



Lampiran 1 : Gambaran Lokasi Penelitian

1. Sejarah Umum SD Negeri 22 Kendari

Berdasarkan keterangan dari pihak sekolah SD Negeri 22 Kendari bahwa sekolah tersebut berdiri pada tanggal 31 Desember 1967, yang saat ini dipimpin oleh S. Sartini, S.Pd. sekolah tersebut bertempat di Kelurahan Kemaraya, Kecamatan Kendari Barat, Jalan Bunga Matahari No. 20. SD Negeri 22 Kendari memiliki luas tanah 3 m², memiliki ruang kelas berjumlah 16 kelas, perpustakaan 1 serta memiliki 1 ruang staf guru.

2. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi

Terciptanya sekolah unggul dalam prestasi, beriman dan bertaqwa, terampil, mandiri berkarakteristik bangsa serta berawawasan lingkungan.

b. Misi

- 1) Menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan secara berkesinambungan melalui IMTAK dan TPA.
- 2) Mengembangkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM).
- 3) Meningkatkan kompetensi siswa dalam berbagai lombadari tingkat sekolah sampai tingkat nasional.
- 4) Meningkatkan kedisiplinan warga sekolah (Guru, Karyawan, dan Siswa).
- 5) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif pada seluruh warga sekolah.

- 6) Mewujudkan kultur sekolah yang berwawasan lingkungan dan sosial untuk kenyamanan proses pembelajaran.
- 7) Mewujudkan lingkungan sekolah sebagai sarana pendukung pendidikan dan media pembelajaran.
- 8) Melestarikan lingkungan sekolah yang tertib, aman, bersih, sejuk, rindang dan asri (ASRI) untuk mendukung terwujudnya sekolah adiwiyata.
- 9) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang menumbuhkan kedisiplinan dan budi pekerti yang luhur.
- 10) Melestarikan kegiatan ekstrakurikuler yang menumbuhkan kedisiplinan dan budi pekerti yang luhur.
- 11) Menetapkan manajemen partisipatif, transparan, dan akuntabel.

3. Identitas Sekolah

Berikut ini adalah identitas sekolah tempat dilakukannya penelitian:

- a. Nama Sekolah : SD NEGERI 22 KENDARI
- b. Status Sekolah : NEGERI
- c. Jenjang Pendidikan : SD
- d. Nomor NPSN : 40402688
- e. Alamat Sekolah
 - Provinsi : SULAWESI TENGGARA
 - Kecamatan : KENDARI BARAT
 - Kelurahan / Desa : KEMARAYA
 - Jalan : JLN. BUNGA MATAHARI NO. 20

Kode Pos : 93121
Telpon/fax : –
E-mail : sdn07kembar@gmail.com
Luas Lahan : 3 m²
Status Kepemilikan : PEMERINTAH
Tanggal SK Pendirian Sekolah : 31-12-1967
Akreditasi : A
Kurikulum : 2013
f. Rekening Bank : BPD
g. Pemegang Rekening :



Lampiran 2:

KISI-KISI SOAL MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG

KELAS V SDN 22 KENDARI

Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	No. Soal
Bangun Ruang	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Disajikan sebuah balok yang memuat kubus satuan. Peserta didik dapat menentukan volume balok dalam satuan kubus satuan dengan tepat.	Essay	15	1
	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Diberikan sebuah masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume balok. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan tepat	Essay	20	3
	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Diberikan masalah nyata yang berkaitan dengan volume limas dengan alas persegi panjang. Peserta didik dapat	Essay	20	4

		menyelesaikan masalah tersebut dengan tepat.			
	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Diberikan 6 buah jaring-jaring kubus. Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring yang membentuk kubus dengan tepat.	Essay	5	5
	4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Disajikan sebuah balok. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring balok dengan benar.	Essay	25	6
	3.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang (tabung, kerucut, dan bola).	Disajikan sebuah tabung seperti pada gambar. Peserta didik dapat menentukan volume tabung dengan tepat.	Essay	15	2

Lampiran 3: Tes Soal

TES SOAL ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DALAM MEMPELAJARI BANGUN RUANG

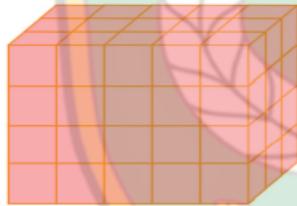
PETUNJUK:

1. Berdoalah sebelum Anda mengerjakan soal berikut.
2. Tulislah dengan lengkap: nama, kelas pada sudut kanan atas lembar jawaban.
3. Jawablah soal-soal matematika berikut dengan langkah-langkah yang lengkap, jelas, dan tepat pada lembar jawaban yang disediakan.
4. Teliti pekerjaan Anda sebelum dikumpulkan.

SOAL

- (kesulitan konsep & keterampilan)

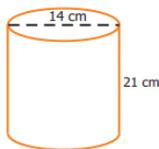
1. Perhatikan gambar berikut!



Tentukanlah volume balok dalam kubus satuan!

- (kesulitan konsep, prinsip & keterampilan)

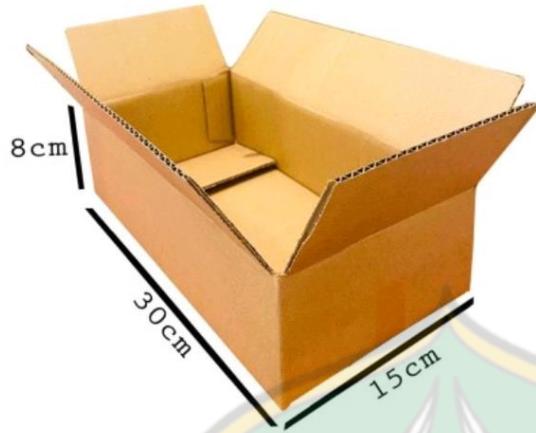
2. Perhatikan gambar tabung di bawah ini!



Tentukanlah volume tabung di atas! (Gunakan $\pi = \frac{22}{7}$).

- **Kesulitan konsep & keterampilan**

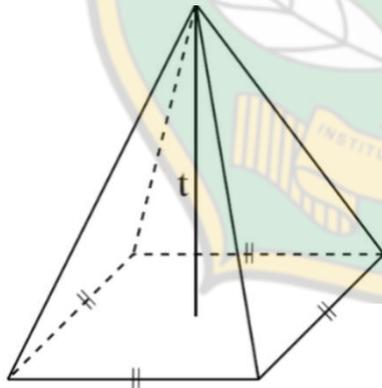
3. Perhatikan gambar berikut!



Andi mengukur sebuah kardus yang berbentuk balok dengan memiliki ukuran panjang 30 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 8 cm. Hitunglah volume kardus tersebut!

- **Kesulitan konsep, prinsip & keterampilan**

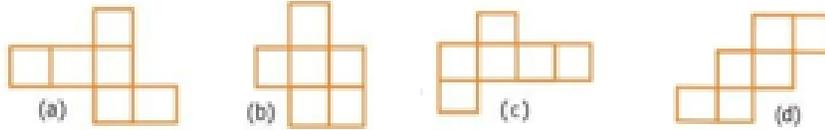
4. Perhatikan gambar piramida berikut!



Sebuah mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 14 cm dan lebar 8 cm. jika tinggi piramida 12 cm. Tentukanlah volumenya!

- **Kesulitan konsep**

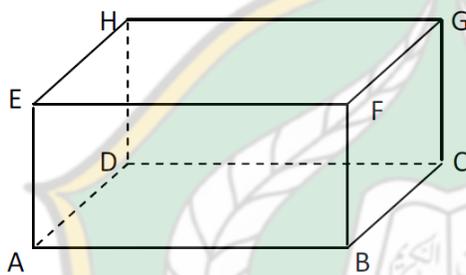
5. Perhatikan gambar jaring-jaring kubus berikut!



Di antara jaring-jaring kubus di atas, manakah yang membentuk kubus?

- **Kesulitan konsep**

6. Perhatikan gambar berikut!



Gambarlah 3 jaring-jaring balok yang sesuai dengan gambar di atas!

Lampiran 4:

ALTERNATIF KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES

$$\begin{aligned} 1. \quad V &= p \times l \times t \\ &= 5 \times 3 \times 4 \\ &= 60 \text{ kubus satuan.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad V &= \pi r^2 t \\ &= \frac{22}{7} \cdot 7 \cdot 7 \cdot 21 \\ &= 3.234 \text{ cm}^3. \end{aligned}$$

Jadi, volume tabung adalah 3.234 cm^3 .

