

إستيعاب الطلاب لتعلم المحادثة لشعبة تدريس اللغة العربية  
المستوي الخامس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة  
سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

عبد الرحمن محمد

15010102016

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## تقرير الممتحنين

البحث العلمي بعنوان: " إستيعاب الطلاب لتعلم المحادثة لشعبة تدريس اللغة العربية المستوي الخامس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري " لطالب: عبد الرحمن محمد ، رقم التسجيل: 15010102016 شعبة التدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، قرر الممتحنون بعد إجراء إمتحان المناقشة في التاريخ 4 من نوفمبر 2022 علي أنّ الشروط المطلوبة تامة لنيل درجة سرجانا التربية بشعبة التدريس اللغة العربية.

كنداري، 10 من نوفمبر

٢٠٢٢ م

15 من ربيع الآخر ١٤٤٣ هـ

الممتحنون

الرئيس : الدكتور عبد الغفار، الماجستير

الأعضاء: الدكتور عباس، الماجستير

عبد العزيز، الماجستير





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

### إقرار الطلب

قررت كالباحث الموقع الآتي علي أن هذا البحث بعنوان : " إستيعاب الطلاب لتعلم المحادثة لشعبة تدريس اللغة العربية المستوي الخامس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري" قد كتبها بنفسى وإذى أذعى أحد مستقبلا على أنّها تأليفها وتبيّنت أنّها ليست من بحثي بعضها أي كلّها فالبحث و الدرجة المكتسبة منها ستبطل بالحكم.



كنداري، ٢٤ من أكتوبر ٢٠٢٢ م

٢٨ من ربيع الأول ١٤٤٤ هـ



توقيع البحث  
عبد الرحمن مُجَدِّد

١٥٠١٠١٠٢٠١٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


**موافقة المشرف**

بعد إطلاع البحث العلمي المقدم من الطالب : عبد الرحمن محمد، رقم  
التسجيل : 15010102016, بعنوان: " إستيعاب الطلاب لتعلم المحادثة  
لشعبة تدريس اللغة العربية المستوي الخامس بالجامعة الإسلامية  
الحكومية كنداري ". بعد إجراء الإصلاحات اللازمة، قرر المشرف علي  
أن البحث المذكور قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة  
لتقديمها في امتحان المناقشة.

**كنداري، 24 من أكتوبر 2022 م**

**28 من ربيع الأول 1444 هـ**

**المشرف**

  
**الدكتور مبهل الغفار الماجستير**

رقم التوظيف : 198106042015031002

## ملخص البحث

عبد الرحمن محمد: رقم التسجيل: 15010102016. بعنوان: إستيعاب الطلاب لتعلم المحادثة لشعبة تدريس اللغة العربية المستوي الخامس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تحت المشرف: الدكتور عبد الغفار الماجستر

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تصورات الطلاب حول تعلم المحادثة في المستوي الخامس من شعبة التدريس اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كنداري (IAIN Kendari). في عملية التعلم هذه ، هناك العديد من الجوانب التي أصبحت محور الهدف ، بما في ذلك القدرة على تحديد الجمل اللغوية ، والقدرة على التواصل باستخدام اللغة العربية والقدرة على تفسير النصوص المكتوبة والمسموعة والمرئية باللغة العربية. هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية نوعية تركز على التحليل في دراسات الحالة ، وقد تم اختيار مصادر البيانات من خلال أخذ عينات هادفة بلغ مجموعها 14 طالباً من 42 طالباً من 42 طالباً في شعبة تدريس اللغة العربية مستوي الخامس ، وكانت أدوات البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

من نتائج تحليل البيانات ، خلص الباحث إلى أن عملية التعلم للمحادثة تسير على ما يرام ، ويتضح ذلك من خلال النتيجة / النتيجة النهائية لتعلم المحادثة من قبل الطلاب الذين اجتازوا معيار KKM بنسبة 100%. ومع ذلك ، فإن هذا يتناسب عكسياً مع قدرة الطلاب على التواصل باستخدام اللغة العربية. أتقن معظمهم النظرية ولكنهم واجهوا مشاكل عند التحدث باللغة العربية ، وكان هذا بسبب العامل الرئيسي ، وهو نقص المفردات وعدم التعود على التحدث باللغة العربية. بحيث لا يكون أكثر من 50% من إجمالي عدد طلاب تعليم اللغة العربية في الفصل الخامس قادرين على التحدث أو التواصل باللغة العربية.

الكلمات الأساسية: إستيعاب، تعلم المحادثة.



## الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له. والحمد لله رب العالمين الذي أنزل قرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

الصلاة و السلام علي رسول الله خاتم الأنبياء والمرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالي وعنايته وتوفيقه أمكنني كتابة هذه الاقتراحه لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول علي شهادة سرجانا التربيه بشعبه تدريس اللغة الأربيه كلية التربيه وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الاقتراحه، أقدم جزيلة شكر وفائق الإقترام إلي والودي الكريمين الذين ربياني تربيه صالحه وأدباني تأديبا إلي سن البليغ المرشد وعلي كل توجيه والدعاء الخالص منهما إلي أن أتمت كتابة هذه الإقتراحه في الوقت المعين وأدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. وقولي شكرا إلي :

1. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواد المجستير، مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد بذلت جهودها لتطوير هذه الجامعة.
2. الدكتور مسدين المجستير، عميد كلية التربيه و علم تدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربيه وعلم التدريس.
3. عبد العزيز المجستير، رئيس شعبه التدريس اللغة العربية في كلية التربيه وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.
4. الدكتور عبد الغفار الماجستير، المشرفي و معلومي الذي قد فضل بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة علي البحث بإرشاده وتعليمه إلي أن أتم هذا البحث.

