

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : نوع البحث

نوع البحث هو بحث نوعي بمنهج وصفي، وهو نوع البحث الذي لم تتم الحصول على نتائجه من خلال الإجراءات الإحصائية أو غيرها من أشكال الحساب. ومع ذلك، فإن البيانات في شكل كلمات مستمدة من المقابلات وملاحظات التقرير والوثائق وما إلى ذلك، أو البحث الذي تتم فيه إعطاء الأولوية للوصف التحليلي لحدث ما للحصول على معنى عميق من طبيعة العملية.

في هذه الدراسة يبحث الباحثون عن البيانات الواقعية والدقيقة بشكل منهجي من نشاط ما ثم يصفونها نوعياً أي وصف موضوع البحث في بيئته وفقاً لنتائج الملاحظات والدراسات حيث النتائج التي ستتم رفعها ليست فقط من التعديلات ولكن يمكن أن تضيف إلى الكنوز العلمية. لذلك، يستخدم هذا المنهج البحثي منهج البحث النوعي الوصفي، وهو ما يعني منهج البحث المستخدم لفحص الظروف الموضوعية الطبيعية.

وفقًا لسوجيونو (٢٠١٨، الصفحة: ٢) الذي يوضح أن طريقة البحث هي طريقة علمية للحصول على البيانات لأغراض واستخدامات معينة. يقصد بالعلم الأنشطة البحثية القائمة على الخصائص العلمية، أي العقلانية والتجريبية والمنهجية كما تم استكشافها في فلسفة العلم. المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج بحث نوعي بنوع وصفي من البحث. الطريقة الوصفية هي طريقة لوصف أو وصف المشكلة.

بناءً على ما تم شرحه أعلاه، يمكن استنتاج أن البحث النوعي هو بحث تتم إجراؤه من خلال التواصل المباشر مع الموضوع قيد الدراسة والقدرة على الملاحظة من بداية عملية البحث إلى نهايتها. إنها الحقائق أو البيانات التي ستعطي معنى وفقًا للنظريات مع تركيز المشكلة قيد الدراسة. تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية لفهم مهارات المحدثات لطالبات بمعهد الجامعة في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

الفصل الثاني: الحدود المكانية والزمانية

البحث ستم إجراء هذا البحث بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تم إجراء

هذا البحث بعد قبول هذا البحث حتى ثلاثة إلى أربعة أشهر في سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

الفصل الثالث: مصادر البيانات

البيانات عبارة عن مجموعة من المعلومات أو الحقائق المكونة من الكلمات والجمل والرموز والأرقام وغيرها. تتم الحصول على البيانات هنا من خلال عملية البحث وأيضًا الملاحظة المناسبة بناءً على مصادر معينة. الفهم الآخر للبيانات هو مجموعة من المعلومات أو الأوصاف الأساسية المشتقة من الأشياء أو الأحداث. وفقًا لقاموس إندونيسيا الكبير، فإن البيانات هي معلومات صحيحة أو حقيقية، أو معلومات أو مادة يمكن استخدامها كأساس لدراسة. وفي الوقت نفسه، صرح كريستانتو أن البيانات هي حقيقة حول الأشياء التي يمكن أن تقلل من مستوى عدم اليقين بشأن الموقف والحدث.

البيانات هي أحد أهم العوامل في البحث. يمكن تقسيم مصادر بيانات هذا البحث إلى قسمين ، وهما:

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي نوع البيانات التي تتم جمعها مباشرة من المصدر الرئيسي مثل المقابلات والاستطلاعات والتجارب وما إلى ذلك. يمكن أيضًا تفسير البيانات الأولية نفسها على أنها بيانات تم الحصول عليها من المصدر الأول إما من الأفراد، مثل المقابلة. وبالتالي، فإن البيانات الأولية هي مصدر البيانات الرئيسي في هذه الدراسة، ومصدر بيانات البحث هي الطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ بمعهد

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تم إجراء الاستبيانات والمقابلة والتوثيق باستخدام أدوات المقابلة البحثية التي تم إعدادها.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي تتم معالجتها وتقديمها كبيانات داعمة. بمعنى آخر، يمكن القول أن البيانات الثانوية هي بيانات تم الحصول عليها من البيانات السابقة التي قدمتها أطراف أخرى، على سبيل المثال تتعلق بالبحث السابق، أو الوثائق ذات الصلة بالبحث الذي ستم إجراؤه مثل مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، ذات الصلة بالمجلات البحثية والأخبار والمقالات ذات الصلة. بالإضافة إلى ذلك، فإن البيانات الثانوية هي أيضًا بيانات حصل عليها الباحثون بشكل غير مباشر أو حصلوا عليها من مديري المدارس والمعلمين والموظفين الإداريين في المدرسة الداخلية الإسلامية، وجميع العناصر المتعلقة بهذا البحث.

الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات

البيانات هي حقائق تجريبية تم جمعها من قبل الباحثين لحل المشكلات/ الإجابة على أسئلة البحث. يمكن أن تأتي بيانات البحث من مصادر مختلفة تم جمعها باستخدام تقنيات مختلفة أثناء أنشطة البحث.

جمع البيانات هو إجراء منهجي وموحد للحصول على البيانات المطلوبة. تتم الحصول على البيانات النوعية من خلال تقنيات جمع مختلفة مثل المقابلة أو تحليل المستندات أو المناقشات المركزة أو الملاحظة التي تم تسجيلها في الملاحظات (النصوص). في جمع البيانات استخدم الباحثون تقنيات جمع البيانات التالية :

١. الملاحظة

أحد الأساليب التي يمكن استخدامها لمعرفة أو التحقيق في السلوك غير اللفظي باستخدام تقنية الملاحظة. وفقاً Sugiyo (٢٠١٨: ٢٢٩)، فإن الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات لها خصائص محددة عند مقارنتها بالتقنيات الأخرى. لا تقتصر الملاحظة أيضاً على الأشخاص، ولكن أيضاً على الأشياء الطبيعية الأخرى. من خلال الملاحظة، يمكن للباحثين التعرف على السلوك ومعنى هذا السلوك. الملاحظة

التي قدمها هذا الباحث على عملية تعلم الطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٢. المقابلة

المقابلة هي إحدى تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث النوعي. يعتمد استخدام هذه الطريقة على سببين. أولاً، من خلال المقابلات، يمكن للباحثين استكشاف ما هو معروف ومختبر من قبل الموضوعات التي تتم دراستها وحتى يمكن للباحثين استكشاف المعلومات المخفية في أعماق موضوعات البحث. ثانياً، يمكن أن يشتمل ما يُطلب من المخبر على أشياء عابرة في طبيعتها (Ghony & Almanshur, ٢٠١٧, h.١٧٦).

استخدمت هذه المقابلة للحصول على معلومات حول تعلم المحاضرة، أي من حيث التنفيذ، والاستراتيجيات المستخدمة، ومعرفة العوامل التي تدعم قدرة الطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

المخبرون في هذه الدراسة الطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠، تعليم المحادثة والمشرفة في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. يتكون عدد الأسئلة في هذه المقابلة من ١٣ سؤالاً، و ٥ أسئلة لمعلمة المحادثة، و ٤ أسئلة لطالبات

العام الدراسي ٢٠٢٠ و ٤ أسئلة لمشرفة في معهد. ومع ذلك، يمكن أن يتغير هذا في أي وقت إذا تم اعتبار البيانات المطلوبة غير كافية.

٣. الاختبار

الاختبار هو أداة لقياس مدى قدرة محادثة اللغة العربية العام الدراسي ٢٠٢٠ بمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تم إجراء الاختبار التي أجراه الباحثة لقياس قدرة المحادثة لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ على شكل اختبار شفهي شارك فيه ١٥ طالبات العام الدراسي ٢٠٢٠ كعينات بحثية في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

لتقييم قدرة المحادثة العام الدراسي ٢٠٢٠، استخدمت الباحثة ٥ مؤشرات قدرة المحادثة، وهي تمكن النطق، تمكن المفردات، تمكن القواعد، الطلاقة على التحدث و قدرة على فهم المحاور. في تقييم قدرة المحادثة العام الدراسي ٢٠٢٠، قدم الباحثة ثلاثة فئات تقييم مختلفة، وهي ٣ نقاط للفئة ذات القادر جدا، ٢ نقطة للفئة القادر و ١ للفئة غير قادر. واستخدمت الباحثة للحصول على بيانات عن نتائج الاختبارات الشفوية لطالبات على شكل نسب الصيغة :

$$x = \frac{\text{Frekuensi}}{\text{Jumlah Frekuensi}} \times 100\%$$

ثم لتحديد مستوى قدرة المحادثة لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٠، ستحصل

نتائج الاختبار الشفوي على أعلى متوسط قيمة باستخدام الصيغة :

$$Mean = \frac{Jumlah\ Nilai}{Banyak\ data}$$

٤ . التوثيق

طريقة التوثيق، طريقة التوثيق هي تسجيل الأحداث التي مرت، في شكل وثائق مكتوبة، وصور، وأعمال ضخمة لشخص ما. هذا للحصول على البيانات المتعلقة بموضوع البحث، في هذه الدراسة، تكون التوثيق المختار على شكل مقاطع فيديو أو تسجيلات مقابلة، والتقاط الصور أثناء عملية التعلم المحدثة التي تجري في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات

تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة من أجل الحصول على بيانات صحيحة ومناسبة لتقديمها وفقاً للمشكلات التي تمت مناقشتها. في هذه الدراسة استخدم الباحثون ثلاث مراحل لتحليل البيانات وهي:

١ . تقليل البيانات

تقليل البيانات هو التبسيط والاختيار والتركيز على الأشياء المطلوبة حقًا من البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة. تُستخدم هذه المرحلة لتسهيل معالجة المؤلف وتقديم صورة أوضح والبحث عنها إذا لزم الأمر.