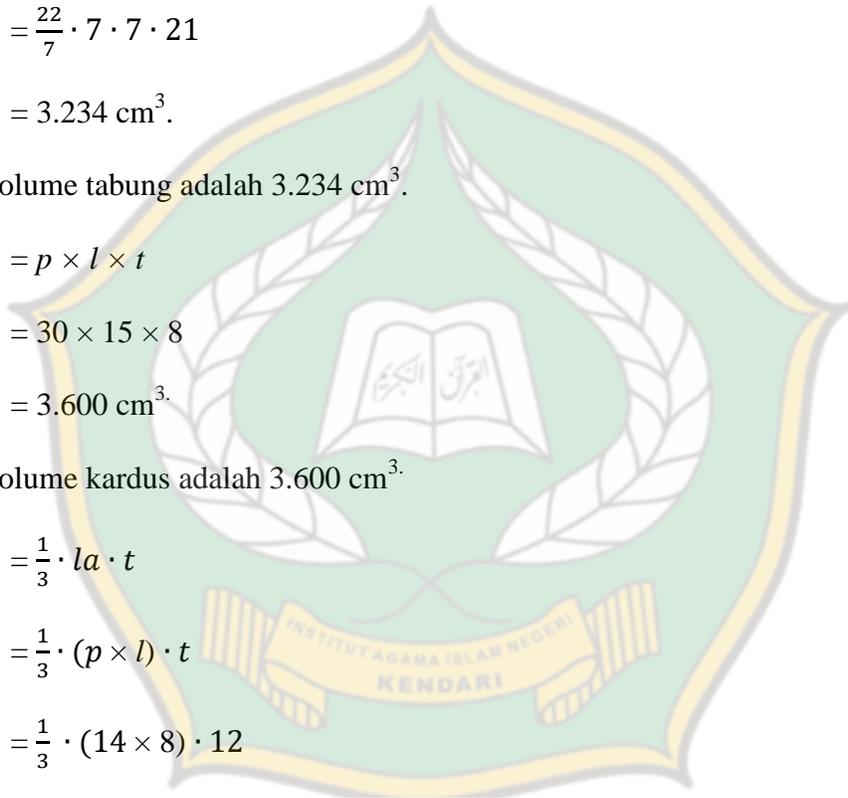
$$\begin{aligned} 3. \quad V &= p \times l \times t \\ &= 30 \times 15 \times 8 \\ &= 3.600 \text{ cm}^3. \end{aligned}$$

Jadi, volume kardus adalah 3.600 cm^3 .

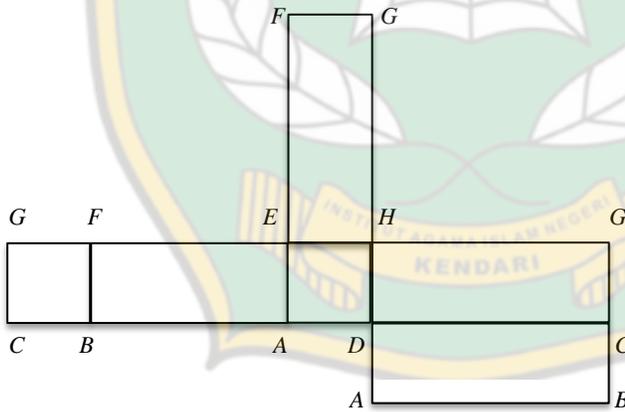
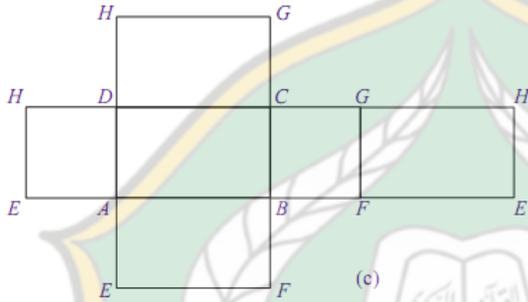
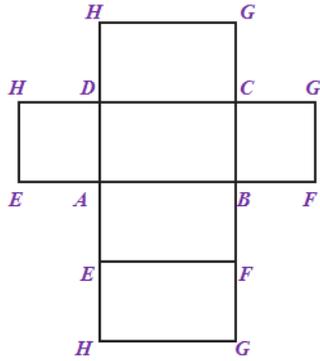
$$\begin{aligned} 4. \quad V &= \frac{1}{3} \cdot la \cdot t \\ &= \frac{1}{3} \cdot (p \times l) \cdot t \\ &= \frac{1}{3} \cdot (14 \times 8) \cdot 12 \\ &= 448 \text{ cm}^3. \end{aligned}$$

Jadi, volume piramida adalah 448 cm^3 .

5. jaring-jaring kubus terdapat pada gambar a, c, dan d.



6. jaring-jaring balok:



Lampiran 5: Lembar Pedoman Observasi

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 22 KENDARI

Sekolah : SD Negeri 22 Kendari

Hari/tanggal : Kamis/23 Februari 2023

Pukul : 10.30 – 12.00

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom Ya/Tidak apabila guru menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator yang tertera.

No	Aspek yang dinilai	Butir pengamatan	Tanda cek (√)	
			Ya	Tidak
1.	Apersepsi	Guru memberikan apersepsi kepada siswa.	√	
2.	Penyampaian tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	√	
3.	Penggunaan metode	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.		√
4.	Penggunaan media	Guru menggunakan media yang relevan dengan materi pembelajaran.	√	
5.	Sumber belajar	Guru menggunakan sumber belajar yang relevan.	√	
6.	Mengajukan pertanyaan	Guru mengajukan pertanyaan pada siswa.	√	
7.	Memberi kesempatan bertanya	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.	√	
8.	Keaktifan siswa	Guru melibatkan keaktifan siswa dalam belajar.	√	
9.	Umpan balik	Guru memberikan umpan balik pada siswa.		√
10.	kesimpulan	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan.		√
11.	Refleksi	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi pelajaran yang disampaikan.		√

Lampiran 6: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA GURU TENTANG PENYEBAB
KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SDN 22 KENDARI**

No	Variabel	Indikator	Bentuk Pertanyaan
1.	Jenis kesulitan belajar matematika	Kesulitan memahami konsep	Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika? Apakah siswa sulit memahami konsep dalam pembelajaran matematika? Apakah siswa paham isi dari soal yang diberikan dalam proses pembelajaran?
		Kesulitan dalam prinsip	Bagaimana keterampilan berhitung siswa? Apakah siswa pernah melakukan kesalahan dalam berhitung? Apakah siswa dapat menyelesaikan soal perhitungan sampai menemukan hasilnya?
		Kesulitan dalam keterampilan	Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika? Apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal? Apakah siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal?
2.	Faktor penyebab kesulitan	Sikap dalam belajar	Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?

	belajar matematika		Apakah siswa memperhatikan saat guru menerangkan matematika? Apakah siswa aktif di dalam kelas saat belajar matematika?
		Motivasi belajar	Bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika? Apakah siswa belajar dengan tekun untuk bisa mendapatkan nilai yang baik? Apakah siswa berusaha mengerjakan dengan baik tugas matematika yang diberikan oleh guru?
		Kesehatan tubuh	Apakah siswa memiliki masalah dengan kesehatan tubuh? Apakah siswa memiliki cacat tubuh? Apakah siswa memiliki gangguan psikologi?
		Variasi mengajar guru	Model pembelajaran apa yang bapak/ibu guru gunakan dalam pembelajaran matematika? Apakah model pembelajaran tersebut sudah tepat digunakan dalam pembelajaran matematika?
		Penggunaan media pembelajaran	Media apa yang bapak/ibu guru gunakan dalam pembelajaran matematika? Apakah media tersebut sudah tepat digunakan

			dalam pembelajaran matematika?
		Sarana prasarana di sekolah	Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran matematika? Apakah sarana prasarana sekolah dapat digunakan dalam proses pembelajaran? Apakah ada kesulitan dalam menggunakan sarana prasarana sekolah dalam proses pembelajaran?
		Lingkungan keluarga	Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran matematika? Apakah ada kesulitan yang dialami keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran matematika? Apakah terdapat keluarga siswa yang kurang mendukung pembelajaran matematika?
3.	Langkah-langkah perbaikan yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran matematika.	Pengadaan remedial	Bagaimana langkah-langkah perbaikan yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa di pembelajaran matematika

Lampiran 7: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS V SDN 22 KENDARI

No	Variabel	Indikator	Bentuk Pertanyaan
1.	Jenis kesulitan belajar matematika	Kesulitan memahami konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan? • Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$? • Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok? • Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat? • Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang? • Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus? • Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?
		Kesulitan dalam prinsip	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan

			<p>menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$? • Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?
		Kesulitan dalam keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya? • Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?
2.	Faktor penyebab kesulitan belajar matematika	Sikap dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu menyukai pelajaran matematika? • Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika? • Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?
		Motivasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan? • Apakah kamu

			<p>mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?
		Kesehatan tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?
		Variasi mengajar guru	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas? • Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?
		Penggunaan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika? • Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru? • Apakah kamu memahami dengan media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?
		Sarana prasarana disekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?
		Lingkungan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu belajar didampingi orang tua? • Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?

