

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Berdasarkan jenisnya, penelitian ini tergolong pada penelitian yang bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari masing-masing pelaku yang dapat diamati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena hasil yang diharapkan menurut proses yang menjelaskan secara umum objek penelitian.

3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian

penelitian ini dilaksanakan di SDN 06 Konawe Selatan kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan. Waktu pelaksanaan penelitian ini selama 2 minggu pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022.

3.3 Objek Dan Subjek Penelitian

Objek penelitian ini adalah guru dan 17 siswa, dimana 13 siswa tersebut mengikutipaud dan 4 siswa lainnya Non PAUD yang berada di SDN 06 Konawe Selatan.

3.4 Sumber Data

Sumber data yang dimaksud adalah dari mana data tersebut diperoleh. yang akan peneliti gunakan dalam penelitian tersebut, yakni sebagai berikut:

3.4.1 Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh melalui studi lapangan dengan menggunakan teknik wawancara. Dalam pelaksanaan teknik ini, penulis

mengumpulkan data melalui komunikasi langsung dengan informan yaitu dari kepala sekolah, guru kelas 1, serta orangtua siswa.

3.4.2 Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari studi kepustakaan yang berupa buku, jurnal, serta literatur lain yang dapat memberikan informasi terkait dengan masalah yang akan diteliti.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah tahap-tahap atau langkah penting dalam penelitian sebab, tujuan utama dalam penelitian yaitu untuk mendapatkan atau memperoleh data dalam penelitian kualitatif ini menggunakan teknik pengumpulan data yang ditemukan berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi (Sugiyono, 2010).

3.5.1 Observasi

Peneliti melakukan observasi berbagai fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan. Adapun yang diobservasi dalam penelitian ini yaitu; sarana dan prasarana belajar, kegiatan belajar mengajar, hasil tulisan siswa, dan peran guru dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan siswa antara yang telah mengikuti paud dan non paud.

3.5.2 Wawancara

Wawancara mendalam (*in-depth interview*) merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan secara tatap muka, pertanyaan diberikan secara lisan dan jawabannya diberikan secara lisan pula penulis melakukan wawancara dengan mengajukan pertanyaan lisan secara langsung kepada informan yang dapat

memberikan informasi secara factual dan akurat. Maka peneliti bisa mengajukan berbagai pertanyaan yang lebih terarah pada satu tujuan. Wawancara ditujukan untuk kepala sekolah, guru Kelas 1, dan orang tua siswa yang berada di SDN 06 Konawe Selatan.

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi dalam penelitian ini, yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data-data tentang siswa yang mengalami perbedaan antara siswa yang mengikuti paud dan non paud. Demikian juga dengan data-data tentang profil sekolah, hasil tulisan siswa serta dokumen lain yang digunakan untuk melengkapi, memperkuat data yang peneliti dapatkan dari wawancara/observasi.

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori dan satuan uraian sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis seperti yang disarankan oleh data (Djam'an Satori dan Aan komariah, 2009).

3.6.1 *Data Reduction* (Reduksi Data)

Tahap ini melakukan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengobservasian, dan transformasi data mentah yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, mengembangkan sistem pengkodean, serta menuliskan memo.

3.6.2 *Data Display* (Data Penyajian)

Penyajian data pada penelitian ini ialah peneliti menyajikan data hasil observasi dan wawancara yang telah direkam maupun yang telah ditulis yang kemudian disajikan dalam bentuk tulisan. Dari hasil penyajian data tersebut barulah bisa disimpulkan bahwa adanya temuan dari data yang diperoleh, sehingga bisa menjawab permasalahan dalam penelitian ini.

3.6.3 *Data Collection* (Pengumpulan Data)

Langkah terakhir yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data secara terus menerus baik pada saat pengumpulan data atau setelah pengumpulan data. Dalam penelitian kualitatif penarikan kesimpulan tersebut dengan cara induktif. Penarikan kesimpulan secara induktif adalah proses penelitian yang diawali dengan mengumpulkan data dan kemudian mengembangkan suatu teori dari data-data tersebut.

3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data

Pengujian keabsahan dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk kepentingan pengecekan, sehingga data yang telah ada difilter dan diuji kelayakannya untuk mendapatkan hasil data yang valid, actual, dan terpercaya. Dalam pengecekan keabsahan data maka digunakan triangulasi sebagai berikut :

(1) Triangulasi Sumber yaitu dengan mencari data dari sumber yang beragam yang masih terkait satu sama lain. peneliti perlu melakukan eksplorasi untuk mengecek kebenaran data dari beragam sumber, (2) Triangulasi Teknik yaitu menguji kredibilitas data dengan triangulasi teknik yaitu mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Mengungkapkan data tentang

aktivitas guru diruang kelas dengan melihat teknik wawancara, lalu cek dengan observasi ke kelas melihat aktivitas guru, kemudian dengan dokumentasi, (3) Triangulasi Waktu yaitu menguji kredibilitas data dengan triangulasi waktu dilakukan dengan cara mengumpulkan data pada waktu yang berbeda. Peneliti yang akan melakukan wawancara di pagi hari dan mengeceknya kembali disiang hari atau sebaliknya dimulai pagi cek dan siang dikontrol lagi.

