

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan..
- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Chatif, M. (2009). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Friedman, M. (2013). *Family Nursing Theory and Practice*. Jakarta: EGG.
- Habel. (2015). *Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Kelas Sosial*. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Hakim, T. (2003). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hatiningsih. (2013). Play Theraphy untuk Meningkatkan Konsentrasi pada anak.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kawaryan, & Halimah. (2013). Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar Pada Anak Yang Mengikuti Pendiidkan TK dan yang Tidak Mengikuti Pendidikan TK. *Psikologi* , 2.
- Mustikowati. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bersambut. *Riset dan Konseptual* ,
- Nata, A. (2001). *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru dan Murid)Studi Pemikiran Tasawuf Al-Gazali*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN. Balai Pustaka.
- prasetya, I.(2013). Bimbingan Belajar Efektif untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar pada Siswa. *Kajian Ilmiah Psikologi*, 2.
- Sanjaya, W. (2016). Peran Urgen dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 10.
- Semiawan, C. (2008). *Penerapan Pembelajaran Anak*. Jakarta: Indeks.

- Sukmadinata, S. (2013). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno. (2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: Angkasa.
- Tokan, R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Usman. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran berbasis Multikultural. *Jurnal AL Murabbi*
- Zuchdi, A. R. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.





Profil Sekolah

Untuk mengetahui serta memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian, pada bagian ini penulis akan membahas tentang hal-hal yang berkaitan dengan keberadaan lokasi penelitian tersebut. Hal-hal yang dimaksudkan antara lain sebagai berikut:

1. Profil SDN O6 Konawe Selatan



Nama sekolah	:SDN 06 Konawe Selatan
Nomor statistic/NIS	:101200108009
Provinsi	:Sulawesi Tenggara
Otonomi daerah	:Otonomi Daerah
Kecamatan	:Angata
Desa/Kelurahan	:Aopa
Jalan poros	:Lambuya, Motaha
Kode pos	:9373
Daerah	:Pedesaan
Status sekolah	:Negeri
Tahun berdiri	:1978
Kegiatan belajar mengajar	:Pagi
Terakreditasi	:B

2. Visi dan Misi SDN 06 Konawe Selatan

a) Visi

Unggul, cerdas, kompetitif, berkarakter, serta peduli lingkungan

b) Misi

- 1) Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga sekolah, menciptakan proses pembelajaran yang efektif
- 2) Meningkatkan mutu kelulusan berdaya saing tinggi
- 3) Mengembangkan kepribadian siswa yang berkarakter bangsa
- 4) Mewujudkan lingkungan sekolah yang indah dan sehat
- 5) Mewujudkan pelestarian lingkungan sekitar sekolah
- 6) Menerapkan manajemen partisipasi warga sekolah dan masyarakat menuju lingkungan sekolah yang besinar terang (bersih, indah, asri, rindang, tertib, aman, dan tenang).

3. Sarana dan Prasarana SDN 06 Konawe Selatan

Demi tercapainya kelancaran dalam kegiatan belajar mengajar di suatu lembaga pendidikan tertentu, juga demi tercapainya kompetisi lulusan, sarana dan prasarana juga merupakan salah satu yang menjadi faktor pendukung yang sangat penting diupayakan keberadaannya. Berikut sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SDN 06 Konawe Selatan.

Perpustakaan merupakan bagian terpenting dalam menambah ilmu pengetahuan. Adanya perpustakaan di SDN 06 Konawe Selatan sangatlah penting bagi para guru dan siswa dalam menambah ilmu pengetahuan dan proses belajar

mengajar. Ruang perpustakaan dengan ukuran 6x7 M dilengkapi dengan 2 rak buku cukup besar, meja baca dan kursi sebanyak 2 buah dengan ukuran yang cukup panjang, 1 meja untuk pengurus perpustakaan dan adapun bermacam-macam buku yang di perpustakaan.

Ruang guru merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari suatu lembaga pendidikan, karena ruangan tersebut merupakan kebutuhan yang sangat diperlukan oleh guru sebagai sentral awal memulai aktivitas belajar mengajar. Ruang guru dilengkapi dengan 12 meja guru yang tersusun rapi dengan alas meja yang bersih serta dilengkapi dengan kursi sebanyak 20 buah keadaan ruangan ini cukup nyaman dan bersih.

