

التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية

بمعهد أم الصبر بكنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا بشعبة تدريس

اللغة العربية

بقلم:

خفيفة

١٩٠١٠١٠٢٠٤٨

كلية التربية وعلم التدريس

بالجامعة الإسلامية الحكومية بكنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710
email. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقعة الآتية على أن الرسالة هذه بعنوان " التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري " قد كتبتها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلا وأنها تبينت ليست من بحثها كلها أو بعضها فالبحث والدرجة المكتسبة منها ستبطل بالحكم.

كنداري، ٨ مايو ٢٠٢٣ م

١٧ شوال ١٤٤٤ هـ

توقيع الباحثة



خليفة
خليفة

١٩٠١٠١٠٢٠٤٨



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id http://iainkendari .Website

موافقة المشرفين

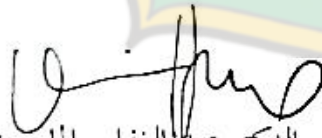
بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: خفيفة، رقم التسجيل:
١٩٠١٠١٠٢٠٤٨، بعنوان: "التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن
بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري" بعد الإصلاحات اللازمة قرر المشرفان على أن
الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في امتحان الرسالة.

كنداري، ٨ مايو ٢٠٢٣ م.


١٧ شوال ١٤٤٤ هـ

المشرف (٢)

المشرف (١)


الدكتور عبد الغفار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٦٠٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢


الدكتور فهمي غونوان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠١٢٣٢٢٠٠٨٠١١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Haruga-Kota Kendari
Telp/Faksimili (0401) 3193710
email iainkendari@yahoo.co.id Website: http://iainkendari

تقرير لجنة إمتحان المناقشة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة خفيفة، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٨، بعنوان "التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري" وبعد إجراء إمتحان الرسالة ١٩ يونيو ٢٠٢٣، كشرط من الشروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية بكلية التربية وعلم التدريس، بشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.
أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ١٩ يونيو ٢٠٢٣ -

الممتحنون

(.....)

رئيسة الجلسة : الدكتور فهد غوناهان، الماجستير

(.....)

: الدكتور عبد الغفار، الماجستير

(.....)

الأعضاء : عبد العزيز، الماجستير

(.....)

: الدكتورة إملدا وحيوني، الماجستير

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسلين

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيآت أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. والذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين أممي دالية و أبي سوراډي اللذان ريباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتممت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. وشكرا إلى:

١. الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت كل جهودها في تطوير وسائل التدريس.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتور فهمي غوناوان، الماجستير. مشرفي المحبوب الأول والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيقة على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.
٥. الدكتور عبد الغفار، الماجستير. مشرفي الثاني المحبوب الأول والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيقة على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.
٦. الدكتورة إميلدا وحيوني، الماجستير. كالممتحنة الأولى التي قد فضلت بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.
٧. عبد العزيز، الماجستير. كالممتحن الثاني لبحثي وعلمتي الذي قد فضلت بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.
٨. الدكتور الحاج سوفرينتو، الماجستير. كرئيس المؤسسة بمعهد أم الصبر بكنداري الذين ساعدوا في التنفيذ السلس للكتابة في إتمام الدراسة.
٩. إيمان المتقين، الماجستير. كرئيس بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري، أشكر بلا حدود على كل المساعدة والتعاون في توفير المعلومات والبيانات أثناء تنفيذ البحث، حتى يمكن إكمال هذا البحث.
١٠. فوزية ليسانسة كالمؤلفة كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري التي قدم الكثير من المعلومات الهامة المطلوبة في عملية كتابة هذه الرسالة.
١١. عمالة والمعلمون والطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري من إستقبلي جيدا والأستاذ إيكو فرايتنو معلم اللغة العربية للصف الثامن شكرا لتعاوني لذلك بحثي يمكن أن تعمل بسلاسة.

١٢. جميع الأساتيد والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

١٣. الأسرة الممتدة والإخوة والأخوات الذين يصلون دائماً ويقدمون المساعدة المعنوية والمادية للكاتب أثناء دراسته للتربية حتى يتمكن من إكماله جيداً.

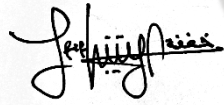
١٤. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هداانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين

كنداري، ١٣ مارس ٢٠٢٣ م

٢٠ شعبان ١٤٤٤ هـ

بقلم



خفيفة

١٩٠١٠١٠٢٠٤٨



تجريد البحث

خفيفة. ١٩٠١٠٢٠٤٨. التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري. يسترشد: الدكتور فهمي غوناوان، الماجستير و الدكتور عبد الغفار، الماجستير.

