

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### الفصل الأول : نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي, حيث يتم الحصول على البيانات من الملاحظات المباشرة للعديد من المخبرين الذين تمت مقابلتهم ثم يتم إجراء تحليل على الحصول على البيانات ثم يتم استخلاص النتائج من نتائج هذه الملاحظات. بحسب (Nazir 2014: 43) المنهج الوصفي البحث النوعي هو طريقة لفحص حالة مجموعة من الناس, أو كائن, أو حالة, أو نظام فكري, أو فئة من الأحداث في الوقت الحاضر. الغرض من هذا البحث الوصفي هو تقديم وصف منهجي وواقعي ودقيق أو صورة أو رسم للحقائق والخصائص والعلاقات بين الظواهر قيد التحقيق). نذير, (٢٠١٤).

#### الفصل الثاني : مكان وزمان البحث

أ. مكان البحث

سيتم إجراء هذا البحث في المعهد سلفية الأمين ماواسنكا

ب. زمان البحث

تم إجراء الدراسة المدة شهرين بعد تقديم هذا الاقتراح في الندوة, معتبرا أن شهرين

كان كفيين للحصول على البيانات المطلوبة

### الفصل الثالث : مصادر البيانات

البيانات هي نتيجة مذكرة بحثية, والتي سيتم استخدامها كمواد أو حقائق

لتجميع المعلومات. البيانات هنا في شكل حقائق أو أرقام. وفقًا لقاموس إندونيسيا

الكبير (KBBI), تعني البيانات معلومات حقيقية وحقيقية. البيانات عبارة عن مزيج لا

يزال خامًا ويحتوي على قيمة للباحثين بالإضافة إلى مجموعة من الأدلة أو الحقائق التي يتم

جمعها وتقديمها لغرض معين. بناءً على طبيعة البيانات, هناك نوعان, وهما البيانات

الأولية والبيانات الثانوية.

#### ١. البيانات الأساسية

البيانات الأولية هي مصدر البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من المصدر

الأصلي (وليس من خلال وسطاء). يمكن أن تكون البيانات الأولية في شكل آراء

الموضوعات (الأشخاص) بشكل فردي أو في مجموعات, والملاحظة. الأساليب

المستخدمة للحصول على البيانات الأولية هي المقابلة والملاحظة. مصادر بيانات البحث

هي طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا, ومعلمي اللغة العربية و رئيس

المدرسة.

## ٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي بيانات غير مباشرة تم الحصول عليها من المستندات. في هذه الحالة تأتي المصادر من البحث الذي يشمل المجلات و البحوث الكتب المتعلقة بعنوان بيانات البحث التي تم جمعها من نتائج البحث الذي تم إجراؤه.

### الفصل الرابع : اسلوب جمع البيانات

تعتبر تقنيات جمع البيانات أهم خطوة في البحث, لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. بدون معرفة طريقة جمع البيانات، لن يحصل الباحث على البيانات التي تلي مجموعة معايير البيانات. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي كما يلي:

#### ١. الملاحظة

الملاحظة هي أساس كل العلم, من خلال الباحثين يتعلمون عن السلوك, ومعنى ذلك السلوك. تستخدم هذه الطريقة لمراقبة الأحداث / الظواهر التي هي محور البحث مباشرة (Sugiyono, 2019: 297)

ستستخدم البحوث أسلوب الملاحظة لملاحظة الظواهر والحقائق الموجودة لدى طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا. تم إجراء ملاحظات أثناء عملية تعلم اللغة العربية. أما بالنسبة للأشياء التي سيتم ملاحظتها وهي أشكال الأخطاء في تلفظ مفردات اللغة العربية وما هي الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلم في تصحيح

الأخطاء في تلفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين  
ماواسنكا.

## ٢. مقابلة

وفقاً لـ (Esterberg, 2002) , فإن المقابلة هي لقاء لشخصين لتبادل المعلومات  
والأفكار من خلال السؤال والجواب بحيث يمكن بناء المعنى في موضوع معين. المقابلة  
التي ستجريها الباحثة مع عشرة طلاب الصف السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا،  
ومعلمي اللغة العربية ورئيس المدرسة ما الذين ستم مقابلتهم، فما هي الاستراتيجية التي  
يستخدمها المعلم في تصحيح الأخطاء في تلفظ مفردات اللغة العربية وكيف القدرة في  
تلفظ المفردات العربية في طلاب الصف السابع. في هذه الحالة، ما سيتم طرحه هو ما  
إذا كان بإمكان الطلاب في تلفظ مفردات اللغة العربية باستخدام مخرج الحرف  
الصحيحة.

## ٣. التوثيق

التوثيق هو سجل للأحداث التي مرت، في شكل كتابة أو صور أو أعمال  
ضخمة لشخص ما. في هذا البحث، كان التوثيق في شكل مقابلة فيديو / مسجلة،  
وصور تدعم بيانات البحث الكاملة مثل ملفات تعريف في العهد سلفية الأمين

ماواسنكا وصور البحث, صحيفة الأسئلة, صحيفة عمل الطلاب والدرجات. بيانات التوثيق تأتي من معهد.

## الفصل الخامس : ادوات جمع البيانات

الأدوات تشمل التي سيتم استخدامها أثناء البحث ما يلي:

١. قلم
٢. قرطاس
٣. آلة تصوير
٤. جوال
٥. دليل الملاحظة
٦. دليل المقابلة

## الفصل السادس: اسلوب تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات هي عملية البحث بشكل منهجي وتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية وأيضًا التوثيق ثم التوصل إلى استنتاجات يسهل فهمها من قبل أنفسهم والآخرين.