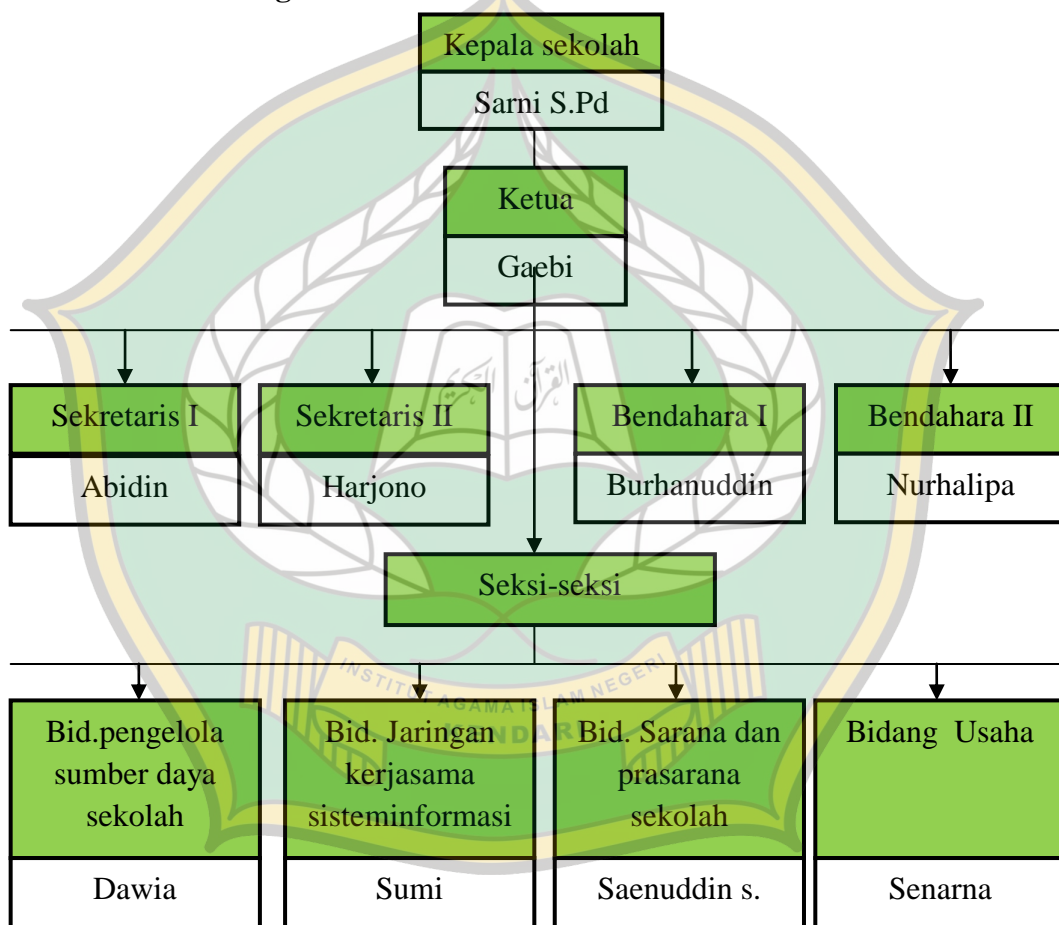
Ruang kepala sekolah berukuran 6x7 M dan dan bersampingan dengan ruang belajar siswa. pada ruangan ini tersedia 2 buah meja dan 2 buah kursi 2 buah lemari arsip, 1 buah bendera merah putih dibelakang meja dan kursi kepala sekolah dan foto presiden dan wakil presiden RI yang terpajang di dinding kantor.

Ruang UKS yang berukuran 4x6 dengan fasilitas 1 buah dipa dengan bed kasur, bantal dan sprei warna putih, satu buah lemari P3K yang berisi aneka macam obat-obatan. Ruang UKS merupakan ruangan sentral kegiatan kesiswaan siswa dan unit pelayanan kesehatan bagi siswa dan guru sebagai bahan persiapan terhadap sesuatu kejadian yang tidak diharapkan. Kamar mandi/ WC tersedia sebanyak 3 ruang yang terdiri dari 1 ruangan guru dan 2 untuk siswa yang dilengkapi dengan bak air.

Untuk menjaga keamanan lingkungan sekolah agar tetap kondusif sekolah menugaskan penjaga keamanan untuk selalu memantau sekolah baik saat aktifitas

pembelajaran berlangsung maupun tidak, dan kebetulan petugas keamanannya tinggal disekitaran sekolah. Berdasarkan tabel diatas prasarana dan sarana SDN 06 Konawe Selatan bisa dikatakan belum memadai sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar atau proses pendidikan. Dari semua yang ada masih perlu untuk ditambah agar proses belajar mengajar menjadi lebih lancar dan efektif.

4. Struktur Organisasi SDN 06 Konawe Selatan



5. Data Guru

NO	NAMA	NIP	JABATAN	AGAMA	PANGKAT
1.	sarni, S.Pd	1980070120 03122011	kepala sekolah	Islam	Penata
2.	Suharni, S.Pd	1962031719 8408200	Guru	Islam	Pembina
3.	Nurhalipa, S.Pd	1962093019 84012002	Guru	Islam	Pembina
4.	Suhali, S.Pd	1967020820 06042010	Guru	Islam	Penata
5.	Hasria, S.Pd	1976041520 10012006	Guru	Islam	Pengatur
6.	Sakar, S.Pd	1983111720 11011011	Guru	Islam	Penata
7.	Sarjani, S.Pd	-	Guru	Islam	-
8.	Bisarni, S.Pd	-	Guru	Islam	-
9.	Junarni, S.Pd	-	Guru	Islam	-

6. Data Siswa

kelas	Jumlah siswa bulan lalu			Mutasi pada bulan ini						jumlah siswa bulan ini		
				Masuk			Keluar					
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	10	17	17	1	-	-	-	-	-	12	10	22
II	15	8	23	-	-	-	-	-	-	12	8	20
III	9	12	21	-	-	-	-	-	-	7	10	17
IV	13	18	31	-	-	-	-	-	-	13	11	24
V	11	10	21	-	-	-	-	-	-	9	12	21
VI	12	9	21	-	-	-	-	-	-	12	8	20
JML	70	74	134	-	-	-	-	-	-	65	59	124

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah SDN 06 Konawe Selatan

- 1) Jika merujuk pada teori, siswa yang belum bisa menulis seharusnya tidak dinaikkan kelasnya, bagaimana tanggapan ibu ?
- 2) Bagaimana peran kepala sekolah ketika ada siswanya yang belum bisa menulis sama sekali ?
- 3) Apakah dikelas rendah siswa harus bisa menulis?
- 4) Apakah sekolah memonitoring siswa yang tidak bisa menulis permulaan ?