5. الممتحنان، الدكتور عباس الماجستر و الدكتور عبد العزيز الماجستر،  
لتصحيح كتابة هذا البحث
6. جميع الأساتيد و الأساتذات والموظفين والمحترمين الذين علموني  
العلوم الكثيرة المفيدة حتّي أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.
7. جميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد  
فضلوا بماد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.
- وأخيرا ، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي وأعمالهم، وجزانا خير  
الجزاء وهدانا إلي الصراط المستقيم والحمد لله ربّ العالمين.



## ائمة المحتويات

أ	إقرار الطلب	.....
ب	موافقة المشرف	.....
ج	ملخص البحث	.....
د	الكلمة التمهيدية	.....
و	قائمة المحتويات	.....
ط	قائمة الجدول	.....
ي	قائمة الملاحق	.....
1	<b>الباب الاول: المقدمة</b>	.....
١	الفصل الأول : خلفية البحث	.....
4	الفصل الثاني : تحديد البحث	.....
4	الفصل الثالث : مشكلات البحث	.....
5	الفصل الرابع : أهداف البحث	.....
٥	الفصل الخامس : فوائد البحث	.....
5	الفصل السادس : تعريف الموضوع	.....
6	الفصل السابع : فرضية البحث	.....
7	<b>الباب الثاني : نظرية المراجع</b>	.....
7	الفصل الأول: وصف النظر	.....
7	1. فهم الإستيعاب	.....
8	2. حدوث الإستيعاب	.....
9	3. تعريف التعلم	.....



12	4. تعريف التعلم المحادثة.....
	5. مؤشرات داعمة لتعلم محادثة بشعبة تدريس اللغة العربية
13	في جامعة الإسلامية الحكومية كنداري.....
14	الفصل الثاني: البحوث السابقة ذات الصلة.....
19	<b>الباب ثالث : طريقة البحث.....</b>
19	الفصل الأول : نوع البحث.....
19	الفصل الثاني: مكان ووقت البحث.....
20	الفصل الثالث: مصادر البيانات.....
20	الفصل الرابع: تقنيات السكان وأخذ العينات.....
21	الفصل الخامس: تقنية تحليل البيانات.....
21	الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات.....
23	<b>الباب الرابع : النتائج والمناقشة.....</b>
23	الفصل الأول: نظرة عامة على موقع البحث.....
25	1. تاريخ موجز جامعة الإسلامية الحكومية كنداري (IAIN Kendari) .
26	2. الرؤية والرسالة.....
26	3. المرافق والبنية التحتية والأهداف.....
	4. قائمة الهياكل التنظيمية لكلية التربية وتدريب المعلمين
28	ومحاضري تعليم اللغة العربية.....
32	5. قائمة الطلاب المستوي الخامس لشعبة تدريس اللغة العربية.....
	الفصل الثاني: التعلم المحادثة لشعبة تدريس اللغة العربية في جامعة الإسلامية
	الحكومية
35	كنداري.....
35	1. إستيعاب الطلاب لتعلم المحادثة.....
	2. إستيعاب الطلاب لشعبة التدريس اللغة العربية في محاولة لتحسين
39	مهارات المحادثة.....
	3. إستيعاب الطلاب عن العوائق التي تحول دون تعلم

41	.....	المحادثة
44	.....	باب الخامس : الخاتمة
44	.....	أ. الخلاصة
54	.....	1. اقتراحات
46	.....	قائمة المصادر والمراجع
53	.....	الملاحق



## قائمة الجدول

الرقم :	عنوان الجدول	صفحة
١,١ :	الهيكل التنظيمي لكلية التربية وتدريب المعلمين	33
٢,١ :	أسماء المحاضرين لبرنامج دراسة PBA	315
٣,١ :	قائمة أسماء طلاب من شعبة تدريس اللغة العربية مستوي الخامس الفصل أ	36
4.1 :	قائمة أسماء طلاب من شعبة تدريس اللغة العربية مستوي الخامس الفصل ب	37
5.1 :	مجموع الجملة	38



## قائمة الملاحق

الرقم	إسم الملاحق	صفحة
١	إرشادات المراقبة	50
٢	الجوانب التي تمت ملاحظتها	50
٣	إرشادات المقابلة	50
٤	نتيجة المقابلة	54
٥	التوثيق المقابلة مع طلاب من شعبة تدريس اللغة العربية في مستوي الخامس	72
6	شهادة تصريح إجراء البحث موجهة إلي وكالة البحث	76
7	خطاب تصريح البحث من وكالة البحث والتطوير	77

