



LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Profil SDN Bajo Indah

SDN Bajo Indah secara geografis terletak di Desa Leppe Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara.

Adapun profil SDN Bajo Indah yaitu sebagai berikut :



Nama sekolah	: SD Negeri Bajo Indah
Status sekolah	: Negeri
Jenjang pendidikan	: SD
NSS	: 101200114020
Nomor NPSN	: 40400195
Posisi geografis	: 3 Lintang, 122 Bujur
Alamat sekolah	
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
Kota	: Kendari
Kecamatan	: Soropia
Kelurahan	: Bajo Indah
Kode pos	: 93351
E-mail	: sdnbajoindah2021@gmail.com
Luas Lahan	: 3 M ²
Status kepemilikan	: Pemerintah Daerah
Tanggal SK pendirian sekolah:	1997-04-01
Akreditasi	: B
Kurikulum	: 2013
Rekening Bank	: BPD Kendari
Pemegang rekening	: SD Negeri Bajo Indah

Lampiran 2

2. Visi dan Misi Lembaga

a. Visi SDN Bajo Indah

Terwujudnya siswa yang terdidik, terampil dan mandiri, serta berprestasi berdasarkan iman dan takwa.

b. Misi SDN Bajo Indah

1. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien dalam rangka pengembangan potensi siswa secara maksimal dan memperoleh out put peserta yang berkualitas.
2. Meningkatkan dan mengembangkan pelajaran bermutu dalam rangka melaksanakan pembelajaran secara maksimal.
3. Mengembangkan kualitas kinerja tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan profesional.
4. Membudidayakan nilai nilai 18 karakter dengan efesien.
5. Melaksanakan kegiatan kesiswaan dalam bidang akademik dan non akademik (olahraga, seni dan keagamaan) secara maksimal untuk mengembangkan kemampuan dan minat siswa.
6. Membudidayakan saling memberi salam jika bertemu warga sekolah.
7. Melaksanakan pembelajaran TPA Bagi anak- anak kelas awal dan bagi siswa-siswa kela tinggi serta membiasakan Sholat Zhuhur berjamaah.
8. Bermoto 6 S (salam ,senyum, sapa, sopan dan santun).

Lampiran 3

3. Data Siswa SDN Bajo Indah

Keadaan siswa SDN Bajo Indah Tahun Pelajaran 2023/2024

TAPEL	KELAS	Jenis Kelamin		Jumlah
		P	L	
2023/2024	I	12	19	31
	II	10	10	20
	III	6	16	22
	IV	7	11	18
	V	10	8	18
	VI	11	15	26
Jumlah				135

Dari tabel 1. Dapat diketahui bahwa di SDN Bajo Indah terdapat enam kelas. Masing-masing terdiri dari kelas I, II, III, IV, V, VI. Kelas I berjumlah 31, kelas II berjumlah 20, kelas III berjumlah 22 murid, kelas IV berjumlah 18, kelas V berjumlah 18 murid, kelas VI berjumlah 26 Siswa. Secara keseluruhan banyaknya murid di SDN Bajo Indah adalah 135 siswa.

4. Data Guru SDN Bajo Indah

Tabel Keadaan Guru SDN Bajo Indah

No	Nama	Jenis Kelamin	PNS/Honorer
1	Murni, S.Pd NIP 19670729188032012	P	PNS
2	Dahring A. Ma, Pd NIP 106405211984081001	L	PNS
3	Rasmin S. Pd NIP 196604121985121005	P	PNS
4	Tomo S.Pd NIP 196904111997071001	L	PNS
5	Sartina A. Ma NIP 198112012006042028	P	PNS

6	Merianti S.Pd NIP 198505022022212013	P	PNS
7	Yusriani S.Pd	P	Honorar
8	Murniati S. Pd	P	Honorar
9	Merianti S.Pd	P	Honorar
10	Yuliana S.Pd	P	Honorar
11	Nurmala Astri S.Pd	P	Honorar

Dari Tabel 2. Menyajikan informasi secara keseluruhan guru di SDN Bajo Indah adalah 11 guru terdiri dari 2 guru laki-laki dan 9 guru wanita. Secara umum, guru merujuk pada pendidik profesional dengan tugas utama yakni mengajar, mendidik, mengarahkan, membimbing, melati, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Tabel tersebut menyajikan informasi bahwa 1 orang bertugas menjadi kepala sekolah sedangkan 7 lainnya bertugas utama sebagai tenaga pengajar.

5. Sarana dan Prasarana SDN Bajo Indah

Adapun sarana dan prasarana dapat SDN Bajo Indah dapat dilihat dari tabel 3 sebagai berikut :

Tabel 3. Keadaan sarana dan prasarana SDN Bajo Indah

No	Ruang/Lokal	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas Belajar	6	Baik
2	Kantor Kepsek/guru	1	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	UKS	1	Baik
6	Mushola	1	Baik
7	Wc guru	1	Baik

8	Wc Murid	1	Baik
---	----------	---	------

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Pertama
Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place**

Nama Sekolah : SDN Bajo Indah

Hari/Tanggal : Senin 10 Juli 2023

Materi Pokok : Pengertian Q.S Al-Kafirun dan Membaca Q.S Al-Kafirun

Kelas/Semester : V/ Ganjil

Siklus/Pertemuan : I/ Pertemuan pertama

NO	Indikator Aktivitas Belajar	Banyak Siswa Yang Aktif	Presentase
1	Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	17	94,44%
2	Aktif Dalam Menanggapi kelompok lain	5	27,77%
3	Aktif Dalam Berdiskusi	8	44,44%
4	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	5	27,77%
5	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	10	55,55%
6	Aktif Dalam Bertanya Kepada Kelompok Lain	5	27,77%
Rata-rata		8,33%	45,66%

Bajo Indah, 10 Juli 2023

GURU PAI

YULIANA, S.Pd.

Peneliti

NURLENA
NIM 19010104081

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Kedua
Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place**

Nama Sekolah : SDN Bajo Indah

Hari/Tanggal : Senin 17 Juli 2023

Materi Pokok : Menulis, Menghafal Q.S Al-kafirun dan Memahami isi

Kandungan Q.S Al-Kafirun

Kelas/Semester : V/ Ganjil

Siklus/Pertemuan : I/ Pertemuan kedua

NO	Indikator Aktivitas Belajar	Banyak Siswa Yang Aktif	Presentase
1	Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	17	94,44%
2	Aktif Dalam Menanggapi kelompok lain	5	27,77%
3	Aktif Dalam Berdiskusi	11	61,11%
4	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	7	38,88%
5	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	13	72,22%
6	Aktif Dalam Bertanya Kepada Kelompok Lain	8	44,44%
Rata-rata		10,33 %	56%

Bajo Indah, 17 Juli 2023

GURU PAI

YULIANA, S.Pd.

