

المراجع

- مجلة الأندلس مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية و الاجتماعية. (٢٠٢٠). القيمة العلمية
لكتاب سيوييه: الباحثة/هدى أحمد عبدالله الحمزي (١). مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية
و الاجتماعية, ٧ (٣٤).
- د. علاء الدين محمد عدوي. (٢٠١٢). الأسس المنهجية لتمييز الأعلام والمصطلحات
في الدراسات الإسلامية بغير اللغة العربية (الإنجليزية أمودجا).
- Akmaliyah, A., & Ratnasih, T. (2017). Teaching Arabic by gender perspective at
Pesantren Darunnajah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Akmaliyah, A. (2019). Analisis Kesetaraan Gender pada Kata Ganti Orang dalam
Bahasa Arab dan Sunda. *Harakat an-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 4(1),
35-40.
- Arifah, F. (2019). Gender dalam buku teks bahasa arab Analisis Wacana Kritis
Terhadap al-Kita> b fi> Ta ‘allum al-‘Arabi> yah dan al-‘Arabi> yah Bayna
Yadaik.
- Al-hasanat, H. A. A. (2016). Analyzing Assessment Questions in an Arabic Textbook
(Communication Skills) for Eight Grade in Jordan According to Bloom's
Taxonomy of Levels of Knowledge Aims. *World Journal of Education*, 6(2),
68-81
- Al Shaye, S., & Al Dhefeiri, M. D. (2021). Readability Level of Arabic Language
Textbook of the Sixth Grade in the State of Kuwait. *Journal of Educational and
Social Research*, 11(4), 197-197.

- Aoumeur, H. (2014). Gender representations in three school textbooks: A feminist critical discourse analysis. *IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*, 2(2).
- Azisah, S. (2017). Gender Representation in English Textbooks of 2013 Curriculum in an Islamic Junior High School in South Sulawesi Indonesia. In *International Conference Natural and Social Sciences (ICONSSS 2017)* (pp. 217-224). ICONSS 2017.
- Baghdadi, M., & Rezaei, A. (2015). Gender representation in English and Arabic foreign language textbooks in Iran: A comparative approach. *Journal of International Women's Studies*, 16(3), 16-32.
- Batmang, B., & Gunawan, F. (2020). Issues of social values in the Arabic teaching of islamic higher education students in Indonesia. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(4), 235-256.
- Choiroh, M., & Taufiq, M. A. (2020). „Gender Dalam Buku Pendidikan Bahasa Arab Al-Ashri Kelas X: Studi Analisis Teks Pola Diskriminasi Gender“. *El Ibtikar*, 9(2), 241-56.
- Dewi, E., Wargadinata, W., Maimunah, I., & Ibrahim, F. M. A. (2020). Al-Taḥayuz al-Jinsânīy fī al-Lugah al-‘arabiyyah: Taḥlīl Nazariyyah al-Tafkīkiyyah Jacques Derrida. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 165-184.
- Ediyani, M., Anwar, K., Husaini, H., Zuhaimi, R., & Hidayat, T. (2020). The Analysis of Arabic Learning Materials in Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik Book with the Principle of Material Development Approach. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 965-974.

- Efendy, R. (2014). Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan. *AL-MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 7(2), 142-165.
- Erlina, E. (2013). Perspektif Gender dalam Buku Teks Bahasa Arab “Al-Arabiyyah Baina Yadaika”. *JURNAL AL-BAYAN*, 5(1), 19-31.
- Fauzi, M. S. D., & Zakiyah, Z. (2021). The Values of Integration-Interconnection in the Material of Arabic Textbook for Islamic Senior High School in Indonesia. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 9(1), 67-84.
- Foroutan, Y. (2012). Gender representation in school textbooks in Iran: The place of languages. *Current Sociology*, 60(6), 771-787.
- Hall, S. (1995). *Representation: Cultural Representation and Signifying Practices*. London: SAGE, p. 13
- Izzuddin, Dalimunthe, R. P., & Susilo, S. (2021). The Portrayal of Women in Arabic Textbooks for Non-Arabic Speakers. *SAGE Open*, 11(2), 21582440211014184.
- Kalsum, U., & Sari, L. (2021). Studi Gender Dalam Bahasa Arab. *AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, 15(2), 223-236.
- Khoirunisa, Z. T., Akmaliah, A., Mawardi, M., & Amiq, A. (2022). BIAS GENDER DALAM NASKAH ADĀB AL-MAR'ĀH KARYA KH. MA'MUR NAWAWI (KAJIAN TEORI FEMINISME). *Jurnal Anifa: Studi Gender dan Anak*, 3(1), 1-16.
- Kholiza, A. N., & Fadhilah, N. (2021). BIAS GENDER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA ARAB KARYA FARUQ BAHARUDIN: Studi Analisis Pada Buku Ajar Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kelas VII. *JURNAL SIPAKALEBBI*, 5(2), 207-231.