يهدف البحث إلى معرفة محتويات كتاب اللغة العربية للصف الثامن ومعرفة أشكال التمثيل الجنساني والعوامل التي تسبب تحيز التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي من خلال تحليل الكتاب اللغة العربية للصف الثامن. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والتوثيقات. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، عرض البيانات، الاستدلال/التحقق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن محتويات كتاب اللغة العربية للصف الثامن يشتمل على النحويات وهي: الساعة، يوميتنا في المدرسة يوميتنا في البيت، المهنة، الرياضة، عيادة المريضة. أشكال في التمثيل الجنساني هي الصور النمطية (صور قياسية) في الصفحة ٩ عن الوقت، الصفحة ٧٠ عن المهنة، التبعية (مزدوج) في الصفحتين ٣٧ و ٣٨ حول المفردات والعبارات، الصفحة ٤١ حول الحوار، التهميش في الصفحتين ٦٣ و ٦٤ حول المفردات والعبارات، الصفحة ٩٤ حول القراءة، الأخير دروس الإضافية إنه العب المزوج على الصفحة ٥٣ حول موضوع ممارسة الكتابة. أثناء كتابة الأخطاء في كتاب المدرسية موجودة في الدرس الثاني من المحفوظة، أنواع الجمع الصفحة ٤٥، و الرياضة الدرس الخامس. العوامل التي تسبب تحيز التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن هي موجودة هناك العوامل الداخلية، وهي كتابه المدرسية التي تكتبها المعلمة بينما العوامل الخارجية، وهي وجود ثقافة أبوية، لذلك من المأمول أن تكون هناك الحاجة إلى المراجعة.

الكلمات المفتاحية: كتاب اللغة العربية، الصف الثامن، التمثيل الجنساني

قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف
ب	إقرار الطالبة
ج	موافقة المشرفين
د	قرير لجنة إمتحان الرسالة
هـ	الكلمة التمهيدية
ح	تجريد البحث
ط	قائمة المحتويات
ك	قائمة الملاحق
١	الباب الأول : المقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تركيز البحث
٤	الفصل الثالث : تحديد المشكلات
٤	الفصل الرابع : مشكلات البحث
٥	الفصل الخامس : أغراض البحث
٥	الفصل السادس : فوائد البحث
٧	الفصل السابع : التعريف التشغيلي
٩	الباب الثاني : الإطار النظري
٩	الفصل الأول: التمثيل الجنساني

٩	١ . فهم التمثيل	
١١	٢ . فهم الجنسان	
١٥	٣ . فهم التمثيل الجنساني	
١٧	الفصل الثاني : كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية	
١٧	١ . فهم كتاب	
١٨	٢ . فهم كتاب اللغة العربية	
٢٠	٣ . فهم كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية	
٢٢	الفصل الثالث : البحوث السابقة	
٢٧	الباب الثالث : منهج البحث	
٢٧	الفصل الأول : نوع البحث	
٢٧	الفصل الثاني : مكان البحث ووقته	٢٨
٢٨	الفصل الثالث : سياق البحث	
٢٨	الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات	٢٨
٢٨	الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات	٣١
٢٨	الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات	٣٣

الباب الرابع : نتائج البحث ٣٥

الفصل الأول : نتائج البحث

٣٥

١. محتويات كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر

بكنداري ٣٥

٢. أشكال التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة

الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

..... ٣٩

٣. العوامل التي تسبب تحيز التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف

الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

..... ٦٣

الفصل الثاني : مباحثة البحث

٦٥

١. تحليل محتويات كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم

الصبر بكنداري

٦٥

٢. تحليل أشكال التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة

الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

٦٩

٣. تحليل العوامل التي تسبب تحيز التمثيل الجنساني في كتاب اللغة العربية

للفيف الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

٧٢

٧٨ الباب الخامس : الإختتام

٧٨ الفصل الأول : الخلاصة

٧٩ الفصل الثاني : الاقتراحه

٨١ المراجع

٨٧ الملاحق

قائمة الملاحق

الملاحق ١ : دليل المقابلة

الملاحق ٢ : دليل الملاحظة

الملاحق ٣ : ورقة الوثيقة

الملاحق ٤ : وصف عام لموقع بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

الملاحق ٥ : تاريخ بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر كنداري

الملاحق ٦ : الرؤية والبعثة بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر كنداري

الملاحق ٧ : المقابلة مع رئيس المدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

الملاحق ٨ : المقابلة مع المعلم اللغة العربية للصف الثامن

الملاحق ٩ : المقابلة مع مؤلفة كتاب اللغة العربية للصف الثامن

الملاحق ١٠ : عدد طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

الملاحق ١١ : أسماء طلاب الفصل الثامن

الملاحق ١٢ : بيانات اسم المخبر

الملاحق ١٣ : توثيق البحث

الملاحق ١٤ : موزّع البريد التصريح البحث من كلية التربية وعلوم التدريس

الملاحق ١٥ : موزّع البريد التصريح بحث من وكالة البحث والتطوير

الملاحق ١٦ : بريد البحث من المدرسة الثانوية بمعهد أم الصبر بكنداري

الملاحق ١٧ : السيرة الذاتية

