

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PAI MELALUI STRATEGI
ACTIVE LEARNING TIPE TRADING PLACE PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI BAJO INDAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH

NURLENA

NIM 19010104081

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Meningkatkan Aktivita Belajar PAI Melalui Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place Pada Siswa Kelas V SDN Bajo Indah**" yang ditulis oleh **NURLENA** NIM. **19010104081** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **02 September 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (**S.Pd**)

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. NurAlim M. Pd** (.....
Sekretaris : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A** (.....
Anggota1 : **SufianiM.Pd.I** (.....
Anggota2 : **Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,** (.....



Kendari, 18 Oktober 2023

Dekan

Dr. Inelda Wahyuni S M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025*

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlena

NIM : 19010104081

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Meningkatkan Aktivitas Belajar PAI Melalui Strategi Active Learning Tipe Trading Place Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bajo Indah”

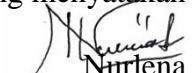
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri berhak menyimpan, menggali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 14 Desember 2023

Yang menyatakan

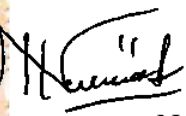

Nurlena
19010104081

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas Belajar PAI Melalui Strategi Active Learning Tipe Trading Place Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bajo Indah” dibawah bimbingan : Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd dan Dra. Hj. St Fatimah Kadir M.A telah dipeoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akedemik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 14 Desember 2023




Nurlena
NIM.19010104081

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas petunjuk dan hidayahnya sehingga hasil penelitian dengan judul “ Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Strategi *Active Learning Tipe Trading Places*” dapat terselesaikan, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan, salawat serta salam tak lupa pula kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yaitu teladan panutan kita.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa hasil penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada kedua orang tua tercinta saya, yang selalu mendukung proses saya serta segenap keluarga tercinta atas do'a, perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penulis.
2. Dr Imelda Wahyuni S.S, M. Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah memberikan kebijakan dalam studi penyelesaian ini.

3. Karim, M. Hum selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Prof . Dr. H, Nur Alim M. P.d selaku pembimbing pertama yang tak pernah bosan untuk meluangkan waktunya dalam membimbing penulis.
5. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A selaku pembimbing ke dua, yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya dalam membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan Skripsi ini
6. Sufiani M.Pd.I selaku dewan penguji pertama yang telah memberikan masukan dan pengarahannya guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Dr. Lahadisi S.Ag. M.Pd.I selaku dewan penguji kedua yang telah memberikan masukan dan pengarahannya guna penyempurnaan penulisan skripsi ini
8. Dr. Moh Safrudin, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari
9. Murni S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bajo Indah yang berkenan memberikan izin penelitian.
10. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terima kasih kepada keluarga saya, yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama menjalani Pendidikan terutama kedua orang tuaku, beserta keluarga besarku.

12. Kepada sahabat-sahabat penulis, Alwi S.Pd, Suprin S.Pd, Salih S.Pd, Siti Fadila, Riska Damayanti, Rosanti, yang telah memberikan support serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kendari , 14 Desember 2023

Penulis



Nurlena



ABSTRAK

Nurlena NIM. 19010104081. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Active Learning Tipe Trading Place* Pada Siswa Kelas V SDN Bajo Indah” (Dibimbing Oleh Bapak Prof. Dr. H, Nur Alim M. P.d dan Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A).

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya aktivitas belajar siswa kelas V SDN Bajo Indah. Di sebabkan sering menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas tanpa menggunakan strategi yang bervariasi maupun strategi belajar aktif yang mengakibatkan siswa menjadi pasif . Hal ini dikarenakan gaya mengajar guru masih bersifat konvensional sehingga menjadi salah satu faktor yang membuat siswa kurang aktif di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan strategi pembelajaran *Active Learning Tipe Trading Place* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas V SDN Bajo Indah. (2) untuk mengetahui aktivitas belajar siswa kelas V SDN Bajo Indah dalam menggunakan strategi *Active Learning Tipe Trading Place*. Strategi *Active Learning Tipe Trading Place* yang dimaksud dalam peneliti adalah langkah-langkah *Trading Place* yang dimulai dengan tahapan membagi kelompok menjadi 3 kelompok dan guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk maju kedepan untuk menjawab pertanyaan yang ada dikertas Pos-it. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 18 peserta didik. prosedur dalam penelitian ini adalah (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dan dokumentasi. Hasil aktivitas belajar menunjukkan bahwa penggunaan strategi *Active Learning Tipe Trading Place* pada mata pelajaran PAI di kelas V SDN Bajo Indah dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase angka ketuntasan hasil aktivitas belajar pada siklus I 56% dan persentase angka ketuntasan siklus II meningkat sebesar 90,3%. Hal itu menunjukkan adanya peningkatan Dengan demikian penerapan strategi *Active Learning Tipe Trading Place* mengalami peningkatan pada mata pelajaran PAI kelas V SDN Bajo Indah.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Peserta Didik, Strategi *Active Learning Tipe Trading Place*

ABSTRACT

Nurlena, NIM. 19010104081. "Improving Islamic Religious Education Learning Activities Through Active Learning Strategy Type Trading Place in Class V Students of SDN Bajo Indah" (Supervised by Prof. Dr. H, Nur Alim M. P.d and Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A).