Lampiran 8: Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU UNTUK MENGETAHUI KESULITAN

PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 22 KENDARI

Nama : Wd. Rahmin, S.P.d SD

Sekolah : SD Negeri 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika?	Tentunya pemahaman konsep siswa ini berbeda-beda ya, namun dalam memberi pemahaman pada siswa saat pembelajaran saya melakukan pengenalan dulu misalnya materi yang saya ajarkan saya menunjukkan sebuah media yang konkret agar membantu siswa memahami. Nah kembali lagi pada pemahaman setiap siswa ini berbeda-beda artinya ada yang cepat paham, ada juga yang sedikit paham dan yang belum paham sama sekali.
2.	Apakah siswa sulit memahami konsep dalam pembelajaran matematika?	Seperti yang saya katakan bahwa pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika berbeda-beda, artinya beberapa siswa paham dalam konsep matematika dan beberapa siswa juga yang masih sulit memahami konsep dalam pembelajaran matematika.
3.	Apakah siswa paham isi dari soal yang diberikan?	Iya beberapa siswa paham dengan soal yang saya berikan, namun masih ada juga siswa yang tidak paham meskipun saya sudah memberikan contoh sebelum saya memberikan soal.
4.	Bagaimana keterampilan berhitung siswa?	Keterampilan berhitung siswa alhamdulillah lancar walaupun masih ada beberapa siswa yang masih keliru dalam berhitung misalnya saya meminta siswa untuk melakukan perkalian dalam menghitung volume balok.

5.	Apakah siswa melakukan kesalahan dalam berhitung?	Iya tentu siswa kadang-kadang masih kurang tepat dalam berhitung, misalnya saya menyuruh siswa menghitung untuk menemukan hasil dari contoh soal yang saya berikan.
6.	Apakah siswa dapat menyelesaikan perhitungan sampai menemukan hasilnya?	Iya beberapa siswa dapat menyelesaikan soal latihan yang saya berikan, namun kebanyakan masih ada juga siswa yang tidak sampai menyelesaikan hingga menemukan hasilnya.
7.	Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika?	Kemampuan siswa secara umum beda-beda ya, artinya kita tahu siswa yang paham atau tidak dilihat dari nilainya.
8.	Apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal?	Siswa selalu menganggap soal yang saya berikan itu susah sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal, padahal saya sudah memberikan contoh soal sebelum saya memberi soal latihan.
9.	Apakah siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal?	Iya, beberapa siswa dapat menyelesaikan soal yang saya berikan namun masih terdapat juga siswa yang tidak menyelesaikan soal yang saya berikan karena mereka merasa soal yang saya beri itu terlalu susah akhirnya siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal.
10.	Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?	Sikap siswa saat pelajaran ya pastinya selalu ada yang ramai, artinya ada yang seenaknya sendiri, ada juga yang serius belajar, ada yang bermain, ada juga yang serius belajar sambil bermain, dan ada yang sambil bercerita.
11.	Apakah siswa memperhatikan saat guru menerangkan matematika?	Siswa yang memperhatikan saat pelajaran berlangsung adalah siswa yang memiliki semangat belajar. Namun terdapat juga siswa yang saat saya menyampaikan materi siswa tersebut hanya melihat ke depan dengan tatapan kosong dan ada juga siswa yang tidak memperhatikan saat saya menyampaikan materi. Hal inilah yang membuat siswa tidak memperhatikan dengan baik saat pelajaran

		sedang berlangsung sehingga siswa tidak dapat menerima dan memahami pelajaran dengan baik.
12.	Apakah siswa aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak semua aktif, bahkan saat saya bertanya hanya satu dua orang siswa saja yang menjawab. Kadang juga saya menyuruh siswa untuk maju ke depan mengerjakan latihan soal yang saya berikan namun siswa tidak mau.
13.	Bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika?	Motivasi siswa sebenarnya bergantung juga pada orang tua karena motivasi ini sangat penting untuk siswa. Siswa yang diperhatikan oleh orang tuanya pasti motivasinya akan lebih besar, tetapi jika orang tua yang mungkin kurang peduli ya pasti motivasinya akan rendah.
14.	Apakah siswa belajar dengan tekun untuk bisa mendapatkan nilai yang baik?	Siswa yang mendapatkan nilai tinggi memenuhi KKM merupakan siswa yang pastinya belajar dengan rajin di sekolah maupun ketika di rumah, namun siswa yang mendapatkan nilai tidak memenuhi KKM merupakan siswa yang bisa dibilang tidak belajar dengan baik di sekolah maupun saat di rumah.
15.	Apakah siswa berusaha mengerjakan dengan baik tugas matematika yang diberikan oleh guru?	Hanya beberapa siswa saja yang betul-betul mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang saya berikan, selain itu masih terdapat siswa yang mengerjakan tugas tidak selesai.
16.	Apakah siswa memiliki masalah dengan kesehatan tubuh?	Yang pasti setiap memiliki kondisi kesehatan tubuh yang berbeda dan juga ada beberapa siswa yang pernah tidak masuk sekolah beberapa hari karena kesehatan tubuhnya terganggu dimana siswa tersebut kurang sehat dan akhirnya hal inilah yang mengakibatkan siswa ketinggalan pelajaran.
17.	Apakah siswa memiliki cacat tubuh?	Alhamdulillah semua siswa tidak ada yang memiliki cacat tubuh.

18.	Apakah siswa memiliki gangguan psikologi?	Kalau gangguan psikologi sejauh ini saya melihat tidak ada siswa yang mengalaminya.
19.	Model pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?	Modelnya ya seperti tugas individu saja.. Materi yang belum pernah diajarkan biasanya saya mencoba beri satu soal di depan, kemudian saya suruh siswa maju mengerjakan. Setelah itu baru saya bahas bersama-sama.
20.	Apakah model pembelajaran tersebut sudah tepat digunakan dalam pembelajaran matematika?	Menurut saya sudah tepat karena model pembelajaran tersebut sering saya gunakan.
21.	Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Iya, pastinya saya tetap menggunakan media, tetapi media yang saya gunakan sederhana saja, misalnya saat belajar matematika pada materi bangun ruang saya menggunakan media yang merupakan hasil karya siswa sendiri seperti membuat bentuk bangun ruang menggunakan kardus bekas.
22.	Apakah media tersebut sudah tepat digunakan dalam pembelajaran matematika?	Iya, pastinya media tersebut sudah tepat digunakan dalam belajar matematika untuk materi bangun ruang, tinggal saya menyesuaikan saja materi yang diajarkan dengan media yang akan digunakan.
23.	Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran matematika?	Alhamdulillah ya untuk fasilitas sekolah cukup mendukung proses pembelajaran di kelas.
24.	Apakah sarana prasarana sekolah dapat digunakan dalam proses pembelajaran?	Iya, karena sekolah sudah menyediakan buku paket matematika dan disimpan di lemari kelas, kalaupun belajar matematika buku tersebut bisa langsung diambil di dalam lemari.
25.	Apakah ada kesulitan dalam menggunakan sarana prasarana sekolah dalam proses pembelajaran?	Sejauh ini tidak ada kesulitan ya karena fasilitas yang digunakan sudah cukup mendukung dalam pembelajaran di dalam kelas.