Hasil wawancara kepala sekolah SDN 06 Konawe Selatan

Hari/tanggal : senin 06 juni 2022

Narasumber : sarni S.Pd

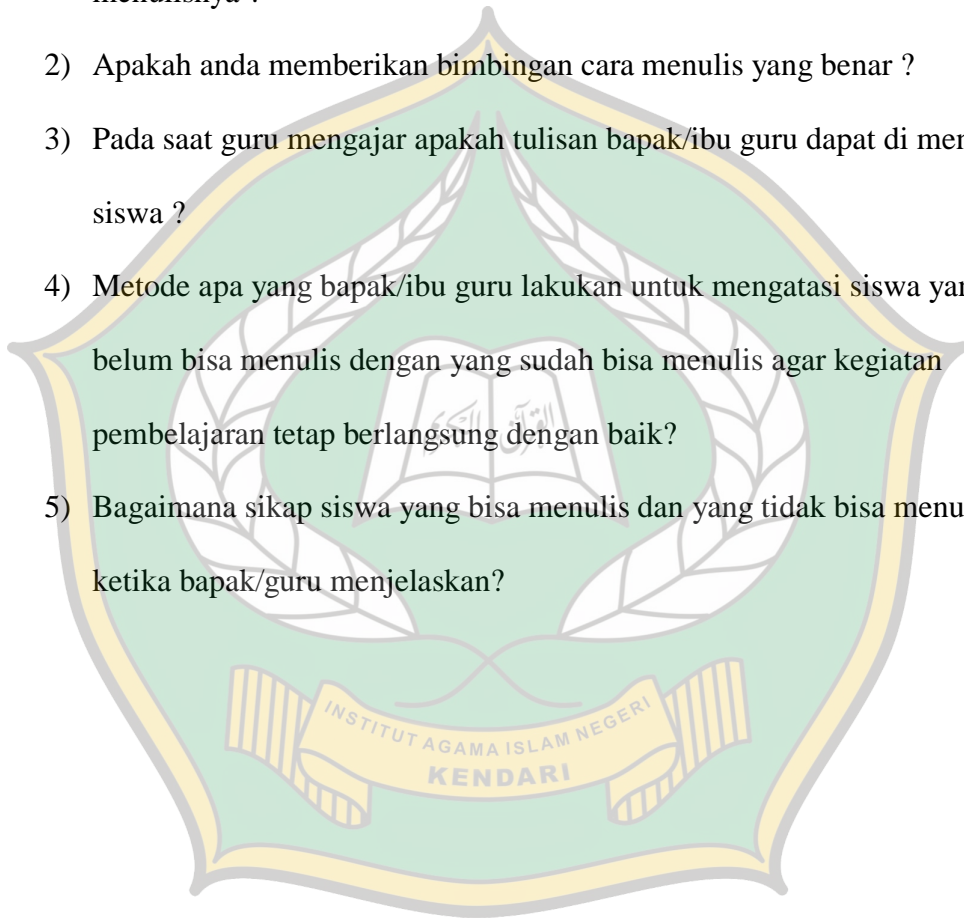
1. Memang kalau menurut teori yang dulu begitu, tetapi sekarang kebijakanya berbeda. Anak yang belum bisa menulis tetap dinaikkan dengan syarat dikelas selanjutnya harus bisa menulis dengan bimbingan guru dalam memberikan tugas tambahan
2. Setelah dikualifikasikan anak yang belum bisa menulis dari kelas 1 maka dibuatkan tugas tambahan untuk dikerjakan dirumah
3. Ya, harus bisa menulis untuk memudahkan proses pembelajaran. Apabila dia naik kelas guru tidak perlu mengulang kembali untuk mengajar menulis sehingga anak tidak tertinggal pelajaranya
4. Ya, yaitu dengan menyuruh orangtuanya untuk belajar tambahan kepada guru yang mengajarkanya dikelas tersebut

Pedoman Wawancara Guru Kelas 1 SDN 06 Konawe Selatan

Hari :

Narasumber :

- 1) Apakah anda memberikan bimbingan kepada siswa terkait dengan menulisnya ?
- 2) Apakah anda memberikan bimbingan cara menulis yang benar ?
- 3) Pada saat guru mengajar apakah tulisan bapak/ibu guru dapat di mengerti siswa ?
- 4) Metode apa yang bapak/ibu guru lakukan untuk mengatasi siswa yang belum bisa menulis dengan yang sudah bisa menulis agar kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik?
- 5) Bagaimana sikap siswa yang bisa menulis dan yang tidak bisa menulis ketika bapak/guru menjelaskan?



Hasil wawancara guru kelas 1

Hari/tanggal :06 juni 2022

Narasumber :Nurhalipa S.Pd

- 1) Ya, saya memberikan bimbingan kepada siswa pada saat proses pembelajaran, misalnya saya membimbing tata cara menulis huruf abjad yang benar dan diikuti oleh seluruh siswa kelas 1
- 2) Ya, saya mengajarkan siswa cara menulis yang benar agar mudah di pahami siswa
- 3) Kadang-kadang siswa masih kurang mengerti huruf apa yang saya tuliskan, jadi saya menuliskan kemabali kepada siswa dengan tulisan yang jelas tentunya
- 4) Saya melakukan metode pengulangan, artinya saya selalu mengulangi latihan yang sebelumnya yang sudah saya berikan agar siswa lebih memahaminya dan bisa segera mengetahui menulis permulaan
- 5) Kalau sikap siswa yang sudah bisa menulis dan yang belum bisa menulis sebenarnya hampir sama ketika proses pembelajaran mereka masih kurang tertib atau kebanyakan bermain pada saat belajar tetapi ada juga siswa yang sering bertanya kepada saya apabila ada yang tidak di mengerti, apalagi siswa yang belum bisa menulis ada yang diam.

