

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN 22 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

WINDI HARISA PUTRI

NIM. 19010104063

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Hasil penelitian ini berjudul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN 22 KENDARI” yang ditulis oleh WINDI HARISA PUTRI, NIM. 19010104063. Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam seminar skripsi/munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 18 Juni 2023

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Dr. JUMARDDIN LA FUA S.Si, M. Si
NIP. 198107102005011004


HALISTIN M.Si
NIP.199112262018012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 22 Kendari" yang ditulis oleh WINDI HARISA PUTRI NIM. 19010104063 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 26 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

:

**Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.
Si**

(.....)

Sekretaris

:

Halistin M.Si

(.....)

Anggota1

:

Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc

(.....)

Anggota2

:

**Muhammad Syarwa Sangila
S.Pd, M.Pd**

(.....)



Kendari, 03 Juli 2023

Dekan

Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 22 Kendari” dibawah bimbingan bapak Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan ibu Halistin M.Si, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Juni 2023



WINDI HARISA PUTRI
NIM.19010104063

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WINDI HARISA PUTRI

NIM : 19010104063

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 22 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 18 Juni 2023

Yang menyatakan :



WINDI HARISA PUTRI
NIM.19010104063

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, oleh karena itu terima kasih yang sangat mendalam disampaikan kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian hasil penelitian ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada Bapak tercinta La Harisa S.Pd dan Ibunda tersayang Suartin yang telah mendidik, mengasuh dan membesarkan penulis dengan kasih sayang serta segala pengorbanan keduanya demi kesuksesan anak-anaknya.

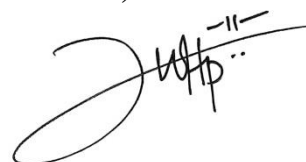
Pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi, yakni:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Masdin M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan program sarjana.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Yang senantiasa memberikan motivasi, nasehat serta saran kepada penulis.
4. Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si selaku Pembimbing I dan Halistin M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan proposal.
5. Selaku dosen penguji Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc dan Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Tilman S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. S. Sartini, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 22 Kendari yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

9. Kepada saudara (i) saya yaitu Eka Wahyuni Harisa S.Stat, Rizki Dwirahayu Harisa S.Pd dan Wandu Harisa Putra yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu Ilimayanti, Vita Resky Ramadani, Selfiana Ainudin, Wa Ode Ika Wulandari, Jessi Angelica Meni, Euis Citra Septiani, Melinda Melyani Elmas, Nur Indah, Elsa Angraini Ersanti, Arwilda, Yulian Oktafiani yang telah memotivasi serta memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Kepada seluruh rekan-rekan Mahasiswa IAIN Kendari khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2019 kelas B, yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengharap ridha-Nya karena hanya kepada-Nya lah tempat kembalinya segala sesuatu. Akhir kata, meskipun telah bekerja dengan semaksimal mungkin, hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan diri pribadi penulis.

Kendari, 28 Maret 2023
Penulis,



Windi Harisa Putri
Nim. 19010104063

ABSTRAK

Windi Harisa Putri, NIM.19010104063 “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 22 Kendari”. Dibimbing oleh: Dr. Jumarddin La Fua S.Si M.Si dan Halistin M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana jenis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 22 Kendari. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V.A SDN 22 Kendari. (3) Untuk mengetahui langkah-langkah perbaikan yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V.A SDN 22 Kendari. Metode penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diambil dan dikumpulkan bersumber dari guru matematika kelas V.A dan siswa kelas V.A. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap pelaksanaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian, terdapat: (1). Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V.A SDN 22 Kendari yaitu kesulitan konsep, kesulitan prinsip dan kesulitan keterampilan (*skill*). Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari hasil penelitian, terdapat siswa kelas V.A SDN 22 Kendari yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika dari hasil tes yang telah dilakukan khususnya pada materi bangun ruang, dimana dari 30 orang siswa terdapat sebanyak 21 orang siswa yang mengalami kesulitan belajar, dengan persentase kesulitan belajar sebesar 42,80 % dengan kategori kesulitan belajar sedang. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V.A SDN 22 Kendari yaitu meliputi faktor internal dan faktor eksternal siswa. Faktor internal meliputi sikap dalam belajar, motivasi belajar, dan kesehatan tubuh. Faktor eksternal meliputi variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran, sarana dan prasarana di sekolah, dan lingkungan keluarga. (3) Langkah-langkah perbaikan yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V.A SDN 22 Kendari yaitu guru memberikan pengajaran perbaikan (*remedial*), guru melakukan bimbingan individu, guru menggunakan media, mengulang materi dan memberi tugas tambahan.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Matematika, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Windi Harisa Putri, NIM.19010104063 "Analysis of Students' Learning Difficulties in Mathematics in Class V SDN 22 Kendari". Supervised by: Dr. Jumarddin La Fua S.Si M.Si and Halistin M.Si.