Peneliti

NIM 19010104081

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan Pertama
Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place

Nama Sekolah : SDN Bajo Indah

Hari/Tanggal : Senin 24 Juli 2023

Materi Pokok : Makna Hari Akhir dan Macam-Macam Hari Akhir

Kelas/Semester : V/ Ganjil

Siklus/Pertemuan : II/ Pertemuan pertama

Indikator Aktivitas Belajar	Banyak Siswa Yang Aktif	Presentase
Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	18	100%
Aktif Dalam Menanggapi Kelompok lain	7	38%
Aktif Dalam Berdiskusi	15	83%
Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	13	72%
Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	15	83%
Aktif Dalam Bertanya Kepada Kelompok Lain	16	88%
Rata-rata	14%	77,3%

Bajo Indah, 24 Juli 2023

GURU PAI

YULIANA, S.Pd.

Peneliti

NURLENA
NIM 19010104081

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan Kedua Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place

Nama Sekolah : SDN Bajo Indah

Hari/Tanggal : Senin 31 Juli 2023

Materi Pokok : Tanda-Tanda Hari Akhir dan Hikmah Mempercayai

Hari Akhir

Kelas/Semester : V/ Ganjil

Siklus/Pertemuan : II/ Pertemuan kedua

NO	Indikator Aktivitas Belajar	Banyak Siswa Yang Aktif	Presentase
1	Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	18	100%
2	Aktif Dalam Menanggapi Kelompok lain	15	83%
3	Aktif Dalam Berdiskusi	17	94%
4	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	15	83%
5	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	16	88%
6	Aktif Dalam Bertanya Kepada Kelompok Lain	17	94%
Rata-rata		16,33%	90,3%

Bajo Indah, 31 Juli 2023

GURU PAI

Peneliti

YULIANA, S.Pd.

NURLENA
NIM 19010104081

Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Pertama Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place

Petunjuk :

Berilah tanda Checklist (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda.

NO	Aspek yang diamati	Skor pelaksanaan			
		1	2	3	4
5.	Pendahuluan :				
	Guru memberi salam			✓	
	Berdoa dan absensi kelas sebelum memulai pembelajaran			✓	
	Mempersiapkan siswa untuk belajar.		✓		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
	Guru memotivasi siswa		✓		
	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran		✓		
2	Kegiatan Inti :				
	Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar			✓	
	Guru membagi kelompok			✓	
	Guru menjelaskan materi		✓		
	Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang diajarkan			✓	
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah <i>trading places</i>		✓		
3	Penutup :				
	Menyimpulkan pembelajaran	✓			
	Guru memberikan tugas				✓
	Jumlah	31			
	Presentase	59%.			

Keterangan :

4 = sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Bajo Indah, 10 JULI 2023

GURU PAI



YULIANA, S.Pd.

Peneliti



NURLENA
NIM 19010104081



Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Kedua Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place

Petunjuk :

Berilah tanda Checklist (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda.

NO	Aspek yang diamati	Skor pelaksanaan			
		1	2	3	4
6.	Pendahuluan :				
	Guru memberi salam				✓
	Berdoa dan absensi kelas sebelum memulai pembelajaran			✓	
	Mempersiapkan siswa untuk belajar.			✓	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
	Guru memotivasi siswa		✓		
	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran			✓	
2	Kegiatan Inti :				
	Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar			✓	
	Guru membagi kelompok			✓	
	Guru menjelaskan materi			✓	
	Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang diajarkan			✓	
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah <i>trading places</i>			✓	
3	Penutup :				
	Menyimpulkan pembelajaran		✓		
	Guru memberikan tugas			✓	
	Jumlah	38			
	Presentase	67%.			

Keterangan :

4 = sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Bajo Indah, 17 JULI 2023

GURU PAI



YULIANA, S.Pd.

Peneliti



NURLENA
NIM 19010104081



Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan Pertama

Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place

Petunjuk :

Berilah tanda Checklist (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda.

NO	Aspek yang diamati	Skor pelaksanaan			
		1	2	3	4
7.	Pendahuluan :				
	Guru memberi salam				✓
	Berdoa dan absensi kelas sebelum memulai pembelajaran				✓
	Mempersiapkan siswa untuk belajar.			✓	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
	Guru memotivasi siswa		✓		
	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran			✓	
2	Kegiatan Inti :				
	Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar			✓	
	Guru membagi kelompok			✓	
	Guru menjelaskan materi			✓	
	Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang diajarkan				✓
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah <i>trading places</i>			✓	
3	Penutup :				
	Menyimpulkan pembelajaran		✓		
	Guru memberikan tugas				✓
	Jumlah	41			
	Presentase	78,84%.			

Keterangan :

4 = sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Bajo Indah, 24 JULI 2023

GURU PAI



YULIANA, S.Pd

Peneliti



NURLENA
NIM 19010104081



**Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan Kedua
Dalam menggunakan Strategi Aktif Learning Tipe Trading Place**

Petunjuk :

Berilah tanda Checklist (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda.

NO	Aspek yang diamati	Skor pelaksanaan			
		1	2	3	4
8.	Pendahuluan :				
	Guru memberi salam				✓
	Berdoa dan absensi kelas sebelum memulai pembelajaran				✓
	Mempersiapkan siswa untuk belajar.				✓
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
	Guru memotivasi siswa				✓
	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran			✓	
2	Kegiatan Inti :				
	Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar				✓
	Guru membagi kelompok				✓
	Guru menjelaskan materi			✓	
	Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang diajarkan			✓	
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah <i>trading places</i>				✓
3	Penutup :				
	Menyimpulkan pembelajaran			✓	
	Guru memberikan tugas			✓	
	Jumlah	47			
	Presentase	90,38%.			

Keterangan :

4 = sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Bajo Indah, 31 JULI 2023

GURU PAI



YULIANA, S.Pd.

