

المراجع

القرآن الكريم

المجرن, هـ. س. ح. (٢٠١٦). تواجه الصعوبات اللغوية والثقافية الطلاب الناطقين

باللغة العربية. مجلة العلوم التربوية والنفسية, ١(٨), ٩٧-١٠٧.

رايبة, ريسا, رادا. (٢٠١٩). تعليم المفردات باستراتيجية PAILKEM في تعليم اللغة العربية

المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمالانج. جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية
مالانج.

إسلامي, معمر, نور. (٢٠٢٢). منهج تعليم مهارة الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج وجامعة مالانج الحكومية.

بجامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

سراج, مُحَمَّد, خبير. (٢٠١٧). تأثير وسائل في تعليم المفردات استخدام الأفلام.

التدريس: ٤(٢), ٦١-٧٥.

Albab, D., Ulil. (2018). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Mi Kelas IV Kurikulum
2013 Terbitan Kemenag Ri Tahun 2020. *Al Maqayis*, 2(2), 1-17.

- Amanah, Nanda. & Alvira. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Armala*, 3 (1), 47-56.
- Anggito, A., & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak: Jawa Barat.
- Azhari, A., W. (2018). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Toha Putra. *Alsuniyat*, 1(2), 125-136.
- Azizah, H., Nur. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *ALSUNIYAT*, 1(1), 1-16.
- Farid, M., Wahab, A., & Ansar. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX Di SMP IT Insan Cendikia Makassar. *Eljour*, 3(1), 36-44.
- Fatimah, V. Nur. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Sleman Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Fitriani, N. & Saefuloh, H. (2018). Analisis Bahan Ajar Buku Siswa Bahasa Arab untuk Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah (Pendekatan Saintifik 2013). *El-Ibtikar*, 7(2), 115-136.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hanafi, m., Muhammad. (2018). Suhuf. *Jurnal Pengkajian Al-Qur'an Dan Budaya*, 11(2), 338-357.
- Handayani, R., A. (2018). Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab. *Lisania*, 2(1), 28-43.
- Hanifah, Umi. (2014). Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *At-Tajdid* 3(1), 99-137.

- Hidayat, N. Sarip. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 82-88.
- Mabrurrosi. (2020). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat. *Al-Irfan*, 3(2), 273-257.
- Masyur. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Alumni Sekolah Umum Pada Program Piba Uinam. *Al Waraqah*, 2 (1), 41-56.
- Mekarisce, A., A. (2020). Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Oktiani, Ifni. (2017). Kreatifitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pautina, A. R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Tadbir*, 6(1), 14-28.
- Prilanita, Yeni, N. & Sukirno. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Cakrawala Pendidikan*, 5(2), 244-256.
- Qodriyah. (2009). *Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Padosan Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2008/2009*. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Setiyawan, A. (2018). Problematika Keragaman Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Dan Kebijakan Program Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat*, 5(2), 195-213.
- Shaputra, F., C., Muhaiban. & Alfian, M. (2021). Perbandingan Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X MA Indonesia dan 4 Matayoum Thailand Berdasarkan Pandangan Rusydi Ahmad Thu'aimah. *JoLLA*, 1(3), 397-415.

- Sirajuddin, N. (2021). *Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X (Mipa 1) Di MAN 2 Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Sofa, A. R., Aziz, A., & Ichsan, M. (2021). Pendidikan Bahasa Arab: Problematika Dan Solusi Dalam Studi Pembelajaran Bahasa Arab. *JIP*, 1(9), 1761-1774.
- Sulaikho, S. & Mathoriyah, L. (2019). Respon Mahasiswa Terhadap Buku Ajar Morfologi Bahasa Arab Berbasis Analisis Kontrastif. *Dinamika*, 4(2), 51-64.
- syarif, A., Istiqomah, I., T. & Alfian, M. (2021). Analisis Morfosintaksis Buku Ajar Digital Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kementerian Agama Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan*, 6(6), 901-912.
- Syairi, D., Abu. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 51-66.
- Takdir. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Naskhi*, 2(1), 40-58.
- Tatang, Y., E. Rachman. (2021). Faktor-faktor Penghambat dalam Memahami Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR*, 10(1), 37-50.
- Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana V. Y., Maryani, I. (2019). *Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. Yogyakarta: K-Media.
- Wachdah, R., L. (2020). Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah: Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. *Al-Ma'rifah*, 17(1), 41-47.
- Wahdah, Y., Amalia. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab. *ALSINIYAT*, 1(1), 30-46.