This research was motivated by the low learning activity of class V students of SDN Bajo Indah. This is caused by the frequent use of lecture and assignment methods without using varied strategies or active learning strategies that result in students becoming passive. This is because the teaching style of the teacher is still conventional, so it becomes one of the factors that make students less active in class. This study aims: (1) to know how to apply Active Learning Strategy Type Trading Place in Islamic Religious Education subjects in class V of SDN Bajo Indah. (2) to know the learning activities of class V students of SDN Bajo Indah in using Active Learning Strategy Type Trading Place. The Active Learning Strategy Type Trading Place referred to in the researcher is the steps of Trading Place which starts with the stage of dividing the group into 3 groups and the teacher asks the representative of each group to come to the front to answer the questions on the Post-it paper. This research type is Classroom Action Research (PTK). The subjects in this study were class V students with a total of 18 students. The procedures in this study are (1) planning, (2) action, (3) observation, (4) reflection. Data collection techniques are done by observation and documentation. The results of learning activities show that the use of Active Learning Strategy Type Trading Place in Islamic Religious Education subjects in class V of SDN Bajo Indah can be increased. This can be seen from the average percentage of the learning activity completion rate in cycle I of 56% and the cycle II completion rate increased by 90.3%. This shows an improvement. Thus, the application of Active Learning Strategy Type Trading Place has improved in Islamic Religious Education subjects in class V of SDN Bajo Indah.

Keyword: Active Learning, Student, The Strategy of Active Learning Type

Trading Place

DAFTAR ISI

HAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Tujuan Belajar	12
2.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar	13
2.1.4 Macam-Macam Aktivitas Belajar	14
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar	15
2.2 Konsep Pendidikan Agama Islam	17
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	17
2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
2.2.3 Karakteristik Pendidikan Agama Islam	20
2.3 Strategi Pembelajaran	21
2.3.1 Pertimbangan Penetapan Pembelajaran.....	23
2.3.2 Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	24
2.3.4 Unsur Strategi Pembelajaran	25
2.3.4 Pengertian Strategi Pembelajaran Trading Places	25
2.3.5 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Trading Places.....	26
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Trading Places	27
2.3.7 Tujuan dan Manfaat Trading Places.....	28
2.3.8 Strategi Belajar Aktif Tipe Trading Places	28
2.4 Penelitian Relevan.....	29
2.5 Kerangka Berfikir.....	32
2.6 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek Penelitian	36

3.4 Faktor yang Diteliti	35
3.5 Rancangan Penelitian	36
3.6 Teknik Pengambilan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Indikator Kinerja	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Penerapan Strategi Aktive Learning Tipe Trading Place.....	43
4.1.2 Hasil Aktifitas Belajar PAI dengan Menggunakan Strategi Active Learning Tipe Trading Place	44
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I	45
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I.....	56
4.3. Pembahasan Penelitian	65
4.3.1. Penerapan Strategi Active Learning Tipe Trading Place.....	65
4.3.2. Hasil Tindakan Siklus I.....	66
4.3.3. Hasil Tindakan Siklus II.....	68
BAB V PENUTUP.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	49
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	50
Tabel 4.3 Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	51
Tabel 4.4 Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	53
Tabel 4.5 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	60
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	61
Tabel 4.7 Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	62
Tabel 4.8 Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	63
Tabel 4.9 Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	73
Table 4.10 Nilai Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kelembagaan	84
Lampiran 2. Visi Dan Misi Sekolah.....	85
Lampiran 3. Data SDN Bajo Indah	86
Lampiran 4. DataGuru SDN Bajo Indah.....	86
Lampiran 5. Sarana Dan Prasarana SDN Bajo Indah	87
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	89
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	99
Lampiran 8. RPP	100
Lampiran 9. Lembar Aktivitas Perindividu Siswa.....	110
Lampiran 10. Lembar Aktivitas Perkelompok Siswa	118
Lampiran 11 Dokumentasi.....	131