Peneliti



NURLENA
NIM 19010104081



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**

Sekolah : SDN Bajo Indah	Pembelajaran Ke-1 : IndahNya Saling Menghormati
Mata Pelajaran : PAI	SubTema : Pengertian Q.S. Al-Kafirun dan membaca Q.S. Al-Kafirun
Kelas/Semester : 5 / 1 (Satu)	Alokasi Waktu : 3x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Siswa mampu mengetahui pengertian tentang surah al-kafirun
2. Siswa mampu membaca Q.S. al- kafirun dengan tartil

B. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, Aktif Learning tipe trading place

C. Sumber Belajar

- Buku PAI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> ✓ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; ✓ Guru menyapa peserta didik; dan ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi tentang pengertian Q.S. Al- Kafirun ✓ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. ✓ Guru membagikan catatan post-it, kemudian guru meminta siswa menuliskan pertanyaan terkait materi yang telah dijelaskan. ✓ Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk 	85 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>maju kedepan membawa kertas post-it yang berisi pertanyaan,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemudian guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk melekatkan didada kertas post-it yang berisi pertanyaan. ✓ Guru memberikan waktu 2 menit kepada setiap perwakilan kelompok untk membaca pertanyaan milik kelompok lain. ✓ Kemudian Guru menukar kertas yang berisi pertanyaan tersebut. ✓ Kemudian setiap perwakilan kelompok kembali pada kelompoknya masing-masing untuk menjawab pertanyaan yang ada dikertas post-it ✓ Selanjutnya guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju kedepan menjawab pertanyaan yang ada di kertas post-it. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa terkait materi yang dijelaskan. 2. Selanjutnya siswa dan guru menyimpulkan materi. 3. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin). 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

SDN Bajo Indah, 10 JULI 2023

Observer



Yuliana S.Pd

Peneliti



Nurlena

NIM. 19010104081

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS 1 PERTEMUAN KEDUA**

Sekolah : SDN Bajo Indah	Pembelajaran Ke-1 : Indahya Saling
Mata Pelajaran : PAI	Menghormati
Kelas/Semester : 5 / 1 (Satu)	SubTema : Menulis dan Menghafal Q.S. Al-Kafirun dan Memahami arti kandungan Q.S. Al-Kafirun
	Alokasi Waktu : 3x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

3. Siswa mampu menulis dan menghafal Q.S al-kafirun
4. Siswa mampu memahami isi kandungan Q.S. Al-Kafirun

B. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, Aktif Learning tipe trading place

C. Sumber Belajar

- Buku PAI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> ✓ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; ✓ Guru menyapa peserta didik; dan ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi tentang memahami isi kandungan Q.S. Al- Kafirun dan menyuruh siswa menulis Q.S Al-kafirun ✓ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. ✓ Guru membagikan catatan post-it, kemudian guru meminta siswa menuliskan pertanyaan terkait materi yang telah dijelaskan. 	85 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju kedepan membawa kertas post-it yang berisi pertanyaan, ✓ Kemudian guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk melekatkan didada kertas post-it yang berisi pertanyaan. ✓ Guru memberikan waktu 2 menit kepada setiap perwakilan kelompok untk membaca pertanyaan milik kelompok lain. ✓ Kemudian Guru menukar kertas yang berisi pertanyaan tersebut. ✓ Kemudian setiap perwakilan kelompok kembali pada kelompoknya masing-masing untuk menjawab pertanyaan yang ada dikertas post-it ✓ Selanjutnya guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju kedepan menjawab pertanyaan yang ada di kertas post-it. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa terkait materi yang dijelaskan. 2. Selanjutnya siswa dan guru menyimpulkan materi. 3. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin). 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

SDN Bajo Indah, 17 JULI 2023

Observer



Yuliana S.Pd

Peneliti



Nurlena

NIM. 19010104081

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA**

Sekolah : SDN Bajo Indah	Pembelajaran Ke-2 : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Mata Pelajaran : PAI	SubTema : makna hari akhir dan macam-macam hari akhir
Kelas/Semester : 5 / 1 (Satu)	Alokasi Waktu : 3x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

5. Siswa dapat mengetahui makna hari akhir
6. Siswa mampu menyebutkan macam-macam hari akhir

B. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, Aktif Learning tipe trading face

C. Sumber Belajar

- Buku PAI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> ✓ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; ✓ Guru menyapa peserta didik; dan ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi tentang makna hari akhir dan macam-macam hari akhir. ✓ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. ✓ Guru membagikan catatan post-it, kemudian guru meminta siswa menuliskan pertanyaan terkait materi yang telah dijelaskan. ✓ Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju kedepan membawa kertas post-it yang berisi 	85 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemudian guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk melekatkan didada kertas post-it yang berisi pertanyaan. ✓ Guru memberikan waktu 2 menit kepada setiap perwakilan kelompok untk membaca pertanyaan milik kelompok lain. ✓ Kemudian Guru menukar kertas yang berisi pertanyaan tersebut. ✓ Kemudian setiap perwakilan kelompok kembali pada kelompoknya masing-masing untuk menjawab pertanyaan yang ada di kertas post-it ✓ Selanjutnya guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju didepan menjawab pertanyaan yang ada di kertas post-it. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa terkait materi yang dijelaskan. 2. Selanjutnya siswa dan guru menyimpulkan materi. 3. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin). 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

SDN Bajo Indah, 24 JULI 2023

Observer



Yuliana S.Pd

Peneliti



Nurlena
NIM. 19010104081

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

Sekolah : SDN Bajo Indah	Pembelajaran Ke-1 : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Mata Pelajaran : PAI	SubTema : tanda-tanda hari akhir dan hikmah mempercayai hari akhir.
Kelas/Semester : 5 / 1 (Satu)	Alokasi Waktu : 3x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Siswa mampu menyebutkan tanda-tanda hari akhir
2. Siswa Dapat mengetahui hikmah mempercayai hari akhir

B. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, Aktif Learning tipe trading face

C. Sumber Belajar

- Buku PAI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <p>Religius</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; ✓ Guru menyapa peserta didik; dan ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Communication</p>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi tentang tanda-tanda hari akhir dan hikmah mempercayai hari akhir ✓ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. ✓ Guru membagikan catatan post-it, kemudian guru meminta siswa menuliskan pertanyaan terkait materi yang telah dijelaskan. ✓ Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju kedepan membawa kertas post-it yang berisi 	85 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemudian guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk melekatkan didada kertas post-it yang berisi pertanyaan. ✓ Guru memberikan waktu 2 menit kepada setiap perwakilan kelompok untk membaca pertanyaan milik kelompok lain. ✓ Kemudian Guru menukar kertas yang berisi pertanyaan tersebut. ✓ Kemudian setiap perwakilan kelompok kembali pada kelompoknya masing-masing untuk menjawab pertanyaan yang ada dikertas post-it ✓ Selanjutnya guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk maju didepan menjawab pertanyaan yang ada di kertas post-it. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa terkait materi yang dijelaskan. 2. Selanjutnya siswa dan guru menyimpulkan materi. 3. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin). 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

