

تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة لياوكو

باوباو



كلية التربيّة و علم التّدريس
بالجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كنداري

٢٠٢٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

إقرار الطالب

قررت كالباحث الموقع الآتي على أن هذه الاقتراحة بعنوان: " تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة ليا بوكو بابوا " . قد كتبتها بنفسني و إذا ادعى أحد مستقبلا أنّها تأليفها و تبينت أنّها ليست من بحثي بعضها أي كلّها فالبحث و الدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري ، ٠٨ ، نوفمبر ٢٠٢٢

توقيع الباحث


هويون وينتو



١٧٠١٠١٠٢٠٦١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

موافقة المشرفة

بعد إطلاع الاقتراحه المقدمة من الطالب: **يويون ويانتو** ، رقم التسجيل:

١٧٠١٠١٠٢٠٦١ ، بعنوان: " **تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية**

لطلاب معهد الأمانة ليايوكو باوباو " . بعد إجراء الإصلاحات اللازمة ، قرر


المشرفة عن البحث المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة و أنها صالحة

لتقديمها في امتحان الرسالة **البحر** .

كنداري ، ٠٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م

١٣ من ربيع الآخر ١٤٤٤ هـ

المشرفة


د. زليخا الماجستير

رقم التوظيفه : ١٩٧٥٠٣٠٩٢٠٠٥٠١٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

قرر الممتحنون قبول الإقتراحه الذي قدم الطالب يويون وينتو، رقم التسجيل :
١٧٠١٠١٠٢٠٦١ بعنوان : تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد
الأمانة ليا بوكو بابوا، بعد إجراء الإمتحان في التاريخ ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢ هن يوافقن أن
البحث صالح ولازم لنيل درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية.

كنداري، ٠٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م

١٣ ربيع الآخر ١٤٤٤ هـ

الممتحنات

- الرئيس : الدكتورة زليخا، الماجستيرة
(.....) (.....)
- أعضاء : الدكتورة إملدا وحيوني، الماجستيرة
(.....) (.....)
- الدكتورة فاطرة وحيدة، الماجستيرة
(.....) (.....)

وكيل عميد لكلية التربية و علم تدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٩٣١٠٦٥

ملخص البحث

يويون ويناتو : ١٧٠١٠١٠٢٠٦١ بعنوان تحليل الأخطاء الصوتية في المحادثة العربية

لطلاب معهد الأمانة ليا بوكو باوباو .

المشرفة : د. زليخا , الماجستير

يهدف البحث لمعرفة اشكال الأخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة و عوامل التي تؤثر في اخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة و جهود معلم في التغلب علي الأخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة . المنهج المستخدم في هذا البحث نوعية وصفية. وتتكون عينة البحث من بعض الطلاب في معهد الأمانة ليا بوكو باوباو. أما أدوات البحث بوسيلة الملاحظة والمقابلة بالمباشرة. بناءً على البحث ا أجراه الباحث ، الاستنتاج الخلاصة أن هناك اربعة انواع عن اشكال اخطاء الصوتية ، وهي اخطاء في النطق و الأخطاء في الأغفال و الأخطاء في الإنقلب, و الأخطاء في الإضافة. هناك نوعان من العوامل التي تؤثر في اخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. على العوامل الداخلية وهي (١) الإعاقة الجسدية. أما للعوامل الخارجية وهي (١) عامل الأسرة. (٢) عامل المدرسة. ثم جهود المعلم في التغلب علي اخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة.

الكلمة الأساسية :. الأخطاء الصوتية في محادثة اللغة العربية.

الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

الصلاة و السلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكنني كتابة هذه الاقتراحه لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الاقتراحه، أقدم جزيلة الشكر و وفائق الاحترام إلى والودي الكريمين اللذين ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه و الدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذه الاقتراحه في الوقت المعين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. و قولي شكرا إلى:

١. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواد ، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد بذلت جهودها لتطوير هذه الجامعة الشريفة.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتورة زليخة، الماجستير و كمشرفتي و معلمي التي قد فضلت بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها.


٥. جميع الأساتيد و الأستاذات و الموظفين و المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هعدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري ، ٠٨ نوفمبر ٢٠٢٢

توقيع الباحث


يويون وينتو

١٧٠١٠١٠٢٠٦١

قائمة المحتويات

أ..... صفحة الغلاف

ب..... إقرار الطالب

ت..... موافقة المشرف

ث..... تقرير الممتحنين

ث..... الكلمة التمهيدية

ح..... قائمة المحتويات

١..... الباب الأول : الإطار العام

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٧..... الفصل الثاني : حدود البحث

٧..... الفصل الثالث : مشكلة البحث

٨..... الفصل الرابع : أهداف البحث

٨..... الفصل الخامس : فوائد البحث

٩..... الفصل السادس : تعريف الموضوع

١١..... الباب الثاني : الإطار النظري

١١..... الفصل الأول: أصوات اللغة العربية

١٧..... الفصل الثاني: الأخطاء الصوتية

١. مفهوم الاخطاء الصوتية ١٧
٢. تحليل الأخطاء الصوتية..... ٢٠
٣. اجراء تحليل الأخطاء اللغوية..... ٢٢
٤. أسباب الأخطاء الصوتية ٢٤
٥. جهود المعلم في التغلب على الأخطاء الصوتية ٢٥

الباب الثالث : منهج البحث ٣٥

الفصل الأول : نوع البحث ٣٥

الفصل الثاني : مكان البحث و وقته ٣٦

الفصل الثالث : أنواع البيانات و مصادرها ٣٦

الفصل الرابع : أسلوب جمع البيانات ٣٧

الفصل الخامس: تقنيات جمع البيانات..... ٣٩

الفصل السادس: طريقة تحليل البيانات ٤٠

الفصل السابع : اختبار صحة البيانات ٤٢

الباب الرابع : نتائج البحث

الفصل الأول : حالة هدف مكان البحث..... ٤١

الفصل الثاني : نتائج البحث بأخطاء الصوتية في محادثة العربية لطلاب معهد

الأمانة..... ٤٨

الفصل الثالث : مناقشة نتائج البحث..... ٧٣

الباب الخامس : الإختتام..... ٨٧

الفصل الأول : الخلاصة..... ٨٧

الفصل الثاني : الإقتراحات.....زز.....٨٩

المراجع.....٩١

الملاحق.....٩٣

