

## الباب الثالث

### طريقة البحث

#### الفصل الأول : نوع البحث

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي يركز على تحليل دراسات الحالة. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام المقابلات والمقابلات والتوثيق. تم الحصول على مصدر البيانات من هذه الدراسة من مصادر البيانات الابتدائية والثانوية ، وهي طلاب تعليم اللغة العربية والطرف الثاني كموفر للمواد التعليمية.

#### الفصل الثاني: مكان ووقت البحث

كان المكان الذي تم فيه إجراء هذا البحث في جامعة الإسلامية الحكومية كنداري (IAIN Kendari) ، على وجه التحديد في شارع السلطان قايم الدين نمرة 17. تم إجراء هذا البحث لمدة شهر واحد بعد تقديم المقترحات البحثية التي أجراها الباحثون في 20 يونيو 2022

#### الفصل الثالث: مصادر البيانات

ومصادر البيانات في هذه الدراسة هي طلاب من شعبة تدريس اللغة العربية مستوي 5 ، والفصل ما مجموعه 26 شخصًا والفصل ب يبلغ إجماليه 16 شخصًا. لا يكفي فقط لطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية مستوي 5، يستخدم الباحثون أيضًا المجلات والأطروحات والمقالات كمقارنات ومراجع منفصلة ، والتي تستخدم كمراجع في تحسين بحث الباحثين في شكل دراسات سابقة.

#### الفصل الرابع: تقنيات السكان وأخذ العينات

طريقة جمع البيانات المستخدمة للحصول على البيانات تستخدم أسلوب أخذ العينات هادفة. يتم تنفيذ تقنية تحديد مصادر البيانات التي سيتم استخدامها كمواضيع بحثية عن طريق التعيين المباشر ، أي طلاب من

شعبة تدريس اللغة العربية مستوي الخامس من الفصل أ بإجمالي 7 أشخاص من 26 طالبًا والفئة ب بإجمالي 7 أشخاص من 16 طالبًا. أدوات البحث التي يطبقها الباحثون هي كالتالي:

### 1. الملاحظة

تستخدم الملاحظة كأداة لجمع البيانات على نطاق واسع لقياس السلوك الفردي ، أو عملية حدوث شيء يمكن ملاحظته في المواقف الحقيقية وفي المواقف المصطنعة. تم استخدام هذه الطريقة للحصول على بيانات حول الوصف العام لتعليم مهارات لطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية مستوي الخامس في جامعة الإسلامية الحكومية كنداري، ولمعرفة الأنشطة الداعمة في محاولة لزيادة فهم الطلاب لتعلم المحادثة. لذلك قام الباحثون بعمل ملاحظات مباشرة لمراقبة وتسجيل الظواهر المدروسة بشكل منهجي.

### 2. مقابلة

عند جمع البيانات البحثية ، أجرى الباحث مقابلات لمعرفة بيانات حول منهجية التعلم المحادثة والمشاكل في عملية التعلم المحادثة. تستخدم هذه الطريقة للحصول على إجابات من المستجيبين عن طريق السؤال والجواب والاتصال اللفظي مثل محادثة للحصول على المعلومات.

### 3. توثيق

تقنية التوثيق هي طريقة تستخدم لتتبع البيانات التاريخية والحصول على البيانات من مواقع البحث من خلال الوثائق المختلفة المتعلقة بالبحث.

## الفصل الخامس: تقنية تحليل البيانات

تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة كالتالي:

1. تحليل القدرة على التحدث أو التواصل مع طلاب تعليم اللغة العربية باستخدام اللغة العربية
2. السؤال عن الأمور المتعلقة بتعلم المحاضرة لطلاب تعليم اللغة العربية في حرم المعهد الديني الإسلامي التابع لولاية كينداري وكذلك الأمور التي تدعم التعلم النشط في صقل مهارات الاتصال

بعد جمع البيانات ، فإن الخطوة التالية هي معالجة وتحليل واستخلاص النتائج من البيانات التي تم جمعها. الغرض من تحليل هذا البحث هو التركيز والحد من النتائج بحيث تصبح بيانات منظمة ومرتبطة بدقة وذات مغزى. في تحليل البيانات التي تم جمعها استخدم الباحث أسلوب التحليل الوصفي التحليلي.

الطريقة الوصفية هي تحليل من خلال تقديم نظرة عامة والإبلاغ عن ماهية عملية تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث. (Suharsimi Arikunto ، 1993: 115)

بينما الطريقة النوعية هي تحليل يتم وصفه في شكل كلمات أو خمس مفصلة بفئة للحصول على نتيجة. في هذا السياق ، يصف الباحث نوعياً صورة فعالية تعلم الطلاب المحاضرات بشعبة تدريس اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كنداري (IAIN Kendari).

#### الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات

يتم تنفيذ صحة البيانات لإثبات ما إذا كان البحث الذي تم إجراؤه هو بالفعل بحث علمي وكذلك لاختبار البيانات التي تم الحصول عليها. تتضمن صحة البيانات في البحث النوعي الاختبارات والمصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد، (Sugiyono 2007: 270)

حتى يمكن اعتبار البيانات الموجودة في البحث النوعي بمثابة بحث علمي ، من الضروري اختبار صحة البيانات. يمكن إجراء اختبار صحة البيانات.

أ. مصادقية اختبار المصادقية (المصادقية) أو اختبار الثقة على بيانات البحث المقدمة من قبل الباحثين بحيث لا تكون نتائج البحث التي أجريت موضع شك حيث يتم تنفيذ عمل علمي.

ب. تقنيات التثليث لاختبار مصادقية البيانات يتم عن طريق فحص البيانات لنفس المصدر بتقنيات مختلفة. على سبيل المثال ، للتحقق من البيانات يمكن أن يكون من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. إذا كانت تقنية اختبار مصادقية البيانات تنتج بيانات مختلفة ، يقوم الباحثون بإجراء مزيد من المناقشات مع مصادر البيانات ذات الصلة

للتأكد من البيانات التي تعتبر صحيحة (Sugiyono، 2007: 274).  
ت. استخدام المواد المرجعية المراجع هي الداعمين لإثبات البيانات التي  
تم العثور عليها من قبل الباحث. في تقرير بحثي ، من الأفضل أن  
تكون البيانات المقدمة مصحوبة بصور أو مستندات أصلية ، بحيث  
تصبح أكثر موثوقية (Sugiyono، 2007: 275).