26.	Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran matematika?	Sebagian orang tua siswa ada yang memperhatikan tapi ada juga beberapa orang tua yang kurang memperhatikan siswa di rumah, seperti orang tua saat pulang kerja mungkin langsung istirahat dan tidak memperhatikan siswa lagi ketika ada PR yang diberikan.
27.	Apakah ada kesulitan yang dialami keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran matematika?	Dalam mendukung siswa pada pembelajaran matematika ini tentunya orang tua mendukung namun kesulitannya itu orang tua yang tidak sering di rumah artinya orang tua yang bekerja akan kurang memberi perhatian kepada siswa dan kurang mengontrol aktivitas belajar siswa di rumah.
28.	Apakah terdapat keluarga siswa yang kurang mendukung pembelajaran matematika?	Semua keluarga siswa mendukung proses pembelajaran matematika.
29.	Bagaimana langkah-langkah perbaikan yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada pembelajaran matematika?	<p>Biasanya untuk siswa yang tidak tuntas, saya mengadakan remedial. Sebelum pelaksanaan remedial tersebut dilakukan saya melihat dulu nilai siswa yang tidak memenuhi KKM. Tetapi sebelum melakukan remedial, saya selalu menjelaskan kembali materi yang sudah saya sampaikan, kemudian saya menjelaskan kembali apa yang menjadi kelemahan dari soal yang sudah saya beri tersebut.</p> <p>Selain melakukan remedial saya juga memberikan bimbingan individu sama siswa yang masih kesulitan belajar.</p> <p>Saya mengupayakan untuk menggunakan sebuah media, karena media ini sangat penting dalam pembelajaran di dalam kelas. Media yang saya gunakan agar dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi yang saya sampaikan.</p> <p>Siswa yang masih kesulitan saya mengulang</p>

		menjelaskan kembali materi, kemudian saya memberikan tugas tambahan yang bisa dikerjakan di rumah agar siswa lebih banyak berlatih.
--	--	---



Lampiran 9: Lembar Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS V.A SDN 22 KENDARI

Nama : Aldaffa Caesar Yusuf

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Saya sedikit paham kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Hanya menuliskan rumusnya saja kak yang saya tahu tapi kalau mengerjakan sampai selesai saya masih kurang paham kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak saya agak kesulitan dibagian soal itu kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Saya hanya mengerjakan saja kak tapi saya tidak tahu kalau jawabannya sudah betul atau tidak kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya masih bingung kak dibagian soal ini karena saya tidak tahu rumusnya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak saya bisa membuat jaring-jaring balok.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak bisa kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak saya kesulitan dan tidak tahu cara mengerjakannya.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak bisa kak, saya kurang paham.

11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak kak, hanya sebagian saja itupun soal yang menurut saya sedikit mengerti kak.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak kak, karena pelajarannya bikin pusing.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang saya perhatikan kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak terlalu kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Saya kadang belajar kak, kecuali kalau ada PR saya belajar kalau tidak ada saya tidak belajar kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Saya pernah sakit saat lagi belajar di kelas kak. Saya saat itu memang sedang kurang sehat juga kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak tapi saya kadang tidak maju karena saya tidak tahu.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Itu kak bentuk kubus, balok juga ada yang terbuat dari bahan bekas seperti kardus kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak saya suka.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Iya kak tapi kadang-kadang.

Nama : A. Zaskiya Gina Thalita

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Saya tidak terlalu bisa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Sedikit kesulitan kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Iya kak tapi saya tidak tahu jawabannya sudah betul atau tidak tapi saya kerjakan sesuai dengan rumusnya kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya kurang mengerti kak caranya.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya bisa kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak saya kesulitan dan tidak terlalu mengerti cara kerjanya bagaimana kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Sebagian soal saja kak yang saya mengerti.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak begitu suka kak.

14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Iya kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak terlalu kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang-kadang saya belajar kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Biasa saya pusing kak apalagi kalau saya tidak mengerti kadang saya mengantuk.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang-kadang kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Bentuk kubus yang terbuat dari kardus kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak menentu kak, kalau saya lagi mau saja kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.

Nama : Aqila Az-Zahra

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak sedikit paham.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.

3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Sedikit kesulitan dibagian menghitungnya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Saya kerjakan saja kak tapi saya tidak tahu kalau jawabannya sudah betul atau belum kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya masih kurang paham cara kerjanya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya sedikit bisa kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak bisa kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak kak karena saya masih bingung cara kerjanya kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Sebagian soal saja kak yang menurut saya mengerti.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak saya biasa tidak selesai kerjakan soal yang diberi, saya merasa kesulitan karena tidak mengerti cara kerjanya.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Iya kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak begitu aktif kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.

18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang-kadang kalau lagi mau saja saya belajar kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Saya hanya suka mengantuk kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang-kadang kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda yang terbuat dari kardus dibentuk seperti kubus kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak kalau saya lagi mau pasti saya minta tapi kalau tidak mau pasti saya tidak minta kak.

Nama : Efran Rahmad Pamungkas

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Sedikit bisa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak, lumayan sulit.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Saya kerja saja sesuai langkah-langkahnya tapi saya tidak tahu kak kalau jawabannya sudah betul atau tidak kak.

5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya tidak terlalu paham kak cara kerjanya.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Cukup bisa kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Belum bisa kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak bisa kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Hanya sebagian soal yang saya mengerti sedikit kak.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak, kalau saya bingung cara kerjanya pasti saya tidak bisa kerjakan soal sampai selesai.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak kak, karena susah.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang kak tergantung kalau saya mengerti atau tidak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak tapi biasa tidak selesai saya kerjakan.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang kak kalau saya lagi mau saja saya belajar kalau tidak mau saya tidak belajar.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Saya biasa pusing kalau belajar tapi saya tidak mengerti.

20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Yang saya ingat kak sepertinya tidak pernah.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika?	Benda yang terbuat dari kardus dibentuk seperti kubus kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Tidak terlalu suka kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Tidak juga kak, saya takut dimarahi kalau saya tidak tahu.

Nama : I Gede Aditya Ananta

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Tidak terlalu kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak juga kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya tidak mengerti cara kerjanya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak sedikit bisa.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak, saya masih bingung kak.

9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak bisa kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak terlalu bisa kak.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Saya tidak terlalu suka pelajaran matematika kak karena terlalu susah jadi saya kadang tidak mengerti yang dijelaskan.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Biasa saya perhatikan tapi biasa juga saya perhatikan saja tapi saya tidak mengerti.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak begitu aktif kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak tapi kalau saya tidak mengerti biasanya saya tidak kerjakan.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang-kadang kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak, hanya saja saya biasa mengantuk kalau lagi belajar.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang-kadang kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Bentuk kubus yang terbuat dari kardus kak.

23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Tidak kak.

Nama : Meylani Kadir Josten

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak cukup paham.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Sedikit bisa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Kalau sampai dapat hasilnya saya tidak tahu kak yang saya kerjakan sudah betul atau belum kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya tidak terlalu mengerti cara kerjanya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak sedikit bisa.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan	Tidak kak.

	rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Hanya beberapa soal saja kak yang saya mengerti sedikit.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak begitu suka kak karena susah.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Iya kak itupun kalau saya paham.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak begitu aktif kak itupun kalau ditanya saya menjawab kalau tidak ditanya saya diam saja.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Kadang-kadang kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang-kadang kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Saya hanya merasa mengantuk kak, atau saya bosan kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak tapi kadang saya tidak mau maju.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika?	Sebuah bentuk kubus yang dibuat dari bahan bekas kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Tidak juga kak.

Nama : Muhammad Afdal S.

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak saya cukup paham.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak terlalu bisa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Sedikit bisa kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya tidak bisa kerja kak karena masih bingung.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Saya masih bingung kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak juga kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak juga kak, hanya soal yang saya mengerti saja kak.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar	Tidak begitu aktif kak.

	matematika?	
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Kadang-kadang kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak juga kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak, hanya saya merasa bosan di dalam kelas kalau saya tidak mengerti.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak pernah juga kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika?	Benda yang berbentuk kubus kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Tidak kak.

Nama : Muh. Fauzan Al Fatih S.

