

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bajo Indah dapat disimpulkan di antaranya :

- 5.1.1 Penerapan strategi *Active Learning Tipe Trading Place* dalam pembelajaran PAI dilakukan berbagai persiapan mulai dari mempersiapkan RPP, Membuat instrumen berupa lembar observasi, dan menyiapkan alat dokumentasi. Adapun langkah-langkah strategi *Active Learning Tipe Trading Place* diantaranya Guru membagi siswa dalam 3 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang, selanjutnya guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju kedepan menjawab pertanyaan yang ada dicatat Post-it. Melalui strategi *Active Learning Tipe Trading Place* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat pada persentase peningkatan setiap siklus, aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 45,66%, pada pertemuan kedua mencapai 56%. Siklus II pertemuan pertama mencapai 77,3% dan pertemuan kedua mencapai 90,3%. Aktivitas guru siklus I pertemuan pertama mencapai 59 % dan pertemuan kedua mencapai 67%. Siklus II pertemuan pertama mencapai sebesar 78,84% dan pertemuan kedua mencapai sebesar 90,38%.

5.1.2 Aktivitas belajar PAI dalam menggunakan strategi *Active Learning Tipe Trading Place* kelas V di SDN Bajo Indah mengalami peningkatan pada mata pelajaran PAI. Persentase angka ketuntasan aktivitas belajar PAI pada siklus I 56% dan pada siklus II meningkat menjadi 90,3%. Dengan demikian penerapan strategi *Active Learning Tipe Trading Place* mengalami peningkatan pada mata pelajaran PAI kelas V SDN Bajo Indah.

## 5.2 Saran

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru sebaiknya menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti strategi *Active Learning Tipe Trading Place* pada mata pelajaran lain sehingga mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa pada saat proses pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan strategi *Active Learning Tipe Trading Place* dan metode pembelajaran lainnya.