

استراتيجية المعلم في تصحيح تلفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف

السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على الرسالة بشعبة تدريس اللغة

العربية

بقلم:

الإسم : رستي سارودين

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٩

كلية التربية و علم التدريس

جامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقعة الآتية على أن هذه الرسالة بعنوان: " استراتجية المعلم في تصحيح تلفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا ". قد كتبتها بنفسى و إذا ادعى أحد مستقبلا و تبينت ليست من بحثي إقرار الطالبة أو كلها فالبحث و المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ١١ أغسطس ٢٠٢٣ هـ



توقيع الباحثة

رستي سارولين

١٩٠١٠١٠٢٠٢٩



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرف

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: رستي سارودين, رقم التسجيل:
١٩٠١٠١٠٢٠٢٩، بعنوان: " استراتجية المعلم في تصحيح تلفظ مفردات اللغة
العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا" بعد الإصلاحات
اللازمة أقرر كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة
وأنها صالحة لتقديمي امتحان الرسالة.

كنداري، ١٧ يولية ٢٠٢٣ هـ

المشرف (٢)

المشرفة (١)

فضيلة سمحاييب, الماجستير

الدكتورة الحاجة سيني فريظة, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩١٠٩٠١٢٠١٩٠٣٢٠٣٧

رقم التوظيف : ١٩٦٣١٢٢٣١٩٩١٠٢٢٠٠٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الاقتراحة المقدمة من الباحثة رستي سارودين، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٢٩، بعنوان: "استراتيجية المعلم في تصحيح تلفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا" وبعد إجراء إمتحان الرسالة ١١ أغسطس ٢٠٢٣، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ٢٧ أغسطس ٢٠٢٣ م

المتحنون

- رئيسة الجلسة : الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير
فضيلة سمحيب الماجستير
الأعضاء : الدكتورة زليخا، الماجستير
الدكتورة وامونا، الماجستير

عميدة كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتورة إيملدا وسوي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٦

كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له . و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون . و سبحانه الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين

فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكنني كتابة هذه الاقتراحة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الاقتراحة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والديّ الكريمين اللذين ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذه الاقتراحة في الوقت المعين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا .
وقولي شكرا إلى:

١. الدكتور حسين انساوان، الماجستير. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

التي قد بذلجهوده لتطوير هذه الجامعة الشريفة.

٢. الدكتورة إيمelda وحيوني، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذلجهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. الدكتورة زليخا، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتورة الجاجة ستي قريظة، الماجستير. مشرفة الأولى المحبوبة والتي قد فضلت بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشادها وتعليمها إلى ان أتم البحث.

٥. فضيلة سمحبيب، الماجستير. مشرفة الثانية المحبوبة والتي قد فضلت بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشادها وتعليمها إلى ان أتم البحث.

٦. الدكتورة زليخا، الماجستير. كالممتحنة الأول لبحثي ومعلمتي التي قد فضلت بالإشراف التامة والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٧. الدكتورة وامونا، الماجستير. كالممتحنة الثانية لبحثي ومعلمتي التي قد فضلت بالإشراف التامة والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٨. رئيس المدرسة والمعلمون والطلاب في المعهد سلفية الأمين ماواسنكا. ولأستاذة

بوتسياني والطلاب في الصف السابع شكرا للتعاون لذلك بختي يمكن أن تعمل

بسلاسة.

٩. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة

حتى أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.

١٠. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد

أيدي مفطو جهم تهم المادية و المعنوية في إتمام هذا حطة البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و ج زينا خير الجزاء و

هدينا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٦ أكتوبر ٢٠٢٢ هـ

بقلم



رستي سارودين

١٩٠١٠١٠٢٠٢٩

ملخص الرسالة

رستي سارودين. ١٩٠١٠١٠٢٠٢٩. إستراتيجية المعلم في تحسين تلفظ المفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين مواسنكا. المشرف: الدكتورة الحاجة سبتي قريظة و فضيلة سمحبيب, الماجستير.