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Cukup mengerti kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak saya sedikit kesulitan.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Saya hanya kerja sampai selesai tapi jawabannya saya ragu kak apakah

		sudah betul atau masih salah.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya kurang mengerti kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Saya masih agak bingung kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak begitu bisa kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak juga kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak semua kak hanya disoal yang saya tau saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak terlalu suka kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Iya kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak juga kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Kadang-kadang kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang-kadang kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Saya lupa kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu	Kadang-kadang kak.

	untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda yang dibentuk seperti kubus kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Tidak begitu suka kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak juga kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang.

Nama : Muh. Hafara Issar Baftim

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak cukup paham.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Iya kak sedikit bisa.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya lupa cara kerjanya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya bisa kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal	Tidak bisa juga kak.

	menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak juga kak hanya beberapa soal saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Iya kak itupun kalau saya paham.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak, tapi biasa juga saya lupa kerja.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Sepertinya belum pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak tapi kalau saya tidak mengerti saya tidak mau maju kak saya takut salah.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda yang berbentuk kubus ada juga berbentuk balok dan masih ada lagi lainnya.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.

Nama : Ramadhan S. Noor

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak terlalu bisa kak sebagian saya lupa cara kerjanya.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak agak kesulitan.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Saya tidak tahu kak kalau jawabannya betul atau masih salah tapi saya kerjakan sampai selesai.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Tidak juga kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak juga kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak saya agak kesulitan.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Sebagian soal saja kak.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Kalau saya mengerti saya suka, kalau saya tidak mengerti saya tidak suka kak.

14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang juga kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Kadang-kadang kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Iya kak, tapi kalau lagi ingin saja saya belajar kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak, hanya saya sering mengantuk kalau masih belajar kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda-benda berbentuk bangun ruang kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak cukup suka.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak kalau orang tua sedang tidak sibuk.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.

Nama : Nabil Farhan Caesar

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.

3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya lupa cara kerjanya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak juga kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak semua soal kak hanya soal yang saya cukup mengerti saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak begitu suka kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak juga kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Kadang-kadang kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi	Belum pernah kak.

	kelompok di kelas?	
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang iya biasa juga tidak kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda berbentuk seperti kubus atau balok kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Tidak juga kak.

Nama : Nabila Farhana Caesar

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Cukup paham kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Sedikit kesulitan kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Tidak juga kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak sedikit bisa.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak bisa kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan	Iya kak saya kesulitan.

	rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak bisa juga kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Hanya beberapa soal saja kak.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang perhatikan biasa juga tidak kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Kadang-kadang kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak juga kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Belum pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Tidak kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda berbentuk bangun ruang seperti kubus dan balok kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Tidak juga kak.

Nama : Zaalika Levana Adista

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Sedikit paham kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Hanya di bagian rumusnya saja kak kalau cara kerjanya saya lupa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Tidak juga kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak sedikit bisa.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Sedikit bisa juga kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak juga kak hanya soal yang menurut saya mengerti.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak juga kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.

15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang juga kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak, saya belajar kalau ada PR atau besok mau ulangan.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak tapi biasa saya juga lupa kerjakan.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang-kadang kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Belum pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang-kadang kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda-benda berbentuk bangun ruang seperti kubus ada juga balok kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.

Nama : Naraya

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak cukup paham.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Agak kesulitan kak.

4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Saya masih bingung kak apalagi sama hasilnya yang saya kerjakan sudah betul atau belum kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya lupa cara kerjanya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak saya cukup bisa.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak saya bingung setelah rumusnya selanjutnya yang dikerjakan saya tidak tahu lagi.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak semua kak hanya beberapa soal saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Saya merasa bosan kak kalau saya tidak mengerti yang sudah dijelaskan, saya juga takut kalau disuruh maju di depan kelas kerjakan soal latihan
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Iya kak, tapi kalau kelas lagi rebut saya biasa tidak perhatikan lagi.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan	Iya kak.

	oleh guru?	
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak terlalu kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak, tapi saya takut kerjakan jangan sampai yang saya kerjakan itu masih salah.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda berbentuk kubus ada juga balok kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak juga kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang.

Nama : Dea Septiani Dewi S.

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak bisa kak, menurutku susah.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak agak kesulitan.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya lupa cara kerjanya kak.

6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak cukup bisa.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak cukup bisa juga.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak saya agak kesulitan cara kerjanya.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak juga kak.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak terlalu suka kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang juga kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Kadang-kadang kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Belum pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda-benda bangun ruang yang terbuat dari kardus kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan	Iya kak lumayan suka.

	oleh bapak/ibu guru?	
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Tidak juga kak.

Nama : Ruben Marsuta Falianto

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak, saya cukup mengerti.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak saya masih kesulitan.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak juga kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya tidak mengerti kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak bisa kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak saya kesulitan kalau mengerjakan soal dengan memakai rumus.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak juga kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah	Hanya beberapa soal saja kak.

	pengerjaannya?	
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Pelajaran matematika susah kak, saya tidak suka apalagi kalau disuruh kerjakan soal latihan kadang saya tidak mengerti kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Biasa perhatikan biasa juga tidak kalau kelas lagi ribut kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak terlalu kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak juga kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Kadang-kadang kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak, hanya kalau jam pelajaran saya suka mengantuk.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda-benda berbentuk bangun ruang kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang juga kak.

Nama : Ardhanu Wahyu Ramadhan

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Saya tidak terlalu paham kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak bisa kak, menurutku susah.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak agak kesulitan.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak terlalu bisa kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya lupa cara kerjanya kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak cukup bisa.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak juga kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak kak hanya beberapa soal saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak terlalu suka kak, menurutku susah.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar	Tidak begitu aktif kak.

	matematika?	
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak kadang-kadang juga.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak terlalu kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Belum pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang-kadang kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Sebuah benda yang berbentuk kubus ada juga balok kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Biasa tidak biasa juga didampingi kalau saya lagi mau kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.

Nama : Zahran Aslam Halik

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Sedikit kesulitan kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok	Cukup bisa kak, tapi untuk hasilnya benar atau tidak

	dengan tepat?	saya masih ragu.
5.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
6.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya sedikit bisa kak.
7.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak juga kak.
8.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak karena saya lupa cara kerjanya.
9.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak semua soal kak.
11.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
12.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak terlalu suka kak.
13.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
14.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang juga kak.
15.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Jarang kak.
16.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
17.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak terlalu juga kak.
18.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Pernah kak, saya saat itu lagi batuk kak makanya saya tidak bisa fokus belajar di kelas kak.
19.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Belum pernah kak.
20.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak.
21.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat	Sebuah benda-benda yang

	menjelaskan pelajaran matematika?	berbentuk bangun ruang kak terbuat dari kardus.
22.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak saya cukup suka.
23.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
24.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
25.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang juga kak kalau lagi ingin saja.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.

Nama : Putra Pratama Zam-Zam

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak terlalu bisa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak saya agak kesulitan.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Tidak kak, saya hanya kerja saja tapi hasilnya saya masih ragu kalau betul atau masih salah.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya kurang paham kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak bisa sedikit.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.

10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak juga kak, saya lupa cara kerjanya.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak semua soal kak hanya sebagian saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak suka kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang juga kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Tidak kak, saya tidak belajar kalau ada ulangan. Saya juga kadang lupa kalau misalnya ada ulangan makanya saya tidak belajar kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak terlalu kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Tidak pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang-kadang kak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Itu kak benda yang menyerupai bentuk-bentuk bangun ruang yang terbuat dari kardus bekas kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.

25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Tidak kak, karena orang tua kerja.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.

Nama : Said Maulana Bachmid

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Iya kak cukup mengerti.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Tidak terlalu bisa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak cukup kesulitan.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok dengan tepat?	Sedikit bisa kak.
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya masih bingung cara hitungnya bagaimana kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak bisa.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Saya belum terlalu bisa kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Tidak juga kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak kak, hanya beberapa soal saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.

13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak begitu suka kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang-kadang kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Tidak begitu aktif kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Kadang-kadang kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Biasa saya lupa kerja kak.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak terlalu kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak, hanya saya merasa pusing saja kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Belum pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Iya kak, kadang saya maju biasa juga tidak.
22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Benda yang bentuknya kubus yang terbuat dari kardus bekas kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang-kadang kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak, kalau saya lagi mau saja.