- Kuraedah S, Gunawan F, Alam S, Ubaidillah MF, Alimin A and Fitriyani F (2023) Gender representation in government-endorsed Arabic language textbooks: Insights from Indonesia. *Front. Educ.* 7:1022998. doi: 10.3389/educ.2022.1022998
- Latupono, R. M. (2019). Representasi Gender dalam Buku Ajar BIPA" Sahabatku Indonesia" Tingkat Mahir. *BASINDO: jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 3(1), 23-30.
<http://dx.doi.org/10.17977/um007v3i12019p023>
- Lewicka, M., & Waszau, A. (2017). Analysis of textbooks for teaching Arabic as a foreign language in terms of the cultural curriculum. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), 36-44.
- Muassomah, M., Fitriani, L., & Yurisa, P. R. (2020). Sexism of Gender in Arabic Vocabulary and Its Influence in Social Culture = تمييز الجنس في الكلمات العربية = تأثيرها في الثقافة الاجتماعية. *Buletin Al-Turas*, 26(1), 55-67.
- Muhammadun, M. (2016). Penanda Gender dalam Perspektif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (sebuah Analisis Kontrastif). *AL-MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 9(1), 46-86.
- Mursidah, M. (2013). Pendidikan Berbasis Kesetaraan dan Keadilan Gender. *MUWAZAH: Jurnal Kajian Gender*, 5(2).
- Nurcholis, A. (2019). ELIMINATION OF GENDER BIAS IN LEARNING ARABIC/حذف التحيز الجنسي في اللغة العربية. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 2(2).

- Olajide, S. B. (2010). A Critical Assessment of the Cultural Content of Two Primary English Textbooks Used in Nigeria. *Journal of Language Teaching & Research, 1*(5).
- Otoom, K. A. S. (2014). The image of women in the Arabic language textbook for the primary second grade in Jordan. *European Scientific Journal, 10*(7).
- Pranandari, N. (2018). *Bias gender dan marginalisasi perempuan dalam buku teks sejarah SMA (sebuah studi analisis wacana pada buku teks Sejarah Indonesia SMA kelas X)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Reimann, A. (2009). A critical analysis of cultural content in EFL materials. *Journal of the Faculty of International Studies, Utsunomiya University, (28)*, 85-101.
- Ritonga, A. W. (2021). Analysis of Arabic Textbook 'Takallam Bil'Arabiyyah Volume 6' Based on Mickey's Theory. *Tanwir Arabiyyah: Arabic As Foreign Language Journal*.
- Rosyad, M. S. (2018). ANALISIS BUKU AJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTs/SMP ISLAM DALAM PERSEPEKTIF GENDER. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education, 2*(2), 381-395.
- Selvira, P., & Utomo, P. (2021). Gender Discourses Analysis: Representasi Bias Gender Dan Pengaruhnya Pada Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidai'iyah. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak, 3*(2), 155-168.
- Shodiq, M. J. (2014). Bias gender dalam buku bahasa Arab siswa MA kelas X dengan pendekatan saintifik 2013. *Jurnal Pendidikan Islam, 3*(2), 307-326.
- Subhan, Z. (2015). *Al-Qur'an dan Perempuan*. Prenada Media.
- Susanto, G. (2021). REPRESENTASI GENDER DALAM BUKU TEKS BIPA. *Diksi, 29*(2). <https://doi.org/10.21831/diksi.v29i2.42500>

- Susi, F. Y., & Ermanto, E. (2019, November). Use of Gender Based Vocabulary in Minangkabau Language. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Language, Literature and Education, ICLLE 2019, 22-23 August, Padang, West Sumatra, Indonesia*.
- Suwardi, S., Anitah, S., Akhyar, M., & Asrowi, A. (2017). Gender bias in Islamic textbooks for Muslim children in Indonesia. *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education*, 2(2), 214-235.
- Tajuddin, S., Hakim, M. K. A., & Barnabas, R. A. (2020). Developing Arabic Textbook Material for Junior High School Students. *Alsinatuna*, 5(2), 130-146.
- Thohir, M., Kurjum, M., & Muhid, A. (2020). Design and discourse of modern standard Arabic e-textbook. *LITERA-Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 19(1), 1-20.
- Thoriquttyas, T. (2018). Citra Perempuan di Lembaran Buku Pendidikan Islam: Analisis Gender Pada Gambar Ilustrasinya. *MUWAZAH: Jurnal Kajian Gender*, 1(1), 1-10.
- Ulfah, D., Idawati, G., & Sultan, S. (2019). Bias Gender Dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 12(2), 188-196.
- Zuhriyah, L. (2022, June). INTEGRASI KONSEP GENDER DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK SISWA MUSLIM DI INDONESIA: Integration of Gender Concepts in Arabic Language Teaching for Muslim Students in Indonesia. In *Proceedings* (Vol. 1, pp. 293-308).