

ملخص البحث

وراميني : ١٧٠١٠١٠٢٠٥٦ بعنوان تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة النص اللغة العربية للصف

السابع بمدرسة الثانوية كاري بطون الجنوبية

المشرفة : الدكتورة الحاجة ستي قريظة, الماجستير

يهدف البحث لمعرفة أشكال الأخطاء الصوتية في قراءة النص اللغة العربية للصف السابع بمدرسة الثانوية كاري, العوامل الذي تؤثر الأخطاء الصوتية في قراءة النص اللغة العربية و جهود المدرسة لتصحيح الأخطاء الصوتية في قراءة النص اللغة العربية للصف السابع بمدرسة الثانوية كاري. هذا البحث هو بحث نوعي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبارات والمقابلات والتوثيق. ثم تحليل البيانات عن طريق التحليل الوصفي. تشير نتائج هذا البحث إلى أشكال الأخطاء الصوتية في قراءة النص اللغة العربية التي تحدث في المدرسة الثانوية كاري ينقسم إلى ثلاثة وهي تغيير الحروف, تخفيض حروف و إضافة الحروف. العوامل الذي تؤثر الأخطاء الصوتية في قراءة النص اللغة العربية هي عوامل الداخلي, يعني: (١) لا يركز الطلاب أثناء عملية التدريس والتعلم, (٢) يعتقد الطلاب أن اللغة مادة صعبة. عوامل الخارجي يعني: (١) مرافق و بنية تحتية غير كافية, (٢) عامل الاختلاف اللغة, (٣) العوامل الأسرية و البيئية. جهود المدرسة لتصحيح الأخطاء الطلاب في قراءة النص اللغة العربية هي يكرر المدرسة في نطق الحروف أو الكلمة الصحيحة التي لم يستطيع الطلاب نطقها, طلب المدرسة من الطلاب الذين يمكنهم نطق الحروف الهجائية بشكل صحيح تعليم الطلاب الذين لم يستطيعون نطق الحروف الهجائية جيداً (مدرسون أقران) و طلب المدرسة من الطلاب الصف السابع حضور التلاوة في المسجد لتعلم الحروف الهجائية والاسترشاد مباشرة من قبل المدرسة. تزود المدرسة برنامج TPQ الذي يعقد مرة واحدة في الأسبوع.

الكلمات الأساسية: تحليل الأخطاء الصوتية, قراءة النص اللغة العربية