Nama : Najwa Nur Aisah

Sekolah : SDN 22 Kendari

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami pada soal menentukan volume balok dalam kubus satuan?	Saya masih belum paham kak.
2.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$?	Sedikit bisa kak.
3.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume kardus berbentuk balok?	Iya kak.
4.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume kardus berbentuk balok	Tidak juga kak.

	dengan tepat?	
5.	Bagaimana kamu bisa menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang?	Saya masih kurang mengerti kak.
6.	Apakah kamu dapat menentukan jaring-jaring kubus?	Iya kak.
7.	Apakah kamu dapat membuat jaring-jaring balok?	Iya kak cukup bisa.
8.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$ dengan tepat?	Tidak kak.
9.	Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi = \frac{22}{7}$?	Iya kak.
10.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal menentukan volume tabung dengan menggunakan rumus $\pi \frac{22}{7}$ sampai menemukan hasilnya?	Saya biasa lupa cara kerjanya kalau rumusnya sudah saya tulis kak.
11.	Apakah kamu dapat menyelesaikan soal dengan tepat sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Tidak semua soal kak hanya beberapa saja.
12.	Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya?	Iya kak.
13.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Tidak suka kak.
14.	Apakah kamu memperhatikan guru saat menerangkan pembelajaran matematika?	Kadang saya perhatikan kadang juga tidak kak.
15.	Apakah kamu aktif di dalam kelas saat belajar matematika?	Kadang-kadang kak.
16.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	Saya belajar kalau ada PR saja kak tapi kalau tidak ada PR saya tidak belajar kak.
17.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya kak tapi biasa juga saya lupa kerjakan.
18.	Apakah kamu belajar dengan tekun untuk mendapatkan nilai yang baik?	Tidak terlalu kak.
19.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	Tidak ada kak.
20.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok di kelas?	Sepertinya belum pernah kak.
21.	Apakah bapak/ibu guru selalu meminta kamu untuk maju di depan kelas mengerjakan soal?	Kadang-kadang kak.

22.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika pada materi bangun ruang?	Sebuah benda yang bentuknya kubus, ada juga balok kak.
23.	Apakah kamu menyukai media yang digunakan oleh bapak/ibu guru?	Iya kak saya cukup suka.
24.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	Iya kak.
25.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	Kadang didampingi tapi biasa juga tidak kak.
26.	Apakah kamu selalu meminta dibimbing ketika belajar?	Kadang-kadang kak.



Lampiran 10: Daftar Nilai Siswa

No.	Nama Siswa	Nilai	Jenjang kelas
1.	ALDAFFA CAESAR YUSUF	44	V.A
2.	A.ZAKYA GHINA THALITA	47	
3.	AQILA AZ-ZAHRA	60	
4.	DWI HASTY PUJIANTY	74	
5.	EFRAN RACHMAD PAMUNGKAS	57	
6.	I GEDE ADITYA ANANTA	20	
7.	KEVIN	97	
8.	MAURA MAGDA Q.	69	
9.	MEYLANI KADIR JOSTEN	62	
10.	MUHAMMAD AFDAL S.	62	
11.	NAZRIL	77	
12.	MUH. FAUZAN AL FATIH S.	60	
13.	MUH. NABIL ALFARIZI	65	
14.	MUH. HAFARA ISSAR BAFTIM	30	
15.	RAMADAHAN S. NOOR	55	
16.	NABIL FARHAN CAESAR	31	
17.	NABILA FARHANA CAESAR	53	
18.	NIZAM KHAIRUL LATIF	82	
19.	OKTARINA SUCI Z.	68	
20.	RADITYA CAHYADI	77	
21.	RAHMAT HIDAYAT	65	
22.	ZAALIKA LEVANA ADISTA	44	
23.	NARAYA	28	

24.	DEA SEPTIANI DEWI S.	52
25.	RUBEN MARSUTA FALIANTO	8
26.	ARDHANU WAHYU RAMADHAN	38
27.	ZAHRAN ASLAM HALIK	45
28.	PUTRA PRATAMA ZAM-ZAM	23
29.	SAID MAULANA BACHMID	48
30.	NAJWA NUR AISYAH	32

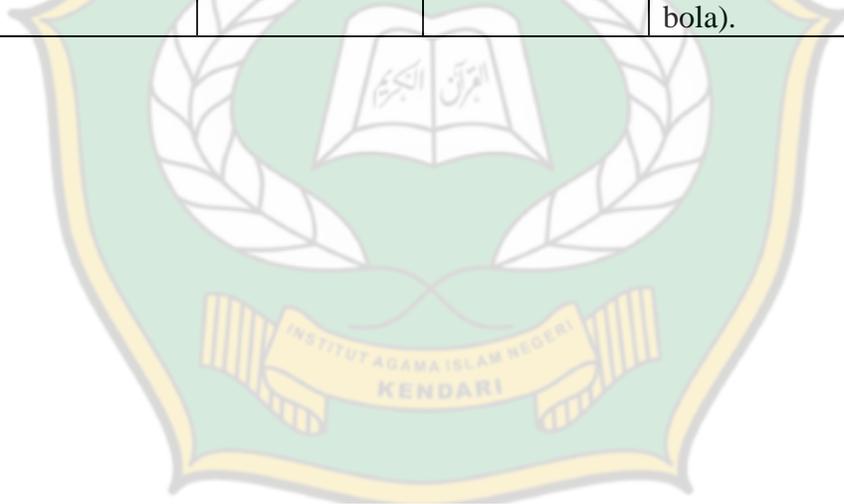


Lampiran 11:

RUBRIK PENILAIAN

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Siswa mampu menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) dengan benar.	Siswa mampu menentukan sebagian kecil volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Siswa kurang mampu menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Siswa belum mampu menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).
2.	Ketepatan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) dengan benar.	Siswa mampu menyelesaikan sebagian kecil masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Siswa kurang mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	Siswa belum mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).
3.	Ketepatan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Siswa mampu menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus) dengan benar.	Siswa mampu Menemukan sebagian kecil jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Siswa kurang mampu menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Siswa belum mampu menemukan jaring-jaring bangun ruang. Sederhana (balok dan kubus).

4.	Ketepatan membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Siswa mampu membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus) dengan benar.	Siswa mampu membuat sebagian kecil jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Siswa kurang mampu membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Siswa belum mampu membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).
5.	Ketepatan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang (tabung, kerucut, dan bola).	Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan (tabung, kerucut, dan bola).	Siswa mampu menyelesaikan sebagian kecil masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang (tabung, kerucut, dan bola).	Siswa kurang mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan (tabung, kerucut, dan bola).	Siswa belum mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan (tabung, kerucut, dan bola).



Skor Tiap Butir Soal Berdasarkan Rubrik Penilaian

Nama	Butir Soal											
	1		2			3		4			5	6
	K	S	K	P	S	K	S	K	P	S	K	K
Aldaffa Caesar Yusuf	1	2	4	4	3	4	4	1	1	1	2	1
A. Zaskiya Ghina Thalita	2	1	1	3	1	4	3	1	1	1	4	3
Aqila Az-Zahra	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	2	2
Dwi Hasty Pujianty	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3
Efran Rahmad Pamungkas	3	1	1	3	1	4	3	1	1	1	2	4
I Gede Aditya Ananta	1	3	1	4	4	4	3	1	1	1	1	1
Kevin	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4
Maura Magda Q.	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	2	3
Meylani Kadir Josten	4	4	4	4	2	3	3	3	1	3	4	2
Muhammad Afdal S.	1	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	4
Najwa Nur Aisyah	2	2	2	3	4	4	4	1	1	1	2	1
Muh. Fauzan Al Fatih S.	3	1	2	2	4	4	1	1	1	1	1	4
Muh. Nabil Alfaridzi	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4
Muh. Hafara Issar Baftim	2	4	1	1	3	1	3	4	4	4	4	1
Ramadhan S. Noor	4	2	1	1	1	3	3	1	1	1	2	4
Nabil Farhan Caesar	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	3	2
Nabila Farhana Caesar	2	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	4
Nizam Khairul Latif	4	2	4	4	1	4	4	3	3	3	1	3
Oktarina Suci Z.	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	1
Raditya Cahyadi	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	2	4
Rahmat Hidayat	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2
Zaalika Levana Adista	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3
Naraya	2	2	1	1	2	4	3	1	1	1	3	1
Dea Septiani Dewi S.	2	1	2	2	1	4	4	3	3	3	1	3
Ruben Marsuta Falianto	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1
Ardhanu Wahyu R.	2	1	4	4	3	2	1	1	1	1	3	1
Zahran Aslam Halik	2	1	1	1	2	4	4	1	1	1	3	3
Putra Pratama Zam-Zam	1	1	4	4	4	1	1	3	3	4	3	1
Said Maulana Bachmid	2	2	1	1	1	4	4	4	3	3	3	1
Nazril	4	3	1	1	2	4	3	4	4	3	4	3

