

**PERAN GURU BIOLOGI DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 10 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

OLEH

HELFIN
17010108034

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peran Guru Biologi Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 DI SMA NEGERI 10 KENDARI" yang di tulis oleh HELFIN NIM.17010108034 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah di uji dan di presentasikan dalam Skripsi yang di selenggarakan pada hari Rabu tanggal 05 Januari 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Mansyur M.Pd

Sekretaris

Rosmini S.Si, M.Pd.

Anggota

Syarif Rizalia M.Pd



Kendari, 13 Juni 2022

Dekan

Dr. Masdin M. Pd

NIP.19671231199903102

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG)

"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas,

Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Guru Biologi Dalam Mengimplemtasikan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 10 Kendari” dibawah bimbingan Bapak Dr. Mansyur M. Pd. Skripsi merupakan hasil karya saya sendiri bukan ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian yang tertentu yang saya kutip sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kendari, 13 Juni 2022



Helfin
NIM. 17010108034

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helfin
NIM : 17010108034
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“PERAN GURU BIOLOGI DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 10 KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneekklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : Juni 2022

Yang Menyatakan



Helfin
NIM. 17010108034

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, kemudahan, Hidayah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan gelar sarjana, dengan judul yaitu **“Peran Guru Biologi Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 10 Kendari”** dengan baik dan tepat waktu. Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian seminar skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada jujungan Nabi besar Muhammad SAW.

Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian penyusunan Skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penelitian ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Rosmini S.Si,M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Biologi dan dosen penguji yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian hasil penelitain ini.
4. Dr. Mansyur M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
5. Syarif Rizalia M. Pd, selaku penguji yang telah memberikan saran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Kepala sekolah SMA Negeri 10 Kendari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 10 Kendari.
7. Ibu Relia Dewi Lisa S.Pd dan ibu Asmiati Arussa S.Pd selaku guru biologi SMA Negeri 10 Kendari yang telah banyak membantu penulis untuk mendapatkan data dan informasi
8. I Wayan Mustamin S.Pd ., M. Hum selaku humas kurikulum SMA Negeri 10 Kendari yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data dan informasi selama melakukan penelitian.
9. Kepada seluruh guru SMA Negeri 10 Kendari yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
10. Kepada kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2017, khususnya Biologi A, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya telah membantu penulis khususnya saudari Siti

Surti, Suunarti, Rasni, Nur Rahma, Dila Falensy, Ria Riswana, Meli Julianti, Nur Ismi Al Ansari, Dita Nur Amalia, Mulfirayanti, Intan Ijmatul Midah, Tri Astuti, Intan Purnama Sari, Sabaria Ruf Tanaba, Dewi Arnisanti, Sulsianti, Sartin Saprianti, Suwarnia, dan saudara Muhammad Lutfi, Rukman, La Zamadi, Muhammad Safar, Muh. Ibnu Hidayat, Miftahur Risqo. La Ode Muh. Alwi, Yogi Indrayadin, dan Munir. Terimakasih atas dukungan dan suportnya yang telah di berikan kepada peneliti.

12. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan menambah pengetahuan. Maka dari itu penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kendari, 2022

Penulis



Helfin

NIM. 17010108034

ABSTRAK

**HELFIN, NIM: 17010108034 Peran Guru Biologi Dalam
Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 10 Kendari.
Dibimbing oleh Dr. Mansyur M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru biologi di SMA Negeri 10 Kendari dalam mengimplementasikan kurikulum 2013, untuk mengetahui faktor penghambat implementasi kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang menjadi sumber dari penelitian ini adalah guru biologi dan wakasek kurikulum SMA Negeri 10 Kendari yang di ambil melalui Teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pedoman wawancara. Teknik analisis data dilakukan dalam 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 guru sebagai pendidik, pengembang kurikulum dan peneliti kurikulum, guru tidak hanya bertugas sebagai pelaksana kurikulum tetapi guru juga sebagai penyelaras kurikulum dengan karakter dan kebutuhan siswa, guru memiliki tugas membimbing, mengajar. Faktor penghambat dalam pengimplementasian kurikulum guru tidak mengalami hambatan dalam penghimplementasian kurikulum dikarenakan sebelum penerapan kurikulum guru sudah terlebih dahulu mengikuti pelatihan.

Kata kunci: peran guru biologi dan implementasi kurikulum

ABSTRACT

HELFIN, NIM: 17010108034 The Role of Biology Teachers in Implementing the 2013 Curriculum at SMA Negeri 10 Kendari. Supervised by Dr. Mansyur M.Pd

This study aims to determine the role of biology teachers in SMA Negeri 10 Kendari in implementing the 2013 curriculum, to find out the inhibiting factors for implementing the 2013 curriculum. taken through the technique of observation, interviews, documentation. The research instrument used in this study is the interview guide. The data analysis technique was carried out in 3 stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the teacher's role in implementing the 2013 curriculum is the teacher as educator, curriculum developer and curriculum researcher, the teacher is not only tasked with implementing the curriculum but also as a curriculum aligner with the character and needs of students, the teacher has the task of guiding, teaching. The inhibiting factor in implementing the curriculum, the teacher did not experience obstacles in implementing the curriculum because before the implementation of the curriculum the teacher had already attended training.

Keywords: the role of biology teachers and curriculum implementation.

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Observasi.....	30
3.4.2 Wawancara.....	31
3.4.3 Dokumentasi.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 10 Kendari.....	38
4.1.1 Profil SMA Negeri 10 Kendari.....	38
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 10 Kendari.....	38
4.1.3 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	39
4.1.4 Keadaan Siswa SMA Negeri 10 Kendari.....	41
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	42
4.1.6 Struktur organisasi.....	43
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Aspek Pengembangan program.....	44
4.2.2 Aspek Penyusunan Persiapan program pembelajaran.....	45
4.2.3 Aspek Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
4.2.4 Aspek Evaluasi Pembelajaran.....	48
4.3 Pembahasan.....	49
4.3.1 Pengembangan Program Pembelajaran.....	49
4.3.2 Penyusunan Persiapan Program Pembelajaran.....	50
4.3.3 Pelaksanaan Dalam Pembelajaran.....	52
4.3.4 Evaluasi Pembelajaran.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru Biologi.....	33
Table 4.1 Daftar Nama Guru Di SMA Negeri 10 Kendari.....	39
Table 4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 10 Kendari.....	42
Table 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana SMA Negeri 10 Kendari.....	43



DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Implementasi Kurikulum 2013.....	28
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	43