SDN Bajo Indah, 31 JULI 2023

Observer



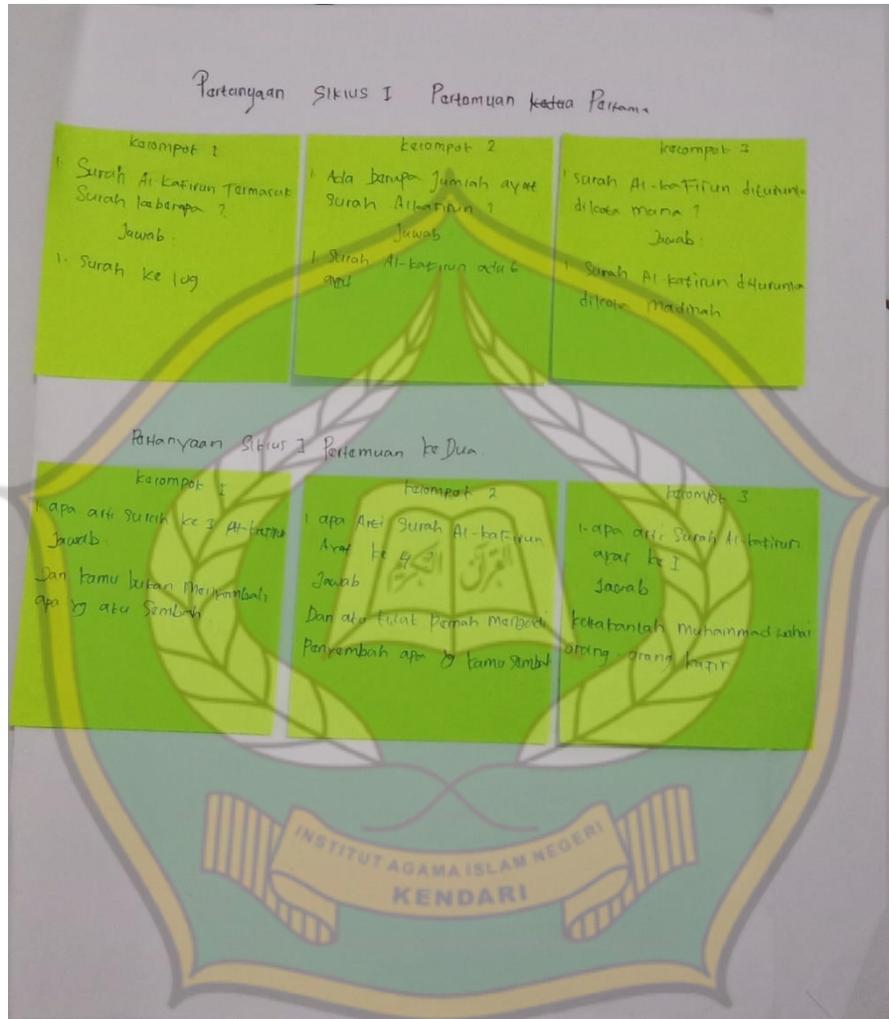
Yuliana S.Pd

Peneliti



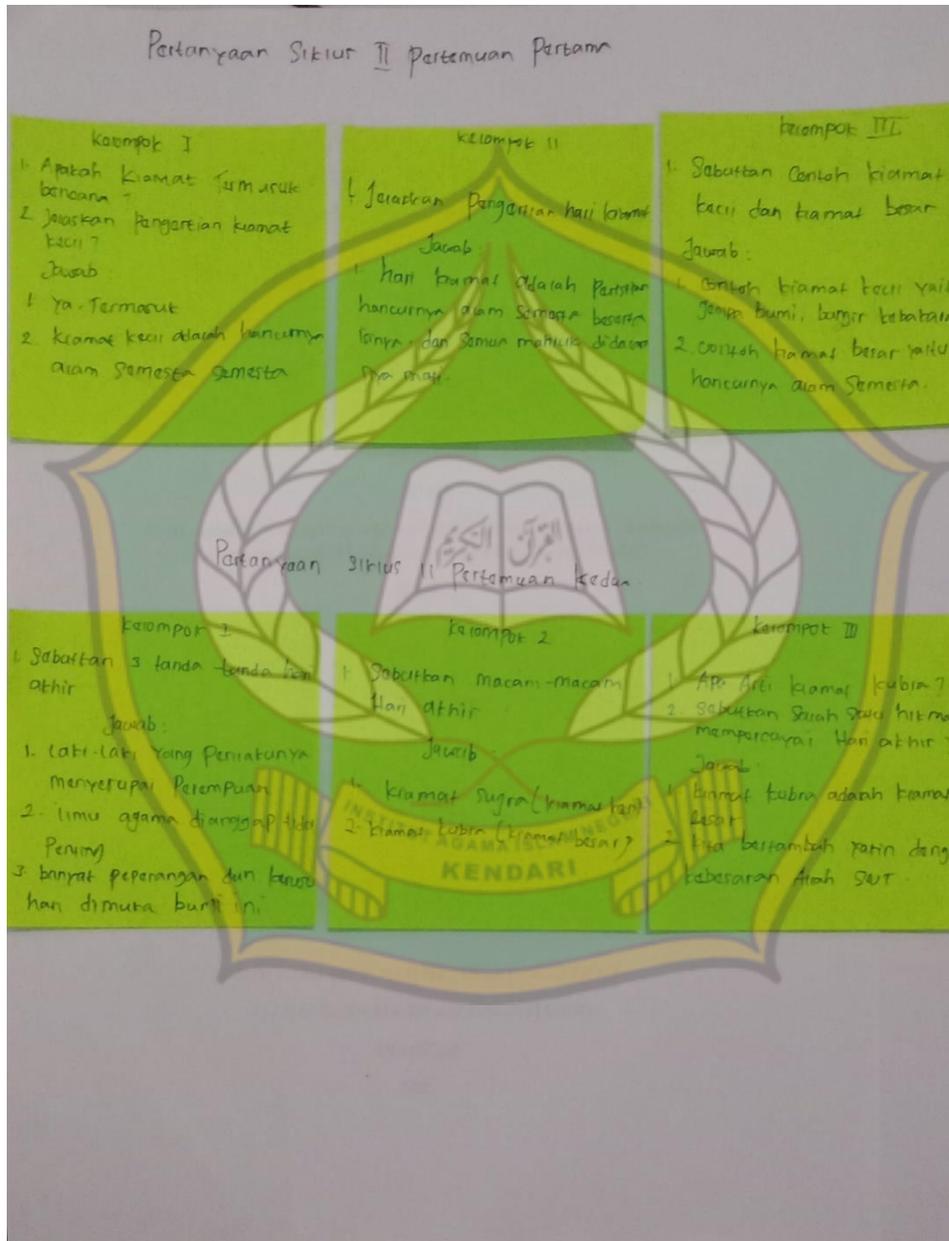
Nurlena
NIM. 19010104081

**Dokumentasi Kertas Pertanyaan Siswa Siklus I Pertemuan
Pertama dan Kedua**



Pada pertemuan pertama siklus I, pertanyaan siswa yang menjawab salah adalah kelompok tiga. Dan siklus I Pertemuan Kedua semua kelompok menjawab benar.

