

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Adilah, H. G., & Suryana, Y. (2021). *Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Isema: Islamic Educational.
- Ahmadi & Supriyono, (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). *Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus)*. Jurnal of Education Science (JES), 5(2).
- Al Ayubi, S. U. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Pokok Bahasan Aritmetika Sosial*. Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling, 4(2), 147-159.
- Anis, S. (2016). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Redoks*. Sarjana Thesis, UNJ.
- Aris, M., S. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojongbecik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aziz, A. N., S., & Prabowo, A. (2016). *Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di Kelas Inklusif*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 6(2).
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validasi*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiman. (2018). *Analisis kesulitan belajar siswa kelas XII IPA SMA Negeri 3 Pontianak Pada materi reproduksi sel*. Pontianak: FKIP Untan Pontianak.
- Creswell, J., W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Destrinelli, (2018). *Pengembangan Media Kongret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Gentela Pendidikan Dasar. Vol. 3. No. 2. Desember.

- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ety, F. (2020). *Kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika kelas V MIS Islamiyah Margasari 01 Sidareja Cilacap* (Doctoral dissertation, IAIN PURWOKERTO).
- Farida, N. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*. Aksioma Journal of Mathematics Education, 4(2).
- Gunarsa, S., D. (2010). *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Hasibuan & Moedjiono, (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasip, B., K. (2021). *analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar*. Undergraduate thesis, Uin Raden Intan Lampung.
- Heruman, (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamal, F. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan*. Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika). 1(1): 18-20.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamarullah. (2017). *Pendidikan Matematika di Sekolah Kita*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. 1 (1), 14-18.
- Kasumawati. (2021). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Sifat-Sifat Benda dan Perubahannya melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III SD Negeri 16 Buntok Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan*. Jurnal Mitra Pendidikan, 5(7).
- Kurniawati, K. (2021). *Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V MIN 2 Bima Tahun Ajaran 2021-2022* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Lawrence, M. (2012). *The Assessment of Math Learning Difficulties in a Primary Grade-4 Child with High Support Need: Mixed Method Approach*. Journal IEJEE. ISSN: 1307-9298.
- Liestya, A. D., dkk. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Model Discovery Learning dan Ekspositori Materi Segiempat dan Segitiga*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 05(02).

- Maryati, I. & Priatna, N. (2017). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika melalui Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Mosharafa, 6 (3), 333-344.
- Masykur, R., dkk. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 177-186.
- Miles, M. B., & Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdiyanto, T., & Mahatama, Y. (2014). *Pengembangan Alat Peraga Matematika untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Sarwahita. Vol. 11 No. 1. Hal 38-43.
- Mutia. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Memahami Konsep Kubus Balok dan Alternatif Pemecahannya*. Beta: Jurnal Tadris Matematika. 10(1): halaman 83-102.
- Muyassaroh, N. (2019). *Perpustakaan IAIN Pekalongan Perpustakaan IAIN Pekalongan*. Jurnal Ekonomi Islam, Marketing Mix.
- Narulita, D. (2016). *Kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah fungsi*.
- Nurkhois. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan, 1 (1), h.25.
- Paridjo, (2012). *Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. Unit Program Belajar Jarak Jauh (UPBJJ)*. Semarang: Universitas Terbuka, 1-13.
- Paul, Mutodi. (2014). *Exploring Mathematics Anxiety: Mathematics Students' Experiences. Mediterranean Journal of Social Sciences. MCSER Publishing. Vol 5 No 1. E-ISSN 2039-2117. ISSN 2039-9340*.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Runtukahu & Kandou. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-ruz Media, h.66.
- Sani, Y., Sari. F. N., & Harap, D. R.,(2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat*. Jomas, 1(3), 13-14.

- Saidah, N. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Segitiga dan Jajargenjang Melalui Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantu CD Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Puyoh Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015*. Refleksi Edukatika, 5(2).
- Sarnoto, A. Z. (2012). *Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Islam*. Madani Institute, 1(2), 41-50.
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newma*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(7).
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shadiq, F., & Mustajab, N. A. (2011). *Modul Matematika SD Program Bermutu: Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*.
- Shoimah, R., N. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islamm, 3(1), 1-18.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subini, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: JICAUPI).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S., L. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, h.129.
- Wardani, dkk., (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISULLA Press.
- Wina, S. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.