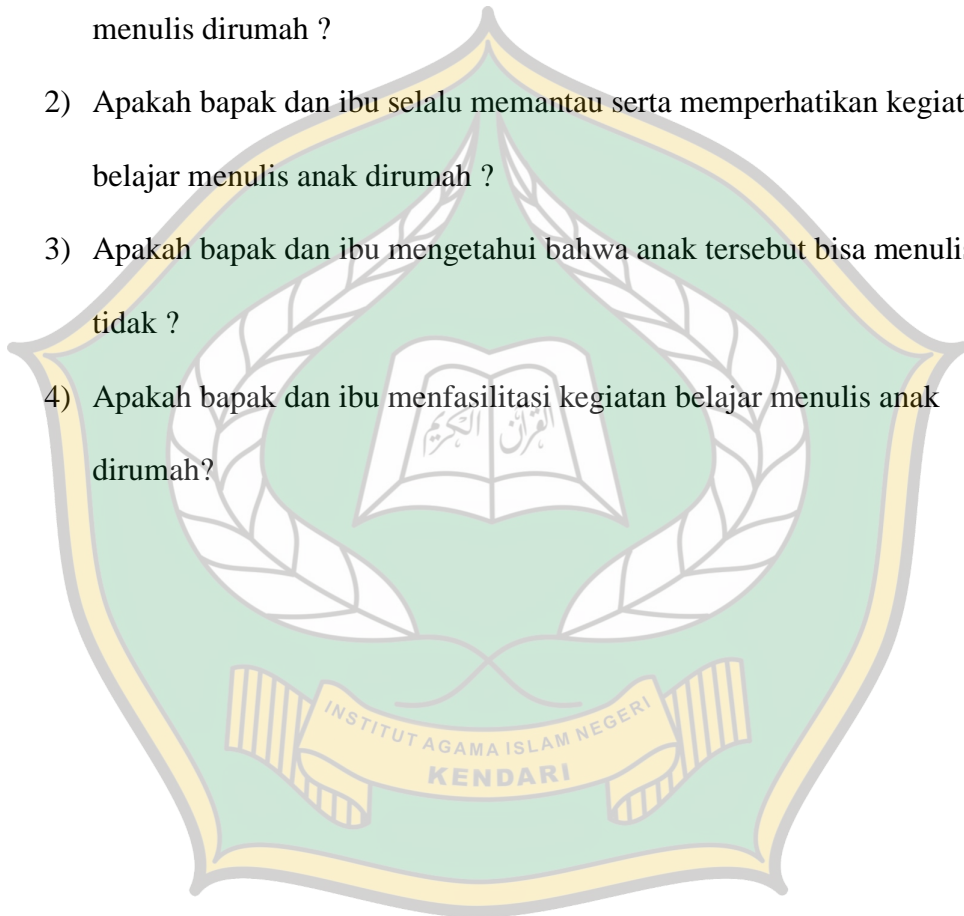
Pedoman Wawancara Orangtua Siswa SDN 06 Konawe Selatan

Hari :

Tempat :

Narasumber :

- 1) Apakah bapak dan ibu membantu anak ketika mengalami kesulitan belajar menulis di rumah ?
- 2) Apakah bapak dan ibu selalu memantau serta memperhatikan kegiatan belajar menulis anak di rumah ?
- 3) Apakah bapak dan ibu mengetahui bahwa anak tersebut bisa menulis atau tidak ?
- 4) Apakah bapak dan ibu memfasilitasi kegiatan belajar menulis anak di rumah?



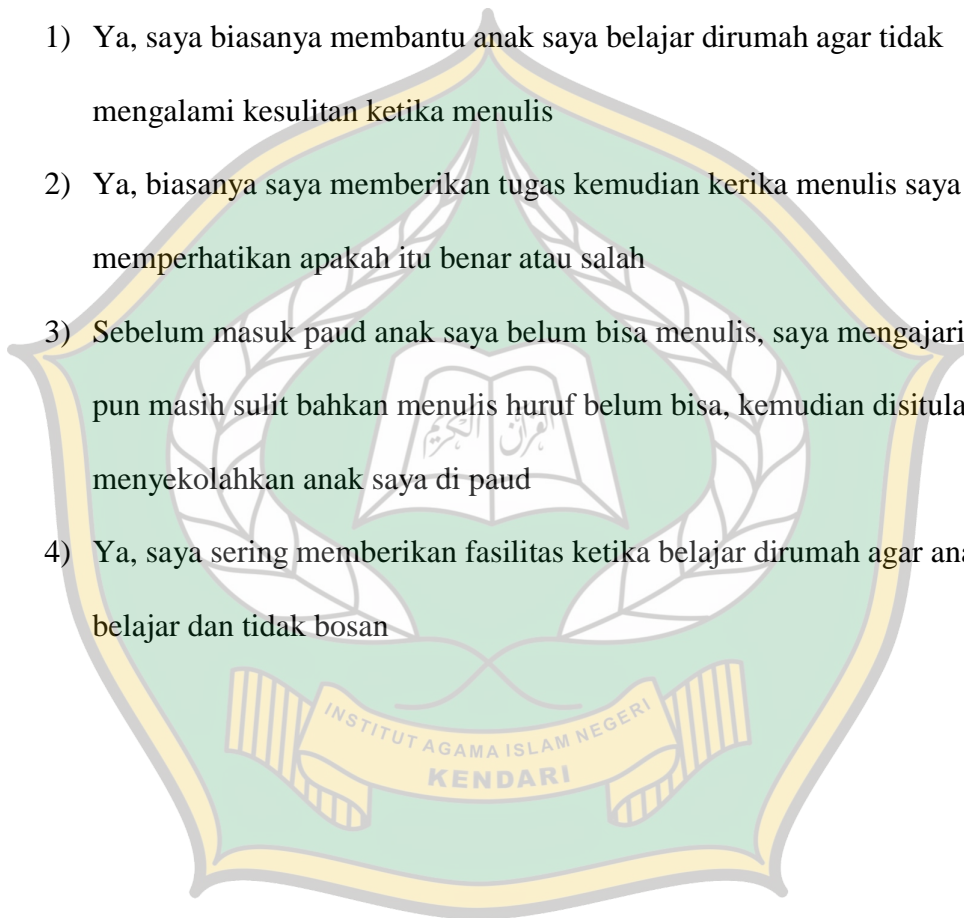
wawancara orangtua siswa

(siswa mengikuti paud/sudah bisa menulis)

Hari/tanggal :kamis, 16 juni 2022

Narasumber : Ibu yustin

- 1) Ya, saya biasanya membantu anak saya belajar dirumah agar tidak mengalami kesulitan ketika menulis
- 2) Ya, biasanya saya memberikan tugas kemudian ketika menulis saya memperhatikan apakah itu benar atau salah
- 3) Sebelum masuk paud anak saya belum bisa menulis, saya mengajarnya pun masih sulit bahkan menulis huruf belum bisa, kemudian disitulah saya menyekolahkan anak saya di paud
- 4) Ya, saya sering memberikan fasilitas ketika belajar dirumah agar anak mau belajar dan tidak bosan



