

الملاحق

الملاحق ١: عدد الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج، كولاكا الشمالية في عام

٢٠٢٢

رقم	غرفة	مجموع
١	غرفة ١	١٥
٢	غرفة ٢	١٥
٣	غرفة ٣	١٦
مجموع		٤٧

المصدر: (مصادر البيانات لطلاب معهد بيت المقدس توتالانج)

الملاحق ٢: قائمة المخبرين

رقم	اسم	جنس	مهنة	تقرير
٠١	الأستاذ أندي وكييل أمين، الماجستير	رجل	نائب مدير المعهد للذكور / مدرس اللغة العربية	مقابلة مباشرة
٠٢	نور مُجَّد عبدالله	رجل	طالب	مقابلة مباشرة
٠٣	مُجَّد فاطر الكهف	رجل	طالب	مقابلة

مباشرة				
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	نور الدين وحيد سابوترا	.٤
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	عندي مُجَّد ریحان نوير	.٥
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	شهرول مبارك	.٦
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	مهاتير رزقي رمضان	.٧
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	مُجَّد مفلي صبري	.٨
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	مُجَّد عرفان	.٩
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	فاضل	.١٠
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	عندي مزمل	.١١
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	مُجَّد توفيق	.١٢
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	سفيان جليل	.١٣
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	سفيان جليل	.١٤

مقابلة مباشرة	طالب	رجل	أليف القريني	١٥.
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	اتلان	١٦.
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	سوبارمين	١٧.
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	أبرار الحصري	١٨.
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	مُحَمَّد ايوب ابراهيم	١٩.
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	مُحَمَّد الفيان	٢٠.
مقابلة مباشرة	طالب	رجل	عدلي رحمت	٢١.

الملاحق ٣: إرشادات الملاحظة

عند إجراء البحث، تستخدم الباحثة أيضًا إرشادات المراقبة المعدة بهدف التسهيل عند إجراء البحث. فيما يلي إرشادات المراقبة المتعلقة بـ "استراتيجية المعلم لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج":

١. الموقع الجغرافي في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية

٢. تاريخ في معهد بيت المقدس توتالانج كولاكا الشمالية

٣. مراقبة كفاءة مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب في معهد بيت المقدس توتالانج

كولاكا الشمالية

٤. مراقبة الطلاب والتفاعل معهم لمعرفة مهارة كلام الطلاب

٥. مراقبة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في ترقية مهارة كلام الطلاب

٦. مراقبة عملية تعلم اللغة العربية في السكن



الملاحق ٤ : إرشادات المقابلة

جدول المقابلة

يوم التاريخ :

وقت البدء والانهاء :

هوية المخبر

جنس :

سن :

موقع :

التعليم الاخير :

سؤال البحث :

أ. معلم اللغة العربية

١. ما رأيكم عن كيف مهارة الكلام للطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج؟
٢. ما هي الاستراتيجية في ترقية مهارة الكلام عند الطلاب؟
٣. ما هي الطريقة التي يستخدمها الأستاذ في ترقية مهارة كلام الطلاب؟
٤. كم عدد المفردات التي يحفظها الطلاب في اليوم؟
٥. ما رأيك الأستاذ ما هي العوامل المساندة والمثبطة في زيادة مهارة كلام الطلاب؟
٦. ما هو شكل تقييم الأستاذ في قياس مستوى قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب؟

ب. لطلاب

١. ما هي اللغة التي تتحدث بها مع الأصدقاء كل يوم؟
٢. هل تتحدث بالعربية إلزامي أم لا؟
٣. كم عدد المفردات التي يحفظها في اليوم؟
٤. إذا انتهكت اللغة ، فهل هناك أي عقوبات؟ هل سبق لك أن عوقبت؟
٥. ما نوع العقوبة التي حصلت عليها؟
٦. ما هي المعوقات التي واجهتك في ترقية مهارة الكلام؟

