

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### الفصل الأول: الخلاصة

من نتائج البحث الذي قام به المؤلف في مدرسة ابتدائية بيت الفطرة

لاكيديندهى مع العنوان تحسين نتائج تعلم اللغة العربية من خلال التعلم التعاوني في

الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية بيت الفطرة لأكيدندي. يمكن استنتاجها على

النحو التالي:

١. تطبيق التعلم التعاوني في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية بيت الفطرة

لاكيديندي، له آثار إيجابية أخرى غير نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

يتسم هذا بزيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم، وزيادة ثقة الطلاب

بأنفسهم، وتصبح التفاعلات بين الطلاب أكثر تناغمًا ومتعة، وتقل العادات

السلبية (التحدث مع الأصدقاء، وقلة التركيز) في الفصل. يمكن أن نرى من

الملاحظات والمقابلات مع الطلاب أن هناك زيادة في نشاط الطلاب ليكون

جيدًا جدًا. كما يتضح من الزيادة في نتائج تعلم الطلاب التي كانت في

الأصل سلبية أصبحت الآن أكثر نشاطًا في عملية التعلم.

٢. نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس مدرسة ابتدائية بيت الفطرة لاكيديندى باستخدام التعلم التعاوني. تثبت نتائج الدراسة أن نموذج التعلم التعاوني له تأثير كبير على مخرجات التعلم في المواد العربية، ويتميز بزيادة متوسط درجات الطلاب. في الفصل في الأنشطة اليومية، يمكن رؤية الفئة المتزايدة من نتائج تعلم الطلاب وإنجازهم على المستوى الفردي والجماعي من النتائج في النشاط اليومي ١، ١٢ طالبًا حصلوا على فئة عالية (درجات ٦٥-٨٤. بينما في النشاط اليومي ٢، هناك ١٥ طالبًا يحصلون على الدرجات التي هي في فئة عالية جدًا (نقاط ٨٥-١٠٠). عند مشاهدتها من الأنشطة اليومية ١ و ٢ (الاختبارات اليومية)، يمكن ملاحظة أن هناك زيادة كبيرة في نتائج تعلم الطلاب، وتحديدًا في النشاط اليومي ١، يحصل الطالب العادي على درجة عالية من الفئة، بينما في النشاط اليومي ٢ هو المتوسط يحصل الطالب على درجة عالية جدًا في الفئة. طويل القامة.

## الفصل الثاني: اقتراحات

تكمن الآثار المترتبة على تنفيذ التعلم التعاوني في الفصل الخامس المدرسة ابتدائية بيت الفطره لاكيدينده في توفير نتائج تعليمية إيجابية، وجعل الطلاب أكثر نشاطاً وعاطفة وحماسة في بناء معارفهم، وأن يكونوا أكثر انتقاداً، وتحسين فهم الطلاب. تحدث كل هذه الأشياء بسهولة لأن نموذج التعلم هذا يتمحور حول الطالب.

١. لمزيد من البحث، من الضروري إجراء مزيد من البحث باستخدام طرق

أخرى، مثل طريقة العمل الجماعي والتحليل الكمي وغيرها.

٢. إلى الأطراف، ولا سيما مدرسة ابتدائية بيت الفطرة لاكيديندي، رئيسة

المؤسسة المحبوبة، يجب أن تجعل نموذج التعلم التعاوني نموذجاً تعليمياً يجب أن

ينفذه كل معلم في مجالات تخصصه، خاصة في المواد العربية.

٣. يجب أن يكون مدرسو اللغة العربية دائماً متحمسين لتطبيق مجموعة متنوعة

من نماذج التعلم، وخاصة نموذج التعلم التعاوني نفسه، حتى يتمكن الطلاب

من الاستمرار في النشاط في كل عملية تعلم وإتقان المواد التعليمية التي يتم

تدريسها.

يجب أن يكون الطلاب دائماً متحمسين لقبول التعلم، وأن يكونوا دائماً نشطين في عملية التعلم، وأن يجربوا كل درس يقدمه المعلم، وأن يجعلوا نموذج التعلم التعاوني وسيلة للعمل معاً ومساعدة بعضهم البعض في حل كل مشكلة تعليمية، خاصة في تعلم اللغة

العربية

