

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: الخلاصة

بعد تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق في هذه

الدراسة, يمكن استخلاص الاستنتاجات العامة على النحو التالي:

١. لا تزال قدرة الطلاب على تلفظ المفردات اللغة العربية, خاصة في الصف

السابع, ناقصة, وذلك لأن قدرة الطلاب على قراءة القرآن لا تزال غير كاملة,

لذلك عندما يُطلب منهم تلفظ المفردات اللغة العربية, ما زالوا يفعلون ذلك.

الأخطاء في لفظها. بسبب صعوبة تلفظ المفردات اللغة العربية بشكل صحيح.

لذلك لا يزال الطلاب بحاجة إلى مساعدة المعلم في التدريب وتحسين تلفظ

المفردات اللغة العربية بشكل صحيح وصحيح.

٢. استراتيجية المعلم لتحسين تلفظ المفردات اللغة العربية لدى الطلاب في الصف

السابع بمعهد سلفية الأمين ماواسنكا الإعدادية, وهي: أن يستخدم مدرس اللغة

العربية طريقة القراءة. طريقة القراءة التي يستخدمها المعلم هنا هي الطريقة

الأبجدية. من خلال القراءة المتكررة وكتابة المفردات العربية على السبورة للتدرب

على تلاوة المفردات التي يتابعها الطلاب معًا.

٣. المعوقات التي تواجه الطلاب في تحسين مهاراتهم في المفردات اللغة العربية بمعهد

سلفية الأمين ماواسنكا هي: (أ) خلفية الطلاب من المدارس الحكومية (ب)

الطلاب في قراءة القرآن لا يزالون مفتقرين (ج) نقص في انتباه الطلاب في عملية

التعلم.

الفصل الثاني : القيود

ركز الباحث في هذه الدراسة فقط على قدرة الطلاب على حفظ المفردات

العربية, بينما بناءً على نتائج الدراسة, لم يواجه الطلاب مشاكل في قدرتهم على تلفظ

المفردات اللغة العربية فحسب, بل واجهوا أيضاً صعوبات في تلفظ المفردات اللغة العربية

بشكل صحيح وصحيح. لديك مشاكل في القدرة على القراءة, لذلك يوصي الباحثون

التاليون بالقدرة على التحقيق في كيفية تحسين المعلمين لقدرة الطلاب على فهم

المفردات باللغة العربية في المعهد سلفية الأمين ماواسنكا

الفصل الثالث : الأقتراح

وبناء على استنتاجات ونتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:

١. بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحثون فيما يتعلق بقدرة الطلاب على حفظ

المفردات اللغة العربية في المعهد سلفية الأمين ماواسنكا, يُقترح أن هناك حاجة

للتعاون بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور ليكونوا قادرين على تحسين قدرة

الطلاب على الحفظ. مفردات اللغة العربية, ليس فقط المساعدة من المدرسة ولكن أيضًا في المنزل.

٢. بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحثون فيما يتعلق باستراتيجيات المعلم لتحسين القدرة على حفظ المفردات العربية للطلاب في معهد سلفية الأئمة ماواسنكا، يُقترح الحفاظ على الأداء والإبداع وتحسينهما في استخدام الاستراتيجية لتسهيل تحقيق أهداف التعلم.

٣. بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحثون فيما يتعلق بالعقبات التي تحول دون زيادة القدرة على حفظ المفردات العربية للطلاب في معهد سلفية الأئمة ماواسنكا، يُقترح تقليل العقبات التي تعيق برامج تعلم الطلاب ومواصلة تطوير العوامل الداعمة الحالية.