٢. عرض البيانات

بعد تقليل البيانات، فإن الخطوة التالية من التحليل هي عرض البيانات التي تشبه مجموعة من المعلومات المنظمة التي توفر إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. تتم توجيه عرض البيانات بحيث تتم تنظيم البيانات المختصرة وترتيبها في نمط علاقة بحيث يسهل فهمها. يمكن أن تتم عرض البيانات في شكل وصف سردي، ومخططات، وعلاقات بين الفئات ومخططات التدفق. إن تقديم البيانات في هذا النموذج يسهل على الباحثين فهم ما يحدث. في هذه الخطوة، يحاول الباحث تجميع البيانات ذات الصلة بحيث تتم الانتهاء من المعلومات التي تم الحصول عليها ويكون لها معنى معين للإجابة على مشكلة البحث.

يعد العرض الجيد للبيانات خطوة مهمة نحو تحقيق تحليل نوعي صالح وموثوق. عند تقديم البيانات، فهي لا تصف فقط بطريقة سردية، ولكنها

مصحوبة بعملية تحليل مستمرة حتى عملية استخلاص النتائج. الخطوة التالية هي استخلاص النتائج بناءً على النتائج والتحقق من البيانات.

٣. الإستخلاص

هذه المرحلة هي مرحلة استخلاص النتائج من جميع البيانات التي تم الحصول عليها نتيجة البحث. استخلاص النتائج أو التحقق هو محاولة لإيجاد أو فهم المعنى أو الانتظام أو أنماط التفسير أو المسارات السببية أو النسب. قبل إجراء السحب، تتم إجراء تخفيض في البيانات وعرض البيانات واستنتاج الرسم أو التحقق من الأنشطة من الأنشطة السابقة. لا تتم عملية التحليل مرة واحدة، ولكن بشكل تفاعلي، حيث تتم الانتقال ذهابًا وإيابًا بين أنشطة الاختزال والعرض والاستنتاج أو التحقق خلال وقت البحث. بعد إجراء التحقق، يمكن استخلاص النتائج بناءً على نتائج البحث المقدمة في شكل سرد. استخلاص النتائج هي المرحلة الأخيرة من أنشطة تحليل البيانات. استخلاص هذا الاستنتاج هي المرحلة الأخيرة من إدارة البيانات.

الفصل السادس: تحقق من صحة البيانات

في البحث النوعي، من الضروري تحديد صحة البيانات لتجنب التحيز أو البيانات غير الصالحة. تم اختبار صحة البيانات لتجنب البيانات غير الصالحة. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال الخطوات التالية:

١. يسمح تمديد الملاحظة، أي تمديد فترة المراقبة، بزيادة درجة مصداقية البيانات التي تم جمعها، ويمكن دراسة الثقافة والقدرة على اختبار المعلومات من المخبرين، وبناء ثقة المخبرين للباحثين وكذلك الثقة بالنفس.

٢. المثابرة المتزايدة، أي المراقبة المستمرة، لإيجاد الخصائص والعناصر في المواقف التي لها صلة كبيرة بالمشكلة أو القضية قيد الدراسة، والتركيز على هذه الأشياء بالتفصيل.

٣. التثليث، أي التحقق من صحة البيانات التي تم الحصول عليها لأطراف أخرى يمكن الوثوق بها، أو التحقق من مصدر من خلال مصادر أخرى إلى الحد الذي تكون فيه المعلومات التي تم الحصول عليها صحيحة أو موثوقة. يعتبر التثليث جزءًا من التحقق من مستوى مصداقية البيانات، بالإضافة إلى منع الذاتية.

يحاول الباحث فهم ووصف ما يفهمه موضوع البحث ويصفه. من خلال نهج نوعي، يؤمل أن تتم رفع صورة الواقع والواقع الاجتماعي وتصور هدف البحث

دون أن تتلوث بالقياسات الرسمية، لذلك ستم السعي لإشراك الباحثين ولكن دون تدخل في ظاهرة عملية مستمرة كما هي (طبيعية). الغرض من تثليث البيانات هو تحسين فهم ما تم العثور عليه، من أجل صحة وموثوقية البيانات. يمكن إجراء تثليث البيانات بثلاث طرق:

- أ. تثليث المصدر هو اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر.
- ب. تتمثل تقنية التثليث في اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات الموجودة على نفس المصدر بتقنيات مختلفة، من خلال إجراء المقابلات ودراسات المستندات والملاحظات.
- ت. التثليث الزمني، وهو فحص البيانات على نفس المصدر في أوقات مختلفة.