

صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة

الحكومية الأولى مواسنكا الوسطى ببوطون الوسطى



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على نتائج البحث

التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم :

نورهداية

١٩٠١٠١٠٢٠٠٢

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقعة الآتية على أن هذه الرسالة بعنوان: " صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الأولى مواسنكا الوسطى ببوطون الوسطى ". قد كتبها بنفسها و إذا ادّعى أحد مستقبلا و تبينت ليست من بحثي إقرار الطالبة أو كّلها فالبحت و المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ١٤ يوليو ٢٠٢٣ هـ

توقيع الباحثة



نورهداية

١٩٠١٠١٠٢٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: نورهداية, رقم التسجيل:
١٩٠١٠١٠٢٠٠٢، بعنوان: " صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية اللصف
الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الأولى مواسنكا الوسطى ببوطون الوسطى
" بعد الإصلاحات اللازمة أقر كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط
العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقدم في امتحان الرسالة.

كنداري، ٥ سبتمبر ٢٠٢٣

المشرف (٢)

المشرفة (١)


نصري عاقب الماجستير


بيتي مولو الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٣١٠٠١/١٩٩٠٩٣٠١٩٦٩

رقم التوظيف: ٢٠٣١١٢٦٣٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان المناقشة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى قبول الرسالة المقدمة من نورهداية، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٠٢، بعنوان: "صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الأولى مواسنكا الوسطى ببوطن الوسطى" وبعد إجراء الرسالة ٩ أغسطس ٢٠٢٣، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كندارى، ٤ سبتمبر ٢٠٢٣ م

الممتحنون

رئيسة الجلسة : بيتي مولو، الماجستير (.....)
: نصري عاقب، الماجستير (.....)
الأعضاء : الدكتورة زليخا، الماجستير (.....)
: الدكتورة وا مونا، الماجستير (.....)

عميدة كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى



الدكتورة إيمelda وحيروني إيمسيرة

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٦

الكلمة التمهيدية

كل الثناء والامتنان للذين نصليهما هو لله سبحانه وتعالى وحده. لأنني له وحده أمدح وأشكر على كل النعم. كما نطلب مساعدته وحمايته، بحيث يمكن استكمال الاقتراح المعنون "صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية اللصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الأولى مواسنكا الوسطى ببوطون الوسطى" في الموعد المحدد.

الصلوات والتحياتي نتقدم إلى سيدنا الكريم مُحَمَّد ﷺ، الذي هدى من الله سبحانه وتعالى لنا جميعًا. إن التعليمات الصادرة عنه هي أصح التعليمات التي تتفق مع الشريعة الإسلامية الصحيحة. وهي أعظم هدية للكون بأسره.

هذا التقرير هو أحد متطلبات الحصول على شهادة البكالوريوس في التربية من برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد ولاية الكنداري الإسلامي. في إعداد هذا الاقتراح، بالطبع، لا يمكن فصله عن التوجيه والدعم والتشجيع على حد سواء معنويًا وماديًا من مختلف الأطراف التي شاركت في المساعدة، خاصة لوالدي. من أجل كل المساعدة والدعم، في هذه المناسبة يود المؤلف أن يشكر المشرف:

١. الدكتور حسين إنساوان، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي
قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتورة إملدا وحيوني، الماجستير، الماجستير. عميدة كلية التربية و علم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم
التدريس.

٣. الدكتورة زليخا، الماجستير. رئيسة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم
التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. المشرفة الأولى الاستاذة بيتي مولو الماجستير، والمشراف الثاني الأستاذ نصري عاقب،
الماجستير المحبوبة والتي قد فضلت بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث
بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٥. الدكتورة زليخا، الماجستير و الدكتورة و مونا، الماجستير بصفته الفاحص الذي لم
يمل أبدا ولا يتعب من تقديم الإرشادات و التوجيهات للمؤلف في كتابة نتائج
البحث.