Keterangan : K = Konsep
P = Prinsip
S = Keterampilan (*Skill*)

Lampiran 12:

Kisi-Kisi Analisis Kesulitan Konsep, Prinsip, dan Keterampilan (*Skill*)

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal/Pengalaman Belajar	No. Soal
1. Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan). 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan). 3. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus). 4. Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok dan kubus).	Konsep: Mengklasifikasikan objek-objek atau kejadian-kejadian sebagai contoh atau bukan contoh dari ide abstrak.	• Siswa dapat menentukan volume balok dalam kubus satuan.	1
		• Siswa dapat menentukan volume tabung dengan menggunakan $= \frac{22}{7}$.	2
		• Siswa dapat menentukan volume kardus berbentuk balok.	3
		• Siswa dapat menentukan volume mainan piramida alasnya berbentuk persegi panjang.	4
		• Siswa dapat memahami konsep jaring-jaring kubus.	5
		• Siswa dapat dapat memahami konsep jaring-jaring balok.	6
5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang (tabung, kerucut, dan bola).	Prinsip: Mengingat rumus atau prinsip yang bersesuaian.	• Siswa dapat menentukan volume tabung dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$.	2
	Keterampilan: Menggunakan urutan, prosedur, dan langkah-langkah pengerjaannya.	• Siswa dapat menyelesaikan perhitungan soal dengan tepat.	1, 2, 3, 4

Lampiran 13: Dokumentasi

Lembar Jawaban Siswa

- Konsep (Nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Butir soal nomor 1:

Jawab: $V = S \times S \times S$
 $= 2 \times 2 \times 2$
 $= 8$ Kubus satuan

1. Jawab:
- Volume kubus = r^3
 $= r \times r \times r$
 $= 5 \times 3 \times 4$
 $= 60$

Rumus volume kubus
 $V = P \times L \times T$
 $= 5 \times 3 \times 5$
 $= 75$ kubus satuan

1. = Dik: $P = 4 \text{ cm}^3$
Dit: $v = \dots?$
Penyelesaian: $V = r \times r \times r$
 $= 4 \times 4 \times 4$
 $= 64 \text{ cm}$

Panjang = 4 satuan
Lebar = 3 satuan
Tinggi = 4 satuan
 $= 4 \times 3 \times 4$
 $v = 48$ Kubus satuan

Butir soal nomor 2:

2. = Volume
 = luas alas x tinggi
 = $\frac{22}{7} \times 10,5^2 \times 30$
 = 90395 cm^3

ling = $\pi r t$
 = $\frac{22}{7} \times 24 \times 27$
 $v t = 22 \times 24 \times 27$
 $v t = 6.336$

$v = \pi r^2 t$
 $\frac{22}{7} \times 72 \times 24$
 $\frac{22}{7} \times 48 \times 24$
 $22 \times 7 \times 2$
 3334 cm^3

Peny: $v = \pi r^2 t = \frac{22}{7} \times r^2 \times t$
 $= 22 \times 2 \times 21$
 $= 924 \text{ cm}$

Jwb: $V = \pi r^2 t$
 $V = \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm}^2 \times (19) \text{ cm}$
 $V = \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \times 19 \text{ cm}$
 $V = \frac{22}{7} \times 49 \text{ cm} \times 19 \text{ cm}$
 $V = \frac{22}{7} \times 931 \text{ cm}$
 $V = 20.482 \text{ cm} / 7$
 $V = 2.926 \text{ cm}^3$

2. Dik: $\pi = \frac{22}{7}$
 Dit: $v \dots ?$
 peny: $\frac{22}{7} \times 12 \times 7$
 $= 264 \text{ cm}^3$

Butir soal nomor 3:

3. $p = 30$
 $t = 12$
 $L = 8$
Dit: $v \dots ?$
Penyelesaian:
 $v = p \times l \times t$
 $= 30 \times 12 \times 8$
 $= 2.880 \text{ cm}^3$

<input checked="" type="checkbox"/>	$p : 30$
<input type="checkbox"/>	$t : 14$
<input type="checkbox"/>	$L : 8$
<input type="checkbox"/>	penyelesaian: $p \times l \times t$
<input type="checkbox"/>	$= 30 \times 14 \times 8$
<input type="checkbox"/>	$= 3.360 \text{ cm}^3.$

3. $v \cdot \text{Balok} = p \times l \times t$
 $= 8 \times 8 \times 30$
 $= 1.920 \text{ cm}^3$

Butir soal nomor 4:

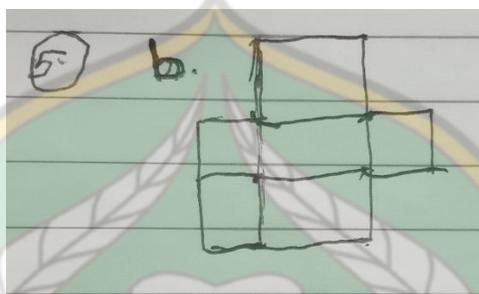
<input checked="" type="checkbox"/>	Diketahui: $v = p \times l \times t$
<input type="checkbox"/>	$= 14 \times 12 \times 12$
<input type="checkbox"/>	$= 2.100 \text{ cm}^3$

4. Sebuah mainan piramida dengan ukuran panjang piramida 12 cm. tentukan
 Jawab: $= P \times L \times t$
 $= 44 \times 10 \times 12$
 $= 1.680 \text{ cm}^3$

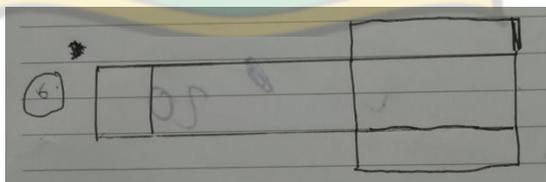
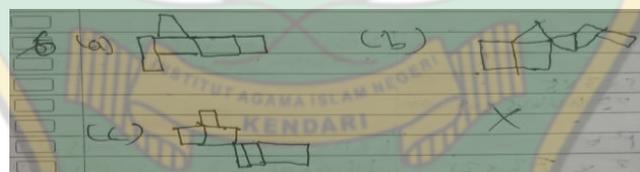
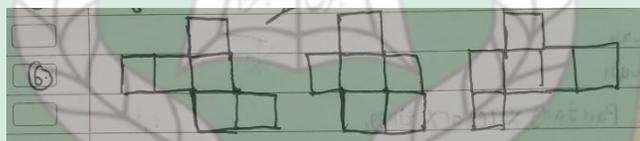
4	$V = P \times L \times t$
	$= 220 \times 12 \times 10$
	$= 1440 \text{ cm}^3$

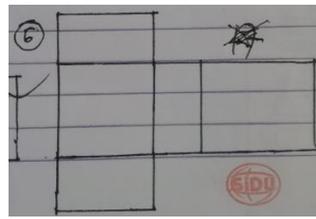
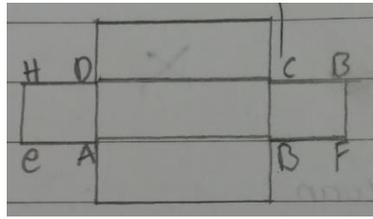
Butir soal nomor 5:

5. gambar B



Butir soal nomor 6:





- Prinsip (Nomor 2 & 4)

Butir soal nomor 2:

Nama = Efran
KIS = 5.A

1. Jawab:
- Volume kubus = r^3
= $r \times r \times r$
= $5 \times 3 \times 4$
= 60

2. Jawab:
- Dik = tinggi Tabung (t) = 21 cm
diameter Tabung (d) = 14 cm
Dit = Volume Tabung (v) = ?
= $r = \frac{1}{2} \times 14$ cm
 $r = \frac{1}{2} \times 14$ cm
 $r = 7$ cm
=

$$22 : 7 = 3,1 \times 1400$$

Butir soal nomor 4:

menya!