Hasil wawancara orangtua siswa

(siswa mengikuti paud/sudah bisa menulis)

Hari/tanggal :kamis, 16 juni 2022

Narasumber : Ibu asti

- 1) Ya, saya sering membantu anak saya agar lebih memudahkan untuk belajar menulis
- 2) Saya memantau kadang juga tidak,karena anak saya biasanya setelah menulis ia sering memberikan hasil belajarnya untuk di periksa apakah sudah seperti itu atau tidak
- 3) Awalnya anak saya belum bisa menulis ketika saya menyuruhnya untuk menulis huruf ia tidak bisa sama sekali jadi saya mengajarnya menulis nama, nama hewan dan lain-lainya
- 4) Ya, saya menggunakan papan tulis kecil, buku tulis dan pensil agar anak saya lebih giat lagi belajar dan mau mendengarkan

Hasil wawancara orangtua siswa

(siswa non paud/sudah bisa menulis)

Hari/tanggal :17 juni 2022

Narasumber :Iburifka

- 1) Ya, dari awal saya selalu memantau anak saya belajar agar lebih cepat bisa menulis
- 2) Ya, saya sering membantu dan memperhatikan anak saya dalam belajar agar tidak kesulitan, anak saya juga kalau belajar biasanya harus ditemani
- 3) Ya, pertama anak saya belum bisa menulis apalagi anak saya tidak masuk paud jadi belum ada dasar sama sekalin jadi kalau saya dirumah yang sering mengajarnya menulis agar sama dengan teman lainnya yang sudah bisa menulis
- 4) Ya, saya sering memberikan buku panduan atau buku cerita agar anak mau belajar

Hasil wawancara orangtua siswa

(siswa non paud/sudah bisa menulis)

Hari/tanggal :17 juni 2022

Narasumber Ibu :islah

- 1) Ya, saya sering membantu biar anak saya bisa cepat menulis agar tidak ketinggalan dengan teman-temanya
- 2) Ya, saya juga sering memantau bagaimana ia belajar apakah bisa dilakukan atau tidak dan apakah itu sudah benar atau belum
- 3) Saya mengetahui anak saya belum bisa menulis itu ketika saya menyuruhnya untuk menulis huruf abjad tetapi ia hanya menuliskan coretan karena belum bisa menulis, jadi saya mengajarnya menulis sampai akhirnya bisa
- 4) Ya, saya memberikan fasilitas atau perlengkapan untuk belajar, biasanya saya menggunakan handphone agar anak tertarik dan tidak bosan ketika belajar

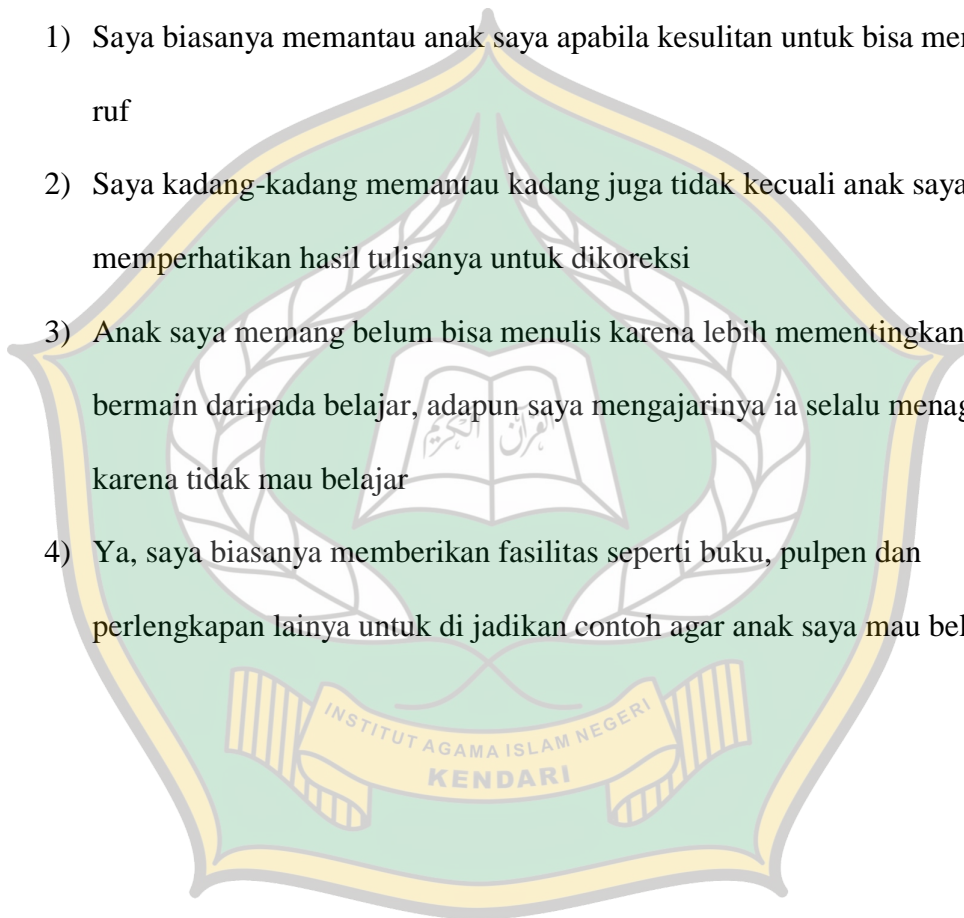
Hasil wawancara orangtua siswa

(siswa non paud/belum bisa menulis)

Hari/tanggal :15 juni 2022

Narasumber Ibu :maryam

- 1) Saya biasanya memantau anak saya apabila kesulitan untuk bisa menulis
ruf
- 2) Saya kadang-kadang memantau kadang juga tidak kecuali anak saya
memperhatikan hasil tulisanya untuk dikoreksi
- 3) Anak saya memang belum bisa menulis karena lebih mementingkan
bermain daripada belajar, adapun saya mengajarnya ia selalu menagis
karena tidak mau belajar
- 4) Ya, saya biasanya memberikan fasilitas seperti buku, pulpen dan
perlengkapan lainya untuk di jadikan contoh agar anak saya mau belajar



