

**PERAN GURU DALAM MENGEKEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS
PERMULAAN SISWA ANTARA YANG TELAH MENGIKUTI
PAUD DAN NON PAUD DI SDN 06 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

NURATIFAH
NIM : 18010104035

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401)3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul: **“PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA ANTARA YANG TELAH MENGIKUTI PAUD DAN NON PAUD DI SDN 06 KONAWE SELATAN”** ditulis oleh saudari Nuratifah, NIM. 18010104035 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari 28 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Rachang S. Ag, M.Pd.I
NIP: 197008021999032002

La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd
NIP: 20160101019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Saifuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peran guru dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan siswa antara yang telah mengikuti paud dan non paud di SDN 06 Konawe Selatan" yang ditulis oleh NURATIFAH NIM.18010104035 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari senin tanggal 07 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguli Skripsi

Ketua : Raehang S.Ag, M.Pd. I

Sekretaris : La Ode Anhasadar S.Pd.I,
M.Pd

Anggota1 : Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum

Anggota2 : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,M.Pd

Kendari, 07 November 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Antara yang Telah Mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan" dibawah bimbingan Ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I dan bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejuruan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 5 Desember 2022
11 Jumadil Awal 1444

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

NURATIFAH
NIM. 18010104035

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivita akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuratifah
NIM : 18010104035
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul "Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Antara yang Telah Mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 5 Desember 2022

Yang menyatakan
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI



NURATIFAH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف

الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحابه لجمعين أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan judul “Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan”. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia akhirat.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah berjasa bagi penulis yang mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yth:

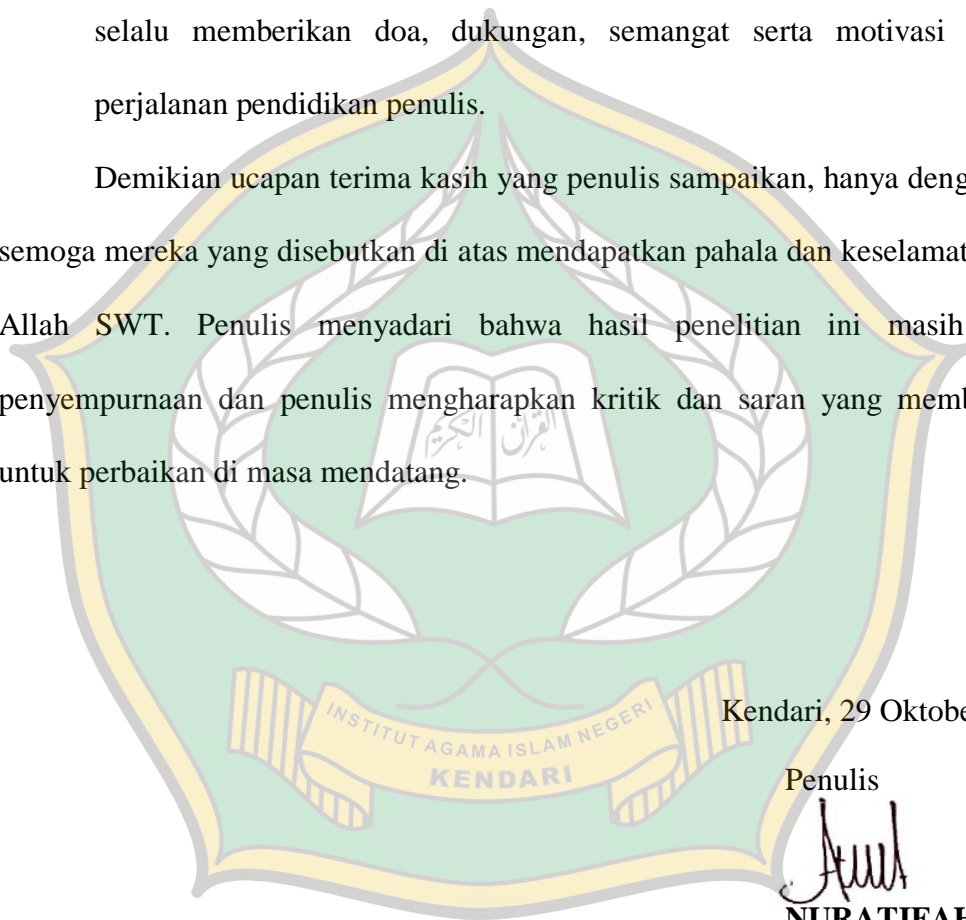
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan yang baik di Fakultas.

3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan administrasi dan dorongan dalam proses penyelesaian studi di prodi.
4. Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum dan Sitti Aisyah Mu`min S.Ag, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Dr. Fatirawahidah M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan masukan dan nasehat selama proses perkuliahan terkhusus dalam penawaran matakuliah.
7. Seluruh dosen staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
8. Sarni S.Pd selaku kepala sekolah SDN 06 Konawe Selatan, Nurhalipa S.Pd selaku guru kelas 1 dan seluruh guru staf serta adik-adik siswa kelas 1 atas segala pengertian dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian di SDN 06 Konawe Selatan.
9. Ayahanda Lukman S.Kom dan ibunda Hastian selaku orang tua penulis yang banyak mendidik dan mengasuh dengan memberikan kasih sayang serta pengorbanan dan iringan doanya yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.

10. Prada Gradhika Setya Adiahnegara yang telah membantu memberikan motivasi, semangat, dukungan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh teman-teman mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 kelas A, serta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.

Demikian ucapan terima kasih yang penulis sampaikan, hanya dengan doa semoga mereka yang disebutkan di atas mendapatkan pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih perlu penyempurnaan dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.



