

الفصل الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: نوع البحث

نوع البحث التي تستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي. تعريف البحث النوعي على أنه بحث ينتج بيانات وصفية حول الكلمات المنطوقة والمكتوبة ، والسلوك الملحوظ للأشخاص قيد الدراسة. ثم قال دينزيم ولينكون إن البحث النوعي هو بحث يستخدم بيئة طبيعية ، بقصد تفسير الظواهر التي تحدث ويتم تنفيذه من خلال الأساليب القائمة. (لاني، ٢٠١٧)

غالبًا ما تسمى طرق البحث النوعي بأساليب البحث الطبيعية لأن البحث الذي يتم في الظروف الطبيعية (*natural setting*) يُطلق عليه أيضًا الطريقة الإثنوغرافية ، لأنه في البداية كانت هذه الطريقة تستخدم في الغالب للبحث في مجال الأنثروبولوجيا الثقافية ، وتسمى أيضًا الطريقة النوعية بسبب البيانات. جمعت والتحليل أكثر نوعية في الطبيعة. (سوجيونو ، ٢٠١٩)

المقارنة المستخدم في هذا البحث هو وصفي نوعي. البحث مع المقارنة الوصفي يعني بحث يهدف إلى وصف حالة أو ظاهرة كما هي. في البحث الوصفي ، لا يتلاعب الباحثون أو يعطون علاجًا معينًا لشيء قيد البحث ، بحيث تعمل جميع الأنشطة كما هي. (سوتاما ، ٢٠١٠)

يسمى هذا البحث النوعي لأنه يصف عن تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة

اللغة العربية لطلاب معهد الأمانة لياوكو باو باو

الفصل الثاني: الحدود المكان و الزمانه

المكان للبحث هو في معهد الأمانة ليا بوكو باوياو. والوقت

المستخدم للبحث يعني شهرين.

الفصل الثالث: البيانات ومصادرها

مصادر البيانات في هذه البحث أو مخبري البحث هي:

١. مصادر البيانات الأولية.

أ. الشخص هو مصادر البيانات التي توفر المعلومات أو البيانات في

شكل شفهي تم الحصول عليها من المقابلات أو في سياق هذه الدراسة يسمى المخبرين ، أي المحاضرين كمخبرين رئيسيين الذين يقدمون المعلومات.

ب. المصنوعات اليدوية هي مصادر بيانات في شكل أحرف أو أرقام

أو صور أو رموز أخرى. (Burhan Bungin, 2005) تم الحصول على

البيانات من خلال التوثيق على شكل تسجيلات صوتية ومقاطع

فيديو وصور وغيرها. تم الحصول عليها من مكتبة الجامعة الحكومية

الإسلامية كنداري و الإنترنت.

٢. مصادر البيانات الثانوية.

يتم الحصول على مصدر البيانات الذي يمثل أصل البيانات من مواد المكتبة التي يتم الحصول عليها من الكتب والكتب والعديد من التسجيلات الصوتية المتعلقة بالموضوع.

الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات

تستخدم هذه الدراسة عدة طرق لجمع البيانات وهي:

١. المقابلة

المقابلة عملية الحصول على المعلومات لأغراض البحث مع سؤال وجواب وجهاً لوجه بين الباحث والمخبر باستخدام أداة المقابلة (Sugiyono ، ٢٠١٤). هذا الأسلوب يستخدم للحصول على البيانات المتعلقة بصياغة المشكلة التي سيتم البحث عنها. وتنفيذها بطريقة المقابلة الموجهة (*guded interview*) التي أجرت بشكل فردي.

هذه المقابلة موجهة للطلاب والمعلمين. التي تهدف إلى الحصول على قوة

صالحة ، بتقنية اخذ لعينات هادفة (*purpose sampling*)، وهي تقنية تستخدم

للاختيار العشوائي .

في هذه الحالة ركز الباحث المقابلة على مناقشة العوامل التي تؤثر على الأخطاء الصوتية و جهود المعلم في تغلب على الأخطاء الصوتية. ثم مناقشة أشكال الأخطاء الصوتية ، ركز الباحث أكثر على الملاحظة المباشرة في شكل أوراق محادثة ونتائج التسجيلات الصوتية المحادثات الطلاب باللغة العربية من الأوراق الورقية التي قدمه الباحث.