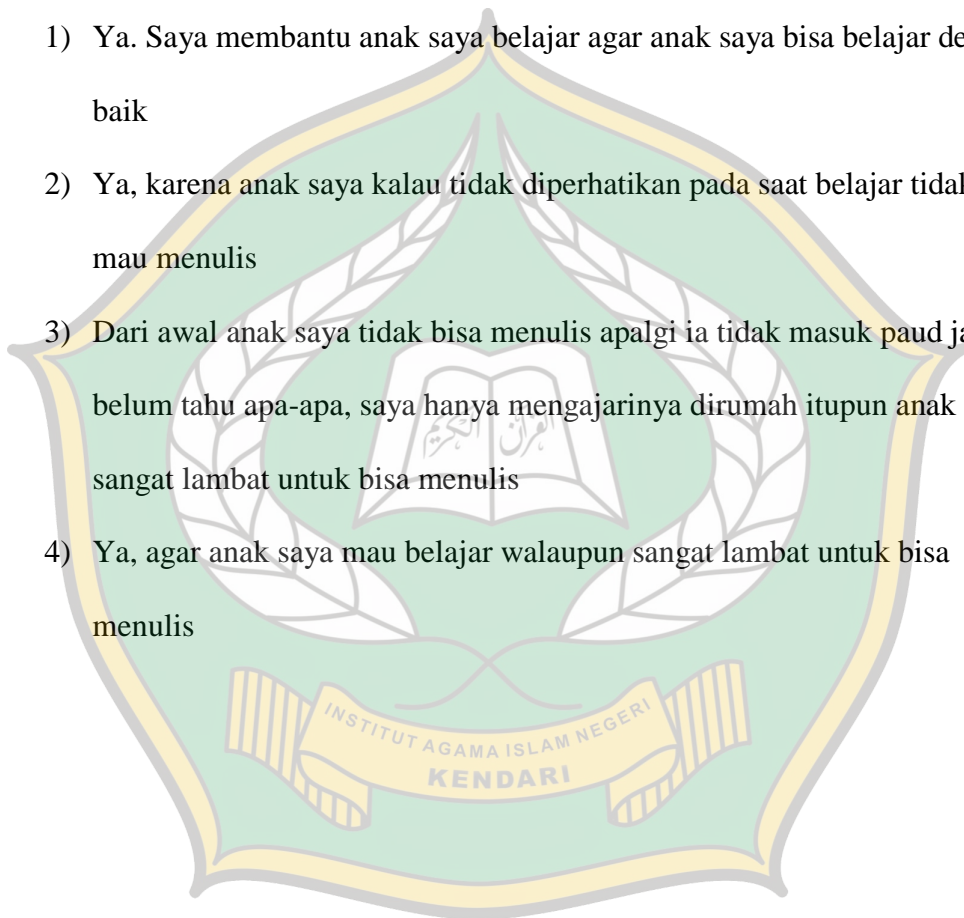
Hasil wawancara orangtua siswa

(siswa non paud/belum bisa menulis)

Hari/tanggal : rabu 15 juni 2022

Narasumber : Ibu Rida

- 1) Ya. Saya membantu anak saya belajar agar anak saya bisa belajar dengan baik
- 2) Ya, karena anak saya kalau tidak diperhatikan pada saat belajar tidak akan mau menulis
- 3) Dari awal anak saya tidak bisa menulis apalgi ia tidak masuk paud jadi belum tahu apa-apa, saya hanya mengajarnya dirumah itupun anak saya sangat lambat untuk bisa menulis
- 4) Ya, agar anak saya mau belajar walaupun sangat lambat untuk bisa menulis



Pedoman Dokumentasi

Tanggal :

Sekolah : SDN 06 Konawe Selatan

- 1) Profil SDN 06 Konawe Selatan
- 2) Visi dan Misi SDN 06 Konawe Selatan
- 3) Sarana dan prasarana belajar mengajar SDN 06 Konawe Selatan
- 4) Struktur organisasi SDN 06 Konawe Selatan
- 5) Data guru dan data siswa SDN 06 Konawe Selatan
- 6) Hasil tulisan siswa