The aims of this study were: (1) To find out the types of students' learning difficulties in mathematics in class V SDN 22 Kendari. (2) To find out the factors that influence students' learning difficulties in mathematics in class V.A SDN 22 Kendari. (3) To find out the corrective steps taken by the teacher to overcome students' learning difficulties in mathematics in class VA SDN 22 Kendari. This research method is qualitative. Data collection techniques using tests, observations, interviews and documentation. The data retrieved and collected came from the mathematics teacher of class V.A and students of class V.A. Data analysis was carried out through three stages of implementation, namely data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the data collection techniques that have been obtained from the research results, there are: (1). Learning difficulties experienced by students in mathematics in class V.A SDN 22 Kendari, namely conceptual difficulties, principle difficulties and skills difficulties. Based on the analysis of the data that has been obtained from the research results, there are students in class V.A SDN 22 Kendari who have difficulty learning in mathematics from the results of tests that have been carried out especially on geometric material, where out of 30 students there are as many as 21 students who experience difficulties learning, with a learning difficulty percentage of 42.80% in the medium learning difficulty category. (2) The factors that influence students' learning difficulties in mathematics in class V.A SDN 22 Kendari include internal factors and student external factors. Internal factors include attitudes in learning, learning motivation, and physical health. External factors include variations in teacher teaching, use of instructional media, school facilities and infrastructure, and family environment. (3) Corrective steps taken by the teacher to overcome student learning difficulties in mathematics in class VA of SDN 22 Kendari, namely the teacher provides remedial teaching, the teacher carries out individual guidance, the teacher uses media, repeats material and gives additional assignments .

Keywords: Learning Difficulties, Mathematics, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
2.1.1 Hakikat Matematika	10
2.1.2 Objek-Objek Matematika	11
2.1.3 Tujuan dan Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar	13
2.1.4 Teori Belajar Matematika SD	14
2.2 Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa	17
2.2.1 Pengertian Belajar	17
2.2.2 Kesulitan Belajar	18
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	20
2.2.4 Gejala-Gejala Kesulitan Belajar.....	28
2.2.5 Kesulitan Belajar Matematika	29
2.2.6 Karakteristik Siswa yang Berkesulitan Belajar.....	30
2.2.7 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	33
2.2.8 Langkah-Langkah Perbaikan Kesulitan Belajar Siswa.....	36
2.3 Penelitian Relevan	36
2.4 Kerangka Pikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.2.1 Waktu Penelitian	44

3.2.2 Tempat Penelitian	44
3.3 Data dan Partisipan	44
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.4.1 Tes Hasil Belajar	45
3.4.2 Pedoman Wawancara Kepada Guru	49
3.4.3 Pedoman Wawancara Kepada Siswa	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1 Potret Hasil Tes Matematika	49
3.5.2 Observasi	50
3.5.3 Wawancara	50
3.5.4 Dokumentasi	51
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.7 Uji Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil	56
4.1.1 Jenis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V.A SDN 22 Kendari	56
4.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V.A SDN 22 Kendari	66
4.1.3 Langkah-Langkah Perbaikan yang dilakukan Oleh Guru untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V.A SDN 22 Kendari	76
4.2 Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Instrumen Tes Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SDN 22 Kendari	46
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.3 : Uji Validitas Item Instrumen Soal Matematika Menggunakan Rumus Aiken	49
Tabel 3.4 : Tingkat Presentase Kesulitan Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.1 : Banyaknya siswa yang mengalami kesulitan	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 : Kesulitan Konsep	57
Gambar 4.2 : Kesulitan Konsep	58
Gambar 4.3 : Kesulitan Konsep	59
Gambar 4.4 : Kesulitan Konsep	60
Gambar 4.5 : Kesulitan Konsep	61
Gambar 4.6 : Kesulitan Konsep	61
Gambar 4.7 : Kesulitan Prinsip	62
Gambar 4.8 : Kesulitan Prinsip	63
Gambar 4.9 : Kesulitan Keterampilan (<i>skill</i>)	64
Gambar 4.10 : Kesulitan Keterampilan (<i>skill</i>)	64
Gambar 4.11 : Kesulitan Keterampilan (<i>skill</i>)	65
Gambar 4.12 : Kesulitan Keterampilan (<i>skill</i>)	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Gambaran Lokasi Penelitian.....	107
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Soal Matematika	110
Lampiran 3 : Tes Soal	112
Lampiran 4 : Alternatif Kunci Jawaban Instrumen Tes	115
Lampiran 5 : Lembar Pedoman Observasi.....	117
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	118
Lampiran 7 : Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	121
Lampiran 8 : Lembar Wawancara Guru.....	124
Lampiran 9 : Lembar Wawancara Siswa	129
Lampiran 10 : Daftar Nilai Siswa	165
Lampiran 11 : Rubrik Penilaian	167
Lampiran 12 : Kisi-Kisi Analisis Kesulitan Konsep, Prinsip, Keterampilan (<i>skill</i>)	170
Lampiran 13 : Dokumentasi.....	171
Lampiran 14 : Daftar Infroman	189
Lampiran 15 : Surat Izin Penelitian	190