Panjang 14×8 cm = 112 cm

Volume = $\frac{1}{3} \times 112$ cm = 37,3

67

4.	$V = 14 \times 12 \times 8$
	$= 1344 \text{ cm}^3$

- Keterampilan/skill (Nomor 1, 2, 3, & 4)

Butir soal nomor 1:

1.)	dik: panjang: 7
	lebar: 4
	tinggi: 3
	v: ...?
	penyelesaian:
	panjang x lebar x tinggi
	$= 7 \times 4 \times 3$
	$= 78$ kubus satuan

1.)	$p = 5$
	$l = 5$
	$t = 4$
	Dit: v..?
	peny: $= p \times l \times t$
	$= 5 \times 5 \times 4$
	$= 80$ satuan

Butir soal nomor 2:

2.)	$V = \pi r^2 t$
	$V = \text{volume tabung (cm}^3\text{)}, \pi = \frac{22}{7}$ atau 3.14
	$V = \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm} \times 21 \text{ cm}$
	$= \frac{22}{7} \times 294$
	$= 452 \text{ cm}^3$

2.	$v = \frac{22}{7} \times 14 \times 21$
	$v = \frac{22}{7} \times 6.468$
	$v = 912 \text{ cm}^3$

$$\begin{aligned}
 n_9 &= \pi r t \\
 &= 22/7 \times 24 \times 27 \\
 \checkmark t &= 22 \times 24 \times 27 \\
 \checkmark t &= 6.336
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 n_9 &= \pi r t \\
 &= 22/7 \times 24 \times 21 \\
 \checkmark t &= 22 \times 24 \times 21 \\
 \checkmark t &= 6.336
 \end{aligned}$$

Butir soal nomor 3:

3.	Penyelesaian = $V = P \times L \times t$
	$= 15 \times 12 \times 8$
	$= 1446 \text{ cm}^3$

3.	$V = p \times l \times t$
	$= 30 \times 15 \times 8$
	$= 2.700 \text{ cm}^3$

3. $P = 30 \text{ cm}$
 $t = 15 \text{ cm}$
 $L = 8 \text{ cm}$
 dit: $V = \dots ?$
 Jwb: $V = p \times t \times L$
 $= 30 \times 15 \times 8$
 $= 1200 \text{ cm}^3$

Butir soal nomor 4:

$$\begin{aligned}
 9. \quad V &= P \times L \times t \\
 &= 20 \times 12 \times 10 \\
 &= 1990 \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

<input checked="" type="checkbox"/>	4.	Diketahui : $v = p \times l \times t$
<input type="checkbox"/>		$= 14 \times 12 \times 12$
<input type="checkbox"/>		$= 2.100 \text{ cm}^3$

<input checked="" type="checkbox"/>	9.	Panjang = 14 cm
<input type="checkbox"/>		lebar = 8 cm
<input type="checkbox"/>		tinggi = 12 cm
<input type="checkbox"/>		= tentukan volumnya
<input checked="" type="checkbox"/>		$V = P \times L \times t$
<input type="checkbox"/>		$= 14 \times 8 \times 12$
<input type="checkbox"/>		$= 3.024 \text{ cm}$
<input checked="" type="checkbox"/>		$= 3.024 \text{ cm}$

<input checked="" type="checkbox"/>	4.	Panjang = 14 cm
<input type="checkbox"/>		Lebar = 8 cm
<input type="checkbox"/>		Tinggi = 12 cm
<input type="checkbox"/>		dit : tentukan V
<input checked="" type="checkbox"/>		$V = P \times L \times T$
<input type="checkbox"/>		$= 14 \times 8 \times 12$
<input type="checkbox"/>		$= 3.024 \text{ cm}$
<input checked="" type="checkbox"/>		$V = 3.024 \text{ cm}$

Wawancara Guru Matematika Kelas V.A SDN 22 Kendari



Pembagian Soal Tes di Kelas V.A



Proses Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang di Kelas V.A



Wawancara Siswa Berkesulitan Belajar:



Efran Rahmad Pamungkas



Ramadhan S. Noor



Putra Pratama Zam-Zam



Aldaffa Caesar Yusuf



Aqila Az-Zahra



Nabila Farhana Caesar



Zahran Aslam Halik



I Gede Aditya Ananta



Nabil Farhan Caesar



Ardhanu Wahyu Ramadhan



Mohamad Afdal S.



Muh. Fauzan Al Fatih S.



Muh. Hafara Issar Baftim



Meylani Kadir Josten



Naraya



Zaalika Levana Adista



Najwa Nur Aisah



A. Zaskia Gina Thalita



Said Maulana Bachmid



Ruben Marsuta Falianto



Dea Septiani Dewi S.

Lampiran 14: Daftar Informan

DAFTAR NAMA INFORMAN

No.	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin
1.	Wd. Rahmin, S.P.d SD	Guru Matematika	PR
2.	Aldaffa Caesar Yusuf	Siswa Kelas V	LK
3.	A. Zaky Ghina Thalita	Siswa Kelas V	PR
4.	Aqila Az-zahra	Siswa Kelas V	PR
5.	Efran Rachmad Pamungkas	Siswa Kelas V	LK
6.	I Gede Aditya Ananta	Siswa Kelas V	LK
7.	Meylani Kadir Josten	Siswa Kelas V	PR
8.	Muhammad Afdal S.	Siswa Kelas V	LK
9.	Muh. Fuazan Al-Fatih S.	Siswa Kelas V	LK
10.	Muh. Hafara Issar Baftim	Siswa Kelas V	LK
11.	Ramadhan S. Noor	Siswa Kelas V	LK
12.	Nabil Farhan Caesar	Siswa Kelas V	LK
13.	Nabila Farhana Caesar	Siswa Kelas V	PR
14.	Zaalika Levana Adista	Siswa Kelas V	PR
15.	Naraya	Siswa Kelas V	PR
16.	Dea Septiani Dewi S.	Siswa Kelas V	PR
17.	Ruben Marsuta Falianto	Siswa Kelas V	LK
18.	Ardhanu Wahyu Ramadhan	Siswa Kelas V	LK
19.	Zahran Aslam Malik	Siswa Kelas V	LK
20.	Putra Pratama Zam-Zam	Siswa Kelas V	LK
21.	Said Maulana Bachmid	Siswa Kelas V	LK
22.	Najwa Nur Aisyah	Siswa Kelas V	PR

Lampiran 15: Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0424/In.23/FTIK/TL.00/02/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian* 14 Februari 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Windi Harisa Putri**
NIM : 190101040963
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si
Pembimbing II : Halistin M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 22 Kendari dengan judul skripsi:

“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 22 Kendari”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 15 Februari 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota Kendari
Di -

Nomor : 070/ 735 / 11 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0424/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 14 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : WINDI HARISA PUTRI
NIM : 19010104063
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 22 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KESULITA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN 22 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA

SEKRETARIS

GUNAWAN LAHUSA, STP., MM.

Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 22 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 22 KENDARI
Jln. Bunga Matahari No. 20 A, Kel. Kemaraya Kec. Kendari Barat



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/ 85.IV/SDN22KDI/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 22 Kendari:

Nama : S. Sartini, S.Pd.
NIP : 19670130 198803 2 008
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 22 Kendari
Alamat : Jl. Bunga Matahari

Menerangkan bahwa :

Nama : WINDI HARISA PUTRI
NIM : 19010104063
Jurusan : PGMI
Judul Penelitian : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN 22 KENDARI.

Nama tersebut di atas benar-benar telah melakukan Penelitian di SDN 22 Kendari mulai tanggal 15 Februari 2023 dalam rangka penyusunan KTI.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 11 April 2023
Kepala Sekolah,



S. Sartini, S.Pd.
NIP. 19670130 198803 2 008

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Windi Harisa Putri
2. Nim : 19010104063
3. Tempat/Tgl Lahir : Andepali, 11 Oktober 2001
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : Desa Andepali, Kec. Sampara, Kab. Konawe
11. No. Hp : 082264206392

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : La Harisa, S.Pd
 - b. Ibu : Suartin

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 2 Andepali Tahun 2007-2013
2. SMPN 1 Sampara Tahun 2013-2016
3. SMAN 1 Sampara Tahun 2016-2019
4. IAIN Kendari Tahun 2019-2023

Kendari, 18 Juni 2023


Windi Harisa Putri
NIM. 19010104063