**Penerimaan surat penelitian sekaligus wawancara oleh kepala sekolah SDN
06 konawe selatan**



wawancara oleh orangtua siswa yang mengikuti paud



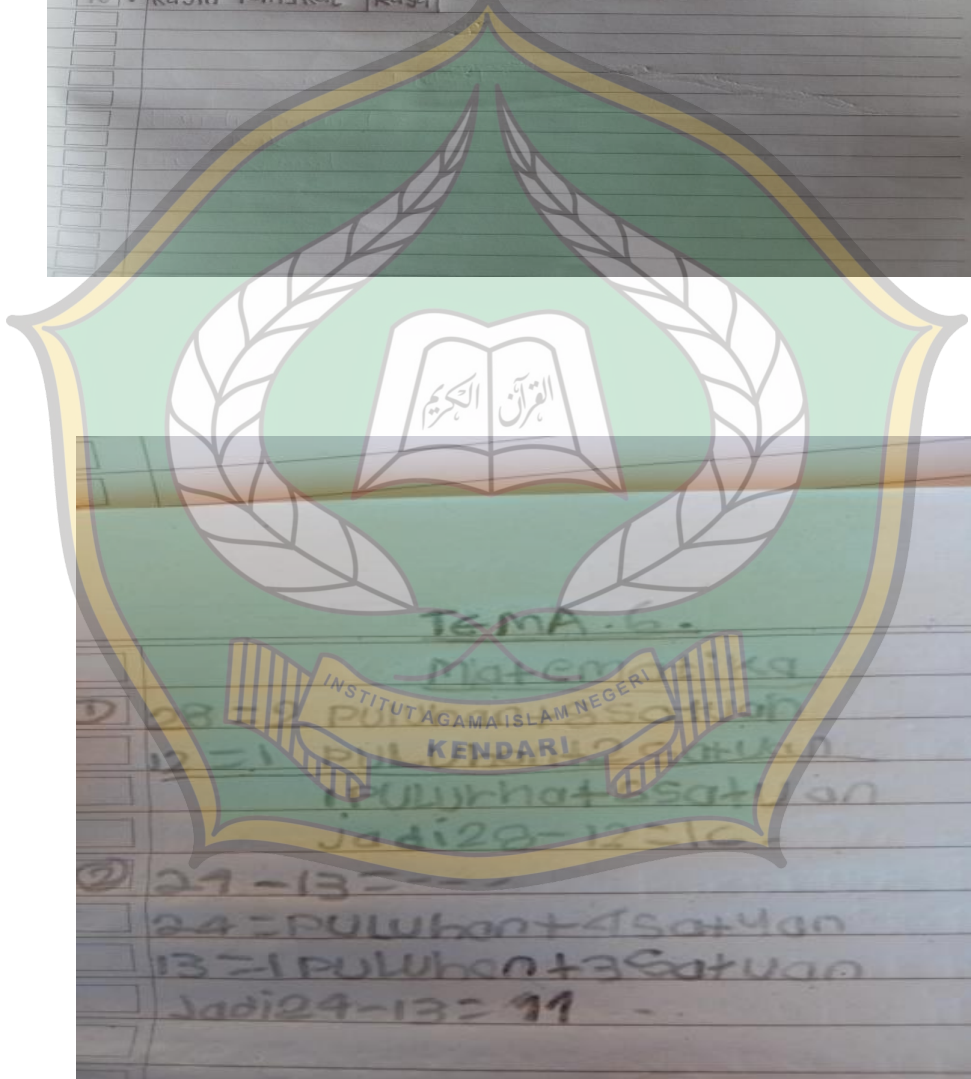
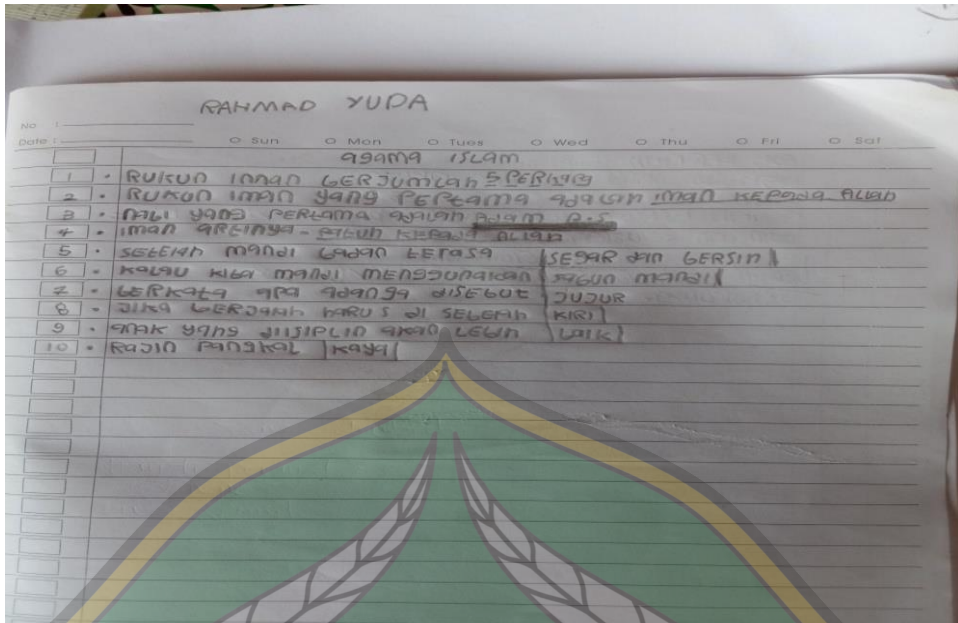
Wawancara orangtua siswa non paud (sudah bisa menulis)



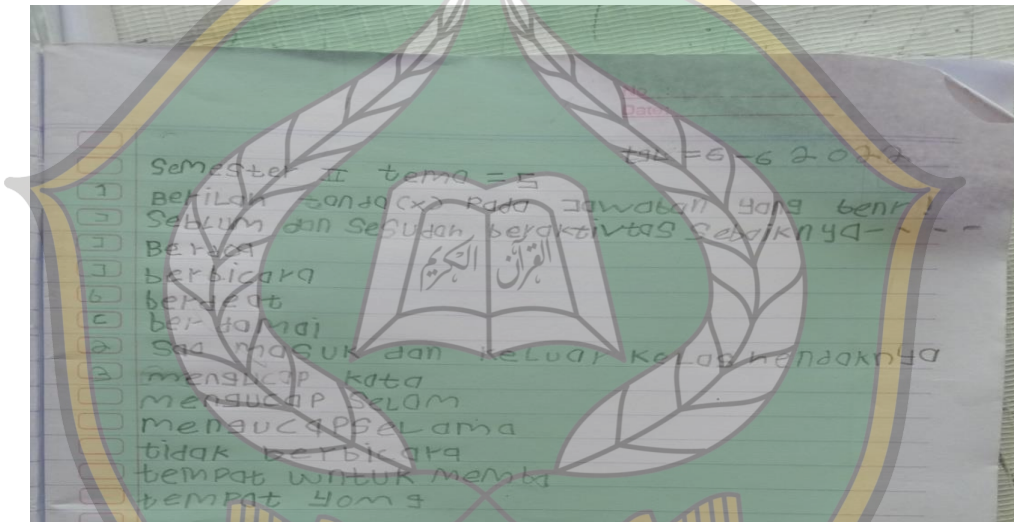
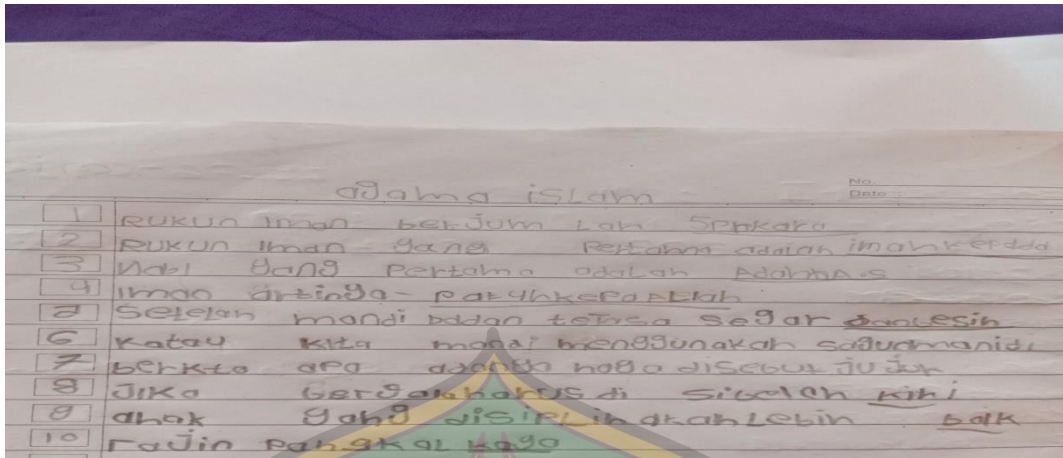
wawancara orangtua siswa non paud (belum bisa menulis)