تم عملية تحليل البيانات في البحث النوعي هنا قبل الدخول إلى الميدان وأثناءه وبعد الانتهاء منه. مثل اقترح مايلز وهوبرمان (١٩٨٤) الذي استشهد به سوجيونو أن الأنشطة في تحليل البيانات النوعية تم تنفيذها بشكل تفاعلي واستمرت بشكل مستمر حتى اكتمالها بحيث تكون البيانات مشبعة. الأنشطة في تحليل البيانات وهي:

١. الحد من البيانات

يعني تقليل البيانات تلخيص الأشياء الرئيسية واختيارها وفرزها, والتركيز على الأشياء المهمة, والبحث عن السمات والأنماط. وبالتالي فإن البيانات التي تم تقليصها ستعطي صورة واضحة وتسهل على الباحثين.

## ٢. عرض البيانات

بعد تقليل البيانات, فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. يتم عرض البيانات في شكل أوصاف موجزة, ومخططات, وعلاقات بين الفئات وما شابه ذلك, أو مع نص في شكل سرد. هناك حاجة إلى عرض البيانات لفهم ما حدث, والتخطيط لمزيد من العمل بناءً على ما تم فهمه

## ٣. التحقق من الصورة

التحقق من الصورة هو الاستنتاج والتحقق. وبالتالي, يتم استخدام عملية تحليل البيانات من قبل المؤلف لتحليل الأمور المتعلقة بموضوع البحث في المعهد سلفية الأمين ماواسنكا.

بعد جمع البيانات. يعتمد إجراء استخلاص النتائج على بيانات المعلومات المرتبة في شكل منقوش في عرض البيانات. بمقارنة نتائج الملاحظات والمقابلات ونتائج التوثيق. لذلك يمكن للباحثين رؤية وتحديد الاستنتاجات الصحيحة حول موضوع البحث لأن

استخلاص النتائج هو تصوير كامل لموضوع البحث .وستتم دراستها والتوصل إلى استنتاجات حتى يسهل فهمها على أنفسهم والآخرين.

## الفصل السابع : تجربة صحة البيانات

للحصول على بيانات دقيقة, يحتاج الباحثون إلى اختبار صحة البيانات في الدراسة . في البحث النوعي, يمكن إعلان صحة النتائج أو البيانات إذا لم يكن هناك فرق بين ما أبلغ عنه الباحث وما حدث بالفعل للكائن قيد الدراسة.

لذلك اختار الباحث معياراً واحداً فقط وهو درجة المصدقية كأسلوب لصحة البيانات . الجدارة بالثقة هي بديل لمفهوم الصلاحية, حيث يستخدم هذا المفهوم فقط في البحث غير النوعي . وللحفاظ على مصداقية الباحثين في البحث, فإن ذلك يعني أن ما يلاحظه الباحثون يتوافق مع الواقع الفعلي . لذلك في عملية التحقق من صحة البيانات التي استخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي كالتالي:

١. التثليث, التثليث هو فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة, وفي

أوقات مختلفة . في هذه الحالة يقوم الباحث بتطبيق ثلاث تقنيات للتثليث مع

الوصف التالي:

أ. تثليث المصدر, تثليث المصدر هو أسلوب يستخدم للعثور على بيانات

مماثلة عن طريق التحقق من البيانات من مصادر مختلفة للمخبرين. على

سبيل المثال، لمعرفة القدرة على نطق المفردات العربية للطلاب وكيف تعمل استراتيجية المعلم على تحسين نطق المفردات العربية للطلاب. ومن ثم يمكن إجراء اختبار صحة البيانات التي تم الحصول عليها على الرؤساء، وهم مدراء المدارس، معلم اللغة العربية و طلاب الصف السابع في معهد سلفية الأمين مواسانغكا. لا يمكن حساب متوسط البيانات المستمدة من هذه المصادر الثلاثة المختلفة كما هو الحال في البحث الكمي، ولكن يمكن وصفها وتصنيف وجهات النظر المتشابهة والآراء المختلفة والمحددة من مصادر البيانات الثلاثة. يمكن للبيانات التي تم تحليلها أن تتوصل إلى استنتاج يمكن بعد ذلك الاتفاق عليه مع مصادر البيانات الثلاثة.

ب. تقنية التثليث هي تقنية لاختبار صحة البيانات والتي تتم عن طريق فحص البيانات للمصدر باستخدام طرق مختلفة. على سبيل المثال، البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات المتعمقة مع المخبر أ فيما يتعلق بالقدرة على تلفظ مفردات اللغة العربية للطلاب وكيفية استراتيجية المعلم في تحسين تلفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع، ثم يتم التحقق من المخبر مرة أخرى من خلال الملاحظة أو التوثيق إلى المخبر أ والعكس.

تثليث الوقت، أي التحقق من البيانات الموجودة على نفس المصدر في أوقات مختلفة. على سبيل المثال، عندما تريد تحديد استراتيجية المعلم في تحسين نطق مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع، فإن المخبر السابق الذي أجرى مقابلات متعمقة يكرر المقابلة في وقت أو موقف مختلف. إذا كانت نتائج الاختبار لا تزال تظهر بيانات مختلفة، فيمكن للباحث القيام بذلك بشكل متكرر حتى يتم التأكد من البيانات.