الملاحق ٥ : مقابلة مع مدرس اللغة العربية

اسم المدرس : الأستاذ أندي وكيل أمين ، الماجستير

اليوم والتاريخ : الأربعاء، ٠٩ نوفمبر ٢٠٢٢

رقم	سؤال	جواب
٠.١	ما رأيك الأستاذ، كيف مهارة الكلام للطلاب في معهد بيت المقدس توتالانج؟	في رأيي، مهارة كلام الطلاب على مستوى مبتدي. لماذا أقول ذلك لأنه ما دمت أقوم بتدريسهم والاهتمام بهم، والحمد لله أنهم قادرون على التحدث باللغة العربية كل يوم عن أنشطة زملائهم المحاورين ، ويمكنهم الإجابة على الأسئلة البسيطة المعطاة، على سبيل المثال ، مثل السؤال عن الوقت الذي تقضيه. النوم ، من أين أنت وما إلى ذلك
٠.٢	ما هي الاستراتيجية في ترقية مهارة الكلام عند الطلاب؟	تضمنت الاستراتيجيات التي قمت بها لترقية مهارة كلام الطلاب في معهد بيت المقدس توفير المفردات وا محادثة مع كتب محادثة اليومية

	والمحاضرة وتعلم اللغة العربية.	
.٣	ما هي الطريقة التي يستخدمها الأستاذ في ترقية مهارة كلام الطلاب؟ أستخدم طريقة "Thariqatul Musla" والتي تعني الرؤية والمعرفة والممارسة.	
.٤	كم عدد المفردات التي يحفظها الطلاب في اليوم؟ يحفظ الطلاب كل يوم حداً أدنى من المفردات لا يقل عن ثلاثة و ٥ كحد أقصى	
.٥	ما رأيك الأستاذ ما هي العوامل المساندة والمثبطة في زيادة مهارة كلام الطلاب؟ في رأيي ، فإن العوامل الداعمة في زيادة طلاب مهارة كلام هي - الطلاب بمفردات كافية - يجب على المدرسين والمدرسين البحث عن معلومات تعليمية جيدة في نسخ يدوية وكتب مناسبة للطلاب - السننري الذي يعرف القواعد والعوامل المثبطة هي: - الطلاب الذين ليس لديهم مفردات كافية - معظم المدرسين والمعلمين ليسوا من مدارس دينية أو مدارس داخلية إسلامية - صعوبة ترجمة المفردات في الجمل - من وعي الذات على التوالي	

<p>وذلك بقول اللغة الإندونيسية وترجمتها إلى العربية ثم كتابتها في الكتاب والعكس صحيح قرأتها باللغة العربية وقاموا بترجمتها إلى الإندونيسية وما أذكره عليهم كتابته في كتابهم. بالإضافة إلى ذلك ، يتعين على الطلاب ذكر بعض المفردات دون النظر إلى الكتاب</p>	<p>٦. ما هو شكل تقييم الأستاذ في قياس مستوى قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب؟</p>
--	---

الملاحق ٦ : مقابلة مع طالب

اسم : نور محمد عبدالله

اليوم والتاريخ : السبت ، ١٢ ٢٠٢٢

رقم	سؤال	جواب
١.	ما هي اللغة التي تتحدث بها مع الأصدقاء كل يوم؟	انا استخدم اللغة العربية
٢.	هل تتحدث بالعربية إلزامي أم لا؟	يجب
٣.	كم عدد المفردات التي يحفظها في اليوم؟	الحد الأدنى ثلاثة وخمسة على الأكثر
٤.	إذا انتهكت اللغة ، فهل هناك أي	نعم ، هناك عقوبات لمن ينتهك اللغة

عقوبات؟ هل سبق لك أن عوقبت؟	ولا يستخدم اللغة عند التحدث . نعم، لقد تمت معاقبتي
ما نوع العقوبة التي حصلت عليها؟	سيطلب من المخالفة الأولى تدوين المفردات التي تم حفظها ومضغ أوراق البابايا. انتهاك المخالفة الثانية هي إعادة كتابة المفردات المحفوظة ومضغ الثوم.
ما هي المعوقات التي واجهتك في ترقية مهارة الكلام؟	لا تزال المفردات المحفوظة مفقودة ، مما يجعل من الصعب التحدث باللغة العربية

