في هذه الدراسة، يكون مصدر البيانات الثانوية متوافقاً مع قانون القوى العاملة والكتب والمجلات والمقالات المتعلقة بموضوعات البحث المتعلقة بنظام الرقابة الداخلية لأنظمة وإجراءات كشوف المرتبات في محاولة لدعم كفاءة تكلفة العمالة (Sugiyono، ٤٥٦: ٢٠١٨) .

#### الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات

تعتبر تقنيات جمع البيانات أهم خطوة في البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. هناك أربعة أنواع من تقنيات جمع البيانات، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والجمع / التثليث (Sugiyono، ٣٠٩: ٢٠١٤) تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي (١). تقنية الملاحظة (٢) تقنيات المقابلة، و (٣) تقنيات التوثيق.

##### أ. تقنية الملاحظ

أحد الأساليب التي يمكن استخدامها لاكتشاف أو التحقيق في السلوك غير اللفظي هو استخدام تقنيات الملاحظة. الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات لها خصائص محددة عند مقارنتها بالتقنيات الأخرى. لا تقتصر الملاحظة أيضاً

على الأشخاص، ولكن أيضًا على الأشياء الطبيعية الأخرى. من خلال الملاحظة، يمكن للباحثة التعرف على السلوك ومعنى هذا السلوك (Sugiyono، ٢٠١٨:٢٠٩). في تقنية جمع بيانات الملاحظة، شاهد الباحثة مباشرة عملية تحدثهم باللغة العربية كل يوم في سكن الأولاد.

تقوم الملاحظة بعمل ملاحظات مباشرة للكائن المراد دراسته كطريقة لجمع البيانات (Sugiyono، ٢٠١٩:٢١٦).

#### ب. تقنيات المقابلة

المقابلة هي اتصال ثنائي الاتجاه للحصول على معلومات من المخبرين ذوي الصلة. المقابلة هي حدث أو عملية تفاعل بين القائم بإجراء المقابلة ومصدر المعلومات أو الشخص الذي تتم مقابله من خلال الاتصال المباشر أو السؤال المباشر عن شيء قيد الدراسة (يوسف، ٢٠١٤: ٣٧٢). الغرض من هذه المقابلة هو الحصول على معلومات ذات صلة بالبحث. في أسلوب جمع البيانات من خلال المقابلات، أجرى الباحثة مقابلات مع معلمي اللغة العربية والعديد من الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية.

فيما يتعلق باستراتيجيات ترقية مهارة الكلام.

### ج. تقنيات التوثيق

يتم التوثيق للحصول على مستندات بيانات حول أسماء الطلاب وعدد الطلاب والتقاط الصور التي تعتبر مهمة ويمكن للباحثة استخدامها كبيانات ويمكن حصرها في المستقبل.

التوثيق هو طريقة تستخدم للحصول على البيانات والمعلومات في شكل كتب وأرشيفات ووثائق وأرقام مكتوبة وصور في شكل تقارير ومعلومات يمكن أن تدعم البحث. تعد دراسات الوثائق مكملة لاستخدام طرق المراقبة أو المقابلة، وستكون أكثر موثوقية أو تتمتع بمصدقية عالية إذا كانت مدعومة بالصور أو الأوراق الأكاديمية الموجودة. لكن ليست كل الوثائق تختار مستوى عاليًا من المصدقية (Sugiyono، ٢٠١٨: ٤٧٦).

وفي تقنيات جمع البيانات التوثيقية ، طلبت الباحثة البيانات التي

استوفيت تنفيذ هذا البحث لرئيس السكن وبيانات من مدرس اللغة العربية.

### د. تقنية الاختبار

الاختبارات عبارة عن أدوات أو إجراءات تُستخدم في شكل مهام أو أوامر يجب تنفيذها ويمكن أيضاً أن تكون في شكل أسئلة أو أسئلة يجب الإجابة عليها. أما التنفيذ فيمكن إجراؤه شفهيًا أو كتابيًا. الاختبار هو أداة مصممة لقياس القدرات أو المهارات أو المعرفة. من هذا الفهم، فإن الاختبار هو:

أ. هي أداة

ب. يجب التخطيط لها

ج. يعمل كمقياس لقدرات الطلاب ومهاراتهم ومعرفتهم

الاختبار المشار إليه هنا هو قياس قدرات الطلاب مهارة الكلام في معهد بيت المقدس من خلال الاختبارات التي أعدها الباحثة.

### الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث بشكل منهجي وتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية والتوثيق، من خلال تنظيم البيانات في فئات، وتقسيمها إلى وحدات، وتوليدها، وترتيبها في أنماط، واختيار ما هو مهم وما هو غير ذلك. ستم دراستها والتوصل إلى استنتاجات بحيث يسهل

فهمها من قبل أنفسهم والآخرين (Sugiyono، ٤٨٢: ٢٠١٨)

وفقًا لمايلز وهوبرمان، يتم إجراء تحليل البيانات في البحث النوعي أثناء جمع البيانات، وبعد اكتمال جمع البيانات في غضون فترة معينة. يتم تنفيذ الأنشطة في تحليل البيانات النوعية بشكل تفاعلي وتتم بشكل مستمر حتى اكتمالها، بحيث تكون البيانات مشبعة (Sugiyono، ٢٤٦: ٢٠١٨). يقدم مايلز وهوبرمان نمطًا عامًا للتحليل باتباع نموذج تفاعلي على النحو التالي:

### ١. تقليل البيانات

تقليل البيانات هو التلخيص، واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على الأشياء المهمة التي تتوافق مع موضوع البحث، والبحث عن الموضوعات والأنماط، وفي النهاية تقديم صورة أوضح وتسهيل القيام بمزيد من جمع البيانات. في تقليل البيانات سوف تسترشد بالأهداف المراد تحقيقها والتي تم تحديدها مسبقًا. يعد تقليل البيانات أيضًا عملية تفكير نقدي تتطلب ذكاءً عاليًا وعمقًا

في البصيرة (Sugiyono، ٢٤٨: ٢٠١٨).

### ب. عرض البيانات

بعد تقليل البيانات، فإن الخطوة التالية هي تقديم البيانات. في البحث النوعي، يمكن تقديم البيانات في شكل جداول ورسوم بيانية ومخططات انسيابية



ورسوم توضيحية وما شابه. من خلال عرض البيانات، يمكن تنظيم البيانات وترتيبها في نمط من العلاقات بحيث يسهل فهمها. بالإضافة إلى ذلك، في البحث النوعي، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة، ومخططات، وعلاقات بين الفئات، ومخططات انسيابية، وما شابه، ولكن ما يستخدم غالبًا لتقديم البيانات في البحث النوعي هو نص سردي. من خلال عرض البيانات، يتم تنظيم البيانات وهيكلها بحيث يسهل فهمها (Sugiyono، ٢٤٩: ٢٠١٨).

### ج. رسم الخاتمة

الخطوة الأخيرة في تحليل البحث النوعي هي استخلاص النتائج. يمكن للاستنتاجات في البحث النوعي أن تجيب على صياغة المشكلة التي تمت صياغتها منذ البداية، ولكن ربما لا تجيب، لأنه كما ذكر أن صياغة المشكلة والمشكلة في البحث النوعي لا تزال مؤقتة وستتطور بعد أن يكون البحث في الميدان. الاستنتاجات في البحث النوعي هي نتائج جديدة لم تكن موجودة من قبل. يمكن أن تكون النتائج في شكل وصف أو وصف لشيء لم يكن واضحًا في السابق بحيث يصبح واضحًا بعد البحث (Sugiyono، ٢٥٣-٢٥٢: ٢٠١٨).

## الفصل السادس: تحقق من صحة البيانات

في البحث النوعي، من الضروري تحديد صحة البيانات لتجنب التحيز أو البيانات غير الصالحة. تم اختبار صحة البيانات لتجنب البيانات غير الصالحة. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال الخطوات التالية:

١. تسمح تمديد الملاحظة، أي تمديد فترة المراقبة، بترقية درجة مصداقية البيانات التي تم جمعها، ويمكن دراسة الثقافة والقدرة على اختبار المعلومات من المخبرين، وبناء ثقة المخبرين للباحثة وكذلك الثقة بالنفس.
٢. المثابرة المتزايدة، أي المراقبة المستمرة، لإيجاد الخصائص والعناصر في المواقف التي لها صلة كبيرة بالمشكلة أو القضية قيد الدراسة، والتركيز على هذه الأشياء بالتفصيل.
٣. التثليث، أي التحقق من صحة البيانات التي تم الحصول عليها لأطراف أخرى يمكن الوثوق بها، أو التحقق من مصدر من خلال مصادر أخرى إلى الحد الذي تكون فيه المعلومات التي تم الحصول عليها صحيحة أو موثوقة. يعتبر التثليث جزءًا من التحقق من مستوى مصداقية البيانات، بالإضافة إلى منع الذاتية. يحاول الباحث فهم ووصف ما يفهمه موضوع البحث ويصفه. من

خلال نهج نوعي، يؤمل أن يتم رفع صورة الواقع والواقع الاجتماعي وتصور هدف البحث دون أن تتلوث بالقياسات الرسمية، لذلك سيتم السعي لإشراك الباحثة ولكن دون تدخل في ظاهرة عملية مستمرة كما هي (طبيعية). الغرض من تثليث البيانات هو قدرة فهم ما تم العثور عليه، من أجل صحة وموثوقية البيانات. يمكن إجراء تثليث البيانات بثلاث طرق:

- أ. تثليث المصدر هو اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر.
- ب. تتمثل تقنية التثليث في اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات الموجودة على نفس المصدر بتقنيات مختلفة، من خلال إجراء المقابلات ودراسات المستندات والملاحظات.
- ت. التثليث الزمني، وهو فحص البيانات على نفس المصدر في أوقات مختلفة.