الأهداف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجية المعلم في تحسين تلفظ المفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين مواسنكا. يستخدم البحث المنهج الوصفي النوعي وهو دراسة تصف نتائج البحث بالاعتماد على البيانات الميدانية. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما الطلاب الذين تمت مقابلتهم فهم عشر شخص. تم إجراء التحقق من كفاية اللغة للبيانات في هذه الدراسة من خلال الخطوات التالية: تثليث المصدر، تقنية التثليث، وحساب الوقت. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) قدرة الطلاب على تلفظ المفردات اللغة العربية لا تزال غير قادرة على نطقها بشكل جيّد وصحيح، حيث لم يتمكن الطلاب من تلبية مؤشرات القدرة في إتقان المفردات العربية. (٢) استراتيجية المعلم في تحسين تلفظ المفردات اللغة العربية، باستخدام طريقة القراءة (طريقة الأبجدية)، يمكن لهذه الاستراتيجية تحسين قدرة الطلاب على تلفظ المفردات بشكل جيّد وصحيح. (٣) معوقات تحسين قدرة الطلاب على تلاوة المفردات العربية، وهي قدرة الطلاب على قراءة القرآن لا تزال ناقصة، مما يعيق قدرة الطلاب على تلفظ المفردات العربية بشكل جيد وصحيح.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، قدرة الطالب المفردات اللغة العربية.

قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ت	موافقة المشرف	.....
ث	تقرير لجنة إمتحان الاقتراحه	.....
ج	كلمة التمهيدية	.....
خ	قائمة المحتويات	.....
١	الباب الأول : مقدمة	.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث	.....
٧	الفصل الثاني : تحديد المشكلات	.....
٨	الفصل الثالث : مشكلات البحث	.....
٨	الفصل الرابع : أغراض البحث	.....
٩	الفصل الخامس : فوائد البحث	.....
١٠	الفصل السادس : التعريف المصطلحات	.....
١٢	الباب الثاني : الإطار النظري	.....
١٢	الفصل الأول : استراتيجية المعلم اللغة العربية	.....
١٢	١. تعريف استراتيجية المعلم اللغة العربية	.....
١٥	٢. إستراتيجية التعلم	.....
١٧	٣. تلفظ المفردات اللغة العربية	.....
١٨	الفصل الثاني : معنى المفردات العربية	.....
١٨	١. تعريف المفردات	.....
٢٠	٢. قدرة تلفظ المفردات اللغة العربية	.....
٢٦	٣. تقنيات التدريس بالمفردات	.....
٢٨	٤. مؤشر القدرة تلفظ المفردات اللغة العربية	.....

٣٠	الفصل الثالث : البحوث السابقة.....
٣٦	الباب الثالث : منهج البحث
٣٦	الفصل الأوّل : نوع البحث.....
٣٦	الفصل الثاني : مكان وزمان البحث
٣٧	الفصل الثالث : مصادر البيانات
٣٨	الفصل الرابع : : اسلوب جمع البيانات.....
٤٠	الفصل الخامس : ادوات جمع البيانات
٤٠	الفصل السادس : اسلوب تحليل البيانات.....
٤٢	الفصل السابع : تجربة صحة البيانت.....
٤٥	الباب الرابع
٤٥	الفصل الأوّل : وصف مواقع البحث
٤٥	تاريخ تأسيس المعهد
٤٧	الفصل الثاني : نتائج البحث
	القدرة على تلفظ المفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد
٤٨	سلفية الأمين ماواسنكا
	استراتيجية المعلم في تصحيح تلفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف
٥٦	السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا.....
	المعوقات التي تعترض تحسين قدرة الطلاب على تلفظ المفردات اللغة العربية
٦٣	بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا
٦٧	الفصل الثالث : مناقشة
	القدرة على تلفظ المفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد
٦٧	سلفية الأمين ماواسنكا
	استراتيجية المعلم في تصحيح تلفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف
٧٠	السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا.....

المعوقات التي تعترض تحسين قدرة الطلاب على تلفظ المفردات اللغة العربية	
بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا	٧٣
الباب الخميس : الإختتام	٧٧
الفصل الأول :الخلاصة.....	٧٧
الفصل الثاني : القيود	٧٨
الفصل الثالث :الإقتراحه	٧٨
قائمة المراجع	٨٠
الملاحق	٨٣



قائمة الملاحق

- الملحق ١ : تصريح البحث ٨٤
- الملحق ٢ : شهادة بعد البحث ٨٥
- الملحق ٣ : قائمة بأسماء المخبرين ٨٦
- الملحق ٤ : إرشادات المقابلة ٨٧
- الملحق ٥ : إرشادات المراقبة ٨٨
- الملحق ٦ : القدرة على نطق المفردات العربية الطلاب ٨٩
- الملحق ٧ : مقابلة مع مديري المدارس ٩٠
- ملحق ٨ : مقابلة مع مدرس اللغة العربية ٩٣
- يسرد الملحق ٩ : مقابلات مع طلاب الصف السابع ٩٧
- التذييل ١٠ : توثيق البحث ١٠٨