الملاحق ٧: أسئلة الاختبار للطلاب

١٢. ما اسمك؟
١٣. ايّ فصل انت الآن؟
١٤. ما هويتك؟
١٥. الى اين انت اخي؟
١٦. اين صاحبك؟
١٧. الى اين تذهب؟
١٨. ما أكلت؟

١٩. كم حفظت المفردات؟

٢٠. في أي ساعة ترجع من المدرسة؟

٢١. في أي ساعة تستيقظ؟

٢٢. كم حخرة الطلاب؟

الملاحق ٨: اختبار مهارة الكلام للطلاب

اسم : عندي مُجَّد ريجان نوير

اليوم والتاريخ : السبت ، ١٢ ٢٠٢٢ هـ

رقم	سؤال	جواب
١.	ما اسمك؟	اسم عندي مُجَّد ريجان نوير
٢.	أي فصل انت الآن؟	ثمانية
٣.	ما هويتك؟	كرة القدم
٤.	أين صاحبك؟	في المسجد
٥.	من أين جئت؟	جئت من توتالانج
٦.	الى اين تذهب؟	أذهب في الحجرة

الأرز والأسماك	ما أكلت؟	.٧
خمسة	كم حفظت المفردات؟	.٨
الساعة الواحدة	في أي ساعة ترجع من المدرسة؟	.٩
الساعة الرابعة والنصف	في أي ساعة تستيقظ؟	.١٠
أربعة	كم حخرة الطلاب؟	.١١

الملاحق ٩: توثيق البحث



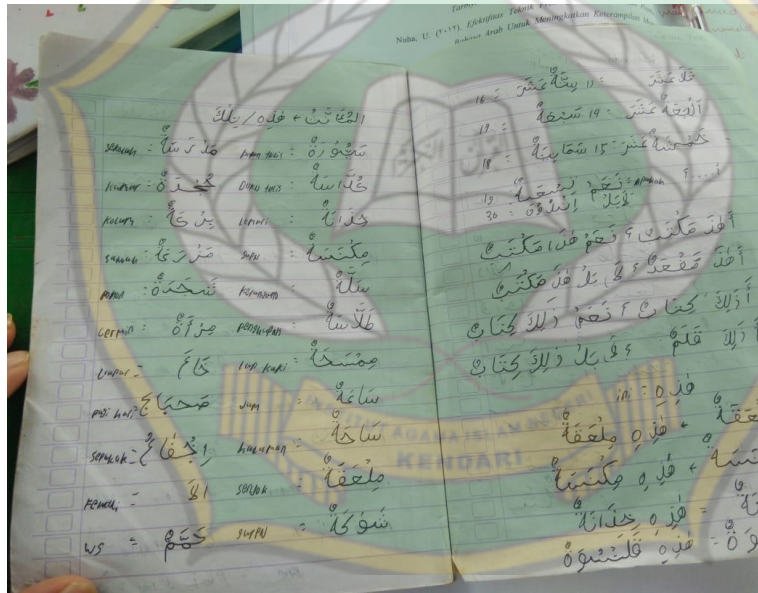
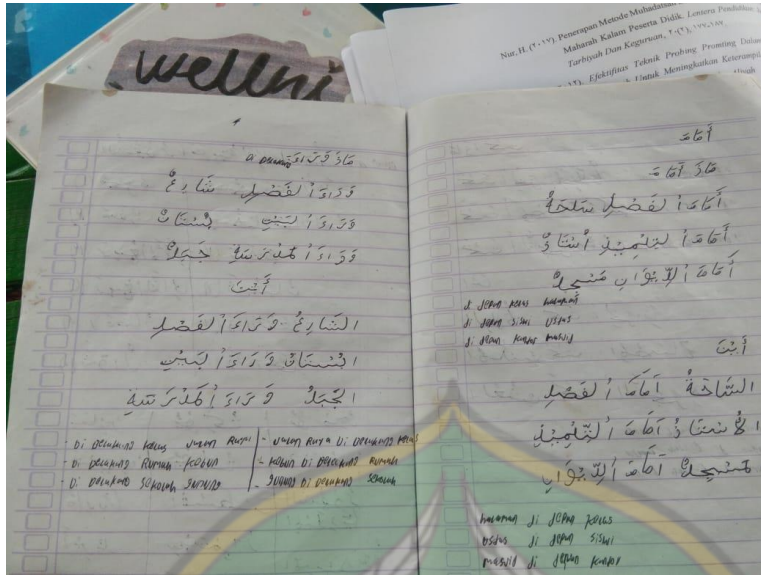
(موقع البحث لمعهد بيت المقدس توتالأنج ، كولاكا الشمالية)