٦. الدكتورة الحاجة سيتقريظة، المسترة بصفته محاضرا مستشارا أكاديميا، و الذي قام
دائما بتوجيهها الكاتب خلال فترة الدراسة

٧. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٨. مدير المدرسة في العالية العامة الأولى مواسنكا الوسطى وزملائه المعلمين، الذين وافقوا على قبول المؤلف لإجراء بحث في المدرسة وتوفير الراحة للمؤلف في الحصول على البيانات المختلفة التي يحتاجها المؤلف. وكذلك طلاب الفصل الحادي عشر للعلوم الذين أخذوا وقتهم لمساعدة الكاتب في الحصول على بيانات المقابلة.

٩. لجميع الطلبة في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي المدية و المعنوية في إتمام هذا البحث.
و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٢٤ أغسطس ٢٠٢٣

توقيع الباحثة



نورهداية

١٩٠١٠١٠٢٠٠٢

تجريد البحث

نورهداية. ١٩٠١٠١٠٢٠٠٣. صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الأولى مواسنكا الوسطى بيوطون الوسطى. تحت لإشراف: بيتي مولو الماجستير و الدكتور نصري عاقب الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الأولى مواسنكا الوسطى بيوطون الوسطى. يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً، وهو نوع من البحث الذي يصف نتائج البحث بناءً على البيانات و الوثائق. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أن: (١) الصعوبات اللغوية: لا يستطيع الطلاب تمييز كيفية قراءة الحروف المتشابهة، يواجه الطلاب صعوبة في نطق المقاطع الصوتية غير الموجودة باللغة الإندونيسية، التغييرات في شكل المفردات، مشكلة الكتابة. (٢) صعوبات غير لغوية: الدافع للتعلم. عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية للطلاب: العوامل الداخلية: (١) عدم الاهتمام بتعلم اللغة العربية، عدم وجود دافع لدى الطالب في تعلم اللغة العربية، التركيز في التعلم، مواهب الطلاب. (٢) العوامل الخارجية: العوامل البيئية، الوساطة.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، تعلم اللغة العربية.

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالبة.....
ج.....	موافقة المشرفين.....
د.....	الكلمة التمهيدية.....
و.....	تجريد البحث.....
ز.....	قائمة المحتويات.....
١.....	الباب الأول : المقدمة.....
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني : تحديد البحث.....
٥.....	الفصل الثالث : مشكلة البحث.....
٦.....	الفصل الرابع : أهداف البحث.....
٦.....	الفصل الخامس : فوائد البحث.....
٦.....	الفصل السادس : تحديد المصطلحات.....
٨.....	الباب الثاني : الإطار النظري.....
٨.....	الفصل الأول : صعوبة التعلم.....
١٧.....	الفصل الثاني : تعلم المفردات العربية.....
٢٧.....	الفصل الثالث : الدراسات السابقة.....
٣٠.....	الباب الثالث : منهج البحث.....
٣٠.....	الفصل الأول : نوع البحث.....

٣٠.....	الفصل الثاني : الحدود المكانية و الزمانية.....
٣١.....	الفصل الثالث : مصدر البيانات.....
٣٢.....	الفصل الرابع : أسلوب جمع البيانات.....
٣٤.....	الفصل الخامس : طريقة تحليل البيانات.....
٣٥.....	الفصل اسداس : صحة بيانات الإختبار.....
٣٧.....	الباب الرابع: نتائج البحث.....
٣٧.....	الفصل الأول : وصف موقع البحث.....
٤٠.....	الفصل الثاني : نتائج البحث.....
٥٦.....	الفصل الثالث : مناقشة نتائج البحث.....
٦٤.....	الباب الخامس: الاختتام.....
٦٤.....	الفصل الأول: الخلاصة.....
٦٥.....	الفصل الثاني: قيد.....
٦٦.....	الفصل الثالث: اقتراحات.....
٦٧.....	المراجع.....
٧١.....	الملاحق.....