Dokumentasi Kertas Pertanyaan Siswa Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua



Pada siklus I pertemuan pertama, pertanyaan siswa yang menjawab salah adalah kelompok satu. Dan siklus I Pertemuan Kedua semua kelompok menjawab benar.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR
SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**

NO	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Dalam Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	ABD.Rahman	√	√			√	
2	Bilal Bin Robba	√				√	
3	Muh Hairil Azam	√				√	
4	Muh. Ilham	√		√		√	
5	Muh Fadil	√		√			
6	Rido	√				√	
7	Rivaldi	√					
8	Arini	√					
9	Atifa Zahra Azira	√	√	√	√	√	√
10	Ayu	√		√		√	
11	Azahra Nur Fadilah	√		√		√	√
12	Nada	√	√	√	√	√	
13	Putri	√	√	√			√
14	Sara	√			√	√	√
15	Seril	√	√	√			√
16	Siti Aisyah	√			√		

17	Astri Ningsi	√			√		
18	Baim						

Observer



Yuliana S.Pd

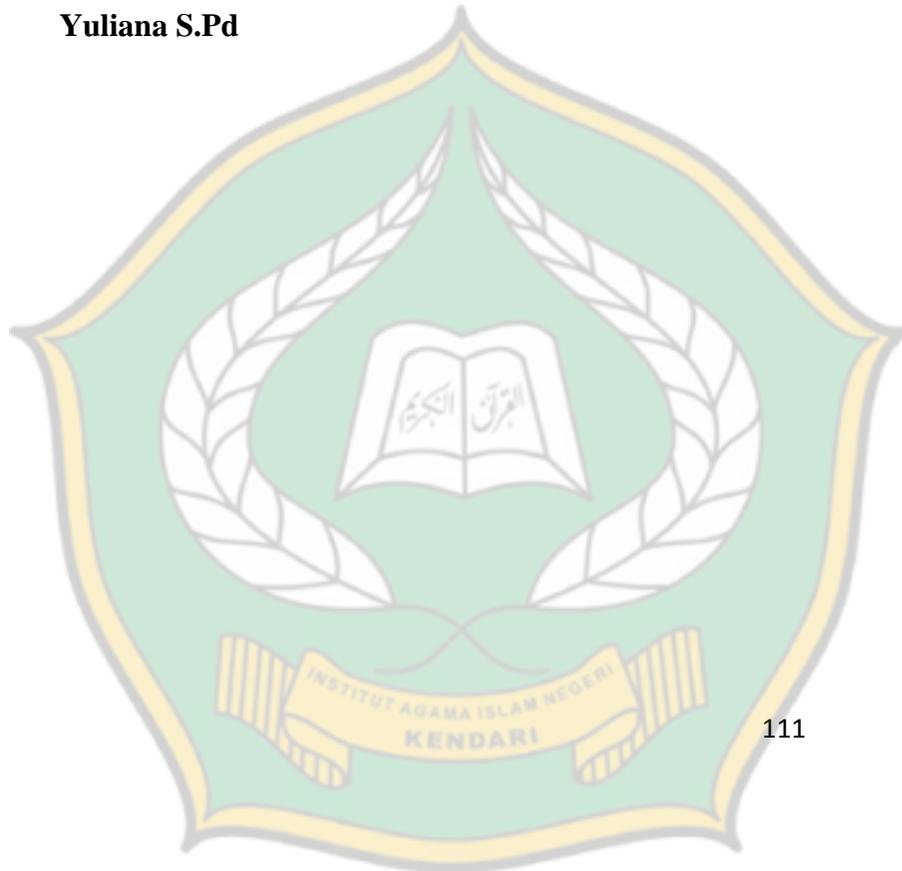
SDN Bajo Indah, 10 JULI 2023

Peneliti



Nurlena

NIM. 19010104081



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

NO	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Dalam Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	ABD.Rahman	√	√	√		√	
2	Bilal Bin Robba	√			√	√	√
3	Muh Hairil Azam	√		√		√	√
4	Muh. Ilham	√		√		√	
5	Muh Fadil	√		√			
6	Rido	√				√	√
7	Rivaldi	√				√	√
8	Arini	√		√			
9	Atifa Zahra Azira	√	√	√	√	√	√
10	Ayu	√		√	√	√	
11	Azahra Nur Fadilah	√		√	√	√	√
12	Nada	√	√	√	√	√	
13	Putri	√	√	√			√
14	Sara	√			√	√	
15	Seril	√	√	√		√	√