(قبول تصريح البحث)



(بيئة سكن الرجال)



(دفاتر المفردات و دفاتر المحادثة الطالب)



(مقابلة مع الأستاذ أنديو كيل أمين ، الماجستير رئيس سكن الطلاب الطلاب كمدرس
للغة العربية)



(حوار الطلاب باللغة العربية)



(مقابلة مع مُحمَّد توفيق)



(مع مهاتير رزقي رمضان)



(مع أندي مُجّد ریحان نویر و مُجّد فطیر الکحفي)



(مع فاضل)



(مع صوفيا جليل و مُجَّد مفللي صبري)



(مع نور مُجَّد عبد الله)



(مع أطلن)



(مع سفرمين)



(مع أليف قريني وفاضل وأبرار حصيري)





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 1 November 2022

K e p a d a

Nomor : 070/ 3020 / X1 /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Kolaka Utara
Di - LASUSUA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4523/In23./FT/TL.00/10/2022 tanggal 31 Oktober 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : HAERANI KADAR
NIM : 19010102014
Jurusan : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Pondok Pesantren Baitul Maqdis Totallang Kolaka Utara

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM SANTRI
DI PONDOK PESANTREN BAITUL MAQDIS TOTALLANG KOLAKA UTARA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 1 November 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

RUNDBELI HASAN, ST., M.Eng

Pembina Tk. 1, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Kolut di Lasusua;
5. Kepala Klr. Kementerian Agama Kab. Kolut di Lasusua;
6. Kepala MTs Pondok Pesantren Baitul Maqdis Totallang di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

قائمة الحياة

أ. ذاتية النفس



الإسم : خيران قادر
مكان و تاريخ الميلاد : ١٩ أغسطس, ٢٠٠١ Rate-rate
الجنس : المرأة
حالة الإجتماعية : غير متزوجة
الدين : الإسلام
العنوان : قرية بومبولو، ناحية Wawo، منطقة كولاكا الشمالية
رقم الهاتف : ٠٨١٢٤٠٦٤٠٤٠٩
البريد الإلكتروني : Haeranikadar١٤١١٠٣@gmail.com

ب. سيرة التعليم

المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بومبولو في السنة ٢٠٠٨ - ٢٠١٣
المدرسة الثانوية الحكومية ١ Ranteangin في السنة ٢٠١٣ - ٢٠١٦
المدرسة العالية المودة ورحمة كولاكا في السنة ٢٠١٦ - ٢٠١٩
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري في السنة ٢٠١٩ - ٢٠٢٣

ت. بيانة العائلة

١. أسماء الوالدين : أب : قادر، الماجستير
أم : نرتن، البكالوريوس
٢. أسماء الإخوان : أخ كبير : عفيف نور
مغاواتي قادر
مُحَمَّد اسعد قادر
ألفيانا قادر

كنداري، ٢٧ مارس ٢٠٢٣

الباحثة



خيران قادر

رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠١٤