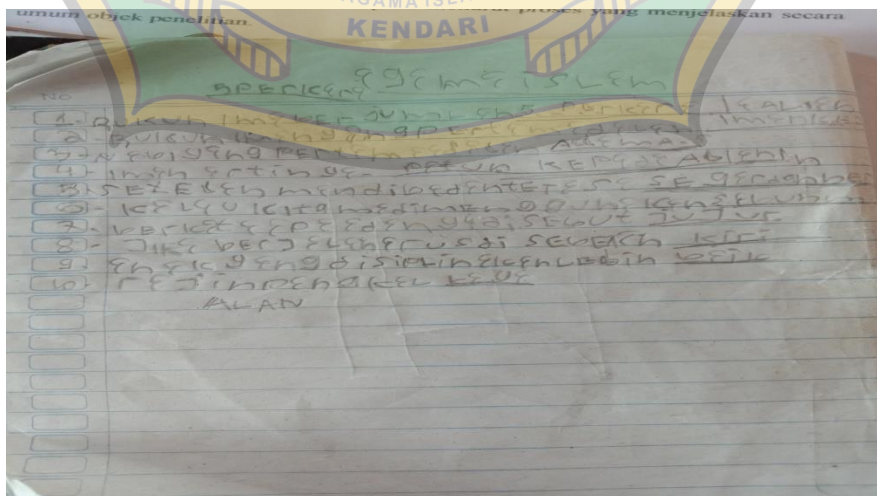
Tulisan siswa yang bisa menulis (tamatan paud)



Tulisan siswa Non paud (sudah bisa menulis)



Tulisan siswa non paud (belum bisa menulis)



Gambar siswa sebelum proses pembelajaran



Gambar para siswa sedang melaksanakan apel pagi



Gambar guru sedang menyebutkan huruf alphabet



Gambar guru membimbing siswa menulis



Gambar guru dan siswa melengkapi huruf alphabet menggunakan kartu huruf



gambar guru sedang membagikan kartu huruf kepada siswa



Gambar siswa sedang menulis huruf alphabet



Gambar guru sedang membimbing siswa untuk menuliskan kata yang ada dalam media



Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1643/In.23/FT/TL.00/05/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

31 Mei 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nuratifah
NIM : 18010104035
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Rachang S.Ag, M.Pd.I
Pembimbing II : La Ode Anhusadar S.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 06 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Antara yang Mengikuti Pand dan Non Paud di SDN 06 Konawe Selatan”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Surat Pengantar Penelitian Dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email : badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 02 Juni 2022

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe Selatan

Di -
ANDOOLO

Nomor : 070/1763 / VI /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1643/In.23/FT/TL.00/05/2022 tanggal, 31 Mei 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : NUR ATIFAH
Nomor Pokok : 18010104035
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 06 Konseil Kab. Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEPAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA ANTARA YANG MENGIKUTI PAUD DAN NON PAUD DI SDN 06 KONAWA SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 02 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konseil di Andoolo;
5. Kepala SDN 06 Konseil di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Telah Menyelesaikan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NENGERI 06 KONAWE SELATAN
Jl. Motaha-Lambuya, Desa Aopa, Kec, Angata, Kab, Konse



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 001/24/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarni, S.Pd
Nip : 19800701 200312 2 011
Jabatan : Kepala sekolah

Dengan ini menerangkan:

Nama : Nuratifah
Nim : 18010104035
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Kampus : IAIN Kendari

Telah melakukan penelitian di SDN 06 Konawe Selatan, mulai tanggal 02 Juni sampai 18 Juni 2022, dengan judul **PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENUKIS PERMULAAN SISWA ANTARA YANG MENGIKUTI PAUD DAN NON PAUD DI SDN 06 KONAWE SELATAN**. Dalam rangka penyusunan skripsi untuk penyelesaian mata kuliah.

Demikian surat penelitian ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aopa, 18 Juni 2022
Kepala sekolah.

Sarni, S.Pd
19800701 200312 2 011

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Nuratifah
Tempat / Tanggal Lahir : Motaha, 30 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Suku : Tolaki
Nomor Hp : 081367372427
Alamat Rumah : Motaha, Konawe Selatan
Email : nuratifah3029@gmail.com

II. DATA KELUARGA

Nama Orang Tua
Ayah : Lukman
Ibu : Hastian
Saudara Kandung : Wawan Ashari, Ita Sukmawati,
Rahman Mubaroq
Anak Ke- : 3

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 1 Motaha
SMP : SMPN 07 Konawe Selatan
SMA : SMAN 10 Konawe Selatan

Kendari, 26 Agustus 2022



NURATIFAH
NIM. 18010104035