16	Siti Aisyah						
17	Astri Ningsi	√			√		
18	Baim	√				√	

SDN Bajo Indah, 17 JULI 2023

Observer



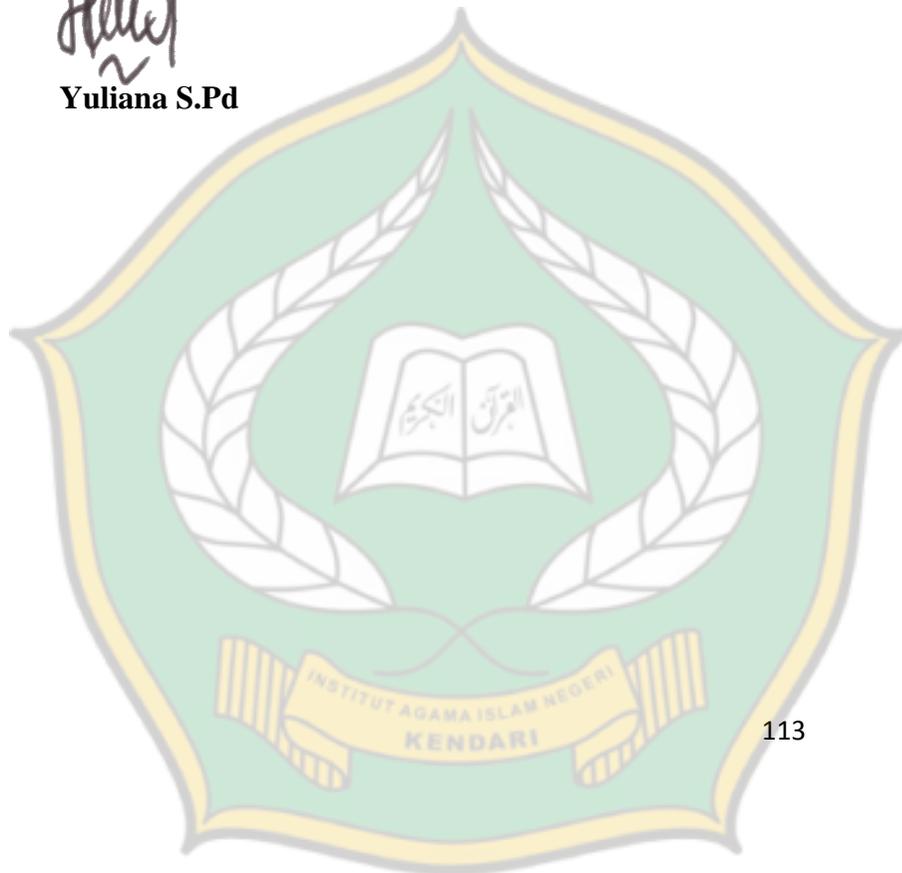
Yuliana S.Pd

Peneliti



Nurlena

NIM. 19010104081



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

NO	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Dalam Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	ABD.Rahman	√	√	√	√	√	√
2	Bilal Bin Robba	√		√		√	√
3	Muh Hairil Azam	√	√	√	√	√	√
4	Muh. Ilham	√		√	√	√	
5	Muh Fadil	√	√	√			√
6	Rido	√		√	√	√	√
7	Rivaldi	√		√		√	√
8	Arini	√		√	√		√
9	Atifa Zahra Azira	√	√	√	√	√	√
10	Ayu	√		√	√	√	√
11	Azahra Nur Fadilah	√		√	√	√	√
12	Nada	√	√	√	√	√	√
13	Putri	√	√	√		√	√
14	Sara	√			√	√	
15	Seril	√	√	√	√	√	√

16	Siti Aisyah	√			√	√	√
17	Astri Ningsi	√		√	√		√
18	Baim	√				√	√

SDN Bajo Indah, 24 Juli 2023

Observer



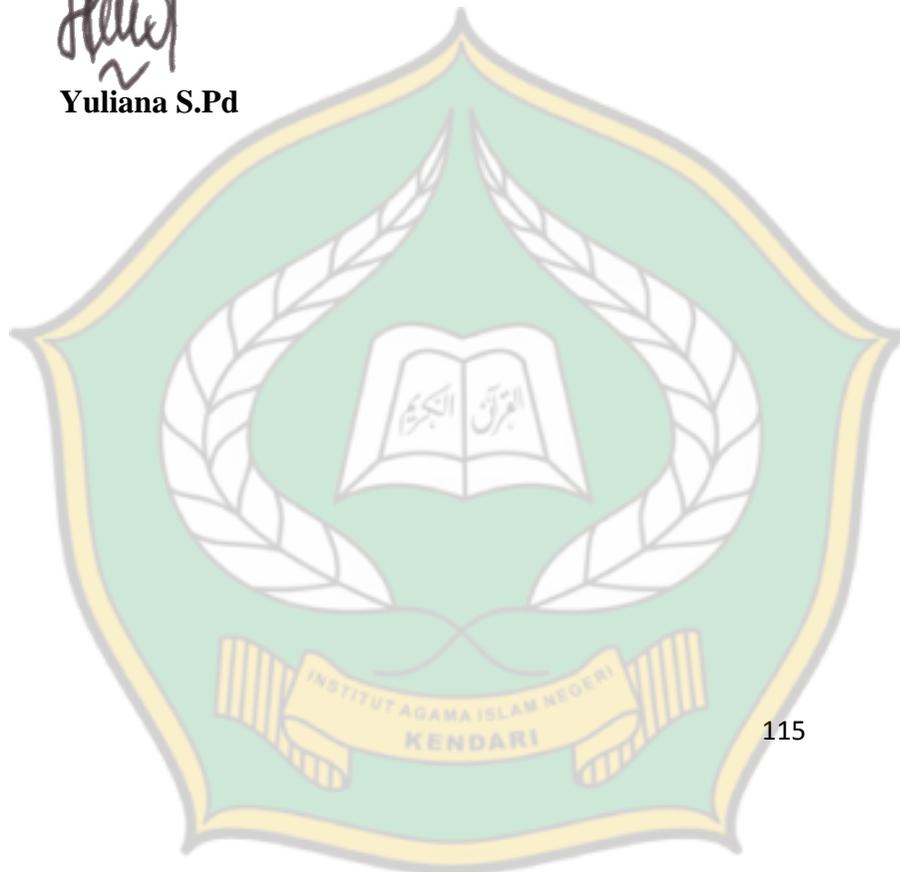
Yuliana S.Pd

Peneliti



Nurlena

NIM. 19010104081



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

NO	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	ABD.Rahman	√	√	√	√	√	√
2	Bilal Bin Robba	√	√	√	√	√	√
3	Muh Hairil Azam	√	√	√	√		√
4	Muh. Ilham	√	√	√	√	√	√
5	Muh Fadil	√	√	√		√	√
6	Rido	√	√	√	√	√	√
7	Rivaldi	√		√			√
8	Arini	√	√	√	√	√	√
9	Atifa Zahra Azira	√	√	√	√	√	√
10	Ayu	√	√	√	√	√	√
11	Azahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
12	Nada	√	√	√	√	√	√
13	Putri	√	√	√	√	√	√
14	Sara	√		√	√	√	√
15	Seril	√	√	√	√	√	√

16	Siti Aisyah	√	√	√	√	√	√
17	Astri Ningsi	√	√	√	√	√	√
18	Baim	√				√	

SDN Bajo Indah, 31 Juli 2023

Observer



Yuliana S.Pd

Peneliti



Nurlena

NIM. 19010104081



LEMBAR AKTIVITAS BELAJAR KELOMPOK SISWA SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Kel.	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	Atifa Zahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Abdul Rahman	√	√		√	√	
	Putri	√	√	√	√		√
	Ayu	√		√		√	
	Muh Fadil	√		√			√
	Rido	√			√		√
2	Bilal Bin Robba	√			√		√
	Arini	√		√	√		
	Azahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Muh Hairil Azam	√	√			√	
	Sara	√		√		√	√
	Nada	√	√	√			
	Rivaldi	√			√	√	
	Muh. Ilham	√					√
	Seril	√	√	√	√	√	√

