

## المراجع

رشيد أحمد طبعيمة. المرجع في التعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى مصرى:  
إيسيكو، ٢٠٠٣

أحمد فؤد محمود عليان، المهارت اللغة ماهيتها ورتق تدريسها ( الرياض: دارالمسلم ١٩٩٠  
: ٨٧-٨٨ )

منى إبراهيم اللبوى، الحوار - فنياته و استراتيجياته وأساليب تعليميه - (القاهرة: مكتبة  
وهبة، ٣٤، ٣٠٠٤).

Ahmad Fuad Effendy. ٢٠٠٩:١٤١. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.  
Malang:MISYKAT

Alexandria. ٢٠١٢ ٤-١٠. ACTFL Pedoman Kemahiran ٢٠١٢. INC

Aulia. ٢٠١٢. Keterampilan Berbahasa. Tersedia Online:  
<http://naulia758.blogspot.co.id/2012/12/permasalahan-dan-solusi-dalam.html>.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. ٢٠٠٢: ١٠٩٢ Kamus Besar Bahasa  
Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka

Dasim Budiansyah, dkk. ٢٠٠٨: ٧٠. Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan  
Menyenangkan. Bandung: Ganeshindo

Dama, M. S. (٢٠١٩). Eksplorasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Maharah Al-  
Kalam Siswa (Studi di Madrasah Aliyah Bolaang Mongondow Utara).

Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. ٢٠١١. Teknik Pembelajaran Bahasa Arab.  
Tangerang

Hermawan, A. (٢٠١٣). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. PT Remaja  
Rosdakarya.

Hermawan, A. (٢٠١١) Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT.  
Remaja Rosda Karya.

- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 196-210.
- Husna, M. A., Inayah, I., Mubarak, F., Taufiqurrahman, T., & Qomariyah, L. (2022). IMPLEMENTASI MATERI MAHĀRAH AL-KALĀM DALAM TRANSFORMASI KURIKULUM BAHASA ARAB PERSPEKTIF ACTFL PADA PONDOK PESANTREN SALAF. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 1(1), 38-50.
- Hady, Y. (2019). Pembelajaran Mahārat al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamil al-Nāqah. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 63-84.
- Fachrurrozi, A., & Erta Mahyuddin. (2011). Teknik Pembelajaran Bahasa Arab. Tangerang.
- Izzan, H. A. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Humaniora Utama Press.
- Matsna MA, Prof. Dr. Moh. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang: Al-Kitabah.
- Mustofa, S., & Bidayati, A. (2017). Ta'tsīr istiḥdām wasīlah al-Ta'allum lu'bah dimyat al-Ashābi'litarqiyah mahārah al-Kalām. *Arabia*.
- Musthofa, S. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif. *UIN-MALIKI Press, Malang*.
- Muhammad, R. A. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN MAHĀRAH AL-KALĀM DI KELAS TAKHASSUS PON. PES. AT-TAUJIEH AL-ISLAMY ʿLELER, RANDEGAN, KEBASEN, BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan. 2012: 79 Studi Ilmu Pendidikan Islam. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Nurlaela, L. F. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 7(6), 552-568.

- Nur, H. (2017). Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 177-187.
- Nuha, U. (2012). *Efektifitas Teknik Probing Prompting Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Mojokerto* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press. 2016
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. A. (2011). Memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Arab.
- Roestiyah. N.K.,. 2008:1. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudrajat, A. (2017). Definisi Pendidikan Menurut UU No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS.
- Satori, D. A., & Komariah, A. (2012). Metodologi penelitian kombinasi.
- Syamsudin dan Damaianti. 2011. Metode penelitian pendidikan bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaroh, M., Hanif, M., & Musthofa, I. (2021). STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN MAHAROTUL KALAM SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP ISLAM SABILURROSYAD MALANG. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 106-111.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010: 5. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamaun, N. (2016). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 4(2), 343-359.
- Syamaun, N. (2016). Faktor-Faktor Korelasional Al-Qudrah Al-Istijwabiyah (Karakter Reflektif) dengan Maharat Al-Kalam Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (Pba) pada PTAIN di Aceh. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 5(1), 106-114.

- Sudirman, S., Al-Kattanie, A. H., & Al-Hamat, A. (2021). Strategi Penerapan Keterampilan Pengajaran Bahasa Arab Perspektif Abdurrahmān Ibn Ibrahim Al-Fauzān. *Rayah Al-Islam*, 2(01), 200-218.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H. G. (2008). Menulis sebagai keterampilan berbahasa. *Bandung: angkasa*.
- Taufik, T. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab MI.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif dan Inovatif Berbasis ICT)*. Surabaya: PMN.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Muna, Wa. 2011. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori Dan Aplikasinya. Yogyakarta: Teras
- Zaenuddin, Radliyah. Metodologi & Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Rihlah, 2009.