

قائمة المراجع

- نسارودين. (٢٠٢٢). الأصوات العربية الصعبة وتعليمها لنا طقين باللغة الإندونيسية. عربيتنا: مجلة اللغة العربية, ٦ (١)
- ٢٤ - ٢ .
- أنغريني, دياة. (٢٠١٩). فكرة أستاذ أحمد فؤاد أفندي في تعليم اللغة العربي: جامعة الدولة الإسلامية مولانا مالك ابراهيم.
- نوفهرية, لطفية. (٢٠١٢). ت اثير استراتيجية تعلم المفردات باستخدام "لغز الكلمات المتقاطعة" على استعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فراكان تيمانجونج. أطروحة غير منشورة. معهد الدولة الإسلامية للدين, واليسونجو سيمارانج .
- جيني, نبيس, مُجَّد & سامسوري. (٢٠٢١). المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة بها. فانوس تعليم : مجلة علم التربية و تدريب المعلمين. ٢٤ (٢), ٢٦٤ - ٢٧٥
- إرنيثا. (٢٠٢١). استخدام الطريقة مسارحية في تعاليم التعبير بمعهد ابو عبيدة بن الجراح ميدان. اهيا العربية : مجلة تدريس اللغة و الأدب العربية. ٧ (١), ١ - ١٩
- التحليل عن طريقة تريس القواعد النحوية اللطبة مستوى الثاني بمعهد ابو عبيدة بن الجراح. . اهيا العربية : مجلة تدريس اللغة و الأدب العربية. ٧ (١), ٧٧ - ١٠٠
- Izzan, Ahmad. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: HUMANIORA
- M.Pd. Hijriyah Umi. Dr. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodad dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Sarabaya: CV GEMILANG
- Awaluddin, Fajar., A & Ridwan. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodad Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raudatul Athfal. *Jurnal Kependidikan*, 13(1). 56-67
- Wijaya, Muallim., & Oktaviani, Nanda, Devi. (2022). Analisis Kesalahan Kalam Bahasa Arab Pada Peserta didik Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) Pondok Pesantren Nurul Jaddid Paiton Probolinggo. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 12(1), 136-149.

- Nuramaliah, Istiqomah. (2019). *Analisis Kesalahan Pelafalan Bunyi Huruf Hijaiyyah Berdasarkan Makhorijul Huruf Dalam Membaca Teks Dialog Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri, Makassar
- Sholihin, Nur, M., (2020). Peran ilmu Al-aswat dalam pelafalan Huruf Hijaiyah (Kajian Teoritik Linguistik terapan). *Saliha: jurnal pendidikan dan agama islam*, 3(2). 110-127.
- Astina, Chairani., & Rahman, Aulia, Rifqi. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran 'Ilm Al-Ashwat. *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 18(2). 80-100.
- Malla, Beddu, Agussalim., (2017). Al-asawat indal Arab baina Al-Qadim wal Hadits. *Jurnal Bahasa sastra dan Budaya*, 16(2). 66-68.
- Awaluddin, Fajar., A & Ridwan. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raudatul Athfal. *Jurnal Kependidikan*, 13(1). 56-67
- Dasim Budiansyah, dkk, *Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan* (Bandung: Ganeshindo, 2008), 70.
- Dr. Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2014) hal.147
- Astuti, Widi (2016). Betbagai Strategi pembelajaran kosa kata bahasa arab. *AL-MANNAR: jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 5(2).
- Maemannah, Zaenuri. (2021). Strategi Mnemonic sebagai solusi untuk pengayaan kosa kata pada anak tunarungu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*: 5(4), 182-183
- Cahyani, Teti wahyuningsi, Sri, Anwar Sadat. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan penguasaan kota kata bahasa arab melalui media whatsapp.

AL-AF'IDAH: jurnal pendidikan bahasa arab dan pengajarannya, 4(2).

30-42

Zain, bt Azizah. (2010). Penggunaan bacaan Berulang dapat Mempertingkatkan Kelancaran dan Kefahaman dalam Peserta didik. *Kuala Lumpur Universitas Malaya*.