3	Siti Aisyah	√	√	√		√	√
	Astri Ningsi	√		√	√	√	√
	Baim	√					

SDN Bajo Indah, 10 Juli 2023

Observer

Peneliti




Yuliana S.Pd

NIM. 19010104081



LEMBAR AKTIVITAS BELAJAR KEWLOMPOK SISWA SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Kel.	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	Atifa Zahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Abdul Rahman	√	√			√	
	Putri	√	√	√	√		√
	Ayu	√	√	√		√	
	Muh Fadil	√		√	√		√
	Rido	√		√	√	√	
2	Bilal Bin Robba	√	√		√		√
	Arini	√		√	√		
	Azahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Muh Hairil Azam	√	√	√			
	Sara	√		√		√	√
	Nada	√	√	√		√	
	Rivaldi	√			√		√
	Muh. Ilham	√		√		√	
	Seril	√	√	√	√	√	√

3	Siti Aisyah	√	√			√	
	Astri Ningsi	√		√	√	√	√
	Baim	√	√				

Observer



Yuliana S.Pd

SDN Bajo Indah, 17 Juli 2023

Peneliti



Nurlena

NIM. 19010104081



LEMBAR AKTIVITAS BELAJAR KELOMPOK SISWA SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Kel.	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	Atifa Zahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Abdul Rahman	√	√	√		√	
	Putri	√	√	√	√		√
	Ayu	√	√			√	√
	Muh Fadil	√		√			√
	Rido	√		√	√	√	
2	Bilal Bin Robba	√	√	√			√
	Arini	√		√	√		
	Azahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Muh Hairil Azam	√	√	√			
	Sara	√				√	√
	Nada	√	√	√		√	
	Rivaldi	√		√	√		√
	Muh. Ilham	√		√		√	
	Seril	√	√	√	√		√

3	Siti Aisyah	√	√			√	
	Astri Ningsi	√		√	√	√	√
	Baim	√	√				

SDN Bajo Indah, 24 Juli 2023

Observer

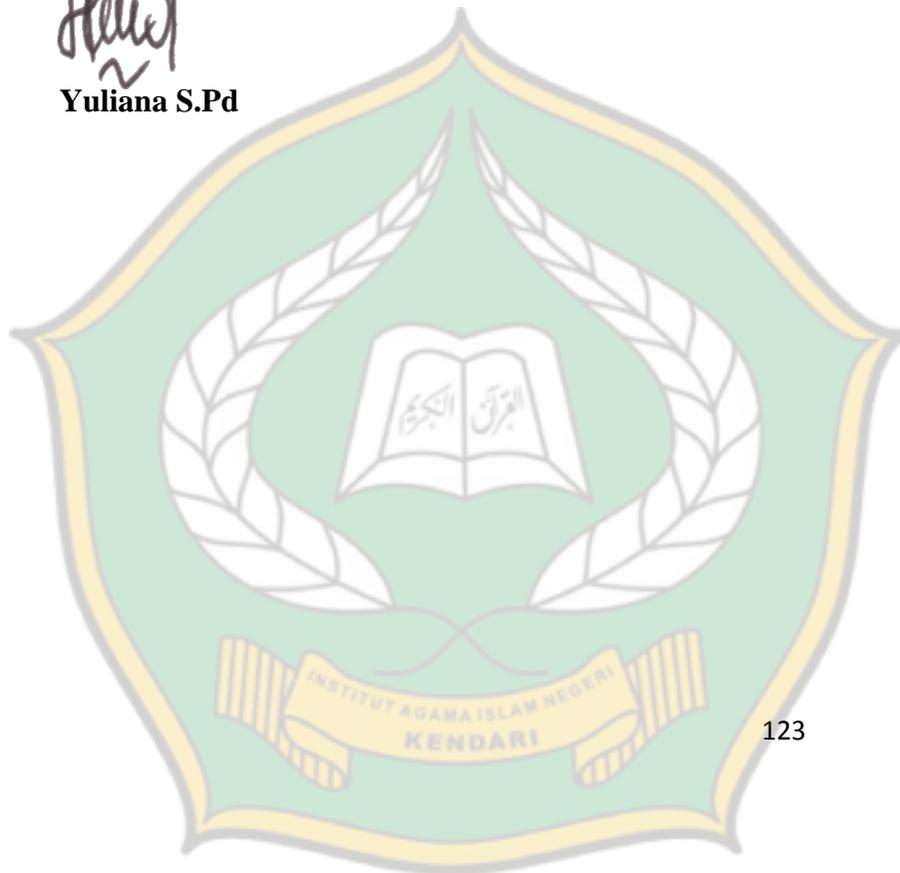


Yuliana S.Pd

Peneliti



NIM. 19010104081



LEMBAR AKTIVITAS BELAJAR KELOMPOK SISWA SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Kel.	NAMA	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR					
		Aktif Mendengarkan Penjelasan Guru	Aktif Menanggapi kelompok Lain	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan Kelompok Lain	Aktif Dalam Menjawab Pertanyaan Guru	Aktif Bertanya Kepada Kelompok Lain
1	Atifa Zahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Abdul Rahman	√	√	√	√	√	
	Putri	√	√	√	√		√
	Ayu	√	√			√	
	Muh Fadil	√		√			√
	Rido	√	√	√	√	√	
2	Bilal Bin Robba	√	√			√	√
	Arini	√	√	√	√		√
	Azahra Nur Fadilah	√	√	√	√	√	√
	Muh Hairil Azam	√	√	√	√		
	Sara	√	√			√	√
	Nada	√	√	√	√	√	
	Rivaldi	√		√	√		√
	Muh. Ilham	√	√	√		√	
	Seril	√	√	√	√		√