٢. الملاحظة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات يتم تنفيذها من خلال الملاحظة ، مصحوبة بملاحظات حول حالة أو سلوك الكائن المستهدف (عبد الرحمن فتوني ، ٢٠٠٦). أجري هذه الملاحظة في معهد الأمانة الذي بمرادات للطلاب والمعلمين. لوسيلة الجمع البيانات الصحيحة. التي تهدف هذه الملاحظة إلى تحديد أشكال الأخطاء الصوتية في المحادثة العربية لطلاب معهد الأمانة ، والعوامل التي تؤثر على أخطاء الصوتية ، وكيفية جهود المعلم في التغلب على الأخطاء الصوتية.

٣. التوثيق

التوثيق ، على شكل صور لنتائج الاختبارات والمقابلات مع المعلم اللغة العربية والأطفال روضة تربية القرآنية بقريه كاريا موليا بوطان الشمالية.

الفصل الخامس: طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات عملية لتبسيط البيانات في شكل أسهل لقراءته وتعبير عنه. وفقاً لسوجيونو (Sugiyono، ٢٠١٤) ، تحليل البيانات عملية البحث عن البيانات التي تحصل من المقابلات والملاحظات الميدانية والوثائق وترتيبها بشكل منهجي، من خلال تنظيم البيانات في فئات ، ووصفها في وحدات، وإجراء التوليف ، وتجميعها في أنماط ، واختيار منها المهم وما سيتم دراستها ، وصنع استنتاجاتها بحيث يسهل فهمها للنفس والآخرين.

الباحث سيفحص البيانات في الخطوات التالية:

١. جمع البيانات (Data Collection)

أ . كان أول شيء فعله الباحث هو جمع بيانات عن طلاب معهد الأمانة لاستكمال المعلومات المتعلقة بهذه الباحث وقابل الباحث المعلم اللغة العربية ب معهد الأمانة ،
ب . ثم قم بتصنيف و تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة العربية الطلاب معهد الأمانة. وما هي الصعوبة في التكلم او الأخطاء في النطق الحروف.

٢. تقليل البيانات (Data Reduction)

تقليل البيانات هو أن يتم تحليل جميع البيانات في الميدان في وقت واحد تلخيص ، واختيار الأشياء الرئيسية ، والتركيز على الأشياء المهمة ، والبحث عن الموضوعات والأنماط بحيث يتم ترتيبها بشكل منهجي ويسهل التحكم فيها.

٣. عرض البيانات (Data Display)

وهي التقنية التي يستخدمها الباحث بحيث يمكن إتقان البيانات التي تم الحصول عليها وكمية كبيرة. تحليل الباحث تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة العربية الطلاب معهد الأمانة.

٤. الخاتمة السحب (Conclusion)

وهي تقنية تحليل البيانات التي يقوم بها الباحث من أجل إيجاد معنى البيانات ومحاولة جمعها. في البداية ، كانت استنتاجات البيانات التي تم التوصل إليها لا تزال موضع شك ، ولكن مع زيادة البيانات ، يمكن استخلاص النتائج في النهاية والعتور عليها عن طريق التغلب عليها. وهنا تحتتم الباحثة البحث على نتائج الملاحظات والمقابلات حول تحليل الأخطاء الصوتية في محادثة العربية الطلاب معهد الأمانة، بالطرق المباشرة من خلال الملاحظة والمقابلات.

الفصل السادس : اختبار صحة البيانات

التثليث، أي عرض صحة البيانات باستخدام شيء آخر غير البيانات الموجودة لغرض التحقق. ثم البيانات الموجودة تُصَفَّى مرةً أخرى وتُختَبَر جداولها للحصول على نتائج البيانات الصحيحة والموثوقة. في اختبار صحة البيانات فيستخدم الباحث التثليث على النحو التالي:

١. تثليث المصدر ، أي الحصول على البيانات من مصادر مختلفة بنفس الطريقة.

٢. تثليث الوقت ، أي الحصول على البيانات عن طريقة عملية التحقق منها بطريقة

المقابلة أو الملاحظة أو بطريقة أخرى في وقت أو مواقف مختلفة.

٣. تثليث الأسلوب، أي اختبار البيانات التي يتم إجراؤها عن طريقة فحص

البيانات لنفس المصدر بأساليب مختلفة.