Kendari, 29 Oktober 2022

Penulis

NURATIFAH

NIM. 18010104035

ABSTRAK

NURATIFAH, Nim 18010104035, Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan (Pembimbing 1 : Raehang, S.Ag, M.Pd.I, Pembimbing 2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan :(1) Untuk menganalisis peran guru dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan. (2) Perkembangan kemampuan menulis permulaan siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan non PAUD. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi yang selanjutnya di analisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa : Peran guru dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan siswa antara siswa yang telah mengikuti PAUD dan non PAUD dapat diketahui dengan hasil pengamatan, wawancara, dan dokumentasi peran guru sebagai pembimbing, sebagai motivator, dan sebagai evaluator. Faktor pendukung dan faktor penghambat yaitu faktor pendukung keluarga dan sarana media pembelajaran. Faktor penghambat keluarga, kurangnya fokus dan perhatian siswa, dan siswa asik bermain sendiri atau bermain dengan teman sebangku.

Kata kunci : Peran Guru, Perkembangan Kemampuan Menulis Siswa, Faktor Pendukung dan Penghambat

ABSTRACT

NURATIFAH, Nim 18010104035, The Teacher`s Role in Developing Beginning Writing Ability of Students who have PAUD and Non-PAUD at SDN 06 Konawe Selatan (Supervisor 1 :Raehang, S.Ag. M.Pd.I, Supervisor 2 :La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd)

This study aims (1) To analyze the teacher`s role in developing student`s initial writing skills between those who have attended preschool and non-early childhood education at SDN 06 Konawe Selatan (2) The development of student`s initial writing ability between those who have attended preschool and non-early childhood (3) Supporting factors and the inhibiting factors in developing student`s initial writing skills between those who have attended preschool and non-early childhood at SDN 06 Konawe Selatan this research uses qualitative research methods into primary data and secondary data. Data collection methods consist of interviews, observation, and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending observations, increasing persistence and triangulation. Based on the results of the research conducted, it shows that the role of the teacher in developing student`s initial writing skills between student`s who have attended preschool and non-preschool can be known by the results of observations, interviews, and documentation of the teacher`s role as a guide, as a motivator, and as an evaluator. Supporting factors and inhibiting factors are family supporting factors and learning media facilities. The inhibiting factors is the family, the lack of focus and attention of students and students who are engrossed in playing alone or playing with their peers.

Keyword : The Role of the Teacher, Development of Students Writing Ability, Supporting and Inhibiting Factors.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.2 Peran Guru.....	9
2.3 Kemampuan Menulis Permulaan	15
2.3.1 Pengertian Kemampuan	15
2.3.2 Pengertian Menulis	17
2.3.3 Jenis-Jenis Menulis	18
2.3.3.1 Pengenalan Huruf Abjad	18
2.3.3.2 Huruf Kapital.....	20
2.3.3.3 Huruf Kecil	21
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Sumber Data.....	25
3.4.1 Data Primer	25
3.4.2 Data Sekunder	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Observasi.....	26
3.5.2 Wawancara.....	26
3.5.3 Dokumentasi	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.6.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	27
3.6.2 <i>Data Display</i> Penyajian Data).....	28
3.6.3 <i>Data Collection</i> (pengumpulan Data).....	28
3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data	28

3.7.1 Triangulasi Sumber.....	29
3.7.2 Triangulasi Teknik.....	29
3.7.3 Triangulasi Waktu.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan	30
4.1.2 Bagaimana Perkembangan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan non PAUD	41
4.1.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan..	58
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan	68
4.2.2 Perkembangan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan non PAUD	71
4.2.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa antara yang telah mengikuti PAUD dan Non PAUD di SDN 06 Konawe Selatan..	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Limitasi	79
5.3 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nama Siswa yang Bisa Menulis dan yang Tidak Bisa Menulis. 5



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tulisan siswa yang bisa menulis	4
Gambar 2 Tulisan siswa yang bisa menulis	4
Gambar 3 Tulisan siswa yang belum bisa menulis	4
Gambar 4 Guru sebagai Pembimbing	33
Gambar 5 Guru sebagai Motivator	34
Gambar 6 Guru sebagai Evaluator	36
Gambar 7 Guru sebagai Pembimbing	37
Gambar 8 Guru sebagai Evaluator	39
Gambar 9 Hasil tulisan Muhammad Zaki Husain	40
Gambar 10 Hasil tulisan Arun Nur Hikma	41
Gambar 11 Hasil tulisan Rahman Yuda	42
Gambar 12 Hasil tulisan Khalifah	43
Gambar 13 Hasil tulisan Khalizah	44
Gambar 14 Hasil tulisan Egil Febriansyah	45
Gambar 15 Hasil tulisan Arini Fatma	46
Gambar 16 Hasil tulisan Muhammad Kelvin	47
Gambar 17 Hasil tulisan Melysa	48
Gambar 18 Hasil tulisan Muhammad Yaki Ananda	49
Gambar 19 Hasil tulisan Muhammad Alan Saputra	50
Gambar 20 Hasil tulisan Nur Wahyu Setia Barsi	51
Gambar 21 Hasil tulisan Mesya Yaumul	52
Gambar 22 Hasil tulisan Muhammad Abizar	53
Gambar 23 Hasil tulisan Dapit Makati	54
Gambar 24 Hasil tulisan Alfarezi	55
Gambar 25 Hasil tulisan Abdul Baban	56
Gambar 26 Siswa yang Kurang Perhatian dalam proses Pembelajaran	60
Gambar 27 Siswa yang asik bermain dengan teman sebangku/bermain sendiri ..	61