3	Siti Aisyah	√	√			√	
	Astri Ningsi	√		√	√	√	√
	Baim	√	√				√

SDN Bajo Indah, 31 Juli 2023

Observer

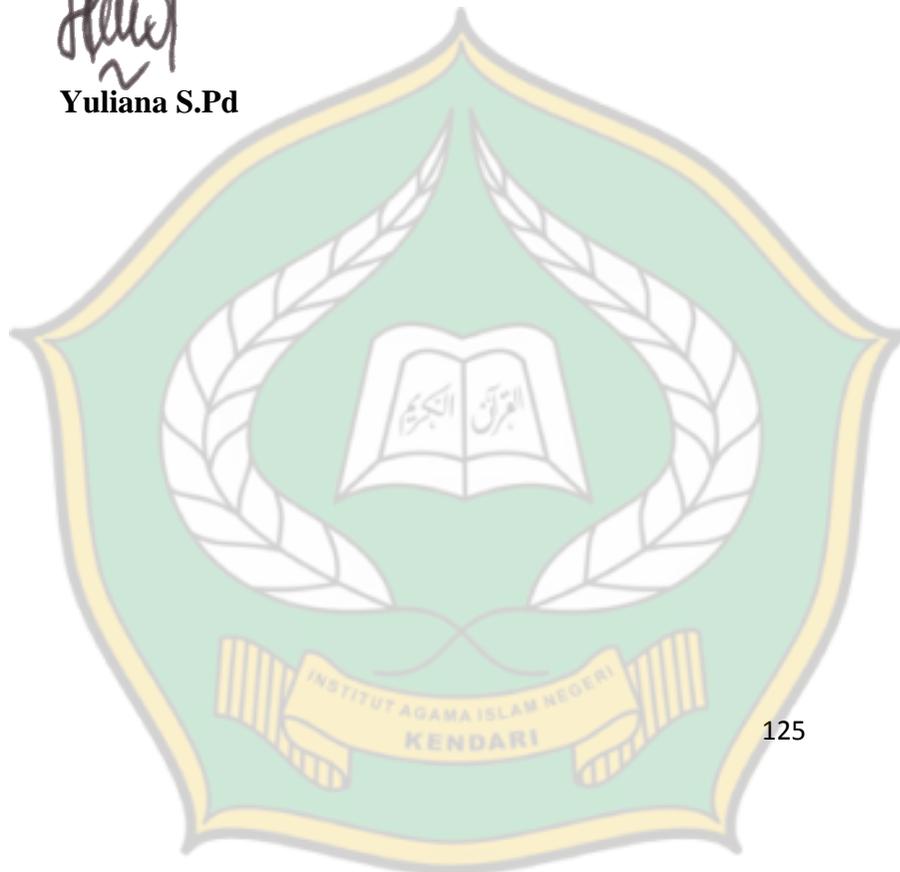


Yuliana S.Pd

Peneliti



NIM. 19010104081



LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS 1

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati																												Jumlah												
		A				B				C				D				E				F				G					H				I							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	3	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Abd. Rahman		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			16
2	Bilal Bin Rabba		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			13
3	Muh. Hairil Azam		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			12
4	Muh Ilham		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			11
5	Muh. Fadil		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			10
6	Rido			✓			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			13
7	Rivaldi		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			10
8	Arini		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			10
9	Atifa Zahra Azira		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			10
10	Ayu	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			13
11	Azzahra Nur Fadilah		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			11
12	Nada		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			12
13	Putri		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			12
14	Sara		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			14
15	Seril		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			15
16	Siti Aisyah	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			10
17	Astri Ningsih		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			11
18	Baim		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			11

Aspek yang diamati

- A. Masuk Kelas tepat waktu
- B. Bekerja sama dengan teman dalam kelompok
- C. Tidak melakukan pekerjaan lain yang akan mengganggu proses belajar
- D. Siswa memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran
- E. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru
- F. Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru atau kelompok lain
- G. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan Guru
- H. Siswa aktif dalam berdiskusi
- I. Aktif dalam berdiskusi

Skor Maximal = 27

Skor	Persentase	Kualifikasi
23-27	100%	Sangat Aktif
17-22	63%	Aktif
12-16	62%	Cukup Aktif
5-11	43%	Kurang Aktif

Keterangan:

- Berilah tanda (✓) Pada kolom nilai (1,2,3,4) sesuai dengan kualifikasi sebagai berikut:
- 1 = Kurang Aktif
 - 2 = Cukup Aktif
 - 3 = Aktif
 - 4 = Sangat Aktif

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS 2

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati																												Jumlah								
		A				B				C				D				E				F				G					H				I			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abd. Rahman			✓		✓							✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓	29
2	Bilal Bin Rabba			✓			✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		23
3	Muh. Hairil Azam			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		24
4	Muh Ilham			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		26
5	Muh. Fadil			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		23
6	Rido			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		24
7	Rivaldi			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		21
8	Arini			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		29
9	Atifa Zahra Azira			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		26
10	Ayu			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		29
11	Azzahra Nur Fadilah			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		29
12	Nada			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		29
13	Putri			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		28
14	Sara			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		22
15	Seril			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		26
16	Siti Aisyah			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		17
17	Astri Ningsih			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		24
18	Baim			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		13

Aspek yang diamati

- A. Masuk Kelas tepat waktu
- B. Bekerja sama dengan teman dalam kelompok
- C. Tidak melakukan pekerjaan lain yang akan mengganggu proses belajar
- D. Siswa memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran
- E. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh guru
- F. Siwa aktif menjawab pertanyaan dari guru atau kelompok lain
- G. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan Guru
- H. Siswa aktif dalam berdiskusi
- I. Aktif dalam berdiskusi

Skor Maximal = 27

Skor	Persentase	Kualifikasi
23-27	100%	Sangat Aktif
17-22	63%	Aktif
12-16	62%	Cukup Aktif
5-11	43%	Kurang Aktif

Keterangan:

- Berilah tanda (✓) Pada kolom nilai (1,2,3,4) sesuai dengan kualifikasi sebagai berikut:
- 1 = Kurang Aktif
 - 2= Cukup Aktif
 - 3= Aktif
 - 4= Sangat Aktif



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra.prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 05 Juni 2023

K e p a d a

Nomor : 070/2405 / VI /2023
Sifat :
Lampiran :
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth Bupati Konawe
Di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2308/In.23/FTIK/TL.00/05/2023 tanggal 29 Mei 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : NURLENA
NIM : 19010104081
Prog Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Bajo Indah Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul

"MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PAI MELALUI STRATEGI AKTIF LEARNING TIPE TRADING PLACE PADA SISWA KELAS V SDN BAJO INDAH".

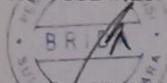
Yang akan dilaksanakan dari tanggal 05 Juni 2023 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas

Demikian surat Izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Walikota Kendari di Kendari,
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari,
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaha,
6. Kepala SDN Bajo Indah di Tempat,
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dokumentasi



Pertemuan Dengan Kepala Sekolah Dan Guru PAI



Peneliti Memperkenalkan Diri Kepada Siswa kelas V



Menjelaskan materi



Membagi Kelompok



Membagikan Kertas Post-it





Proses Pembelajaran (Diskusi)





Perwakilan Setiap Kelompok Membawa Pertanyaan





Perwakilan Setiap Kelompok Mempresentasikan Jawabannya



DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*Curriculum Vitae*)



I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Nurlena
- Tempat/tanggal lahir : Padei Laut, 04 Maret 1999
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 082236301244
- Alamat Rumah : Padei Laut, Kec. Menui kepulauan
- Email : Inur56332@gmail.com

II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : Imran
 - Ibu : Dasse
- Nama Saudara Kandung : -

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri Padei Laut (2005-2011)
- SMP : SMP Negeri 1 Menui, Kab, Morowali (2011-2014)
- SMA : SMA Negeri 1 Menui Kepulauan (2014-2017)