

قدرة محادثة اللغة العربية لطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

نور الهداية

١٩٠١٠١٠٢٠٦٣

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه نتائج البحث بعنوان "قدرة محادثة اللغة العربية لطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري" قد كتبها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلاً أنّ تأليفها وتبيّن أنّها ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري, ٢٢ أغسطس ٢٠٢٣ م

توقيع الباحثة



نور الهداية

١٩٠١٠١٠٢٠٦٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: نور الهداية، رقم التسجيل :
١٩٠١٠١٠٢٠٦٣، بعنوان: "قدرة محادثة اللغة العربية لطالبات معهد الجامعة الإسلامية
الحكومية كنداري" بعد الإصلاحات اللازمة أقرر كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد
استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٣ م

المشرف (٢)

المشرف (١)

عبد العزيز، الماجستير

الفوفسور الدكتور باتمنج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٣١٢٠٠٠٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان نتائج البحث

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول نتائج البحث المقدمة من الباحثة نور الهداية، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٦٣، بعنوان: "قدرة محادثة اللغة العربية لطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري" وبعد إجراء إمتحان الرسالة ٢٠ يونيو ٢٠٢٣، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، بالشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٣ م

الممتحنون

رئيسة الجلسة : الفروسور الدكتور باتمنج، الماجستير (.....)

: عبد العزيز، الماجستير (.....)

الأعضاء : الدكتورة زليخا، الماجستير (.....)

: نصري عاقب، الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الدكتورة إميلدا وحيوني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٦

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين رامي وكاسما اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى:

١. الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الفروفيسور الدكتور باتمنج، الماجستير. مشرفي المحبوب الأول والذي قد فضل

بالإشراف التام والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٥. عبد العزيز، الماجستير. مشرفي المحبوب الثاني والذي قد فضل بالإشراف التام

والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٦. الدكتورة زليخا، الماجستير كالممتحنة الأولى لبحثي ومعلمتي التي قد فضلت

بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٧. نصري عاقب، الماجستير كالممتحن الثاني لبحثي ومعلم والذي قد فضل بالإشراف

التام والمراجع الدقيق على بحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٨. أختي نور يولي ألفيا نغسيه, كقائد للمدرسة بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي استقبل الباحثة لإجراء البحث في هذه المدرسة.

٩. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة

حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

١٠. جميع الطلاب و الطالبات شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس

الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هداانا إلى

الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري, ٢٢ أغسطس ٢٠٢٣ م

بقلم



نور الهداية

١٩٠١٠١٠٢٠٦٣

ملخص

نور الهداية. ١٩٠١٠١٠٢٠٦٣. قدرة محادثة اللغة العربية لطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تحت الإشراف : الفروفيسور الدكتور باتمنج, الماجستير وعبد العزيز, الماجستير.

تهدف هذه البحث إلى تحديد قدرة محادثة اللغة العربية لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع منهج علم الظواهر. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة وإختبار والتوثيق. و في هذا البحث استخدم الباحث ثلاث مراحل لتحليل البيانات وهي تقليل البيانات, عرض البيانات ورسم الخاتمة. تم التحقق من صحة البيانات في هذا البحث من خلال الخطوات التالية: تسمح تمديد الملاحظة, المثابة المتزيدة والتثليث. أظهرت النتائج : (١) تتم تنفيذ التعلم المحادثة بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري من خلال إجراء تمارين الارتباط والتعريف وتمارين المحادثة في شكل أسئلة وأجوبة، وحفظ الحوار والمحادثة المجانية. (٢) مؤشرة قدرة المحادثة لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ وهي تمكّن النطق، تمكّن القواعد، تمكّن المفردات، الطلاقة في التحدث و قدرة على فهم المحاور. (٣) العوامل المؤثرة في قدرة المحادثة وهما العوامل الداخلية التي تشمل العوامل الجسمانية والتحفيزية، والعوامل الخارجية التي تشمل طرق التعليم والمعلمين والبيئة.

الكلمات المفتاحية : المحادثة, مؤشرة قدرة المحادثة, العوامل المؤثرة

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	تقرير لجنة إمتحان نتائج البحث
ه.....	الكلمة التمهيدية
ز.....	تخريب البحث
ط.....	قائمة المحتويات
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني: تحديد المشكلات
٧.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٨.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٩.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
١١.....	الفصل السادس: التعريف التشغيلي

الباب الثاني: الإطار النظري ١١

الفصل الأول : المحادثة ١١

١ . فهم المحادثة ١١

٢ . أهداف تعليم المحادثة ١٣

٣ . تمارين في تعليم المحادثة ١٥

٤ . مستويات تعلم اللغة العربية ١٦

الفصل الثاني : مؤشّر قدرة المحادثة ١٨

الفصل الثالث : العوامل المؤثرة قدرة المحادثة ٢٠

١ . العوامل الداخلية ٢٠

٢ . العوامل الخارجية ٢١

الفصل الرابع: البحوث السابقة ٢٣

الباب الثالث: منهج البحث ٢٧

الفصل الأوّل: مناهج البحث ٢٧

الفصل الثاني: الحدود المكانية والزمانية ٢٨

الفصل الثالث : مصادر البيانات ٢٩

٣١.....	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات
٣٤.....	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٣٦.....	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات
٣٩.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٣٩.....	الفصل الأول: وصف موقع البحث
٣٩.....	١. تاريخ معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٤١.....	٢. الرؤية والبعثة معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٤٢.....	٣. البيانات الطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٤٣.....	٤. الهيكل الإداري لمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٤٤.....	الفصل الثاني: نتائج البحث
٤٤.....	١. تعلم المحادثة في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
	٢. مؤشّرة قدرة المحادثة للطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية
٤٩.....	كنداري
	٣. العوامل المؤثرة في قدرة المحادثة اللغة العربية للطالبات في الفصل الخامس
٥٣.....	بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٦٢.....	الفصل الثالث: مباحثة البحث
٦٢.....	١. تعلم المحادثة في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
	٢. مؤشّرة قدرة المحادثة للطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٦٦.....	٣. العوامل المؤثرة في قدرة المحادثة اللغة العربية للطالبات في الفصل الخامس بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٧٤.....	الباب الخامس: الإختتام
٨٣.....	الفصل الأول: الخلاصة
٨٤.....	الفصل الثاني: الإقتراحات
٨٦.....	المراجع
٨٨.....	الملاحق

قائمة الجدول

- الجدول ١ البيانات الطالبات بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
- الجدول ٢ بيانات تمكّن النطق لطالبات ٥٠
- الجدول ٣ بيانات تمكّن المفردات لطالبات..... ٥١
- الجدول ٤ بيانات تمكّن القواعد لطالبات..... ٥٢
- الجدول ٥ بيانات طلاقة في التحدّث لطالبات..... ٥٣
- الجدول ٦ بيانات قدرة على فهم المحاور لطالبات..... ٥٤



قائمة الملاحق

- الملاحق ١ قائمة المخبرين..... ٨٨
- الملاحق ٢ إرشادات المقابلة..... ٩١
- الملاحق ٣ إرشادات الملاحظة..... ٩٣
- الملاحق ٤ مقابلة مع المشرفة بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري..... ٩٤
- الملاحق ٥ مقابلة مع المعلمة اللغة العربية..... ٩٦
- الملاحق ٦ مقابلة مع الطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري..... ٩٩
- الملاحق ٧ أداة اختبار قدرة المحادثة..... ١٠١
- الملاحق ٧ توثق البحث..... ١٠٣